

荒川工科 高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 体育

教科： 0 科目： 体育 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（A・D組： ）（E組： ）（O組： ）（組： ）（組： ）（組： ）

使用教科書：（ ）

教科 0 の目標：

【知識及び技能】身に付けた知識を実践できる能力をつける。

【思考力、判断力、表現力等】単に何かを覚えるのではなく、自分の生活に活かせる力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】基本的な生活習慣を確立できる態度を養う。

科目 体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体を動かすことの原理・運動の構造を理解し、個人技能・集団的技能を伸ばす。	ルールを理解しコミュニケーションを取りながら、局面に応じた対応ができるようにする。	準備・片付け・安全管理など、授業に積極的に参加する態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	(1) ソフトボール 基本的なキャッチ・スロー・バット コントロールをすることができる。 (2) 卓球 ラケットをコントロールすることが できる。	(1) 各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング (2) フォアハンド バックハンド 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	(1) ソフトボール 基本的なキャッチ・スロー・バット コントロールをすることができる。 (2) 卓球 ラケットをコントロールすることが できる。	(1) 各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング 簡易ゲーム (2) フォアハンド バックハンド 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9
	定期考査						
	(1) ソフトボール 正しいルールを身につけ、ゲームを 行うことができる。 (2) 卓球 正しいルールを身につけ、ゲームを 行うことができる。	(1) 各種キャッチボール 守備練習 トスバッティング 簡易ゲーム (2) フォアハンド バックハンド 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	(1) 水泳 クロール 平泳ぎ 水の抵抗が少ない体の位置、姿勢を 身につける。	(1) ビート版 蹴伸び バタ足 キック スト ローク	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	10
	定期考査						
2 学 期	(1) 水泳 ストロークと呼吸の正しいタイミン グを身につける。	(1) ビート版 蹴伸び バタ足 キック スト ローク	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	(1) バレーボール 基本的なパス・サーブ・スパイクを つかいながら、ゲームをすることが できる。 (2) サッカー パス、トラップができるようにな る。正しいルールを身につけ、ゲー ムを行うことができる。	(1) 各種パス・サーブ スパイク練習 簡易ゲーム (2) 各種パス練 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	32
3 学 期	(1) 持久走 リズムカルに腕を振り、自分のペー スで走ることができる。 (2) バスケットボール パス・ドリブル・シュートの正確性 を高め、ゲームに活かすことがで きる。	(1) 健康観察 学校の外周 5周・7周 (2) 各種パス・シュート ドリル 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	15
	(1) 持久走 リズムカルに腕を振り、力みのない フォームで長い距離を走ることが できる。 (2) バスケットボール 正しいルールを身につけ、ゲームを 行うことができる。	(1) 健康観察 学校の外周 9周 (2) 各種パス・シュート ドリル 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9
							合計
							105