## 冬がはじまるよ!

金木犀(きんもくせい)の甘い香りに続き、銀杏の鼻をさす匂いに秋の深まりを感じます。冷えてきた朝方では、紅葉の絨毯(じゅうたん)の下で冬が出番を待っているかのようです。



先週金曜日に定時制の芸術鑑賞教室に参加しました。西新井の映画館を会場に、自分たちで見たい映画を選び鑑賞。残念ながら

遅れて到着したため一緒に見ることができませんでしたが、鑑賞を終え出てくる生徒を迎えていると、「凄く面白かった」「感動した」という感想に続き、「あのキャラクターは」「あそこのシーンは」等、一緒に見ていた先生方とコミュニケーション。やはり、時と場を共有し、目線を合わせられる先生方は素晴らしいです。先生方は、全ての活動に「期待」しかないのだと改めて感じました。ちなみに、私は日曜日「すずめの戸締り」を見てきました。あ一誰かとこの感動を共有したい・・。いいなぁ、皆には先生がいて。

さて、11月も残すところ約1週間となりました。ということは、2学期の期末考査が始まるということです。年間5回の考査の4回目です。この1週間の授業では、先生方の期待が多く発信されます。「これだけは覚えておいてくれよ」「ここはしっかり確認しておいてくれよ」などなど・・・。しっかりと期待を受け止め準備をしてくださいね。そして、分からないときはそのままにせず、「先生分かりません」「先生教えてください」と勇気を出して発信してください。それも一つの「期待」ですから。

## ぶらり、あらこう散歩

【全日】2 年生対象のインターンシップの事前指導として、ウチダ人材開発センタの協力を得て、「ビジネススキルトレーニング(自己紹介編)」を行いました。講義では、「上手な自己紹介」をテーマに、①相手の目を見る②ふらふら動かない③笑顔④です、ます、ました、で話す。ことの大切さを指導していただきました。加えて、行くからには、必ず「マ



インドとスキル」の目標をもつよう指導していただき、生徒たちはインターンシップに向けて大きな自信を受け取った様子でした。

【定時】国語の授業で「正義」を指導する永井扇二郎先生。昔話を題材に、「情報は時代によって内容が変えられている」「だから情報は直接、原点を確認することが大切」と指導。桃太郎はなぜ「桃」なのか?熱のこもった質問に生徒たちはグイグイ引き込まれ!「桃太郎はへその緒はないのでは」「そんなにでかい桃はない」



などの自由な発想が沢山出てくる。先生は、その一つ一つを丁寧に拾い上げ回答。途中で迷子になると「あれ?何について話をしてたんだっけ」と愛嬌のある反応でほっとさせ、次の核心に向かう。深い生徒理解と国語の専門性に支えられた授業は楽しい。夜間定時制の生徒たちに向けられた「期待」は心地よく感じます。