年間授業計画　新様式例

荒川工科 高等学校 令和6年度（２学年用） 教科：　　工業　　科目：電子製図

教　科：　工業　　科　目：　電子製図　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　C　組

教科担当者：（C組：　　）　（C組：　　）　（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 電子製図(実教出版株式会社)、電気・電子製図（ワークノート）　　）

教科　工業　　の目標：

【知識及び技能】工業の各分野に関する製図について日本工業規格及び国際標準化機構規格を踏まえて理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】製作図や設計図に関する課題を発見し，工業に携わる者として科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】工業の各分野における部品や製品の図面の作成及び図面から製作情報を読み取る力の向上を目指して自ら学び，工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　電子製図　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野に関する製図について日本工業規格及び国際標準化機構規格を踏 まえて理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。	製作図や設計図に関する課題を発見し，工業に携わる者として科学的な根拠に 基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。	工業の各分野における部品や製品の図面の作成及び図面から製作情報を読み取 る力の向上を目指して自ら学び，工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度 を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	基礎製図１０１数字	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。	【知識・技能】 ・製図における文字の基本が理解できる。 【思考・判断・表現】 ・製図における文字を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・製図における文字について理解を深めようと主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
	小文字・大文字１０２・１０３ １０４記号・１０５漢字	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。		○	○	○	10
	１０５漢字・総合 ２０１直線・２０２直線 ２０３円弧・２０４平面図形	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。	【知識・技能】 ・線や平面図形の基本が理解できる。 【思考・判断・表現】 ・線、平面図形を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・線や平面図形について理解を深めようと主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
2学期	３０１等角図・３０２第三角法 ３０３第三角法 ３０１・３０２のケント紙	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。	【知識・技能】 ・等角図や三角法の基本が理解できる。 【思考・判断・表現】 ・等角図や三角法で図形を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・線や平面図形について理解を深めようと主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
	３０１・３０２のケント紙 ３０２・３０３のケント紙 ３０４・３０５寸法記入	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。	【知識・技能】 ・電気製図の基本が理解できる。 【思考・判断・表現】 ・電気製図で電気回路を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・電気製図について理解を深めようと主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
	３０４・３０５寸法記入 ５０１・５０２電気・電力 ５０３・５０４・５０５図記号	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。		○	○	○	10
3学期	５０６室内配線図例 ５０７・５０８図例 ５０９図例	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。	【知識・技能】 ・電気製図の基本が理解できる。 【思考・判断・表現】 ・電気製図で電気回路を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・電気製図について理解を深めようと主体的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	3
	５０７・５０８図例ケント紙	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。		○	○	○	4
	５０９図例ケント紙	丁寧に書かせる。 内容を理解させる。 設定時間内に作品を提出させる。 個々の能力に応じた指導を行う。		○	○	○	3
							合計
							70