

荒川工科 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 体育

教科： 0 科目： 体育 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（A～E組： ） （A・C組： ） （D・E組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書：（ ）

教科 0 の目標：

【知識及び技能】身に付けた知識を実践できる能力をつける。

【思考力、判断力、表現力等】単に何かを覚えるのではなく、自分の生活に活かせる力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】基本的生活習慣を確立できる態度を養う。

科目 体育 の目標：

| 【知識及び技能】                             | 【思考力、判断力、表現力等】                            | 【学びに向かう力、人間性等】                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| 体を動かすことの原理・運動の構造を理解し、個人技能・集団的技能を伸ばす。 | ルールを理解しコミュニケーションを取りながら、局面に応じた対応ができるようにする。 | 準備・片付け・安全管理など、授業に積極的に参加する態度を育てる。 |

|         | 単元の具体的な指導目標                                                                                                | 指導項目・内容                                                                   | 評価規準                                                                                                           | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| 1<br>学期 | （1）ソフトボール<br>基本的なキャッチ・スロー・バットコントロールをすることができる。<br>（2）卓球<br>ラケットをコントロールすることができる。                             | （1）各種キャッチボール<br>守備練習<br>トスバッティング<br>（2）フォアハンド<br>バックハンド<br>簡易ゲーム          | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 6        |
|         | （1）ソフトボール<br>基本的なキャッチ・スロー・バットコントロールをすることができる。<br>（2）卓球<br>ラケットをコントロールすることができる。                             | （1）各種キャッチボール<br>守備練習<br>トスバッティング<br>簡易ゲーム<br>（2）フォアハンド<br>バックハンド<br>簡易ゲーム | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 9        |
|         | 定期考査                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                |   |   |   |          |
|         | （1）ソフトボール<br>正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。<br>（2）卓球<br>正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。                               | （1）各種キャッチボール<br>守備練習<br>トスバッティング<br>簡易ゲーム<br>（2）フォアハンド<br>バックハンド<br>簡易ゲーム | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 12       |
|         | （1）水泳<br>クロール 平泳ぎ<br>水の抵抗が少ない体の位置、姿勢を身につける。                                                                | （1）ビート版 蹴伸び<br>バタ足 キック ストローク                                              | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 10       |
|         | 定期考査                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                |   |   |   |          |
| 2<br>学期 | （1）水泳<br>ストロークと呼吸の正しいタイミングを身につける。                                                                          | （1）ビート版 蹴伸び<br>バタ足 キック ストローク                                              | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 12       |
|         | （1）バレーボール<br>基本的なパス・サーブ・スパイクをつかいながら、ゲームをすることができる。<br>（2）サッカー<br>パス、トラップができるようになる。正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。 | （1）各種パス・サーブ<br>スパイク練習<br>簡易ゲーム<br>（2）各種パス練 簡易ゲーム                          | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 32       |
| 3<br>学期 | （1）持久走<br>リズムカルに腕を振り、自分のペースで走ることができる。<br>（2）バスケットボール<br>パス・ドリブル・シュートの正確性を高め、ゲームに活かすことができる。                 | （1）健康観察<br>学校の外周 5周・7周<br>（2）各種パス・シュート<br>ドリル<br>簡易ゲーム                    | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 15       |
|         | （1）持久走<br>リズムカルに腕を振り、力みのないフォームで長い距離を走ることができる。<br>（2）バスケットボール<br>正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。                  | （1）健康観察<br>学校の外周 9周<br>（2）各種パス・シュート<br>ドリル<br>簡易ゲーム                       | 【知識・技能】<br>運動の特性を理解し、実践している。<br>【思考・判断・表現】<br>ルールや状況を判断し、対応する。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。 | ○ | ○ | ○ | 9        |
|         |                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                                |   |   |   | 合計       |
|         |                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                                |   |   |   | 105      |