

高等学校 令和7年度 **教科** **公民** **科目 政治・経済**
教科： 公民 **科目**： 政治・経済 **単位数**： 2 **単位**
対象学年組： 第 3 学年 A 組～ E 組
教科担当者： (A組：) (C組：) (D組：) (E組：) (組：) (組：)
使用教科書： (最新 政治・経済 (実教出版))
教科 公民 の**目標**：
【知 識 及 び 技 能】 現代社会の特色と世界の現状に関して理解し、諸資料から情報を調べまとめる技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】 現代社会における問題を多面的・多角的に考察し課題解決に向けて考える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の課題を主体的に解決しようとする態度を養い、自他国の文化を尊重する大切さの自覚を深める。
科目 政治・経済 の**目標**：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・社会の在り方に関わる諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解することができる。 ・様々な資料からデータを読み取ることができる。	・諸資料から抜き出したデータを活用して、自らの考えを論理的に形成し、他者に多様な方法で伝えることができる。 ・諸資料を比較し、その資料が持つデータの活用方法を考えることができる。	・よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとすることができる。 ・粘り強く学習に取り組み、資料から必要な情報を読み取ろうとすることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	現代日本の政治 【知識及び技能】 ・政治と法の意義と機能、基本的人権の保障と法の支配、権利と義務との関係、議会制民主主義などについて、現実社会の諸事象を通して理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・民主政治の本質を基に、現代政治の望ましい在り方などについて多面的・多角的に考察し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・国民主権を担う公民として、積極的な役割を果たそうとする。	【指導事項】 ・民主政治や基本的人権の諸課題について、最新のニュース等を用いて考察する。 ・生徒の興味・関心に沿って柔軟に指導を行う。 【教材】 ・教科書 ・ドキュメンタリー番組 【一人1台端末の活用 等】 ・課題作成時に、必要な情報を調べ、まとめるにあたって端末を活用する。	【知識・技能】 ・提出課題内に、授業で扱った概念や理論が記入されている。 【思考・判断・表現】 ・政党政治や選挙、基本的人権の諸課題などの観点から、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について、多面的・多角的に考察し、表現できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら積極的に学び、提出期限を守って課題を提出することができる。	○	○	○	25
2 学期	現代日本の経済 【知識及び技能】 ・経済活動と市場、経済主体と経済循環、物価と景気変動、金融や財政の働きと仕組み及び租税の意義などについて、現実社会の諸事象を通して理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方などについて多面的・多角的に考察し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・国民主権を担う公民として、積極的な役割を果たそうとする。	【指導事項】 ・物価と景気変動、社会保障と税などの諸課題について、最新のニュース等を用いて考察する。 ・生徒の興味・関心に沿って柔軟に指導を行う。 【教材】 ・教科書 ・ドキュメンタリー番組 【一人1台端末の活用 等】 ・課題作成時に、必要な情報を調べ、まとめるにあたって端末を活用する。	【知識・技能】 ・提出課題内に、授業で扱った概念や理論が記入されている。 【思考・判断・表現】 ・経済活動と福祉の向上との関連について、多面的・多角的に考察し、表現できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら積極的に学び、提出期限を守って課題を提出することができる。	○	○	○	30
3 学期	現代の国際政治・経済 【知識及び技能】 ・人権、国家主権、領土・国際経済に関する国際法の意義や国際機関の役割などについて、現実社会の諸事象を通して理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・国際社会や国際経済の特質について、多面的・多角的に考察し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・国民主権を担う公民として、積極的な役割を果たそうとする。	【指導事項】 ・国際関係や国際経済について、最新のニュース等を用いて考察する。 ・生徒の興味・関心に沿って柔軟に指導を行う。 【教材】 ・教科書 ・ドキュメンタリー番組 【一人1台端末の活用 等】 ・課題作成時に、必要な情報を調べ、まとめるにあたって端末を活用する。	【知識・技能】 ・提出課題内に、授業で扱った概念や理論が記入されている。 【思考・判断・表現】 ・相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し、表現できている。 ・国際政治・経済において果たすことが求められる日本の役割について、多面的・多角的に考察し、表現できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら積極的に学び、提出期限を守って課題を提出することができる。	○	○	○	15
							合計
							70