

年間授業計画 新様式例

荒川工科高等学校 令和5年度（1学年用）教科： 工業 科目： 工業情報数理

教科：工業 科目：工業情報数理

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 C 組

使用教科書：（工業情報数理基礎(実教出版株式会社)）

)

教科 工業 の目標： ものづくりに通じ、地域や社会で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成する

【知識及び技能】情報技術の進展、情報の意義や役割、数理処理の基礎を理解するとともに関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】情報化の進展に対応できる能力を身につけるとともに、情報化の進展が社会に与える影響について理解する

【学びに向かう力、人間性等】^{企業の各分野において、}情報技術および情報手段、ならびに数理処理を活用する能力を身につけるとともに、それらの能力を自ら向上させ、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を養う。

科目 工業情報数理 の目標： 情報技術の進展への対応や事象の数理処理に必要な資質・能力を育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術の進展、情報の意義や役割、数理処理の基礎を理解するとともに関連する技術を身につける。	情報化の進展に対応できる能力を身につけるとともに、情報化の進展が社会に与える影響について理解する。	工業の各分野において、情報技術および情報手段、ならびに数理処理を活用する能力を身につけるとともに、それらの能力を自ら向上させ、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学期	A 産業社会と情報技術 コンピュータの発達と利用例情報化の進展が産業社会に及ぼす影響、情報化社会のモラルと管理について学習する。	・コンピュータの構成と特徴 ・情報化の進展と産業社会 ・情報社会の権利とモラル ・情報セキュリティ管理	【知識・技能】定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身に付けられているか。 【思考・判断・表現】定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されるか。 【主体的に学習に取り組む態度】授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。提出物を提出しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	B コンピュータ制御 身近なコンピュータとして関数電卓を利用できる。 身の回りのコンピュータ制御について調査できる。 組み込み技術を理解し関数電卓を適切に使用できる。	・関数電卓による四則演算、関数計算、集計計算、実務計算	【知識・技能】定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身に付けられているか。 【思考・判断・表現】定期考査・小テスト・演習により、思考・判断力や、それらが正しく表現されるか。 【主体的に学習に取り組む態度】授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。提出物を提出しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	中間考査			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1
	C ハードウェア：データの表し方 コンピュータの構成や動作原理・入出力装置などについて理解する。	・データの表し方	【知識・技能】定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身に付けられているか。 【思考・判断・表現】定期考査・小テスト・演習により、正しく思考し判断され、的確に表現されるか。 【主体的に学習に取り組む態度】授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。提出物を提出しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	D コンピュータの基本操作とソフトウェア キーボードの操作や記憶装置の取り扱いなど、コンピュータの基本的な取り扱い方法、アプリケーションソフトの基本的な利用方法について学ぶ。	・コンピュータの基本的な操作 ・アプリケーションソフトウェア：表計算ソフトウェア	【知識・技能】実習の作品から、知識・技能を身に付けられているか。 【思考・判断・表現】実習の作品から、正しく思考し判断され、的確に表現されるか。 【主体的に学習に取り組む態度】授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。提出物を提出しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
	期末考査			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1
2 学期	E ハードウェア：論理回路 コンピュータの構成や動作原理・入出力装置などについて理解する。	・論理回路の基礎	【知識・技能】定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身に付けられているか。 【思考・判断・表現】定期考査・小テスト・演習により、正しく思考・判断され、それらが的確に表現されるか。 【主体的に学習に取り組む態度】授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。提出物を提出しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13
	中間考査			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1
	F Cによるプログラミング Cを用いた簡単なプログラミングを行う。	・四則計算プログラム ・選択処理 ・繰り返し処理 ・多重処理	【知識・技能】実習の作品から、知識・技能を身に付けられているか。 【思考・判断・表現】実習の作品から、正しく思考し判断され、的確に表現されるか。 【主体的に学習に取り組む態度】授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。提出物を提出しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
	期末考査			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1
3	G コンピュータネットワーク コンピュータネットワークの利用機能や技術について理解する。	・コンピュータネットワークの概要 ・コンピュータネットワークの通信技術	【知識・技能】定期考査・小テスト・演習により、知識・技能を身に付けられているか。 【思考・判断・表現】定期考査・小テスト・演習により、正しく思考・判断され、それらが的確に表現されるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17

学 期	期末考査	【主体的に宇宙に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか。 提出物を提出しているか。			
			○	○	1 合計 58