年間授業計画　様式例

荒川工科 高等学校 令和7年度（１学年用） 教科　保健体育　　科目 体育

教　科：0　　科　目：体育　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　A　組～　E　組

教科担当者：（A・D・E組：　　）（C組：　　）　（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（　　）

教科　0　　の目標：

【知識及び技能】身に付けた知識を実践できる能力をつける。

【思考力、判断力、表現力等】単に何かを覚えるのではなく、自分の生活に活かせる力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】基本的生活習慣を確立できる態度を養う。

科目　体育　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体を動かすことの原理・運動の構造を理解し、個人技能・集団的技能を伸ばす。	ルールを理解しコミュニケーションを取りながら、局面に応じた対応ができるようにする。	準備・片付け・安全管理など、授業に積極的に参加する態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	（1）バレーボール ボールをコントロールすることができる。 （2）柔道 相手を尊重し，礼法などの伝統的な行動の仕方を身につける。	（1）各種パス　サーブ （2）礼法の理解	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	（1）バレーボール ねらったところにパスをすることができる。 （2）柔道 後ろ受け身をとることができる。	（1）各種パス　サーブ 簡易ゲーム （2）受け身　後ろ受け身	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9
	定期考査						
	（1）バスケットボール 正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。 （2）柔道 横受け身をとることができる。。	（1）各種パス　サーブ 簡易ゲーム　リーグ戦 （2）受け身　横受け身	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	（1）水泳 クロール　平泳ぎ 水の抵抗が少ない体の位置、姿勢を身につける。 （2）柔道 相手の投げ技に応じて前回り受け身，横受け身，後ろ受け身をとることができる。	（1）ビート版　蹴伸び バタ足　キック　ストロック （2）約束稽古	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	10
	定期考査						
2学期	（1）水泳 ストロークと呼吸の正しいタイミングを身につける。 （2）柔道 大腰・大外刈り・一本背負いができる。	（1）ビート版　蹴伸び バタ足　キック　ストロック （2）約束稽古　立ち技	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	（1）サッカー 正確なパス、トラップができるようになる。正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。 （2）柔道 大内刈り・体落とし・小内刈りができる。	（1）各種パス練　簡易ゲーム （2）約束稽古　立ち技	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	30
3学期	（1）持久走 リズミカルに腕を振り、自分のペースで走ることができる。 （2）バスケットボール ねらったところにパス・シュートをすることができる。	（1）健康観察 学校の外周　5周・7周 （2）ハンドリング 各種パス・シュート 簡易ゲーム	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	17
	（1）持久走 リズミカルに腕を振り、力みのないフォームで長い距離を走ることができる。 （2）バスケットボール 正しいルールを身に付け、ゲームをすることができる。	（1）健康観察 学校の外周　9周 （2）各種パス・シュート 簡易ゲーム リーグ戦	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9 合計 105