

高等学校 令和 7 年度 (2 学年用) 教科: 国 語 科目: 現代の国語

教科: 国 語 科目: 現代の国語 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年 A 組 ~ B 組

使用教科書: (新編 『現代の国語』 大修館書店)

教科 国 語 の目標:

- 【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代の国語 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		話・聞	書	読					
<p>説得力を高める</p> <p>【知識・技能】 ・文や文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解できる。 【思考・判断・表現】 ・「書くこと」において、読み手の理解が得られるよう、意見と理由(根拠)の関係を考え、文章の構成や展開を工夫できる。 ・「書くこと」において、推敲の観点を理解して自分が書いた文章を見直し、文章全体を整えたり改善できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・意見文を書くことに興味をもち、意見文の基礎を意欲的に習得しようとしている。</p> <p>【知識・技能】 ・主張と根拠の関係や、話の効果的な組み立て方について理解できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・「話すこと・聞くこと」において、自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・討論をすることに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。</p>	<p>● 意見文の基礎を学ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいまいな文や長くてわかりにくい文を避け、簡潔でわかりやすい文を書く。 ・接続表現を使いこなし、論理的でわかりやすい文章を書く。 ・意見文の基本的な書き方と、構成のしかたを知る。 ・意見と理由を備えた基本的な意見文を書く。 <p>● 反対意見を想定した意見文を書こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・反対意見を想定しつつ、自分の意見を説得力のある意見文にまとめる。 <p>● ミニ討論会をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面や目的に応じて適切な言葉を選ぶ。 ・自分の考えが効果的に伝わるように、根拠を明確にして効果的に主張する。 ・相手の主張と根拠の関係をとらえて反論する。 	○	○	○	<p>【知識・技能】 ・文や文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解している。 [(1)オ]</p> <p>【思考・判断・表現】 ・「書くこと」において、読み手の理解が得られるよう、意見と理由(根拠)の関係を考えて、文章の構成や展開を工夫している。 [B(1)イ]</p> <p>・「書くこと」において、推敲の観点を理解して自分が書いた文章を見直し、文章全体を整えたり改善したりしている。 [B(1)エ]</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・意見文を書くことに興味をもち、意見文の基礎を意欲的に習得しようとしている。</p>				10
定期考査 答案返却									2

1 学期

<p>他者を動かす</p> <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き言葉の特徴や役割をふまえ、目的に応じた表現や言葉遣いを理解できる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「書くこと」において、目的や意図に応じて題材を決め、相手を意識しながら必要な情報を整理して、伝えたいことを明確にできる。 「話すこと・聞くこと」において、場の状況に応じて資料や機器を効果的に用いながら、相手の心を動かすことができるよう表現を工夫して発表できる。 「書くこと」において、自分の考えが的確に伝わるよう、説明のしかたや表現のしかたを工夫できる。 <p>【主体的に学習に取り組む姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> 企画書を書く活動に興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 プレゼンテーションすることに意欲をもち、積極的に学習に取り組んでいる。 依頼状を書く活動に意欲をもち、積極的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 魅力的な企画書を書こう <ul style="list-style-type: none"> 対象者を明確にし、対象者を説得することができる企画書を書く。 企画書に必要な要素を知り、見やすく、わかりやすい企画書をまとめる。 プレゼンテーションをしよう <ul style="list-style-type: none"> 聞き手の心を動かし、目的を達成するために、構成や発表のしかたを工夫する。 さまざまな資料を活用しながら発表する。 相手を動かす依頼状を書こう <ul style="list-style-type: none"> 相手や目的に応じて、適切な通信手段を選択する。 相手の気持ちを動かすような依頼状を書く。 		<p>【知識・技能】</p> <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き言葉の特徴や役割をふまえ、目的に応じた表現や言葉遣いを理解している。 [(1)イ] <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「書くこと」において、目的や意図に応じて題材を決め、相手を意識しながら必要な情報を整理して、伝えたいことを明確にしている。 [B(1)ア] 「話すこと・聞くこと」において、場の状況に応じて資料や機器を効果的に用いながら、相手の心を動かすことができるよう表現を工夫して発表している。 [A(1)ウ、(2)エ] 「書くこと」において、自分の考えが的確に伝わるよう、説明のしかたや表現のしかたを工夫している。 [B(1)ウ] <p>【主体的に学習に取り組む姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> 企画書を書く活動に興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 プレゼンテーションすることに意欲をもち、積極的に学習に取り組んでいる。 依頼状を書く活動に意欲をもち、積極的に取り組もうとしている。 	<p>○ ○ ○</p>	<p>12</p>
<p>定期考査 答案返却</p>					<p>2</p>

	<p>情報と向き合う</p> <p>【知識・技能】 ・情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理解できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、文章やグラフに含まれている情報を相互に関連づけながら内容を理解し、自分の考えを深められる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・グラフや図との関係に注意しながら論旨を読み取り、自分の考えをもととしている。</p>	<p>『情報の方関係』 ・図との関係に注意しながら、文章を読み取る。 ・文字・図形・絵などが読者に与える効果の違いについて考える。</p> <p>『どこもかしこもプラスチック!』 ・文章とグラフとの関係に注意しながら、文章を読み取る。 ・筆者の主張とその根拠の関係を吟味しながら読み、自分の意見をもつ。</p>	<p>【知識・技能】 ・情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理解している。〔2エ〕</p> <p>【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、文章やグラフに含まれている情報を相互に関連づけながら内容を理解し、自分の考えを深めている。〔C(1)イ〕</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・グラフや図との関係に注意しながら論旨を読み取り、自分の考えをもととしている。</p>	○ ○ ○	12
定期考査 答案返却					2
2 学 期	<p>情報と向き合う</p> <p>レポートを書こう</p> <p>【知識・技能】 ・情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理解できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・「書くこと」において、目的や意図に応じて適切な題材を決め、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にできる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・情報収集や情報の吟味をしてレポートを書くことに、意欲的に取り組もうとしている。</p>	<p>・テーマを決め、適切な方法で情報を集める。 ・集めた情報を根拠として、説得力のあるレポートをまとめる。</p>	<p>【知識・技能】 ・情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理解している。〔2エ〕</p> <p>【思考・判断・表現】 ・「書くこと」において、目的や意図に応じて適切な題材を決め、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にしている。〔B(1)ア〕</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・情報収集や情報の吟味をしてレポートを書くことに、意欲的に取り組もうとしている。</p>	○ ○ ○	12
定期考査 答案返却					2

