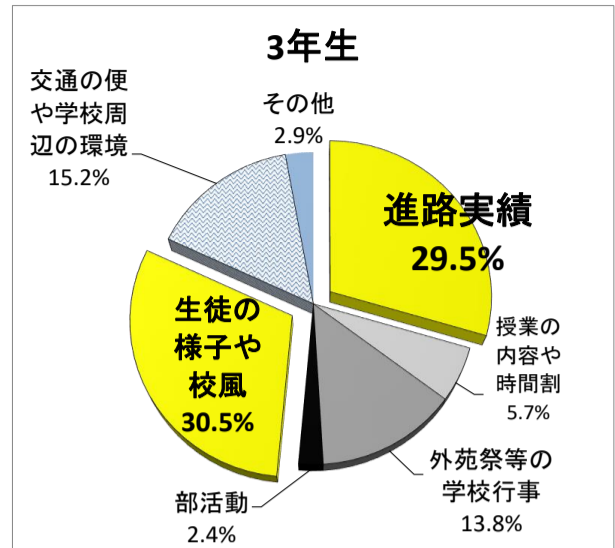
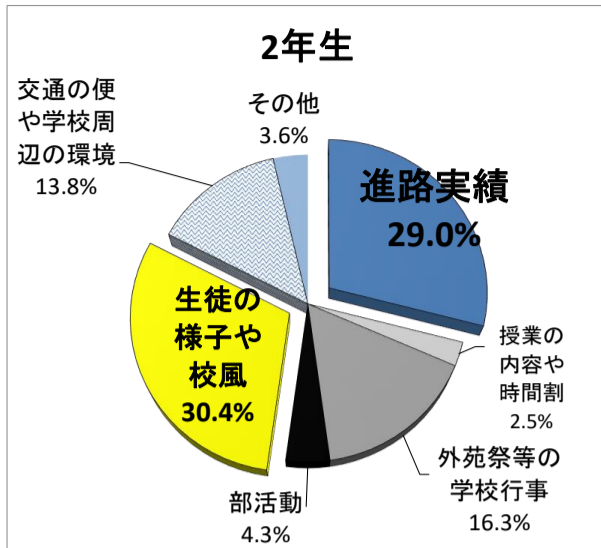
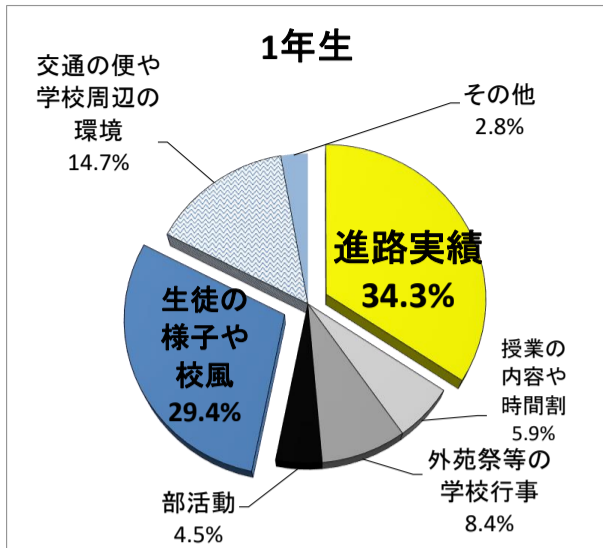


# 令和3年度学校評価 保護者

令和3年12月・令和4年1月調査

## 青山高校を志望する際に最も考慮した点



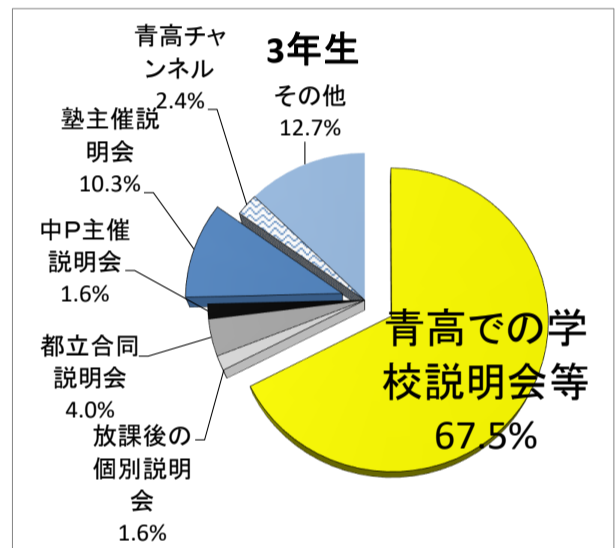
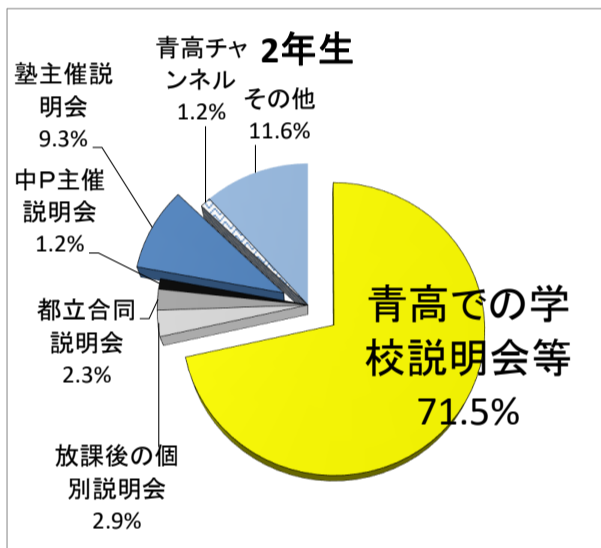
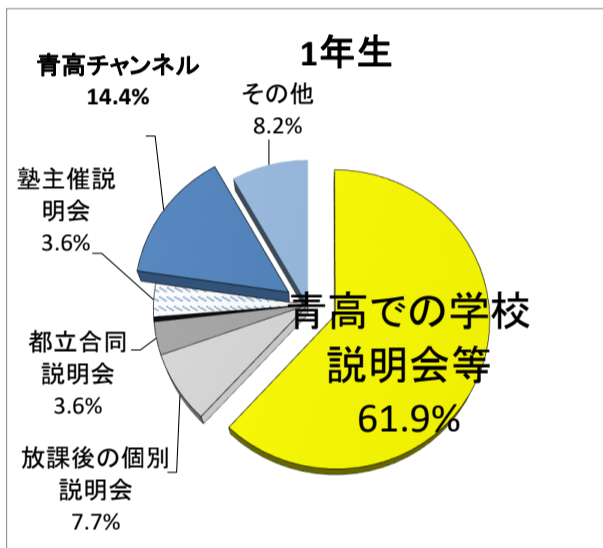
・その他 ※( )内の数字は、同様の回答の件数の合計  
本人が志望、本人の希望、子供の意思を尊重(18)

都立で学力的に進学を目指す学校だったので。  
質の高い教育が受けられると思った  
進学塾による合同学校説明会の時に、校長先生の人柄に子供はロックオンされていた  
中学校の先輩が通っていて、本人がその先輩と同じ部活で頑張りたいと思ったから。  
コロナ禍で子どもしか学校説明会に参加できず、本人の意思を尊重  
都立志望(学費などの面含む)であったこと、希望する部活動があること、通学時間が長くないこと。

### 塾の勧め、塾の指導(2)

成績に見合った学校だったから。  
外苑祭で見た先輩たちのいきいきして、立派な様子に魅了された。  
中学の部活先輩の進学先であったため  
都立で学力的に進学を望めそうな学校だったので  
英語教育にも力を入れている事と家から通いやすい事

## 志望の決定に最も大きな影響があった事柄



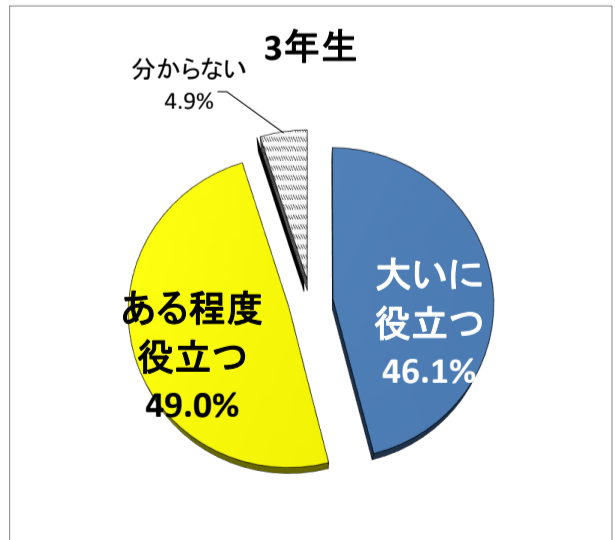
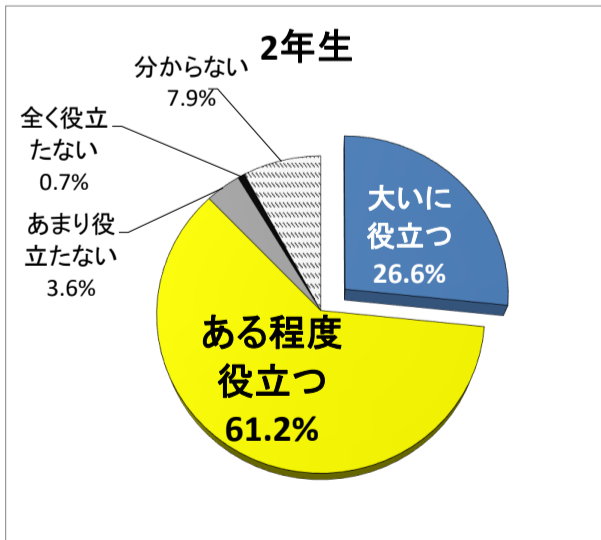
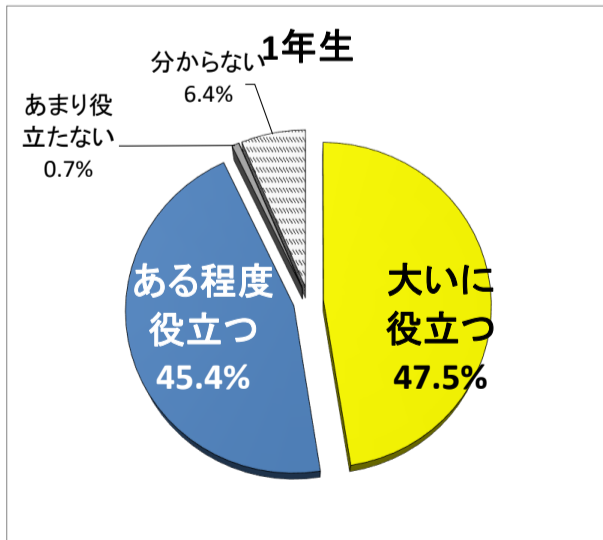
・その他  
外苑祭(文化祭)の演劇・ミュージカル、コロナ禍以前の外苑祭(13)  
兄弟が在学・卒業(5)  
青山フィルハーモニー管弦楽団、その演奏(2)

