

2 学 期	聞く力を育む 【知識・技能】 ・話し言葉の特徴や表現の特色をふまえ、正確に聞き取ることができるようにする。 ・話し言葉の特徴をふまえ、適切な言葉遣いや表現を理解し、使うことができるようにする。 ・書き言葉の特徴を理解し、わかりやすさや適切さ、効果的な伝え方を意識して文章を書くことができるようにする。 【思考・判断・表現】 ・「話すこと・聞くこと」において、必要な情報を意識しながら聞き、情報を適切に整理することができるようにする。 ・「話すこと・聞くこと」において、適切なテーマを決め、必要な情報を収集するためにインタビューのしかたを工夫することができるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・「聞くこと」の大切さを理解し、聞き取りの学習活動に積極的に取り組もうとする態度を養う。 ・インタビュー活動に興味をもち、積極的に学習に取り組もうとする態度を養う。 定期考査 答案返却	● 聞き取りのレッスン ・大切なことを落とさずに、正確に書く。 ・自分にとって必要な情報を意識して、メモをとりながら聞く。 ● ミニインタビューをしよう ・必要な情報を相手から引き出せるよう、質問しながら聞く。 ・話の展開に注意し、話を広げたり深めたりしながら聞く。 ・聞き取った情報を活用するためのメモを取る	○		【知識・技能】 ・話し言葉の特徴や表現の特色をふまえ、正確に聞き取っている。〔(1)イ〕 ・話し言葉の特徴をふまえ、適切な言葉遣いや表現を理解し、使っている。〔(1)イ〕 ・書き言葉の特徴を理解し、わかりやすさや適切さ、効果的な伝え方を意識して文章を書いている。〔(1)イ〕 【思考・判断・表現】 ・「話すこと・聞くこと」において、必要な情報を意識しながら聞き、情報を適切に整理している。〔A(1)エ〕 ・「話すこと・聞くこと」において、適切なテーマを決め、必要な情報を収集するためにインタビューのしかたを工夫している。〔A(1)ア〕 【主体的に学習に取り組む態度】 ・「聞くこと」の大切さを理解し、聞き取りの学習活動に積極的に取り組もうとしている。 ・インタビュー活動に興味をもち、積極的に学習に取り組もうとしている	○	○	○	12	2
	論理を読み取る 【知識・技能】 ・主張と根拠など情報と情報との関係について理解することができるようにする。 ・個別の情報と一般化された情報との関係について理解することができるようにする。 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解することができるようにする。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握することができるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に学習に取り組み、主張とその根拠、具体と抽象の関係をとらえようとする態度を養う。 定期考査 答案返却	● オカビの胃袋はいくつか ・筆者の主張とその根拠を意識しながら読む。 ・具体例の働きをとらえ、具体と抽象の関係を考えながら読む。 ● 水の東西 ・対比の関係に着目し、その意図を考えながら読む。 ・具体例の働きや具体と抽象の関係をとらえ、筆者の主張を読み取る。	○		【知識・技能】 ・主張と根拠など情報と情報との関係について理解している。〔(2)ア〕 ・個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。〔(2)イ〕 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解している。〔(1)カ〕 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。〔C(1)ア〕 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に学習に取り組み、主張とその根拠、具体と抽象の関係をとらえようとしている。	○	○	○	12	2

[illegible]