

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科：保健体育 科目：保健 単位数：1 単位
 対象学年組：第2学年 A組～B組
 使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育

の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	生涯を通じる健康1 【知識及び技能】 ・生涯の各段階における健康、妊娠・出産、避妊・中絶について理解することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯の各段階における健康、妊娠・出産、避妊・中絶について、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・生涯の各段階における健康、妊娠・出産、避妊・中絶について、自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりについての学習に主体的に取り組もうとする態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 ・結婚生活と健康 ・中高年期と健康 ・ICT機器活用 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解している。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯の各段階における健康、妊娠・出産、避妊・中絶についての情報から課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯の各段階における健康、妊娠・出産、避妊・中絶についての学習に主体的に取り組もうとしている。 	○	○	○	11
	定期考査 答案返却				○	○	
2 学 期	生涯を通じる健康2 【知識及び技能】 ・労働と健康について理解することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・労働と健康について、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・労働と健康について、生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりについての学習に主体的に取り組もうとする態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活 ・ICT機器活用 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労働災害の防止には、労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解している。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労働と健康についての情報から課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労働と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。 	○	○	○	4