塾の先生のアドバイス(青高は最近“上げ潮”、教師陣が特に頑張っている)  
学校と塾の先生方からの情報と、塾発行の高校入試情報誌  
進学塾による合同説明会(進学指導重点校のみ)  
塾からの指導、自由な校風(生徒の自主性)、通学のし易さ  
海外在住、春休みに学校見学に来た際にとても丁寧に丁寧に対応してもらい好印象だった。  
Twitterに愛のあるメッセージを毎日更新されていること  
学校説明会後の生徒による校内案内。気になっていたことを質問でき、本音で答えてくれたのがよかった。

本人の希望、実際に見て決定、子供が決めてしまった(15)  
学校説明会での紹介動画、学校HP、知り合いやネットでの口コミや紹介記事(5)

本人の学力が合格水準に近かったため。  
部活と学業の両立を実現でき、国公立大学進学を目指すこと。  
青山高校ラグビー部の活躍。また、学力もありながら部活動も盛んであること。  
重点校だったから  
直前まで他校を志望していた。  
校長先生

## 土曜授業・講習デーの有益度

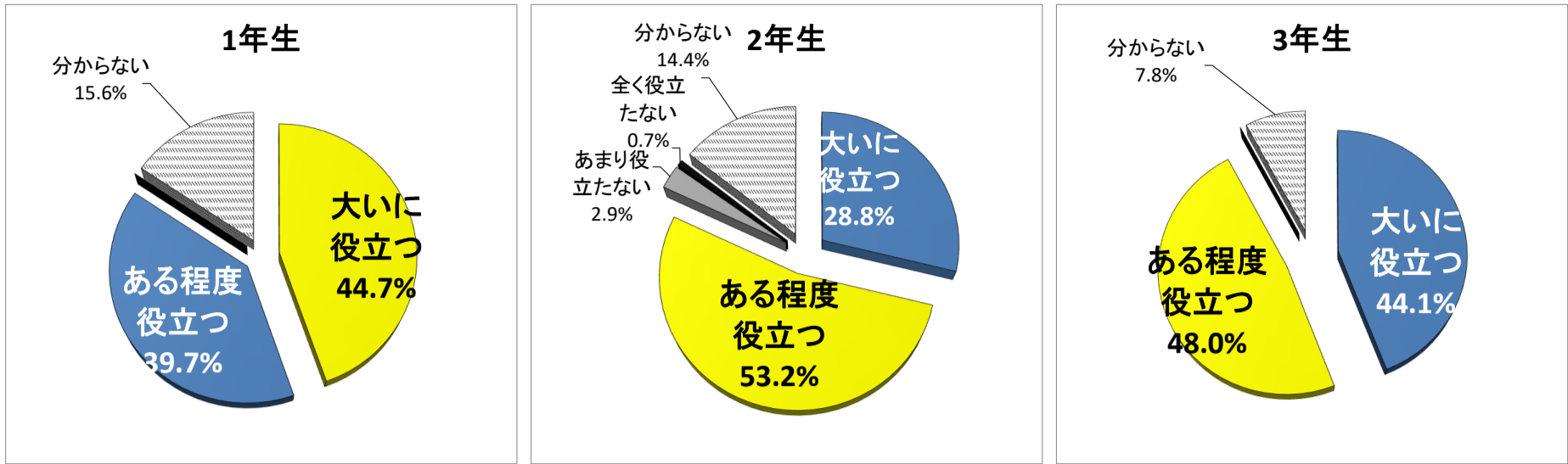


・自由記述  
授業時間を短縮し、コマ数を増やす。時間が長いと集中力が続かない。(2)  
土曜授業はなくし/減らし、その分を年に5回の定期考査後の午前で終わる期間(午前の授業も、教員によっては答案返却後は自習になると聞いている)を午後まで授業して補完できるといいのではないかなと思う。(2)

土曜授業・講習デーには感謝しているが、内容については判断ができないので分からない。  
平日授業と変わらないと聞いている。講習デーと平日授業との差別化を図られるとよい。

授業と講習デーの違いがよく分からない。  
講習デーというのは実施されているのか。

## 講習や補習の有益度

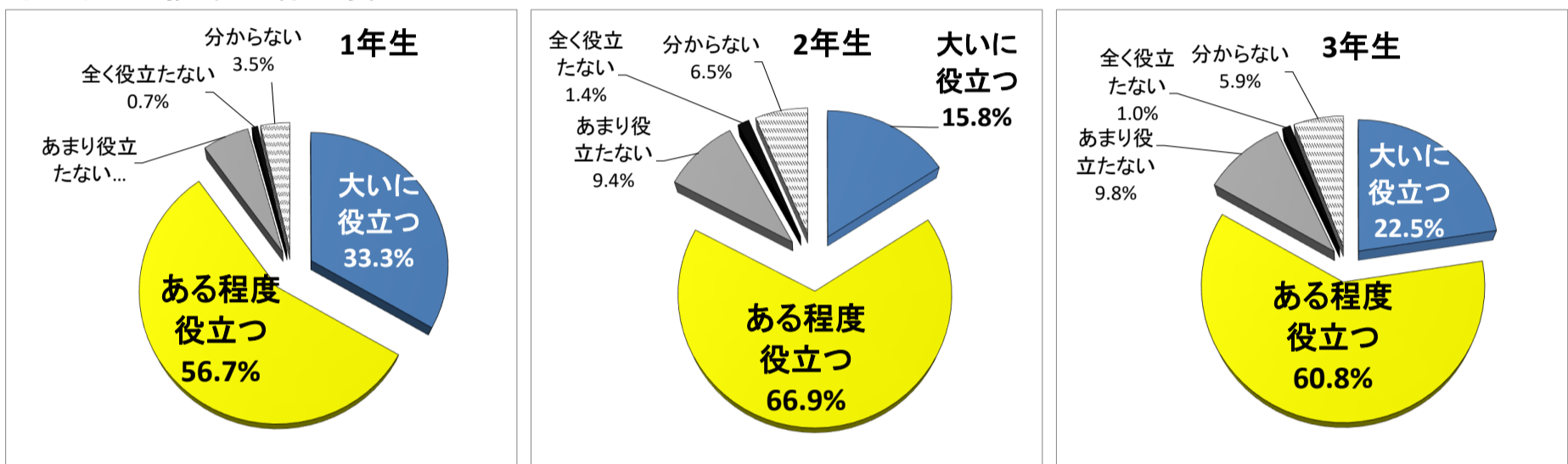


### ・自由記述

理解できない授業の補習を同じ先生に教えてもらっても分からないものは分からないようだ。補習・講習には感謝しているが、内容については判断ができないので分からない。子どもは補習の「表題」だけで判断しているようで、補講・講習の内容や教材など、塾のような表記で示してもらいたい。2年生までは講習が少なく参加できていない。通塾予定はないため、3年生の講習は受験に向け積極的に参加させていただきたい。

コロナの影響で十分に行えないため。講習を受けたいが、部活動で参加できない

## オンライン授業の有益度



### ・自由記述

生徒用カメラをオンにして緊張感を持たせる。(12): カメラをONにして対面同様／双方向性を高めて／顔出しさせて、生徒に緊張感を持たせた方がよい。／意欲がわかない。／ただただらと聞き流しているだけ。／向き不向きがある。／内容は素晴らしいけど、学校に通っているときのような緊張感やはり必要。／課題だけを渡されるよりはいいと思うが、対面で行う授業に比べると空気感が違うと感じる。

