

東京都立荒川工業高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科・科目	国語科・現代文B
対象学年・組	第3学年A・C・D・E組
使用教科書	『新編現代文B』(数研出版)
使用教材	『最新国語便覧』(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 学期	5月 小説「ころ」	小説に描かれた人物の思考や行動を通し、普遍的な人間のエゴイズムについての考える。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	5
	6月 評論『文化としての色』	思考のあり方に関する文章を手がかりに、日常生活とは異なる観点で論理的に物事を考える。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	7
	7月 小説『山月記』	小説に描かれた人物の思考や行動を通し、人間の暗い部分に目を向け、今後どのように生きるべきかを考える契機とする。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	4
	7月 小説『山月記』	小説に描かれた人物の思考や行動を通し、人間の暗い部分に目を向け、今後どのように生きるべきかを考える契機とする。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	2
2 学期	8月 評論『「内的成長」社会へ』	思考のあり方に関する文章を手がかりに、日常生活とは異なる観点で論理的に物事を考える。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	3
	9月 評論『「内的成長」社会へ』	思考のあり方に関する文章を手がかりに、日常生活とは異なる観点で論理的に物事を考える。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	6
	10月 小説『ひよこの目』	小説に描かれた人物の思考や行動を通し、人間の暗い部分に目を向け、今後どのように生きるべきかを考える契機とする。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	4
	11月 小説『ひよこの目』	小説に描かれた人物の思考や行動を通し、人間の暗い部分に目を向け、今後どのように生きるべきかを考える契機とする。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	8
3 学期	1月 評論『胆力について』	評論において提示された問題を正確に把握する。 普段、何気なく使っている言葉について考えることで言語生活が豊かになることを実感する。本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	4
	2月 評論『手の変幻』	評論において提示された問題を正確に把握する。 普段、何気なく使っている言葉について考えることで言語生活が豊かになることを実感する。本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	5
	3月 文学の扉 『明治の名作 森鷗外「舞姫」あらすじ』	小説に描かれた人物の思考や行動を通し、今後どのように生きるべきかを考える契機とする。 本文の漢字を正しく読み、書くことができる。	ワークシート 定期考査	5