年間授業計画 新様式

高等学校　令和 8 年度（ 4 学年用） 教科: 工 業　科目:課題研究

教 科： 工 業　　科 目： 課題研究　　単位数： 3 単位

対象学年組： 第 4 学年 A 組　 B 組

使用教科書： （ 実教出版 電力技術 ）

教科 工業（電気科）　　の目標：

【知 識 及 び 技 能】 工業の各分野について体系的・系統的に理解すると共に、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業分野で学んだ知識、技術、技能を応用し、自ら設定した課題の解決に取り組むとともに、課題と改善点を明らかにする。	取り組んだ課題の成果について、その提起、改善策、成果をまとめ、成果発表を行う。	個々の役割分担を定め、それを達成するとともに、他の役割を担当することができるよう、常に学習する姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 ・自ら課題を設定する。 ・年間計画を立案する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題の問題点、対策を提案する。 ・班員と共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・年間通しての役割分担を決める。	・指導事項 木工・電気工作 自動制御 マイコン制御・工作 映像制作 ・教材 プリント類 ・一人１台端末の活用等 資料作成、資料閲覧等	【知識・技能】 ・自ら課題を設定し、年間計画を立てることができる。 ・計画通りに予定を進めることができる。 【思考・判断・表現】 ・課題点、対策等を班員と共有することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら役割分担を設定し、取り組むことができる。	○	○	○	48
2学期	【知識及び技能】 ・自ら課題を設定する。 ・年間計画を立案する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題の問題点、対策を提案する。 ・班員と共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・年間通しての役割分担を決める。	・指導事項 木工・電気工作 自動制御 マイコン制御・工作 映像制作 ・教材 ・一人１台端末の活用等 資料作成、資料閲覧等	【知識・技能】 ・自ら課題を設定し、年間計画を立てることができる。 ・計画通りに予定を進めることができる。 【思考・判断・表現】 ・課題点、対策等を班員と共有することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら役割分担を設定し、取り組むことができる。 ・班の進捗に合わせて、役割分担以外の業務を行うことができる。	○	○	○	48
3学期	【知識及び技能】 ・課題研究発表会の運営を行う。 【思考力、判断力、表現力等】 ・研究成果の発表を行う。 ・班員と共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・質疑応答に回答する。 ・後輩へのアドバイスを的確に行う。	・指導事項 木工・電気工作 自動制御 マイコン制御・工作 映像制作 ・教材 プリント類 ・一人１台端末の活用等 資料作成、資料閲覧等	【知識・技能】 ・課題研究発表会の運営に携わることができる。 【思考・判断・表現】 ・研究成果の発表を行うことができる。 ・当科目は「成果発表を行うこと」を評価する上での必須事項として設定しているので、**成果発表の評価が認められない者については単位の修得を認めない。** 【主体的に学習に取り組む態度】 ・質疑応答の内容に回答することができる。	○	○	○	9
							合計
							105