オンライン授業の工夫改善が必要。(11): 講義を聞く時間をなるべく減らし、先生と生徒、生徒同士の双方向コミュニケーションを重視すると良い。／特に数学においては計算を紙を使わずにiPad上でするのが苦痛。教科書もなく理解度が下がる。／板書がなく、話を聞くだけになると、集中力を保ちにくいと聞く。オンラインでも手を動かさないといけないような工夫があるとよい。／参加型にした方がよい。／教科によっては、ただダラダラと話しているだけで役に立たない。／もっと集中できる工夫が必要。／教員の個人差が大きい。操作に習熟する必要がある。／工夫されておらず適当な授業だと子供が言っている。／全てのオンライン授業が必ずあるわけではなく、しかもその日になるまでオンラインか自習かわからない授業がある。／習熟度を確認する小テストを最初に実施し、授業内容の動画を習熟度に応じて閲覧。小テストは答えを丸暗記だけでは答えられない内容にし、複数パターンを用意。各生徒の進捗状況を把握。動画時間を相談可とする。

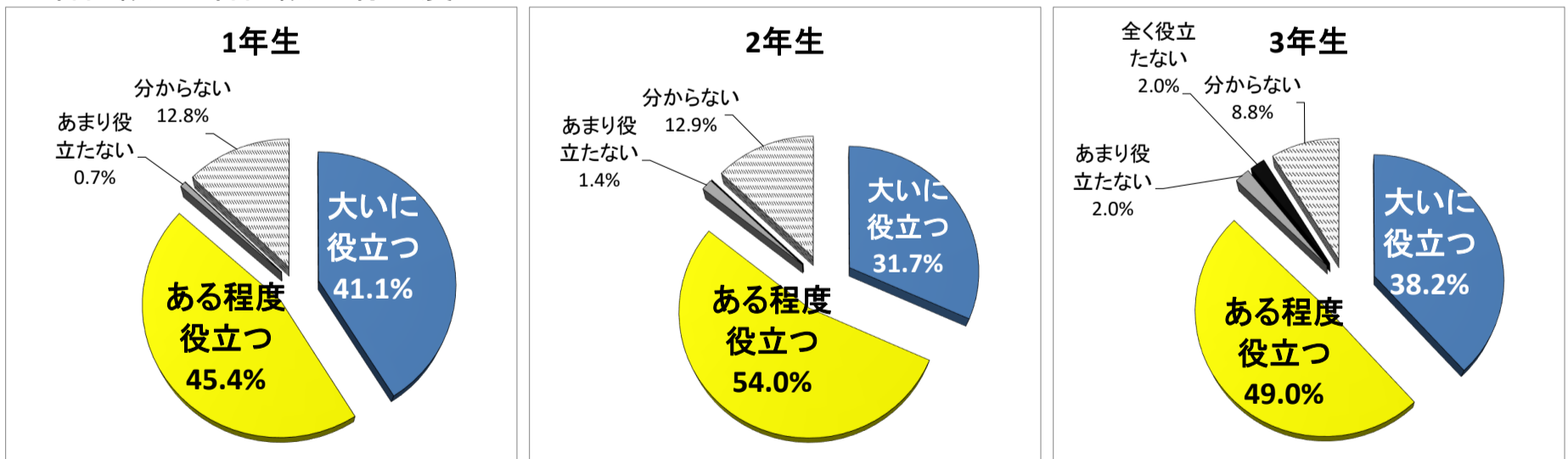
対面授業を希望する。(9): 対面授業でないと集中できない。／きちんと授業を受けているのかわからない。／オンラインでは規則正しい生活ができない。／布団の中で授業を聞き寝ていたこともあった。／オンラインは取り組みにくい。／積極的前向きな生徒が多いのかもしれないが、そうでない生徒は置いていかれていると思う。／対面かオンライン化を選択できるようにする。

通信環境の整備が必要。(2): 音声途切れないようにする、先生の声が聞こえづらい、ハウリング、雑音が入ってよく聞こえない。／授業を受けられない日もあった。

集中できない様子、日常オンライン授業は、習熟度に大きな負の影響を与えると感じた。オンラインの補完として課題が増え、自習時間が減る様子、質問しにくい様子あり。

プリントが見当たらず(オンラインでの)数学の授業をまるまる1週間むだにした。オンライン授業対象が少なく特に初めは不安があった。分散登校時はHRも是非お願いしたい。タブレット等を利用する授業というは行われているのか。オンラインは目が疲れるし、効率が悪いのでやめて、自習をさせてほしいと言っていた。

## 二者面談・三者面談の有益度



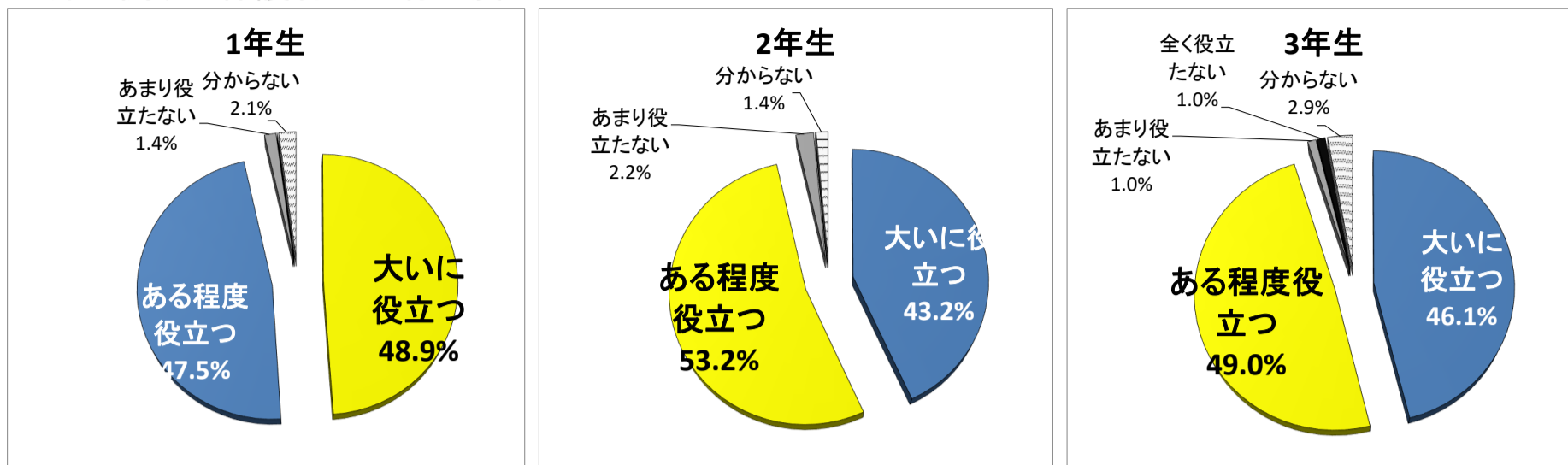
### ・自由記述

三者面談の実施を希望(8): 1年生、2年生でも三者面談を実施してほしい。／オンラインでもよいので三者面談の機会があるとよい。／二者面談の実施タイミングで、三者面談にするかどうかの希望を取ってほしい。

面談の質・内容に関する要望(7): 参考になる情報も無く、先輩方の細かいデータの提示も無い。そもそも、三者面談は選択授業を提出する二年の秋あたりに必須で行うべき。「栄冠をめざして」の配布が遅すぎる。二年で渡すべき。／国立ありきで、私立大学についてはあまり詳しく説明してもらえないように感じた。国公立でも私立でも同じように扱って欲しい。／積極的に受験の相談に乗ってもらえる訳ではないと感じた。／担任から模試によるアドバイスはもらえなかった。／結局は塾と相談した。／国公立志望。日本全国の国公立を現地確認することは経済的・時間的にも難しい。国公立ごとの特徴シート一覧などがあるとよい。／学部が特殊で少なく、滑り止めを作れない(偏差値がほぼ変わらない)大学を希望していたので、情報が無いように感じた。



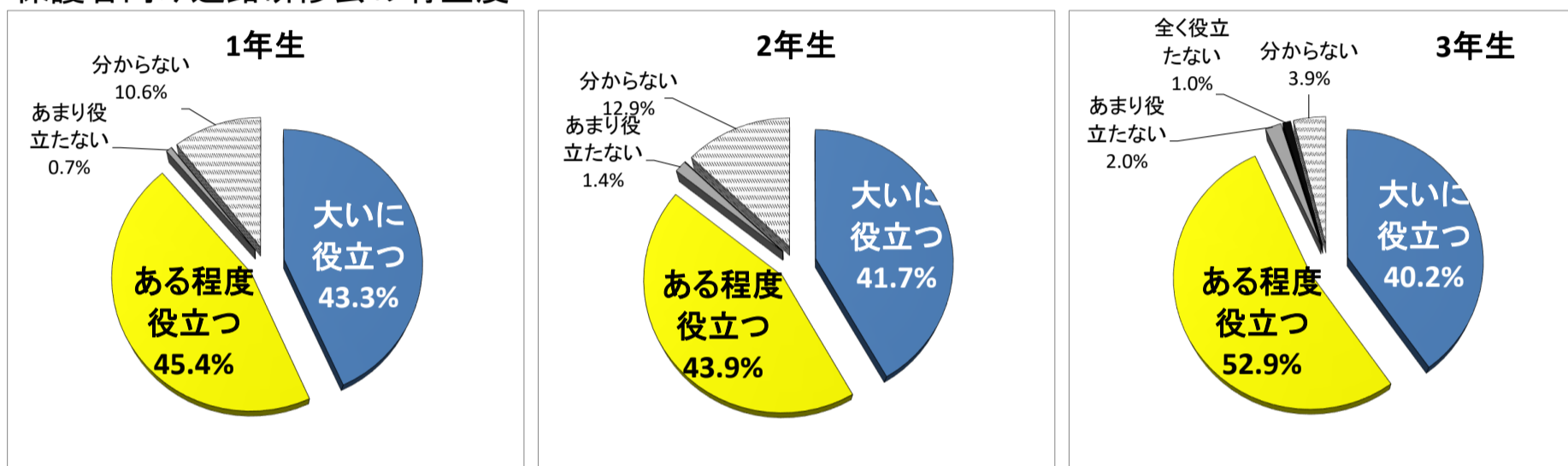
## 進路に関する保護者会の有益度



・自由記述

内容に関する要望(7): 概論ばかりで具体的な話を得られていない気がする。理系文系を選ぶ時期には、判断材料がほとんどなくて困った。／受験に関して有益な情報を何も言われな。精神論話されても意味が無い。上の子どもが立ったがもっと具体的に有益なことを沢山教えてくれた。／生徒の成績と合格実績を具体的に。塾の利用実態。部活と学習時間。職員生の声をもっと聞きたい。／国立大学を目指そう！というメッセージが毎回あって、ちょっと重たい。自由な選択を応援するよ、くらいがいいと個人的には思う。／保護者会で詳しく説明するのは無理があると思う。面談などを増やしてもらおう方が良いと思う。／オンライン保護者会では、進路部より、だけだった。時間が短く、もっとたくさん詳しい話を聞きたかった。秋～冬シーズンにも、独立した形の進路説明会が開催されたらと願う。／結局自分で行きたい学校を受けさせるしか親はできない。もう少し親も分かるようにデータを印刷したりして配布してほしい。

