年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（３学年）教科　工業・電子　科目　課題研究

教　科：　工業・電子　　科　目：　課題研究　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　C　組～　組

教科担当者：　（C組：　）　（C組：　）　（C組：　）　（　組：　）　（　組：　）　（　組：　）

使用教科書：　（　なし　）

教科　工業・電子　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】　電気通信に興味・関心を持ち、通信のしくみ、種類、方法を理解する。通信に関する法規を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】　電気通信に関する知識と技術を活用し、自ら思考を深めることができる。

【学びに向かう力、人間性等】　通信に関する資格取得を目指し、取り組むことでできる。

科目　課題研究　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・工作の設計、製作工程の手順、製作方法が理解できる。 ・プレゼンテーションができる。	・製作方法、手順を考え、実行できる。	・協調性かあり、その都度判断しながら行動する能力

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・課題研究について理解できる。 ・自主的にテーマを考えることができる。	・目的 ・１年間のスケジュールについて ・テーマ決め ・班分け	【知識・技能】 テーマについて、調べ、１年間の計画が立てられるか 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	15
	1　音声付き自動ごみ箱 【知識及び技能】 ・自らテーマを決め、１年間の計画を立てることができる。 【思考・判断・表現等】 ・文献調査ができる。 ・必要な部品をリストアップできる。 ・製作過程、計画を立てることができる。	【指導事項】 ・年間計画について ・テーマの選定方法 ・テーマ実現に向けて課題を明確にする。 【教材】 ・ＰＣ	【知識・技能】 ・課題発見へのの取り組み ・レポートの内容 【思考・判断・表現】 ・作業の取り組み ・レポートの内容 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業の出席状況 ・課題発見へ取り組む態度	○	○	○	
	2　ドローンをプログラムで動かす 【知識及び技能】 ・テーマを決め、研究を計画的に実施できるよう見通しを持って取り組むことができる。 【思考・判断・表現等】 ・テーマに関する知識を活用して研究に取り組み、成果をまとめ、発表できる。	【指導事項】 ・年間計画について ・テーマの選定方法 【教材】 ・ＰＣ	【知識・技能】 ・授業中の取り組み ・レポートの内容 【思考・判断・表現】 ・作業の取り組み ・レポートの内容 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業の出席状況、授業態度	○	○	○	35
	3　コナンのスケボーを作ってみた！ 【知識及び技能】 ・自らテーマを決め、完成・発表まで１年間の計画を立てることが出来る。 【思考・判断・表現等】 ・テーマに関する知識を調べ、まとめることができる。 ・必要な部表・工具の選定ができる。	【指導事項】 ・年間計画について ・テーマの選定方法 【教材】 ・ＰＣ	【知識・技能】 ・授業中の取り組み ・レポートの内容 【思考・判断・表現】 ・作業の取り組み ・レポートの内容 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業の出席状況、授業態度	○	○	○	
2学期	1　音声付き自動ごみ箱 【知識及び技能】 ・適切な部品の選定ができる。 ・回路図から実際に結線することができる 【思考・判断・表現等】 ・モータ駆動に必要な知識を活用して実際に動かすことができる。	【指導事項】 ・テーマ実現に向けての課題の解決について取り組み ・年間計画についての見直し 【教材】 ・半田ごて、卓上トリル、その他工具	【知識・技能】 ・授業中の取り組み ・レポートの内容 【思考・判断・表現】 ・課題経穴へのの取り組み ・製作された作品 ・レポートの内容 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業の出席状況 ・課題解決への取り組む態度	○	○	○	
	2　ドローンをプログラムで動かす 【知識及び技能】 ・ドローンを制御するためのプログラミングについて理解できる。 【思考・判断・表現等】 ・ドローンを制御するためのアプリ・部品を選ぶことができる。	【指導事項】 ・年間計画について 【教材】 ・ＰＣ	【知識・技能】 ・授業中の取り組み ・レポートの内容 【思考・判断・表現】 ・作業の取り組み ・レポートの内容 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業の出席状況、授業態度	○	○	○	45
	3　コナンのスケボーを作ってみた！ 【知識及び技能】 ・設計に従って製作ができる。 【思考・判断・表現等】 ・作業に合った工具を選ぶことができる。 ・工具をただく使うことができる。	【指導事項】 ・設計の方法 ・工具の使い方 ・安全管理 【教材】 ・ＰＣ	【知識・技能】 ・授業中の取り組み ・レポートの内容 【思考・判断・表現】 ・作業の取り組み ・レポートの内容 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業の出席状況、授業態度	○	○	○	
3学期	【知識・技能】 ・研究成果をまとめることができる。 ・パワーポイントを使い、発表することができる。 【思考・判断・表現】 ・省察・研究したものについて、検討・考察ができる。	【指導項目】 ・まとめる方法 ・効果的にプレゼンテーションする方法 【教材】 ＰＣ	【知識・技能】 ・授業中の取り組み ・レポートの内容 【思考・判断・表現】 ・作業の取り組み ・レポートの内容 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業の出席状況、授業態度	○	○	○	10
				○	○		合計 105