

東京都立荒川工科高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科・科目	保健体育・選択体育
対象学年・組	3学年
使用教科書	
使用教材	

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 学期	5月 バレーボール	自己やチームに応じた目標の設定や目標を達成するための課題の設定ができる。また、課題解決のための練習法などを適切に選択、実践することができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	2週 ～ 3 週
	6月 バレーボール	チームや自己の能力に応じて段階的に目標を設定し、その目標に適した具体的な作戦や戦術を設定し、課題に適した練習に繰り返し取り組むことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	2週 ～ 3 週
		バレーボール	ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート
	7月 バスケットボール	チームや自己の能力に応じて段階的に目標を設定し、その目標に適した具体的な作戦や戦術を設定し、課題に適した練習に繰り返し取り組むことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	2週 ～ 3 週
		バスケットボール	ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート
	8月 ソフトボール	チームや自己の能力に応じて段階的に目標を設定し、その目標に適した具体的な作戦や戦術を設定し、課題に適した練習に繰り返し取り組むことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	3週 ～ 4 週
2 学期	9月 ソフトボール	ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	3週 ～ 4 週
	10月 サッカー	チームや自己の能力に応じて段階的に目標を設定し、その目標に適した具体的な作戦や戦術を設定し、課題に適した練習に繰り返し取り組むことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	2週 ～ 3 週
		サッカー	ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート
	11月 バスケットボール	チームや自己の能力に応じて段階的に目標を設定し、その目標に適した具体的な作戦や戦術を設定し、課題に適した練習に繰り返し取り組むことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	2週 ～ 3 週
		バスケットボール	ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート
	12月 バスケットボール	チームや自己の能力に応じて段階的に目標を設定し、その目標に適した具体的な作戦や戦術を設定し、課題に適した練習に繰り返し取り組むことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	2週 ～ 3 週
3 学期	1月 バドミントン	ゲームのルール、トーナメントやリーグ戦などの試合方式、運営の仕方や役割に応じた行動ができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト レポート	2週 ～ 3 週
	2月			
	3月			