

東京都立荒川工科高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科・科目	保健体育・体育
対象学年・組	3学年A～E組
使用教科書	
使用教材	

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数	
1 学期	5月 ソフトボール	ボールの高さやコースなどにタイミングを合わせてボールをとらえることができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週	
	6月	ソフトボール	捕球場所へ最短距離で移動して、相手の打ったボールを捕ることができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
		ソフトボール	打球の状況に応じた塁の回り方で、塁を進んだり戻ったりすることができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
	7月	ソフトボール	相手の守備位置や仲間の進塁などの状況に応じたバット操作や打球に応じた走塁での攻撃ができるようになる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
	8月	水泳	背泳ぎ リカバリーでは、肘を伸ばし、肩を支点にまっすぐ肩の延長線上に小指側から入水することができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
		水泳	背泳ぎ 両手を頭上に組んで、腰が「く」の字に曲がらないように背中を伸ばし、水平に浮いてキックをすることができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	3週 ～ 4 週
2 学期	9月	水泳	背泳ぎ リカバリーでは、左右の肩のローリングを使って腕をリズムよく運ぶことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	3週 ～ 4 週
	10月	バドミントン	クリアーを中心にねらったところに打つことができる。 サーブをできるようにする。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
		バドミントン	スマッシュ、ヘアピン、ドライブを身につけ、簡易ゲームのなかで使うことができる。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
	11月	バドミントン	試合のルールを理解する。シングルのゲームを行い、その中で様々な打ち方を使い、試合の動きを覚える。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
		バドミントン	シングルのゲームを行い、その中で様々な打ち方を使い、試合の動きを覚える。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
	12月	サッカー、バスケットボール	今まで習った種目をゲームを中心に行う。試合時間を多くすることにより、持久力向上を図る。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
3 学期	1月	サッカー、バスケットボール	今まで習った種目をゲームを中心に行う。試合時間を多くすることにより、持久力向上を図る。	態度・技能 思考・判断 観察・テスト	2週 ～ 3 週
	2月				
	3月				