

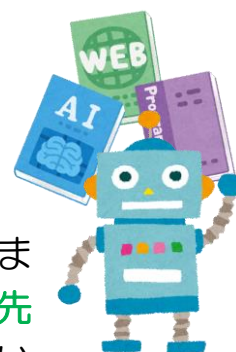
後輩たちがやってくる！

先週、2日(水)に令和4年度4月入学生の推薦入試合格発表を行いました。掲示板の前で自分の番号を確認し嬉しそうにしている姿は、3年生の校内での活動が少なくなり寂しく感じていたところ、新しい荒工生を感じ**とても嬉しく**思いました。

新たなスタートの時は、不安も含めて未来に気持ちが寄せられます。だからこそ、温かく迎えてくださいね。**決して、先輩面して先輩ぶらないでください**ね。皆さんは、これまでに確実に成長しています。**荒工で学び得た「あきらめない精神」や「電気系の専門知識と技術」が、先輩らしく**してくれます。だから、自信をもって後輩たちを迎えてください。

さて、今回推薦で合格した生徒も、これから入学選抜を受ける生徒も、きっと荒工での新たな生活に期待や希望を持っていることと思います。在校生の皆さんは、どんなことに「うきうき」していましたか。**どんなことを荒工に期待していましたか？何を学び、どのような知識・技術を得たいと思っていましたか。そして、どんな未来を想像していましたか。**少しだけ思い出してみてください。

そこで皆さんの意見を聞かせてください。放課後に部活動や委員会と同じように、何か学びたいこと、経験したいことはありませんか。放課後にこんな講座があったら受けてみたいと思うことはありませんか。**例えば、ゲームやロボットのプログラミング教室、グラフィックデザイン教室、AIチャレンジ教室、ドローンパイロット教室、公務員試験対策教室など、皆さんの興味関心を聞かせてほしく**思います。是非、**皆さんのやりたいことを返信してください。**



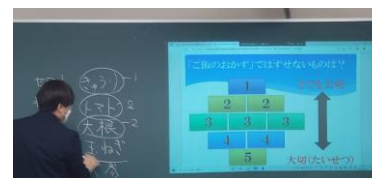
ぶらり、あらこう散歩

【全日】田中先生の鉄パイプを削る作業の説明に聴き入る生徒たち。工程の中の油をさす作業の必要性を生徒に質問。「滑らせ削りやすくするため」という生徒の答えの後、「削ることで出る熱を逃がし、鉄の変形を防ぐため」との説明。



**OUT-PUT**した後に**IN-PUT**することは、**学びの深まり**につながります。生徒が**「聞く」から「聴く」にチェンジ**した瞬間でした。

【定時】現社の時間で「地球温暖化を解決するために大切に思うこと」と題し、SDG'sの17のカードの優先順位を考えさせ、自分の考えを述べさせる米谷先生。**め**



**あて(ねらいを達成するための手立て)を説明**する際に、「ものづくりで大切なもの」を考え優先順位を付けさせ、その理由を更に考えさせる。**深い生徒理解とこまやかな授業設計が基**になっています。この授業を受けられる皆さんは幸せ者です。それにしても、「ウェーバーの工業立地論」まで端的に説明できる先生の知識量は半端ないですね！

聴き尽くせ！荒工生！

「未来を創る！彩る！荒川工業」