年間授業計画 様式例

荒川工科 高等学校 令和８年度（２学年用） 教科　保健体育　科目 体育

教 科： 保健体育　　科 目： 体育　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（A・D・E組：　）　（C組：）

使用教科書：（　　）

教科 保健体育　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】身に付けた知識を実践できる能力をつける。

【思考力、判断力、表現力等】単に何かを覚えるのではなく、自分の生活に活かせる力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】基本的生活習慣を確立できる態度を養う。

科目 体育　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体を動かすことの原理・運動の構造を理解し、個人技能・集団的技能を伸ばす。	ルールを理解しコミュニケーションを取りながら、局面に応じた対応ができるようにする。	準備・片付け・安全管理など、授業に積極的に参加する態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	（1）ソフトボール 基本的なキャッチ・スロー・バットコントロールをすることができる。 （2）卓球 ラケットをコントロールすることができる。	（1）各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング （2）フォアハンド バックハンド 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	（1）ソフトボール 基本的なキャッチ・スロー・バットコントロールをすることができる。 （2）卓球 ラケットをコントロールすることができる。	（1）各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング 簡易ゲーム （2）フォアハンド バックハンド 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9
	定期考査						
	（1）ソフトボール 正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。 （2）卓球 正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。	（1）各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング 簡易ゲーム （2）フォアハンド バックハンド 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	（1）水泳 クロール　平泳ぎ 水の抵抗が少ない体の位置、姿勢を身につける。	（1）ビート版　蹴伸び バタ足　キック　ストローク	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	10
	定期考査						
2学期	（1）水泳 ストロークと呼吸の正しいタイミングを身につける。	（1）ビート版　蹴伸び バタ足　キック　ストローク	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	（1）バレーボール 基本的なパス・サーブ・スパイクをつかいながら、ゲームをすることができる。 （2）サッカー パス、トラップができるようになる。正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。	（1）各種パス・サーブ スパイク練習 簡易ゲーム （2）各種パス練　簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	32
3学期	（1）持久走 リズミカルに腕を振り、自分のペースで走ることができる。 （2）バスケットボール パス・ドリブル・シュートの正確性を高め、ゲームに活かすことができる。	（1）健康観察 学校の外周　5周・7周 （2）各種パス・シュート ドリル 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	15
	（1）持久走 リズミカルに腕を振り、力みのないフォームで長い距離を走ることができる。 （2）バスケットボール 正しいルールを身に付け、ゲームを行うことができる。	（1）健康観察 学校の外周　9周 （2）各種パス・シュート ドリル 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9 合計 105