年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 工業 科目 課題研究

教 科： 工業　　科 目： 課題研究　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ 組

教科担当者： （A組： ）

使用教科書：（ ）

教科 工業 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】工業の各分野の技術に関する課題を発見し、工業技術の進展に対応し解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】工業の各分野に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探求し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・授業の意義や目的の確認。 ・研究対象の調査を決める。 ・研究の計画の進め方を決める。	・ガイダンス ・班分け ・研究テーマの決定 ・年間スケジュールの作成	【知識・技能】 研究テーマに沿った知識技能が見つけることができた。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力・表現することができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に目的をもって取り組むことができた。	○	○	○	14
	・作業計画に沿って研究を進める。 ・作業内容を記録にまとめ、中間発表会に向けて資料をまとめる。 ・常に計画を練り、課題解決方法を出し合う。	・調査、計画、研究 ・作品制作 ・検証と改善 ・中間発表に向けてまとめる。	【知識・技能】 研究テーマに沿った知識技能が見つけることができた。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力・表現することができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に目的をもって取り組むことができた。	○	○	○	21
2学期	・作業計画に沿って研究を進める。 ・作業内容を記録にまとめ、中間発表会に向けて資料をまとめる。 ・常に計画を練り、課題解決方法を出し合う。	・調査、計画、研究 ・作品制作 ・検証と改善 ・最終発表に向けてまとめる。	【知識・技能】 研究テーマに沿った知識技能が見つけることができた。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力・表現することができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に目的をもって取り組むことができた。	○	○	○	45
	・作業計画に沿って研究を進める。 ・作業内容を記録にまとめ、中間発表会に向けて資料をまとめる。 ・常に計画を練り、課題解決方法を出し合う。	課題研究発表会に向けて、下記の取り組みを行う。 ・課題研究発表資料冊子の原稿作成 ・課題研究発表会のプレゼンテーション資料の作成	【知識・技能】 研究テーマに沿った知識技能が見つけることができた。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力・表現することができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に目的をもって取り組むことができた。	○	○	○	19
3学期	・パワーポイントを利用して効果的にプレゼンテーションすることができる。 ・他人の発表を聞き考察することができる。 ・研究後の資料や作品、データ等を整理整頓してまとめることができる。	・課題研究発表会 ・研究内容の整理 ・研究資料や作品、データ等の整理	【知識・技能】 研究テーマに沿った知識技能が見つけることができた。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力・表現することができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に目的をもって取り組むことができた。	○	○	○	6
							合計 105