年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　国語　　科目 現代の国語

教　科：国語　　科　目：現代の国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　E　組

使用教科書：（ 新編言語文化大修館書店 ）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目　現代の国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語文化を継承していくものとしての基本的な知識・技能を養う。	文章の読解を通して、適切な理解・表現の基本を身につける	粘り強くテキストに向かう姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	わかりやすく説明する。 「生きることと食べることの意味」 ・説明の仕方に注意して文章の構成をつかむ。	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示		○	○	【知識・技能】 ・個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	6
	わかりやすく説明する。 「人間はゴリラとチンパンジーのどちらに近いか」 ・説明の仕方に注意して文章の構成をつかむ。	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示	○	○	○	【知識・技能】 ・個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	論理を読み取る 「水の東西」 ・文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示	○	○	○	【知識・技能】 ・対比、例示、言い換えについて理解している 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・対比関係など積極的にとらえようとする。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
2学期	論理を読み取る 「オカピの胃袋はいくつか」 ・文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示	○	○	○	【知識・技能】 ・主張と根拠の関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・具体と抽象の関係を積極的にとらえようとする。		1		14
	論理を読み取る 「商品と贈り物の違い」 ・文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示		○	○	【知識・技能】 ・例示や言い換えなどについて理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・対比関係を積極的にとらえようとする。				14
3学期	日本語を使いこなす ・「ことばの使い分け」 場面や目的に応じて適切な言葉を選び、適切に使い分ける。 。	・言葉づかいについて考える ・常体と敬体の文末表現を使い分ける ・尊敬語と謙譲語を使い分ける。 ・類義語を使い分ける	○	○	○	【知識・技能】 敬語の種類、意味を理解している。 【思考・判断・表現】 場面に応じた表現を選択できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・意欲を持って取り組む				12
										合計 66