## 保護者向け進路研修会の有益度

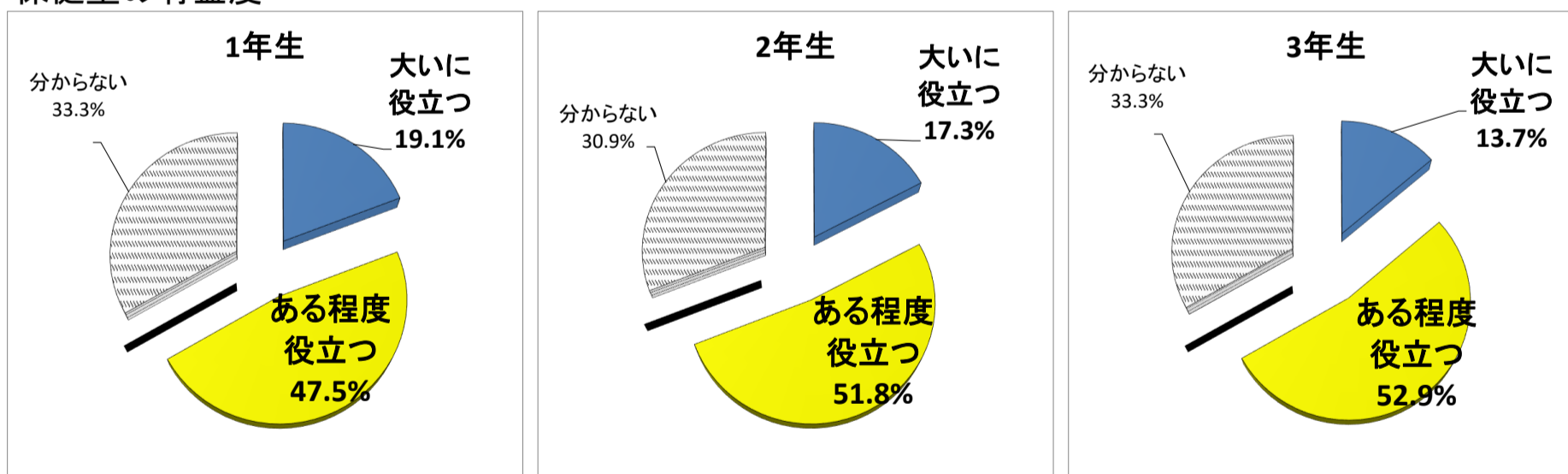


・自由記述

内容に関する要望(5): 東大や旧帝大系の話ばかりでなく、進学実績のある他の特色豊かな地方国公立大や難関私立大の話もして欲しかった。／よく知られている大学、かつ国公立の話だけなので、自分にとって必要な学校情報については自分で調べるしかない。／青高生がよく受験する大学の話や、受験の基礎知識など直接関係する話題がいい。国立大学では、共通テストと二次試験を受ける必要があって、こんなスケジュールでとか。とにかくにも分からなかった。／模試と比べてのアドバイスはもらっていない。浪人できない場合の受験パターンがわからない。／予備校主催のウェビナーの進路研修会は、データに基づく傾向分析等、分かりやすいが、保護者向けの研修会なのだから進路指導担当の教員の話も聞きたかった。

進路主任の先生の話は、優しく穏やかな口調の中になぜ国立大学がいいのか、しっかりとした根拠を示してもらい、厳しい道でも頑張ろうと思わせもらった。とても信頼し尊敬している先生。いつ開催されたのか。

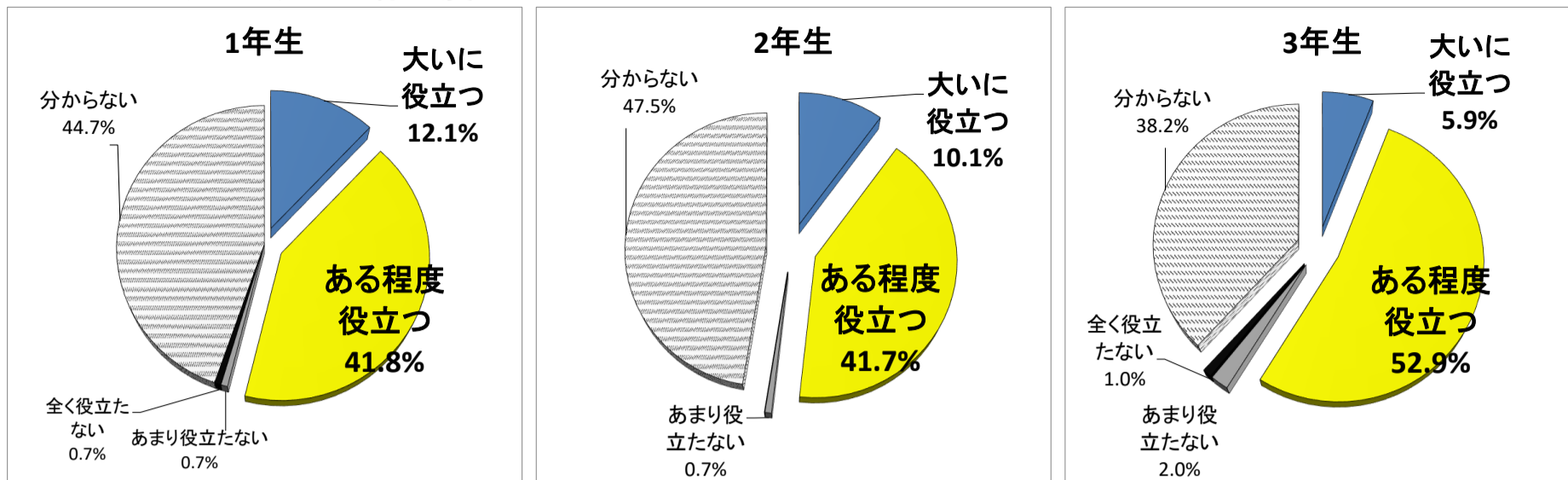
## 保健室の有益度



・自由記述

保健だよりを学校ポータルサイトに載せてくれたら、保健室の取り組みや指導もより周知できると思う。子どもからは、とても優しい先生で親身になって話を聞いてもらっていると聞く。スクールカウンセラーだけではなく、さまざまな窓口を用意して下さるとありがたい。子供が先生の力にいつも助けをもらい、保健室での会話に励まされている。

