年間授業計画 新様式例

高等学校 令和８年度（１学年用） 教科 工業 科目 情報技術実習

教 科： 工業 科 目： 情報技術実習 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 D 組～ E 組

教科担当者： （D組： ） （E組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書：（ ）

教科 工業 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】工業の各分野の技術に関する課題を発見し、工業技術の進展に対応し解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】工業の各分野に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 情報技術実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術に関する技術を実際の作業に即して総合的に理解するとともに、関連する技術を身に付けられるようにする。	情報技術に関する課題を発見し、工業に携わる者として科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。	情報技術に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	「ガイダンス」 ・情報技術科コンピューター室の利用方法について理解する。 ・ネットワークへのログイン方法を習得するとともに、パスワード管理の重要性について認識を深める。 ・IMEの操作方法および文字の入力方法について学習する。	・ガイダンス ・レポートの書き方 ・ログイン設定 ・Word１（文字の入力）	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	6
	「第１ローテーション」 ・文章の入力方法、ページ設定、移動とコピー、実務文書作成法を学ぶ。 ・Excelの基礎とデータ入力の方法、基本的なﾜｰｸｼｰﾄの編集について学ぶ。 ・発表会等で活用できるように、PowerPointの操作を習得する。	・Word２（文章の入力） ・Word３（文書の作成１） ・Excel１（Excelの基礎） ・Excel２（ﾜｰｸｼｰﾄの編集１） ・PowerPoint１（ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝの作成） ・PowerPoint２（ｱﾆﾒｰｼｮﾝ効果）	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	14
2学期	「第２ローテーション」 ・表の挿入、列幅の調整、文字の配置など表の基本的な操作を学ぶ。 ・合計・平均・最大値などの関数の利用方法について学ぶ。 ・表の活用と図形の挿入、ワードアートの挿入、背景画像の設定について学ぶ。	・Word４（表の活用） ・Word５（表の編集） ・Excel３（ﾜｰｸｼｰﾄの編集２） ・Excel４（関数の利用１） ・PowerPoint３（背景画像とｽﾗｲﾄﾞｼｮｰ） ・PowerPoint４（配布資料とﾌﾟﾚｾﾞﾝ）	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	14
	「パソコン利用技術検定模擬練習」 ・パソコン利用技術検定試験（３級）の合格を目指す。	・パソコン利用技術検定模擬練習１ ・パソコン利用技術検定模擬練習２ ・パソコン利用技術検定模擬練習３ ・パソコン利用技術検定模擬練習４ ・パソコン利用技術検定模擬練習	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	14
3学期	「第３ローテーション」 ・ページ罫線やワードアート、オンライン画像、図形の利用方法を学ぶ。 ・グラフの作成を学び、より効果的なグラフの利用法を理解する。 ・IF関数による条件判定とRANK関数による順位付けの方法について学ぶ。	・Word６（画像の活用） ・Word７（図形の利用） ・Excel５（グラフの作成１） ・Excel６（グラフの作成２） ・Excel７（関数の利用２） ・Excel８（条件判定と順位付け）	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	14
	「Webページの製作」 ・HTML言語におけるタグの使用法を学び、簡単なホームページの作成できるようにする。	・Webページの製作１ ・Webページの製作２ ・Webページの製作３ ・Webページの発表	【知識・技能】 作業および作品により、知識・技能を身につけられているか。 【思考・判断・表現】 レポート提出により思考・判断力や、それらが正しく表現されているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	8 合計 70