年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　工業　　科目　選択（ソフトウェア応用）

教　科：　工業　　科　目：　選択（ソフトウェア応用）　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　D 組～　E 組

教科担当者：（D組：　　）　（E組：　　）　（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 7　実教　工業 766　ソフトウェア技術　　）

教科　工業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】工業の各分野の技術に関する課題を発見し、工業技術の進展に対応し解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】工業の各分野に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　選択（ソフトウェア応用）　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コンピュータのソフトウェアについてシステムソフトウェアとプログラミングツールを踏まえて理解するとともに、関連する技術を身に着ける。	コンピュータのソフトウェアに関する課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。	コンピュータのソフトウェアを開発する力の向上を目指して自ら学び、情報技術の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・本授業における目標と１年間のスケジュールを確認し、授業に対する意欲向上を促す。 ・生徒アンケートを実施し、生徒の興味関心を把握し、今後の授業展開に反映させる。 ・これまでの２年間に学習して身についている知識や技能を確認する。	・ガイダンス ・初回授業アンケート ・自己紹介Webサイトの作成	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	2
	・ＨＴＭＬとJavaScriptの違いについて理解を深める。 ・JavaScriptを用いることで、Webブラウザ上で色を変えたり、ポップアップ表示をさせるなど、動きがあるWebページの作成をとおして技術力の向上と開発の喜びを体感する。	・JavaScriptを用いた、動きのあるＷｅｂページの作成	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	12
	・ＨＴＭＬとJavaScriptの違いについて理解を深める。 ・JavaScriptを用いることで、Webブラウザ上で色を変えたり、ポップアップ表示をさせるなど、動きがあるWebページの作成をとおして技術力の向上と開発の喜びを体感する。	・JavaScriptを用いた、動きのあるＷｅｂページの作成	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	12
2学期	・JavaScriptの理解をより深め、その利用法について学習する。 ・モバイルアプリ開発ツールであるＭｏｎａｃａを利用し、自身のスマホで動くアプリ開発をすることで、ＩＴに関する興味関心を高めるとともに、将来の技術者育成を目指す。	・Ｍｏｎａｃａを用いた、自分のスマホで動くアプリの作成 ・JavaScriptの活用	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	16
	・JavaScriptの理解をより深め、その利用法について学習する。 ・モバイルアプリ開発ツールであるＭｏｎａｃａを利用し、自身のスマホで動くアプリ開発をすることで、ＩＴに関する興味関心を高めるとともに、将来の技術者育成を目指す。	・Ｍｏｎａｃａを用いた、自分のスマホで動くアプリの作成 ・JavaScriptの活用	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	14
3学期	・自身が作成したアプリについて互いにプレゼンテーションを行い、改善点を見出すことで、より完成度の高いアプリ開発を目指す。 ・具体的な作業を通じて、ＩＴに関する興味関心をさらに深め、卒業後の進路につなげる。	・制作したアプリのプレゼンテーション ・アプリの検証と改善	【知識・技能】 定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。	○	○	○	14 合計 70