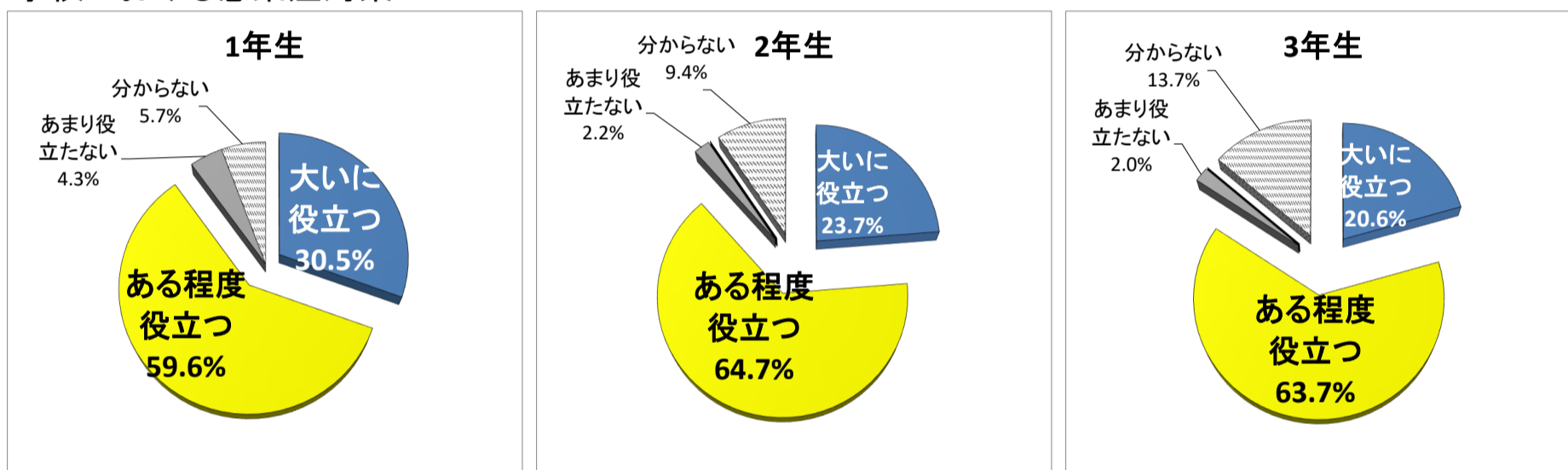
## スクールカウンセラーの有益度



### ・自由記述

本人のみの通知だとアクションを起こさない限りそのままになっていると思う。子どもだけの判断にせず、保護者や担任にも周知して面談が必要かどうか判断が必要な場合もあると思う。本人への通知だけだと意味がない。  
 高校3年生を目前にプレッシャーを強く感じる様子がみられ、スクールカウンセラーに相談してほしいと思う。高校3年受験生の過去の相談、相談した生徒の体験談などがあれば助かる。  
 心身共に成長途中で、思春期の年代の生徒たちが、気軽に頻度高く利用できる場であれば良いと思う。  
 カウンセラー便りを発行するなどして保護者に対してもカウンセラーの方の人柄や生きるヒント、心の処方箋となるような文章を届けてほしい。  
 対面での相談は利用し辛いのではないと思う。オンラインや匿名でLINEの個別チャット等、生徒にとって利用しやすい形になれば心強い。  
 本当のことを、言うとは限らないので、信頼関係があるかは大事だと思う。

## 学校における感染症対策

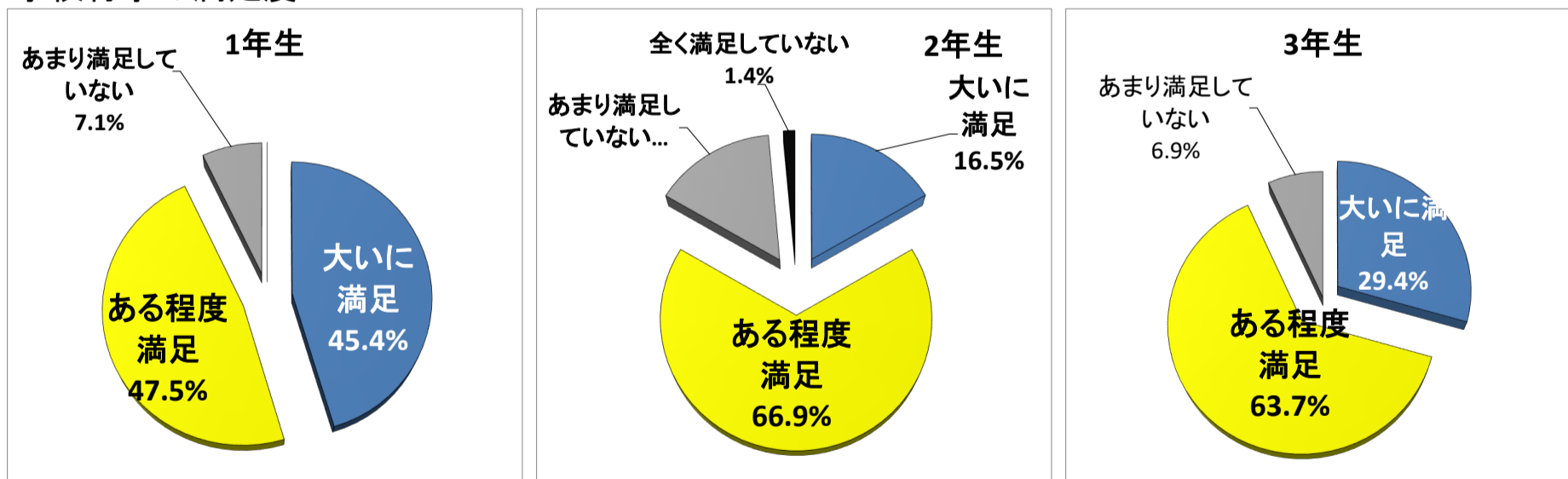


### ・自由記述

**学校の指導は手緩い(5)**: 生徒への指導が緩いように感じる。/ 昼食の時間について、これまでほとんど指導がなかったようで、現在でも席の移動自由、おしゃべりも自由、となっているようだ。黙食の指導をもう少し行っていただきたい。/ 昼食時にかなり自由な感じの様子なので、私立に比べると感染防止対策が弱い様に感じた。/ 昼食時の黙食の徹底/ どれだけの人が徹底しているのかわからないので、先生も含め徹底するようにしてほしい。/ 見た目重視でウレタンマスクを使用している例もあるので、不織布マスクを義務にすることを徹底した方がよい。

マスクをしていない生徒がいる。モラルの問題もあると思うので、学校で全て行うのは難しい。外部から入る際に設置場所が分からない対策機材を利用してはどうか。  
 生徒たちは密になる。仕方がない。だいたい国の対策が甘すぎるのに、現場の先生たちの負担が大きすぎる。先生達に罪はない。  
 真冬に教室の窓を開けたり、マスクの常時着用は体裁を取り繕うだけで意味はない。成長期の子供達には自分の吐いた二酸化炭素ではなく、存分に酸素を吸わせるべき。  
 感染症予防対策に感謝。保護者側は「正しく恐れる」情報があるとよいと思う。  
 生徒それぞれに感染対策に対する意識がちがうため、予防は難しいと感じた。  
 分散登校でのやり方に疑問を感じた。クラスを半分に分けるなら、密を避けることになるが、学年で分けても、何も変わらない。

## 学校行事の満足度



### ・自由記述

**コロナ禍ではあるが、十分な活動ができず、保護者の参観もなく残念。学校の対応に不満。(35)**: 合宿等の日常ではなかなか経験できない活動ができなかったのが仕方がないといえ残念。/ やはりコロナ禍以前と同じようにやらせてあげたいと思う。/ 活動量が少なく十分に楽しめていない様子。/ 来年度は保護者も生で観戦、鑑賞できることを期待したい。/ 入学してから一度も子供の学校生活の様子を見ることが出来ていない。(授業参観、外苑祭を含め)/ 入学前に見た外苑祭とは違うものになってしまった。/ 体育祭もLIVE配信は出来たはず。/ 青高での生活を楽しく努力して、合格した時の本当に嬉しそうなお姿を思い出すと居たたまれない気持ちになる。/ 外苑祭で先輩方の演技を鑑賞することがきっかけで青山高校に憧れ、必死に勉強して入学できたのに残念。/ 従来通りの活動ができなかったことが非常に残念。/ せっかくの学校行事の様子がわからず残念。/ 期待していた青高らしい行事を体験出来なかった。/ 制約がある中で最大限頑張っていたが、充分満足できるほどやり切ったとは言えない。/ 生徒本人が満足していれば良いと思うが、親としては子供の成長を見る機会が激減したことは残念。/ しょうがないとは思っているが、満足かと聞かれればそうではない。/ そろそろコロナ関係なく普通に学校生活をおくらせて欲しい。/ 保護者にも閲覧できるようYouTubeなどにパスワードなど保護をした状態で掲載して欲しい。/ 子供から特に何も聞いてはいないが、外苑祭において充実した様子ではなかったように

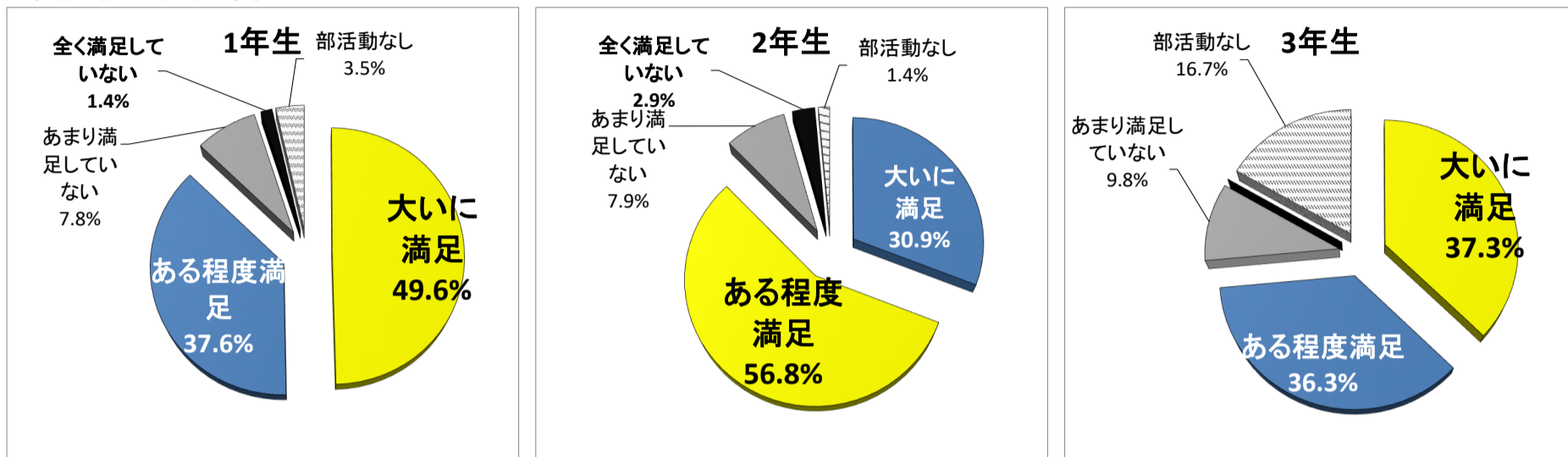


感じた。以前と同じような形で開催できない状況を寂しく残念に感じている。夏休みも毎日の様に準備して、裏方は大変だった事しか残らなかったようだ。本人は楽しく参加しているが、コロナの制約がなければもっと色々な事ができるのにと親目線では感じてしまう。マスクありでの演劇の動画配信は、やはり感情の伝え方、受け取り方の双方に限界があるとつくづく感じた。去年はほとんどの行事が中止。今年は縮小となり、少しでもやれたことは嬉しく思うが、やはり入学前に期待していた行事からはほど遠い。保護者はまだ一度も行事を見たことがない。頑張って準備をしていたのに、濃厚接触者等の判断で参加出来なかった生徒へのケアがない。

