

荒川工科 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 保健体育 科目 選択体育

教 科： 保健体育 科 目： 選択体育 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（A～E組： ） （A～E組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書：（ ）

教科 保健体育 の目標：

【知 識 及 び 技 能】身に付けた知識を実践できる能力をつける。

【思考力、判断力、表現力等】単に何かを覚えるのではなく、自分の生活に活かせる力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】基本的生活習慣を確立できる態度を養う。

科目 選択体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体を動かすことの原理・運動の構造を理解し、個人技能・集団的技能を伸ばす。	ルールを理解しコミュニケーションを取りながら、局面に応じた対応ができるようにする。	準備・片付け・安全管理など、授業に積極的に参加する態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	（1）バレーボール 自己やチームに応じた目標の設定や目標を達成するための課題の設定ができる。	（1）課題解決のための練習法 具体的な作戦 戦術の設定	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	5
	（1）バレーボール 自己やチームに応じた目標の設定や目標を達成するための課題の設定ができる。	（1）課題解決のための練習法 具体的な作戦 戦術の設定	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	定期考査						
	（1）バスケットボール ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる	（1）課題解決のための練習法 具体的な作戦 運営方法	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	8
	（1）ソフトボール 自己やチームに応じた目標の設定や目標を達成するための課題の設定ができる。	（1）課題解決のための練習法 具体的な作戦 戦術の設定	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	定期考査						
2 学 期	（1）ソフトボール ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる	（1）課題解決のための練習法 具体的な作戦 運営方法	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	17
	（1）バスケットボール ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる	（1）課題解決のための練習法 具体的な作戦 運営方法	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	20
3 学 期	（1）バドミントン ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる	（1）課題解決のための練習法 具体的な作戦 運営方法	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	8
							合計 70