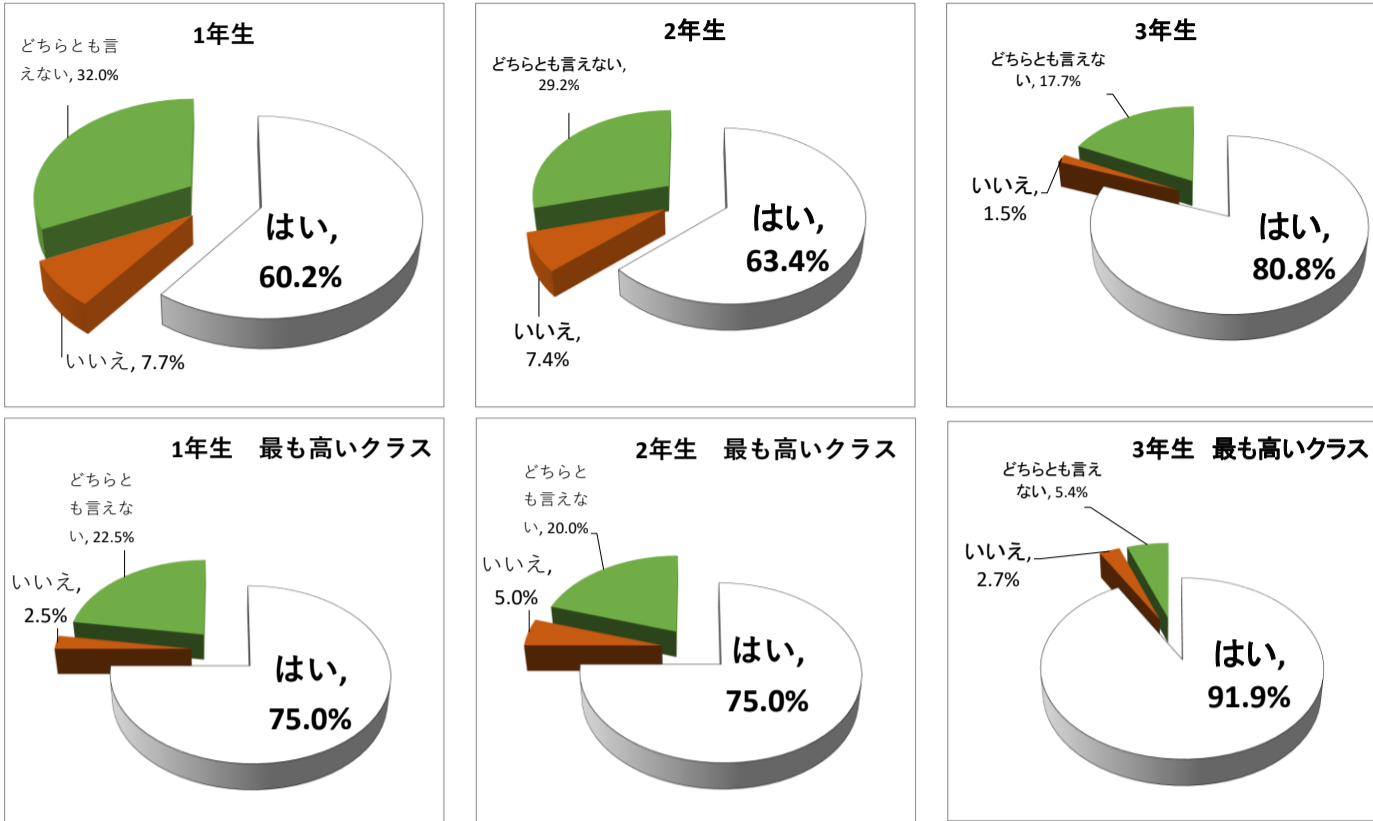


# 令和4年度第1回ホームルーム活動に関する調査 令和4年7月実施

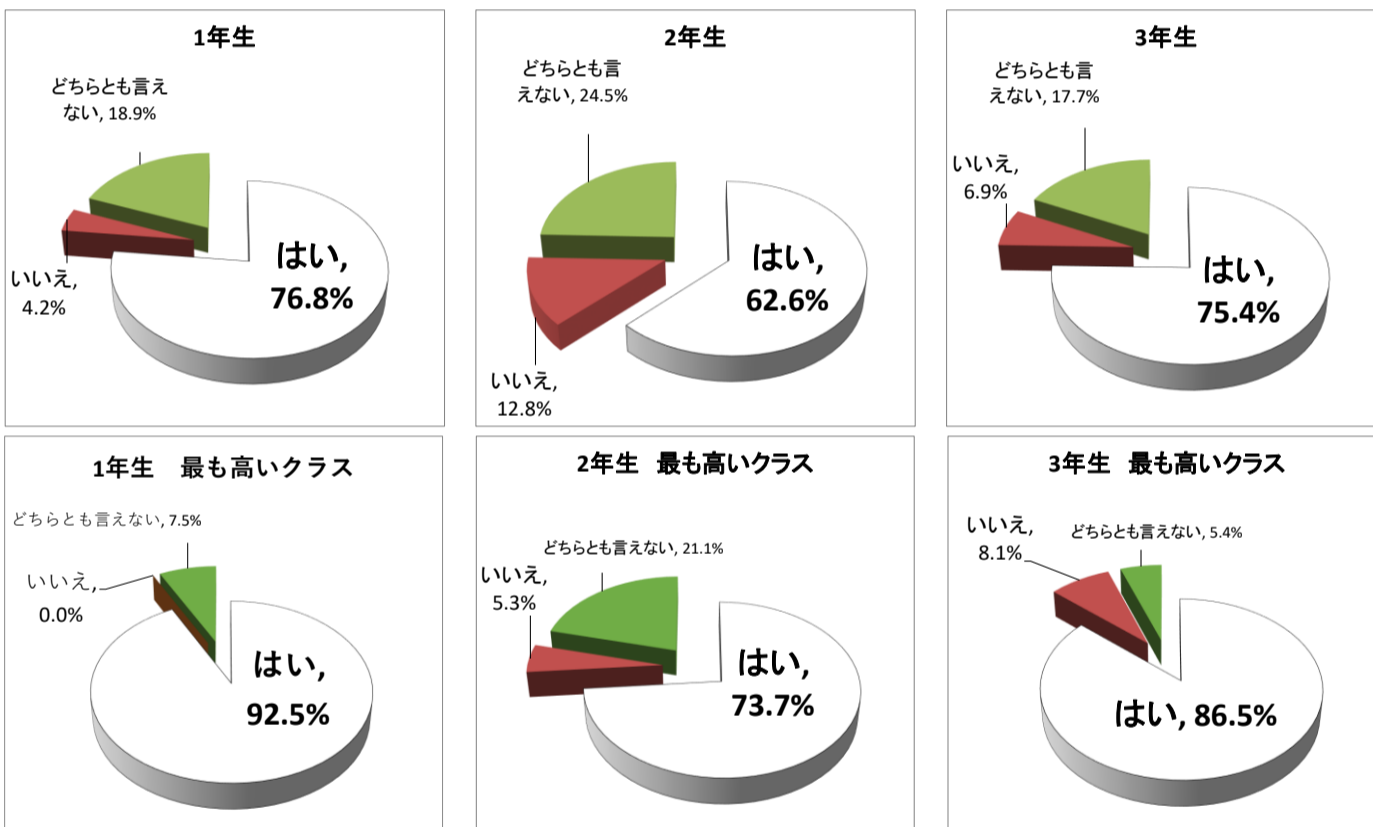
質問1 ホームルームは、毎回、テーマや活動内容があらかじめ計画されていますか。



ホームルーム活動は、年間指導計画に基づいて、意図的・計画的に実施するものです。担任の先生方は、常に話し合い、相談しながら計画的に指導しています。