**学校の取組に感謝(9)**: できる限りの活動をしていただきありがたく思っている。いつか自由に活動できる日が来ればいいと思う。先生方がなんとか工夫され、尽力いただいていることに心より感謝。外苑祭が開催できたことは、一生心に残るだろう。このような状況の中で生徒と一丸となって尽力くださった先生方への感謝と、実施にこぎつけた生徒達の頑張りには満足と言えるものだ。制限があることは仕方なく、工夫して実施していることに感謝。あの時期での外苑祭は満足。感動した。今年度行事が行われたことは、本当に先生方に感謝したい。外苑祭、体育祭など開催感謝。イベントまでの準備において、生徒同士の交流、音楽など権利関係のコミュニケーションなど、貴重な経験、良い思い出となり貴重な体験となった。

10月に修学旅行に行ってもよかったのでは? 12/14、2年生は謎解きゲームを行ったが、当初計画は鎌倉(都外)だったのでは。10月以降もう少し緩和してもと思う。外苑祭の写真は、もう一つのグループしか撮られていなかったため、集合写真以外写っていない。外苑祭直前に、男子バスケット部でコロナの感染者が出た際、「PCR検査が陰性なら出られる」と、誤った連絡が最初に入り、結局出られなかった。

## 部活動の満足度



・自由記述

**活動が不十分、まったくできなかった。活動時間が短い。(15)**: 大会が中止、または応援にも行けないことがあった。残念ながら部活を充実できずに終わった。活動がほとんどできなかった。合宿もなく、試合の応援にも行けないまま、引退になりそう。練習試合、試合、生徒すら応援に行けず全く満足できない。練習試合や大会が少なくモチベーションが上がらない様子。特に夏場などは日が出ている時間までは活動できればと思う。対外練習試合をもう少し増やして頂けると、試合メンバーは勿論、公式戦に出られない生徒にもいいことだと思う。2学期の活動が子どもからは感じられなかった。活動していたのかも不明。

**軽音部の活動場所の確保、保護者の負担への配慮を希望(9)**: 軽音部の部室が使えず繁華街にある貸スタジオで練習しているとのこととトラブルが心配。部員数も少なくないので学校内で練習できる環境を整えて欲しい。軽音部は、練習場所が確保されていなかったり(自費でスタジオを借りる必要がある)、アンプ等の機材が不足しているようだ。是非改善していただきたい。軽音楽部のクリスマスライブが機材トラブルで本人のバンドは演奏出来ず残念がっていた。練習場所が学校には無いためスタジオを借りて練習。練習場所や機材の充実、対応の改善を望む。軽音部は人数が多いのに練習場所がなく、教室を使いたくても何故か青フィルの許可がいるためほとんど使えない。先生方も改善する気がない。軽音部の活動日が少な過ぎる。活動時間の短さと活動制限(イベント時の収容人数に対する制限、演奏を聴いてもらえる人数が少ない)。軽音楽部だったため、活動がかなり制限された。他の部活動を優先させており、学校側の対応が公平性に欠けていたと感じる。高校の部活動を楽しみにしていただけに、もう少し配慮をしてほしかった。所属人数に適した活動場所の確保をしてほしかった。文化部推進校になったと聞いて期待したが、吹奏楽部のみ対象でがっかりした。コロナ禍で2、3年は全く活動出来なかった。

**顧問・学校への要望(6)**: 顧問からの情報が全く無いので、実際の状況が分からない。勉強の合間にせっかく時間を費やしているのに、もっとやりがいを感じられるくらいに打ち込める、熱意のある、熱心な指導をしてもらいたい。主力メンバーとそれ以外の活動に差をつけすぎており、メンバーの入れ替えの基準もあまり所属している人全体の活動となっていない。三兎を追う生活を希望して青高を目指したが、中学時代よりも体力的にも時間的にも中途半端感がある。生徒の自主性を尊重する考えは賛同しているが本当に三兎を追う校風となるよう励ましサポートをお願いしたい。顧問の選手への声掛けに問題を感じる。厳しさを超えて人格否定にも通じる言葉が時に飛び交っている。顧問の不適切な発言により早々に引退。顧問のやる気で部活が充実したりしなかったり。ある程度は仕方ないが、一定の水準は保ってほしい。

活動は制限されたが、友達ができたのは良かった。

3年最後に部活動ができ、夏の大会が開催され、子供が参加でき、親も応援できたことに感謝している。

軽音楽部はグループにより活動の差があるようで、子供のグループは全く活動がない。最初に先輩がグループ決めをしたとすることで、好きな者同士、友達同士で自由にグループを組めれば良かったと思う。

