

令和5年度 東京都立荒川工科高等学校 定時制課程 体育 年間授業計画

教科名：保健体育科	科目名：体育	単位数：1
対象学年：4年	担当者：	
使用教科書：現代高等保健体育	大修館書店	35
副教材等：		

1学期	指導内容等	体育の具体的な指導内容	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション 体づくり運動	高校体育のあり方・臨み方を理解させ体育の重要性を伝える。	行動観察	1
	体育理論	スポーツの歴史、戦術・ルールの変化、オリンピックムーブメント等を理解できるようにする。	発言	1
	ソフトボール	ポジションの役割に応じた動きでゲームを展開することができる。	行動観察 ゲーム分析	1
5月	ソフトボール	対戦相手の特徴に応じた作戦を立てて、ゲームを展開することができる。	行動観察 ゲーム分析	3
	体づくり運動	体力の向上を図るための運動に取り組む。	行動観察 学習カード確認	1
6月	体づくり運動	体力の向上を図るための運動に取り組む。	行動観察 学習カード確認	2
	バドミントン	パートナーと連携し、相手コートに空いている場所をねらうことができる。	行動観察 ゲーム分析	2
7月	バドミントン	対戦相手の特徴に応じた作戦を立てて、ゲームを展開することができる。	行動観察 ゲーム分析	2

2学期	指導内容等	体育の具体的な指導内容	評価の観点・方法	予定時数
9月	体育理論	スポーツの歴史、戦術・ルールの変化、オリンピックムーブメント等を理解できるようにする。	発言	1
	卓球	フットワークを生かしながら、コースや球種を使い分けてゲームをすることができる。	行動観察 ゲーム分析	3
10月	卓球	自分や相手の特徴に応じた戦術や作戦を選び、ゲームをすることができる。	行動観察 ゲーム分析	1
	サッカー	数的に優位な状況をつくって攻めることができる。	行動観察 ゲーム分析	3
11月	サッカー	対戦相手の特徴に応じた作戦を立てて、ゲームを展開することができる。	行動観察 ゲーム分析	1
	体育理論	スポーツの歴史、戦術・ルールの変化、オリンピックムーブメント等を理解できるようにする。	発言	1
	バレーボール	状況に応じたコンビネーションプレイによってゲームを展開することができる。	行動観察 ゲーム分析	2
12月	バレーボール	対戦相手の特徴に応じた作戦を立てて、ゲームを展開することができる。	行動観察 ゲーム分析	2

3学期	指導内容等	体育 の具体的な指導内容	評価の観点・方法	予定 時数
1月	バスケットボール	ゾーンディフェンスを理解し、実行することができる。	行動観察 ゲーム分析	3
2月	バスケットボール	対戦相手の特徴に応じた作戦を立てて、ゲームを展開することができる。	行動観察 ゲーム分析	1
	陸上競技 (長距離走)	自分に適したフォーム、ペースで長い距離を走ることができる	行動観察 記録会分析	2
3月	陸上競技 (長距離走)	自分に適したフォーム、ペースで速く走ることができる	行動観察 記録会分析	2