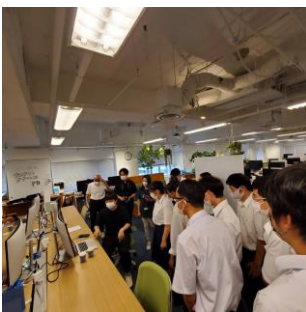


## 株式会社 Freee



7月12日(火)「A-FUNS」の取組の一つとして、株式会社 Freee 本場で生徒7名がプログラミング学習に行ってきました。「パソコン一つで、ものすごいスピードで大きなことができるのがエンジニアの魅力」と話す講師の湯木さん。「Webは、暮らしや仕事を直接変える力があり、改善のスピード感がすごく、もっと便利に、もっと使いやすくすることが求められている」とIT業界の現状について説明。そして、「**難しく考えなくていい、まずは簡単なものからやってみる。手を動かして、とにかく作り動かしてみる。そうすると徐々に分かってくる**」と力強い言葉で応援、その後「React」で〇×ゲームのプログラミング指導をしてくださいました。参加した生徒たちは、実



習が進むと「**あれをやってみたい、これもやってみたい**」と発展的に**やる気マックス**。驚くべきことは、Freeeのエンジニアが「**生徒のやる気**」を後回しにすることなく**即対応**、一人で解決できなければ複数のエンジニアが協力して解決。**そのスピード感と協働性の高さ**、一緒に考えてくれるプロ集団に触れ、生徒たちはIT分野で働くことを具体的にイメージでき、「憧れ」を感じることができたのではないのでしょうか。本物に触れることは、何よりもの「学び」です。

## NIEの取組



朝日新聞社の白銀記者から**新聞の読み方の約束事**についての説明を、朝刊を手にしながらかく一年生。新聞を読み比べると、各紙が重要視している記事やニュースの違いが分かってくる。1面の「トップ、カタ、ハラ」などの区別とともに、記事の内容を5W1Hで読み取る練習を行いました。生徒たちは講師からの質問に手を挙げて答えるなど、**チャレンジ精神**を感じさせてくださいました。



## 専門学校との連携事業

専門学校6校の協力を受け、1年生に「しごと」について考える業種・職種講演会を実施しました。1年生に対しては今年度初めての取組となります

- ①航空・鉄道関係
- ②自動車整備関係
- ③電気・電子関係
- ④建築関係
- ⑤調理(栄養)関係
- ⑥IT(CG・ゲーム・情報)関係



業種の中にも様々な働き方があり、自分のやりたいことなどを考える良い機会となったはずです。進路のことを真剣に考えられる荒工です。進路指導部の高橋先生ありがとうございました。

## ぶらり、あらこう散歩

【全日】7月10日(日)府中球場で、野球部の東東京大会1回戦が行われました。快晴の球場は熱く、気力体力を削られた中盤5回表の荒工の攻撃、1対1、ツーアウト満塁、フルカウント、球場が静まり返り、ピッチャーとバッターに注目する。ものすごい緊張感に見ている方の鳥肌が立つ。結果は9対2で惜敗したが、良い試合でした。一生懸命汗を流すことは格好いいね！加えて、府中まで応援に駆け付けた荒工生の仲間意識、先生方の熱意にあっぱれ！私も荒工の一員でよかった。



【定時】7月11日(月)に定時制の球技大会が行われ、2年生が優勝、4年生が準優勝となりました。スポーツは仲間との協力、相手との競い合い、人と必ず関わり合いながら行います。荒工生は「楽しむ＝一生懸命」を実践できています。これは周囲のモチベーションを上げる力となり、社会の中で重要視されます。仲間や相手に敬意を表すためには、一生懸命に対応することですね。

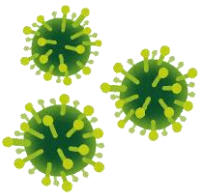
そんなことを皆さんの姿から感じました。2人で125歳の教員ペアが全力で生徒に対峙する姿にも熱くなりました。若い奴に負けていけない！あっぱれ！

## いってらっしゃい！

東京都の新型コロナウイルスの感染者数が1万8千人を超え、昨年度同時期の感染者数と比べると10倍以上となっています。しかし、この夏は特に行動規制はなく「ウィズ コロナ」ということとなります。ということは、これまで以上に「自己管理」をしっかり行わなければなりません。手指消毒、人との距離を確保、マスクの着用、部屋の換気など基本的な感染予防を緩めることなく徹底してください。考え方として、「自分を守る」「大切な人を守る」ことは変わりません。

とはいえ、久しぶりに開放的な夏休みですので、大いに夏を経験してきてください。ただし、少しでも「危ない」「危険」「やばい」と感じることは近づかない。「不安」「寂しい」「落ち着かない」と感じた時は学校に連絡する。夏休みでも学校には先生方がいますからね。

では、9月1日の始業式元気な皆さんと会えることを楽しみにしています！



# いってらっしゃい！



「未来を創る！彩る！荒川工業」

延期していた2年生の校外学習を実施しました。ジェイクと行動して楽しかったとの報告を受けました。荒谷君、星川君ありがとう！