

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 工業 科目 電力技術

教科：工業 科目：電力技術 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組

使用教科書：（電力技術1（実教））

教科 工業 の目標：

【知識及び技能】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】工業の各分野の技術に関する課題を発見し、工業技術の進展に対応し解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】工業の各分野に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

科目 電力技術 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> 電力技術に関する事象について、技術の関連性があることを理解できる。 種々の電気事象に対して適切な考えをすることができる。 各種の公式の意味を理解し、正しい計算ができる。 電力技術に関する技能の習得ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 電気回路、電気実習や電気製図で習得した関連知識や技能を生かし、電力技術について発展的に思考・考察し、導き出した考えを的確に表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 発電、送電、配電、屋内配線および電気関係法規など電気エネルギーの供給に興味をもち、主体的に学習に取り組むとともに、技術者としての態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	<ul style="list-style-type: none"> 指導事項 教材 一人1台端末の活用 等 	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	5
	B 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	<ul style="list-style-type: none"> 指導事項 教材 一人1台端末の活用 等 	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	<ul style="list-style-type: none"> 指導事項 教材 一人1台端末の活用 等 	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	8
	D 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	<ul style="list-style-type: none"> 指導事項 教材 一人1台端末の活用 等 	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2 学期			【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				
	定期考査			○	○		1
			【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				
	定期考査			○	○		1
3 学期			【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				
			【知識・技能】				

		【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				合計
						32
定期考査			○	○		1
						60