

年間授業計画 荒川工科高等学校 令和7年度(3学年用) 教科: 外国語(英語) 科目: 英語応用(3年選択)

教科: 外国語(英語) 科目: 英語応用(3年選択) 単位数: 2 単位

対象学年組: 第3学年 A~E組

使用教科書: ( 『英語総合問題集 TREASURE HUNT 0』(いいずな書店) 『改訂版 キクジユク【中学英熟語】高校入試レベル』(アルク) )

教科 外国語(英語) の目標:

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語応用(3年選択) の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
教員による多くの支援を活用することにより、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	教員による多くの支援を活用することにより、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	教員による多くの支援を活用することにより、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 [ ]	話 [ ]	書					
1 学 期  テキスト Unit 1~5 英検・TOEIC等に向けた学習  【知識及び技能】 英文を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学習した語彙や文法を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英文の内容について、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 リーディング リスニング ライティング 文法  【教材】 TREASURE HUNT 0 キクジユク	○	○	○	○	○	・授業で学習した文法事項を理解している。あわせて、文法事項に関連したライティング問題に解答できている。  ・本文で扱われているテーマについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。あわせて、本文内容に関連したリスニング問題に解答できている。  ・本文で扱われているテーマについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	28
	【項目】 ペーパーテスト パフォーマンステスト	○	○	○			・授業での学習内容を理解し、ペーパーテストの問題、パフォーマンステストの課題に対して解答できている。	○	○		2
2 学 期  テキスト Unit 6~10 英検・TOEIC等に向けた学習  【知識及び技能】 英文を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学習した語彙や文法を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英文の内容について、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 リーディング リスニング ライティング 文法  【教材】 TREASURE HUNT 0 キクジユク	○	○	○	○	○	・授業で学習した文法事項を理解している。あわせて、文法事項に関連したライティング問題に解答できている。  ・本文で扱われているテーマについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。あわせて、本文内容に関連したリスニング問題に解答できている。  ・本文で扱われているテーマについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	30
	【項目】 ペーパーテスト パフォーマンステスト	○	○	○			・授業での学習内容を理解し、ペーパーテストの問題、パフォーマンステストの課題に対して解答できている。	○	○		2
3 学 期  テキスト Unit 11~12  【知識及び技能】 英文を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学習した語彙や文法を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英文の内容について、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 リーディング リスニング ライティング 文法  【教材】 TREASURE HUNT 0 キクジユク	○	○	○	○	○	・授業で学習した文法事項を理解している。あわせて、文法事項に関連したライティング問題に解答できている。  ・本文で扱われているテーマについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。あわせて、本文内容に関連したリスニング問題に解答できている。  ・本文で扱われているテーマについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	6
	【項目】 ペーパーテスト パフォーマンステスト	○	○	○			・授業での学習内容を理解し、ペーパーテストの問題、パフォーマンステストの課題に対して解答できている。	○	○		2
							合計				70