年間授業計画 様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 工業 科目 選択（資格取得講座）

教 科： 工業　　科 目： 選択（資格取得講座）　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 D 組～ E 組

教科担当者：（D組： ）（E組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 7 実教 工業 361 ソフトウェア技術 ）

教科 工業 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】工業の各分野の技術に関する課題を発見し、工業技術の進展に対応し解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】工業の各分野に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 選択（資格取得講座） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コンピュータのソフトウェアについてシステムソフトウェアとプログラミングツールを踏まえて理解するとともに、関連する技術を身に着ける。	コンピュータのソフトウェアに関する課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。	コンピュータのソフトウェアを開発する力の向上を目指して自ら学び、情報技術の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・本授業における目標と１年間のスケジュールを確認し、授業に対する意欲向上を促す。 ・生徒アンケートを実施し、生徒の取得したい検定・資格の興味関心を把握し、今後の授業展開に反映させる。	・ガイダンス ・初回授業アンケート ・目指す検定と資格の確認	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	2
	・これまで１年次および２年次に学習してきた技術と技能を活かし、ＩＣＴプロフィシエンシー検定２級合格を目指して、情報リテラシー、Wordによる文書作成能力、Excelによる表計算活用能力を高め、将来のＩＴスキルに役立てる。	・ＩＣＴプロフィシエンシー検定２級合格を目指した学習	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	12
	・これまで１年次および２年次に学習してきた技術と技能を活かし、ＩＣＴプロフィシエンシー検定２級合格を目指して、情報リテラシー、Wordによる文書作成能力、Excelによる表計算活用能力を高め、将来のＩＴスキルに役立てる。	・ＩＣＴプロフィシエンシー検定２級合格を目指した学習	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	12
2学期	・これまで１年次および２年次に学習してきた技術と技能を活かし、情報技術検定２級合格を目指して、情報リテラシー、ハードウェアの構成、アルゴリズム、Ｃによるプログラム作成能力を高め、将来のＩＴスキルに役立てる。	・全国工業高等学校長協会主催の情報技術検定２級合格を目指した学習	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	16
	・これまで１年次および２年次に学習してきた技術と技能を活かし、情報技術検定２級合格を目指して、情報リテラシー、ハードウェアの構成、アルゴリズム、Ｃによるプログラム作成能力を高め、将来のＩＴスキルに役立てる。	・全国工業高等学校長協会主催の情報技術検定２級合格を目指した学習	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	14
3学期	・これまで１年次および２年次に学習してきた技術と技能を活かし、情報技術検定２級合格を目指して、情報リテラシー、ハードウェアの構成、アルゴリズム、Ｃによるプログラム作成能力を高め、将来のＩＴスキルに役立てる。	・全国工業高等学校長協会主催の情報技術検定２級合格を目指した学習	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	14 合計 70