

高等学校令和6年度（2学年用）教科：外国語科目：英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語科目：英語コミュニケーションⅠ単位数：2単位

対象学年組：第2学年A組～B組

教科担当者：（A組：）（B組：）

使用教科書：（Amity English CommunicationⅠ（開隆堂））

教科外国語の目標：

- 【知識及び技能】学習した言語材料の特徴や決まりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身につける
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え・気持ちなどを簡単な語句を用いて伝え合うことができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目英語コミュニケーションⅠの目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うことができる。	英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけようとする側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面を評価する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	Lesson 5 The History of Chocolate 【知識及び技能】 動名詞について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを伝えることができる。	・動名詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、共感する、推論する、仮定する ・健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にして、自分の考えをまとめて発表したりする。	【知識・技能】 動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	4
	定期考査、返却			○	○		2
	Lesson 6 Our School 【知識及び技能】 比較について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・比較（原級・比較級・最上級）	【知識及び技能】 比較について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	6
	定期考査、返却			○	○		2

2 学 期	Lesson 7 Serendipity 【知識・技能】 現在完了について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・現在完了 ・質問する、理由を述べる、説明する、報告する ・相手の生活や経験などについてやり取りしたり、セレンディピティについてまとめて発表したりする。	【知識・技能】 現在完了について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。				5
	定期考查、返却			○	○		2
	Lesson 8 Sapeurs 【知識・技能】 受動態について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・受動態 ・質問する、理由を述べる、感謝する、褒める、説明する ・服装や平和のシンボルについてやり取りしたり、大切なものについてまとめて発表したりする。	【知識・技能】 受動態について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。				5
	Lesson 9 Special Makeup Effects 【知識・技能】 分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・分詞の形容詞的用法 ・質問する、理由を述べる、説明する、共感する、賛成する／テレビや映画、動画、ラジオなどを見たり、聞いたりすること ・好きな俳優や映画についてやり取りしたり、それらをまとめて発表したりする。	【知識・技能】 分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	
	定期考查、返却			○	○		2

3 学 期	Lesson 10 Clean Water 【知識・技能】 関係代名詞について理解し，概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 関係代名詞を用いて，好きな飲み物や将来の夢などについて，考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 関係代名詞を用いて，好きな飲み物や将来の夢などについて，考えや気持ちを話して伝えることができる。	・関係代名詞 ・質問する，理由を述べる，説明する，共感する，話題を発展させる，共感する，驚く ・好きな飲み物や平和に寄与した有名人，将来の夢などについてやり取りしたり，水分の摂り方についてまとめて発表したりする。	【知識・技能】 関係代名詞について理解し，概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 関係代名詞を用いて，好きな飲み物や将来の夢などについて，考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 関係代名詞を用いて，好きな飲み物や将来の夢などについて，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査、返却			○	○		2
							合計
							35