

都立荒川工科高等学校 令和5年度 教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年 A組、C組～E組

使用教科書：（ Revised COMET English CommunicationⅡ（数研出版） ）

使用教材：（ 改訂版 COMET基本文法定着ドリルⅡ（数研出版）、三訂版 データ分析英単語VALUE1000（数研出版） ）

指導内容		科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	Lesson 6 Why Is It That Shape?	・関係代名詞whatの意味や用法を理解している。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・定着ドリルの演習を通して、関係代名詞を用いて、文章を書くことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・私たちふだん使う製品の形状には、さまざまな工夫がされていることを知っている。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文各Partの内容に関連して、自分の意見を簡潔に話す/書くことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	行動観察、プリント、定期考査	2
5月	Lesson 6 Why Is It That Shape?	・本文各Partの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・私たちがふだん使う製品の形状には、さまざまな工夫がされていることを知っている。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	1
	スピーキングテスト	・ALTに課されたテーマについて、自分の意見や受け答えを英語ですることができる。	スピーキングテスト	2
6月	Lesson 8 Do We Need That?	・使役動詞make, let, haveの意味や用法を理解している。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・定着ドリルの演習を通して、関係代名詞を用いて、文章を書くことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文各Partの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・日本のサービスについて、本文を読んで理解することができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文を読んで、自分の意見を考え、相手に伝える。「What do think?」の表現を用いて、相手に意見を尋ねる。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	2

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
7月	Lesson 9 Do We Need That?	・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	行動観察、プリント、定期考査	1
	英会話練習	・ALTに課されたテーマについて、自分の意見や受け答えを英語ですることができる。	Speaking Test	2
	英語聞き取り	・英検3級～準2級程度のリスニング問題を聞いて、内容を理解できる。	Listening Test	1
8月				
9月	Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper	・関係副詞の意味や用法を理解している。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・定着ドリルの演習を通して、関係副詞を用いて、文章を書くことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文各Partの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文を読んで、建築家 坂 茂さんのこれまでの活動や、仕事に対する思いを理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・be going to を用いて自分の計画を伝えることができる。	行動観察、プリント、定期考査	2
10月	Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper	・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	行動観察、プリント、定期考査	1
	英会話練習	・ALTに課されたテーマについて、自分の意見や受け答えを英語ですることができる。	Speaking Test	2
	英語聞き取り	・英検3級～準2級程度のリスニング問題を聞いて、内容を理解できる。	Listening Test	1
11月	Lesson 11 Win for Our Nation	・知覚動詞の意味や用法を理解している。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・定着ドリルの演習を通して、知覚動詞を用いて、文章を書くことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文各Partの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文を読んで、ラグビーワールドカップの結果、南アフリカに何が起きたかについて理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・How about～? を用いて相手を誘う表現を使うことができる。	行動観察、プリント、定期考査	2

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
12月	Lesson 11 Win for Our Nation	・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	行動観察、プリント、定期考査	1
	英会話練習	・ALTに課されたテーマについて、自分の意見や受け答えを英語ですることができる。	Speaking Test	2
	英語聞き取り	・英検3級～準2級程度のリスニング問題を聞いて、内容を理解できる。	Listening Test	1
1月	Lesson 12 From Small Factories to the World	・仮定法の意味や用法を理解している。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・定着ドリルの演習を通して、仮定法を用いて、文章を書くことができる。	行動観察、プリント、定期考査	1
		・本文各Partの内容を簡潔にまとめて話すことができる。	行動観察ワークシート定期考査	1
		・本文を読んで、小さな町工場の開発力と、その理由について理解しよう。	行動観察ワークシート定期考査	1
		・How about～? を用いて相手を誘う表現を使うことができる。	行動観察、プリント、定期考査	2
2月	Lesson 12 From Small Factories to the World	・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察、プリント、定期考査	2
		・本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。	行動観察ワークシート定期考査	1
		・ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	行動観察、プリント、定期考査	1
	英会話練習	・ALTに課されたテーマについて、自分の意見や受け答えを英語ですることができる。	Speaking Test	2
	英語聞き取り	・英検3級～準2級程度のリスニング問題を聞いて、内容を理解できる。	Listening Test	1
3月				