クラスによる違いは少なく、各学年共、それぞれ7人の担任の先生方が全員で指導する体制を維持し、良い取組は学年全体で共有するようにしています。

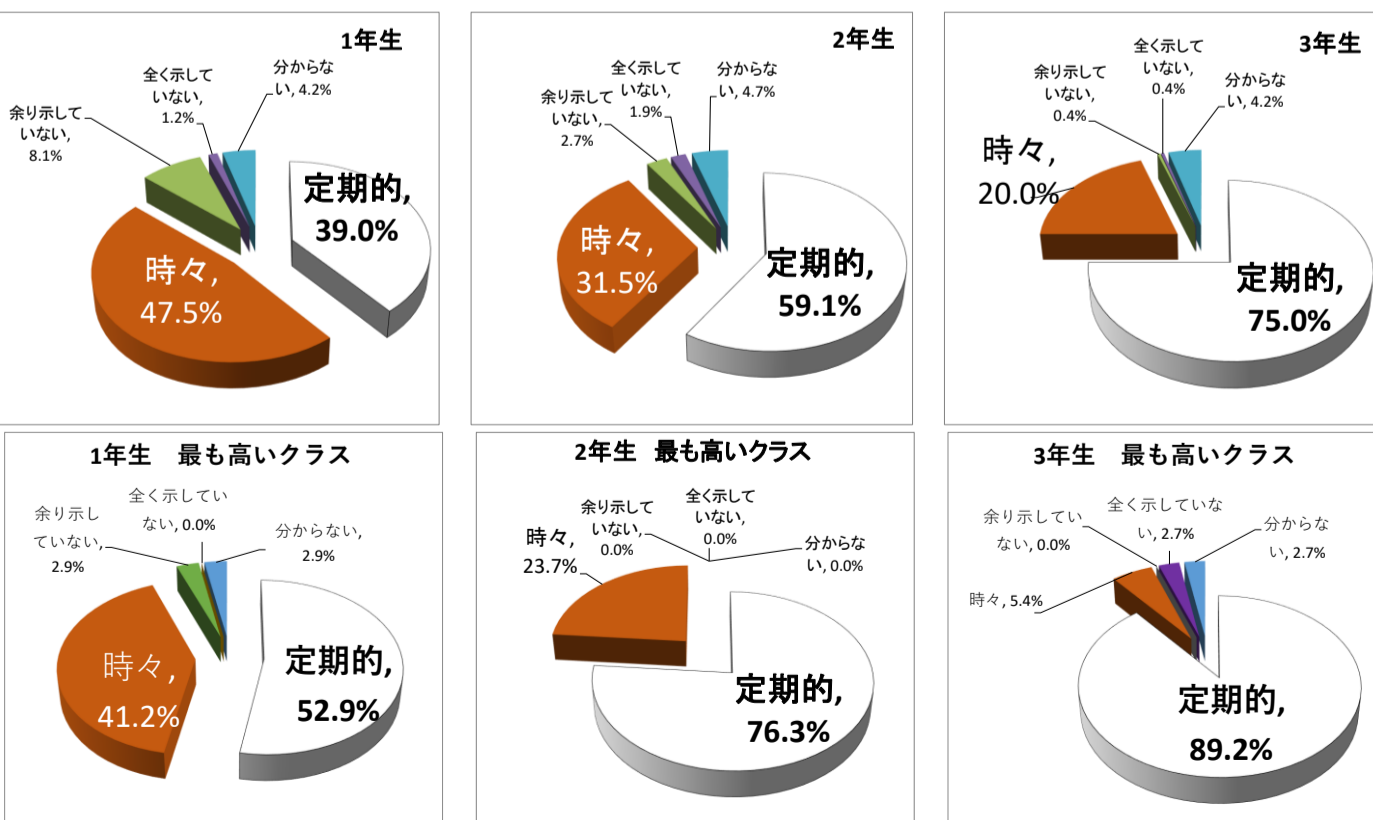
質問2 ホームルームでは、話し合いや発表などの活動が行われていますか。



話し合いや発表の活動は、生徒の自主性を涵養し、社会性を培うだけでなく、将来の進路について考え、自ら道を切り拓いていく志を立てるために重要な役割を果たしています。

この3年間で、どの学年も生徒の自主的な活動が盛んになってきています。

質問3 担任の先生が、ホームルールで、みなさんの学習や進路に関する期待を明確に示していますか。



生徒に対して、学習や進路に関する期待を明確に示すことは、生徒の進路実現に重大な役割を果たしています。

担任の先生はもちろん、すべての教科担当の先生に、生徒に対する期待を、HR活動や授業において、定期的に明確に示すよう、学校経営計画に位置付けています。