高3の6月まで活動があるのはちょっと長いかと個人的には思う。

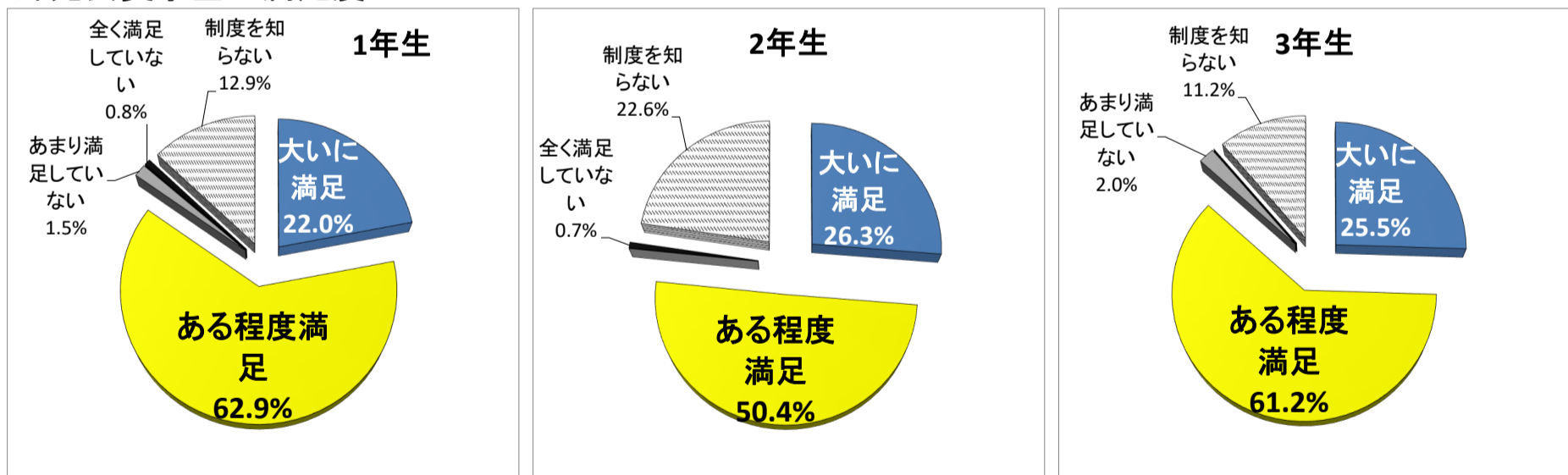
文化部系部活推進校とあるが、文化部系部活が充実しているように思えない。

顧問の先生方には本当にお世話になり感謝している。

練習場の利用料と交通費が思っていたよりかかる。

昨年、今年と定期演奏会ができなかったことは不満だが、これは学校のせいではなく、コロナのせいです。最後の練習会を見学させてもらったことに感謝している。

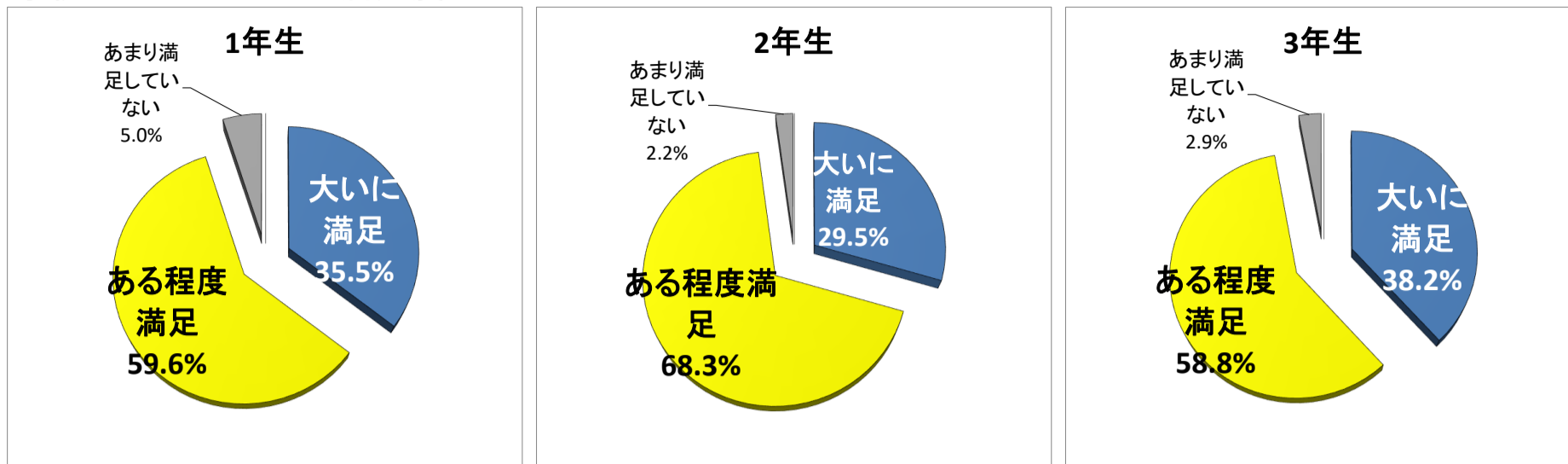
## 外苑会奨学金の満足度



・自由記述

保護者会等で(制度について)説明して欲しい。対象外のため回答できない。

## 学校ポータルサイトの満足度

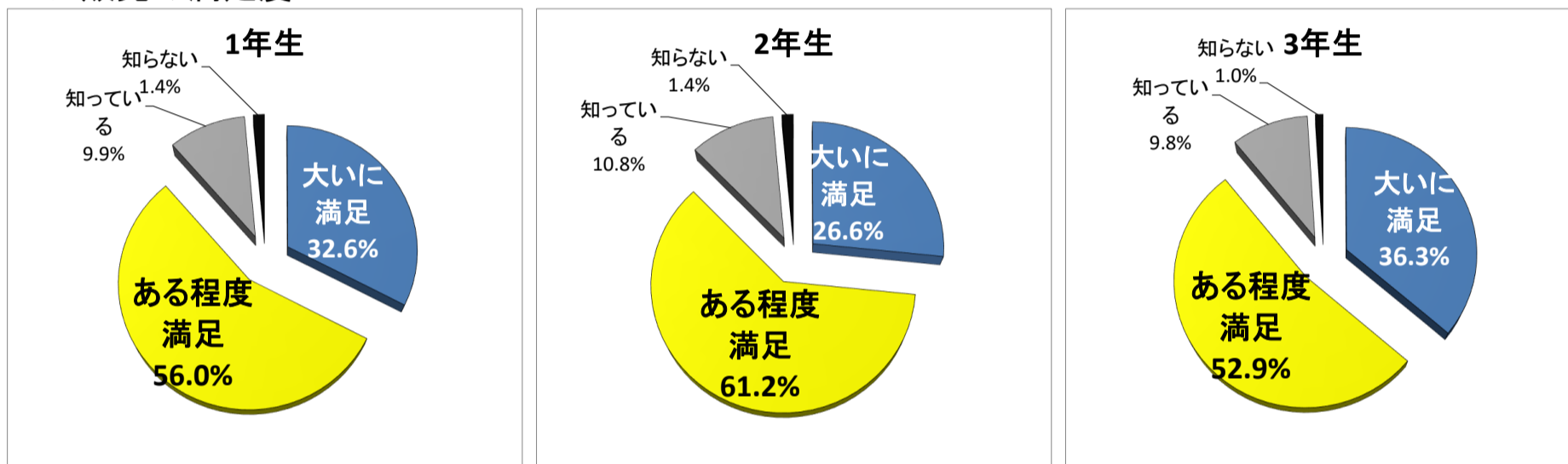


・自由記述

**使いづらい、分かりづらい。(9):** いちいちIDとパスワードを入力しなければ見られないのが、とても手間がかかり、負担を感じる。IDとパスワードを自分で決められた方が手元にメモがない外でも見やすいので良いかと思う。いつお知らせが更新されているのかわからず、見落としているのもあるかもしれないこと。メールだと配信があったことが分かりづらいので、プッシュ通知が来るようにしてほしい。家族のサポートがなければ、適切なタイミングでの閲覧や回答が困難だった。

題名等に青山高校からであることを記載してほしい。姉妹の学校も同じようなシステムを利用しており、最初混乱した。(現在姉妹の学校は学校名の記載あり)  
 掲示される内容がID、PWで保護されなければならない秘匿性の高い情報かは疑問。メール配信、URLアクセスで閲覧できるよう検討をお願いしたい。デジタル化推進は大賛成  
 写真や動画を発信してほしかった。  
 ポータルに載る案内文書とそうでないものがあり、紙だけで生徒に配布されて保護者の手に渡らずに終わるものがあるため。  
 操作性はあまり良くないが、紙資源、経費削減には良いと思っている。

## パン販売の満足度



・自由記述

**パンの種類を増やす、ご飯もの(あにぎりや弁当)等を販売する。(29):** お弁当やおにぎり、サラダなどがあると良い。自販機でもよいので、主食と副菜(サラダや総菜)が取れるようにしてほしい。パンだけではすぐにお腹がすいてしまいそう。和洋食のお弁当やお惣菜系パンの販売をもっと充実させてほしい。おにぎりのメニューが増えるといいと思う。お弁当やおにぎりなどボリュームのあるものも販売してほしい。生徒の意見を聞いて種類と量が増えると良い。もう少し学食的なものを充実させて欲しい。温かいものを提供してもらえるとうれしい。バランスの整った弁当や寒い時期の温かい汁物など、成長期の子どもたちにあったものを提供してほしい。共働きも多い世の中なので、たまには購買に頼れるような物販を希望する。内容がお粗末で補食にしかならない。

**利用していない。(5):** どのような物が売られているのかわからない。購入したことがない。パン販売はアレルギーがあり利用できない。

**購入しづらい。(3):** 昼食の時間が減ってしまうので2ヶ所設けるなど工夫して欲しい。教室の場所により(遠いため)利用しづらい、行列ができる。お昼休みが短い中で、教室から1階まで降りるのはなかなか難しい。

**コンビニのものは販売するべきでない(2):** 生徒の成長を考え、より栄養価の高いものかつ、添加物の少ないものを検討頂きたい。コンビニのものは心もとない。農業だけの輸入小麦粉を使ったコンビニのパンなら売らない方がいい。成長期の子供の健全な心身の発達を目指すなら、忙しい親のためにきちんとした弁当屋と協力体制を持つべき。

**すぐに売り切れる。(2):** 買いそびれることがある。すぐに売り切れるし、満腹にならないらしい。

米飯がなく物足りない。団ラダ類などないので栄養がかたよる。

おにぎりの販売があるのを子供は喜んでた。

菓子パンばかりで、食事というよりおやつのようなので。

パン屋さんの焼きたてパンを想像していたが、コンビニで売っているようなパンだと聞いたので、それならコンビニで買って持たせれば良かった。

販売箇所が自習室に近く、自習中騒がしいとのこと。

QRコード等で決済できると助かる。

校内でパンを買えるのはありがたい。

## コロナ禍のご家庭への影響

※氏名、職業名や性別、親族関係や病名等については、プライバシーに配慮し、文言に修正を加えています。また、文末表現等も断定表現に修正しています。

※質問項目には直接関係のないものについても全てを分類し、記載しています。ただし、同様の内容のものについてはまとめています。

( )内の数値は、同様の内容のご意見等の数を示しています。

**授業は対面で、行事や部活動は可能な限り実施し、保護者の参観の機会を設ける。(64):** 授業や行事を見学する機会がなかったので、学校での子供の様子を直に見て感じることができず残念。子供たちができる限り通常に近い形で学校行事や学校生活を送れるようにしてほしい。青高では修学旅行に必ず行ってほしい。そろそろ子どもたちに子どもらしい時間をおくらせてあげたい。可能な限り子供達には学校行事、部活動等さまざまな体験を通して学んで欲しい。やはり学校で学ばせたい、友達との時間を過ごしてほしいと思う。できるだけ学校へという考えをそのままお願いしたい。できれば、通常授業、行事を行ってほしい。コロナウイルスもいつ完全に落ち着くか見当もつかないが、学校行事や部活動は多少形を変えてでも決行する価値はあると思う。家庭でも学校でも感染対策をして部活動合宿が実施できたら良いと思う。文化祭などの行事が無観客なのは、たった三年しかない高校生活なので家族にとって残念。学校行事が無くなってしまったので、代替でも良いから、何か実施してほしい。休校はやめてほしい。コロナ禍でも少しずつ活動できるようになってきたので、感染対策しながら出来るだけ活動できる方向で生活してほしい。オンラインの便利な点を活用しつつも、できる限り対面での活動を模索してほしい。多くの行事(スキー旅行、修学旅行等)が中止になりストレスがたまっているので、高校ではリスク管理をしてできるだけ行事を実施してほしい。生徒と学校、あるいは生徒間のリアルにつながりが、可能な限り、保てるようにしてほしい。修学旅行もできなかった、卒業祝いも部活も様々な大きな影響を受けたこの世代の、今までの我慢の分も充実の学生生活を支援することを期待する。学校に通えないことで高校生になった実感がなかなか得られなかったように見えた。とにかくオンライン、ペーパーレスがやりやすく、もう嫌だと言っている。親が見に行ける機会がなく、親同士や先生との交流が持てないのが残念。生徒同士が関わり合う授業が多いと良いと思う。新型コロナの収束状況にもよるが来年は部活動の合宿、外苑祭の有観客を実行してほしい。通学できるのがありがたかった。感染対策が大変だと思うが、今後でもできる限り通学できるようにしてほしい。「教育」では、対面に勝るものはない。安全は第一に、時差登校や学年別、クラス別や男女別登校等、数時間でも顔を合わせられれば生徒の心が安定し、ひいては勉学へのモチベーションも保てるように。今後も感染状況を鑑みて、コロナとの共存で最良の高校生活を送ればと。学校行事は先生方の頑張りによって例年に近い形で出来ているので修学旅行もなんとかこのまま実施出来る事を願っている。学校行事では運動会が縮小されたり外苑祭は保護者が観にいけなかったのが残念だった。もう一度時期を延ばしても、修学旅行に行かせてあげたい。とても残念。かわいそう。みんなと宿泊させてあげたい。高校の学校行事や部活動の様子(試合観戦など)とても楽しみにしていた。学校での様子を一切知ることが出来ず、高校生活が終わってしまいうえ、大変悲しく歯痒い。ただ、それ以上に本人たちが更に悔しい思い、寂しい思いをしていると思う。3年生になり、受験生とはなってしまうが、今後も出来るだけ機会を見つけて、子どもたちが青春(?!?)を感じられるような行事を体験させて欲しい。学校で友達と楽しく運動できる機会を増やしてほしい。コロナの収束にはまだ時間がかかりそうだが、来年度はより通常に近い形で開催されることを心より願っている。感染症予防対策をしながらとはなるが、出来る限り登校と学校行事は実施され、思い出を作らせてあげたいと願っている。学校行事などで発散するところもあると思うので、引き続き感染対策をしながら、今後の行事や部活動など中止にならないといいと思う。



