

教科 外国語（英語） の目標:

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
教員による多くの支援を活用することにより、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	教員による多くの支援を活用することにより、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	教員による多くの支援を活用することにより、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「や 」	話 「発 」	書					
1 学 期	Lesson 08 Nudge 【知識及び技能】 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本単元で学習した文法項目を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関して、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 関係代名詞what 【教材】 教科書、文法ドリル、単語帳	○	○	○	○	○	・関係代名詞whatに関する事項を理解している。 ・小さな工夫で人の行動に影響を与える「ナッジ」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・小さな工夫で人の行動に影響を与える「ナッジ」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
	Lesson 09 The Father of Braille Blocks 【知識及び技能】 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本単元で学習した文法項目を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関して、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 関係副詞where, when 【教材】 教科書、文法ドリル、単語帳	○	○	○	○	○	・関係副詞where, whenに関する事項を理解している。 ・点字ブロックの開発者である三宅精一氏について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・点字ブロックの開発者である三宅精一氏について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
2 学 期	Lesson 10 Do We Need That? 【知識及び技能】 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本単元で学習した文法項目を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関して、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 使役動詞make, have, let 【教材】 教科書、文法ドリル、単語帳	○	○	○	○	○	・使役動詞make, have, letに関する事項を理解している。 ・日本のサービスに対する留学生たちの考えについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・日本のサービスに対する留学生たちの考えについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
	Lesson 11 The Vancouver Asahi 【知識及び技能】 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本単元で学習した文法項目を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関して、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 知覚動詞see, hear 【教材】 教科書、文法ドリル、単語帳	○	○	○	○	○	・知覚動詞see, hearに関する事項を理解している。 ・日系カナダ人や「バンクーバー朝日」の歴史について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・日系カナダ人や「バンクーバー朝日」の歴史について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
3 学 期	Lesson 12 From Small Companies to the World 【知識及び技能】 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本単元で学習した文法項目を用いて表現をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容に関して、自分の意見や考えを持つことができる。	【指導項目】 仮定法 【教材】 教科書、文法ドリル、単語帳	○	○	○	○	○	・仮定法に関する事項を理解している。 ・日本の小さな会社の開発力について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・日本の小さな会社の開発力について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	14
									合計	70		