年間授業計画　様式例

荒川工科 高等学校 令和５年度（２学年用）　教科　保健体育　　科目 体育

教　科：　保健体育　　科　目：　体育　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　E　組

使用教科書：（　　）

教科　保健体育　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】身に付けた知識を実践できる能力をつける。

【思考力、判断力、表現力等】単に何かを覚えるのではなく、自分の生活に活かせる力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】基本的生活習慣を確立できる態度を養う。

科目　体育　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体を動かすことの原理・運動の構造を理解し、個人技能・集団的技能を伸ばす。	ルールを理解しコミュニケーションを取りながら、局面に応じた対応ができるようにする。	準備・片付け・安全管理など、授業に積極的に参加する態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	（1）バスケットボール ねらったところにパスをすることができる。動いているときでもボールをキャッチすることができる。 （2）柔道 相手の動きの変化に応じて、立ち技をかけることができる。	（1）ハンドリング　各種パス （2）立ち技　約束稽古	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	6
	（1）バスケットボール ねらった方向にシュートすることができる。進みたい方向へ早く正確にドリブルすることができる。 （2）柔道 相手の動きの変化に応じて、相手を崩し、立ち技をかけることができる。	（1）各種シュート・ドリル 簡易ゲーム （2）立ち技　約束稽古	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9
	定期考査						
	（1）バスケットボール 正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。 （2）柔道 相手の動きの変化に応じて、得意技をかけることができる。	（1）各種パス・シュート 簡易ゲーム　リーグ戦 （2）立ち技　約束稽古	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	（1）水泳 クロール　平泳ぎ 水の抵抗が少ない体の位置、姿勢を身につける。 （2）柔道 相手の動きの変化に応じて，相手を崩して、自由に得意技をかけることができる。	（1）ビート版　蹴伸び バタ足　キック　ストローク （2）立ち技　約束稽古	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	定期考査						
2学期	（1）水泳 ストロークと呼吸の正しいタイミングを身につける。 （2）柔道 連絡技ができるようになる。	（1）ビート版　蹴伸び バタ足　キック　ストローク （2）大内刈りから体落とし、小内刈りの連絡技　小内刈りから背負い投げ、一本背負い投げの連絡技　内股から小内刈りの連絡技 体落としから小内刈りの連絡技	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	12
	（1）サッカー パス、トラップができるようになる。正しいルールを身につけ、ゲームを行うことができる。 （2）柔道 相手の動きの変化に応じて、得意技や連絡技を用いて相手を崩して攻撃をしかけたり、その防御をしたりすることができる。	（1）各種パス練　簡易ゲーム （2）乱取り	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	30
3学期	（1）持久走 リズミカルに腕を振り、自分のペースで走ることができる。 （2）柔道 相手の動きの変化に応じて相手を崩し，得意技や連絡技を素早くかけるようにすることができる。投げ技の得意技や連絡技を使った試合で攻防ができる。	（1）健康観察 学校の外周　5周・7周 （2）乱取り	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	15
	（1）持久走 リズミカルに腕を振り、力みのないフォームで長い距離を走ることができる。 （2）柔道 相手の動きの変化に応じて相手を崩し，得意技や連絡技を素早くかけるようにすることができる。投げ技の得意技や連絡技を使った試合で攻防ができる。	（1）健康観察 学校の外周　9周 （2）試合	【知識・技能】 運動の特性を理解し、実践している。 【思考・判断・表現】 ルールや状況を判断し、対応する。 【主体的に学習に取り組む態度】 欠席や忘れものなども含め、授業に積極的に参加する。	○	○	○	9 合計 105