年間授業計画 様式例

荒川工科 高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 保健体育 科目 体育

教 科： 保健体育　　科 目： 体育　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（A・C・D組：）　（E組：）

使用教科書：（　　）

教科 保健体育　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】身に付けた知識を実践できる能力をつける。

【思考力、判断力、表現力等】単に何かを覚えるのではなく、自分の生活に活かせる力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】基本的生活習慣を確立できる態度を養う。

科目 体育　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体を動かすことの原理・運動の構造を理解し、個人技能・集団的技能を伸ばす。	ルールを理解しコミュニケーションを取りながら、局面に応じた対応ができるようにする。	準備・片付け・安全管理など、授業に積極的に参加する態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	（1）ソフトボール 基本的なキャッチ・スロー・バットコントロールをすることができる。	（1）各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	（1）バドミントン 基本的なストロークをつかいながら、ゲームをすることができる。	（1）各種ストローク・サーブ スマッシュ練習 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	8
	定期考査						
	（1）正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。	（1）各種ストローク・サーブ スマッシュ練習 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	（1）水泳 背泳ぎ バタフライ 水の抵抗が少ない体の位置、姿勢を身につける。	（1）ビート版 キック ストローク	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	8
	定期考査						
2学期	（1）水泳 呼吸の正しいタイミングを身につける。	（1）ビート版 キック ストローク 測定	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	8
	（1）ソフトボール 基本的なキャッチ・スロー・バットコントロールをすることができる。	（1）各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	26
3学期	（1）バスケットボール 正しいルールを身に付け、ゲームを行うことができる。	（1）各種パス・シュート ドリル 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	8
							合計 70