年間授業計画 新様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 工業 科目 課題研究

教 科： 工業　　科 目： 課題研究　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 D 組～ E 組

教科担当者：　　（D組：　　）　　（E組：　　）　　（ 組：　　）（ 組：　　）

使用教科書：（　　）

教科 工業 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】工業の各分野の技術に関する課題を発見し、工業技術の進展に対応し解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】工業の各分野に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探求し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・「課題研究」の授業について、意義と目的を理解させる。 ・調査・実験・研究の対象となる課題を決める。 ・課題解決のためどのように学習を進めていくかを計画する。 ・年間を通しての課題と毎時の計画を設定する。	・ガイダンス（課題研究の目的） ・班分け ・研究テーマの決定 ・年間スケジュールの作成	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	15
1学期	・自らが立案した作業計画に沿って調査、研究、制作、検証を行う。 ・作業の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。 ・当初の計画について、常に検証しより良いものとする。	それぞれのテーマごとに下記の取り組みを行う。 ・調査、計画、研究 ・作品制作 ・検証と改善	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	24
2学期	・自らが立案した作業計画に沿って調査、研究、制作、検証を行う。 ・作業の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。 ・当初の計画について、常に検証しより良いものとする。	それぞれのテーマごとに下記の取り組みを行う。 ・調査、計画、研究 ・作品制作 ・検証と改善	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	39
2学期	・課題に対する整理・分析・考察、協議を行い学習に対する評価を行う。 ・研究内容を的確に文書にまとめるの能力を育成する。 ・研究内容を効果的にプレゼンテーションするための能力を育成する。	課題研究発表会に向けて、下記の取り組みを行う。 ・課題研究発表資料冊子の原稿作成 ・課題研究発表会のプレゼンテーション資料の作成	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	15
3学期	・パワーポイントを利用して効果的にプレゼンテーションすることができる。 ・他人の発表を聞き考察することができる。 ・研究後の資料や作品、データ等を整理整頓してまとめることができる。	・課題研究発表会 ・研究内容の整理 ・研究資料や作品、データ等の整理	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	12 合計 105