

# 東京都立荒川工業高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科・科目	工業(情報技術)・課題研究
対象学年・組	3年・D組 E組
使用教科書	
使用教材	

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 学期	4月 研究テーマの決定	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーションにより「課題研究」の授業について理解させる。</li> <li>各自の課題及び関係分野を確認させる。</li> <li>調査・実験・研究の対象となる課題を決める。</li> <li>課題解決のためどのように学習を進めていくかを計画する。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	5
	5月 それぞれのテーマで研究に取り組む。	<p>自らが立案した実習計画に沿って実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。</li> <li>当初の計画について、常に検証しより良いものとする。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	9
	6月 それぞれのテーマで研究に取り組む。	<p>自らが立案した実習計画に沿って実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。</li> <li>当初の計画について、常に検証しより良いものとする。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	12
	7月 それぞれのテーマで研究に取り組む。	<p>自らが立案した実習計画に沿って実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。</li> <li>当初の計画について、常に検証しより良いものとする。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	6
2 学期	9月 それぞれのテーマで研究に取り組む。	<p>自らが立案した実習計画に沿って実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。</li> <li>当初の計画について、常に検証しより良いものとする。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	12
	10月 それぞれのテーマで研究に取り組む。	<p>自らが立案した実習計画に沿って実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。</li> <li>当初の計画について、常に検証しより良いものとする。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	9
	11月 それぞれのテーマで研究に取り組む。	<p>自らが立案した実習計画に沿って実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。</li> <li>当初の計画について、常に検証しより良いものとする。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	12
	12月 それぞれのテーマで研究に取り組む。	<p>自らが立案した実習計画に沿って実習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行い、自らの意欲を喚起する。</li> <li>当初の計画について、常に検証しより良いものとする。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度	6
3 学期	1月 研究発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題に対する整理・分析・考察、協議を行い学習に対する評価を行う。</li> <li>研究成果の発表会を実施する。</li> <li>レポートの提出、日誌のまとめと整理を行い、反省と生涯にわたって課題を持ち続けることの意義を認識させる。</li> </ul>	出席状況 レポート 研究成果・完成度 意欲・関心・態度 発表内容	9
	2月			
	3月			