・(つづき)授業は対面で、行事や部活動は可能な限り実施し、保護者の参観の機会を設ける。(64):学校とは行ってこそ、と思っているので、生のコミュニケーションが取れる状況が継続して欲しいと願うばかり。／コロナ禍の為、学校行事を参観出来ない事がとても残念。日常が戻ることを祈っている。／仕方のない事とはいえ、思い描いていた高校生活を送れずに半分以上過ぎてしまったのが残念。入学式もなく、外苑祭もまだ経験していない。今後の学校行事が、本来の形に近い状況で無事に行われる事を願っている。／学校側ではできる範囲で最大限のものを提供してほしい。引き続き感染防止に努めつつ、3年しかない高校生活をサポートしてほしい。／もっと保護者も参観出来るようにしてほしい。／入学前に期待していた高校生活とは程遠く、初めは不満を言っていた子供たちもだんだんと受け入れてくれるのが悲しく思う。制限はあるかもしれないけど、少しでも学校生活を楽しめるようにしてほしい。／難しいと思うが、卒業までになんとか一つでも心から楽しめる学校行事があれば嬉しく思う。／withコロナを念頭に活動の継続。学校が勉強だけでは本当に辛い。／今後も学校行事をなるべく中止することなく、充実した学校生活を送れるようにお願いしたい。／体育祭や外苑祭などの学校行事や、授業公開の参観も、部活動の大会の保護者の観戦や応援も、入学してから一切できていない。コロナの状況でどうにもならないこともあるかとは思いますが、制限があったとしても、現2年生は次年度最後の年になるので、なんとか取り計らってほしい。／コロナのせいで、このまま高校生活が終わってしまうのではないかと、と子供が悲観している。出来る限り行事を縮小しないで、高校生活の思い出を作ってあげて欲しい。／外苑祭で、映像を配信するため著作権に触れるので既存のミュージカルを上演できなくなったと聞いた。世の中の状況が変わったのでしかたないのだろうが、来年は従来の外苑祭を開催できるように、保護者も参観させてほしい。／本来なら高校時代は一生の友達ができる時期かと思う。マスク生活で顔もよくわからない、行事も抑えめということで、いまいち仲良くなり切れないうようなことを言っている。コロナで仕方ない部分があると思うが、修学旅行に期待している。／順番に1時間でもよいので、毎日登校することができると生活リズムもでき、プリントがないなど授業で分からないことを直接きくことができる。／やはり対人関係を築くためにも対面授業をできる限り実施してほしい。／いろんな意見があると思うが、学校はコロナの実態を見ながら、あまり神経質にならずに日常を保ってほしいと思う。たった3年間しかないので、高校生活をしっかり味わわせてやってほしい。／子どもの学校行事が大幅に縮小(修学旅行は中止)されたのはとても残念だった。部活動もマスクなしで思い通りにできなかったらよかった。(学校側の責任ではなくコロナに過剰反応せざるを得ない社会を作ってしまった我々大人たちが反省すべきかと思う。)／学びを止めない工夫が欲しかった。／状況になるが、多くの行事・部活動が出来ないことを望む。／部活動大会、外苑祭または修学旅行が中止になり高校生活を充分な形で過ごせず生徒たちが不憫である。感染防止策を打った上出来る限り実行を要望する。／都立高校のため、都の方針に従わなければならないこと、重々承知している。色々な設備や準備我が子するにも制限があることも分かっている。分かっているが、ほとんどのことができなかった3年生の保護者としては、側で見ていてとてもやむを得ない気持ちだった。／賛否両論で大変だと思うが、いろいろな行事について、一生の思い出となるので、すぐに中止にせず、できる範囲で実施するための検討をしてほしい。／分散登校は学年毎はあまり効果がないと思う。／解決策は見当たらず。出来れば子供たちには感染対策の上で登校してほしい。その方が質の高い高校生活、学習が担保されるのでは。／感染に留意しながら修学旅行含め行事遂行してほしい。／来年最後の外苑祭は、保護者含めての有観客で実施される事を願う。／体育祭、外苑祭を開催したのは本当にありがたかったが、やはり親も観たかった。せめて、写真だけでなくDVDも販売してほしい。／家に閉じこもるのも心身に良くないので、なるべく学校へ通う方向に持って行って欲しい。／昨年は学校行事も無くクラスメイトの顔もわからないまま終わってしまった、と子供が言っていた。登校あつての学校生活である、とコロナ禍を通して痛感した。友達と話すこと、これこそが学生生活の醍醐味だ。短い高校生活を友達との貴重な時間を無くさないでほしいと強く思う。／若い学生にとって、学校とは勉強をする場だけのものではないことを痛感した期間だった。課外学習や合宿、修学旅行等の特別行事は、40代50代になっても話せる大事な思い出や話題になり得るのに、今の在校生はそれが欠損した世代となる。学校にはなんとか、これらの行事の復活を模索もらいたい。／世の中の雰囲気としては感染症対策が緩和されてきたように思うが、対策をしつつも通常に近い活動が早くできるよう願っている。

・学校の対応にある程度納得(53):東京都教育委員会からの制約もありなかなか難しい中で良くやっている方なんじゃないかと思う。／可能な限り活動できていると思う。子供達がいつかそのことに気づいて感謝できるように成ればいいと思う。いつも感謝している。／学校では、感染対策をした上で行事等すすめてもらい感謝している。／オンラインや分散登校で対応してもらい、学習の継続ができてよかったと思う。学校行事も、コロナ禍対策しながら工夫してもらい、子どもは楽しく参加出来ていた。感謝。今後も宜しくお願ひしたい。／学校が生徒のためにコロナ禍の隙をついてできることを模索しているのは良いわ。／分散登校でも気持ち前向きになったので、登校の機会を作ってもらったことが良かった。／学校や部活で友達と会うのが大好きなので、体育祭や外苑祭、部活動の再開などはとても喜んでた。これからもよろしくお願ひしたい。／今後も、学年別分散登校やリモート等による【学びの確保】に尽力してほしい。／学校には、十分な対応してもらった。／入学した年の慣れない環境の中でオンライン授業・分散登校と経験した事の無い事が続き親子共に不安はあったが、学校の積極的な姿勢にこちらも心強く勉強に取り組みたいと思う。先生方には感謝している。／感染症予防をしながら、体育祭や外苑祭を実施してもらったことに感謝している。中3から行事がなくなってしまった代なので、心に残るイベントができて良かった。／緊急事態宣言中のオンライン授業や、制限がある中での外苑祭や体育祭の開催、感謝している。今後も臨機応変に対応するように願う。／8月に多くの工夫をして外苑祭を実施したのは、前向きで素晴らしい決断だと思った。／コロナ禍で、いろいろと制限はあるが、体育祭、外苑祭とも開催してもらい、子供は学校生活を楽めているようで感謝している。／閉塞感はあるが、健康には代えがたいと納得している。／学校行事をできるだけ行おうとする青高の姿勢に感銘を受け、ますますファンになり、学校の話ばかりしていた。これからは「生徒ファースト」の学校であってほしい。／学校からの報告がきちんとあつたので良かったと思う。報告がある事によって、家庭でも気をつけようと気を引き締められる。／電車通学が心配だったので素早くオンライン授業にしてもらい感謝する。／中学のときは違い、登校しないときもきちんとオンライン授業の対応があり、よかったと思う。／オンライン授業など対応してもらえたので家庭での学習もある程度できた。授業のない時間は自分の必要な教科の勉強をしていたので良かった。／制限がある中でもたくさん行事や活動をさせてもらい、クラスや学年の友達と交流することができてとても楽しい学校生活を送っている。感謝。／子供が中学3年の時にコロナウイルスが蔓延し、高校受験がどうなるか全く分からなかった時期に、青山高校の校長がSNSで毎日高校の様子を発信していたことと感動し、暗闇の中の希望の光だった。生徒を一番に考える校長がいれば、安心して高校生活を送れる。今年の外苑祭も開催したこと本当に感謝。／学校の判断と家庭への連絡がいつも早く、また決定後のふれもなかったのが、コロナ禍であっても安心して行事や部活動に取り組むことができていた。色々な制約がある中で、子どもたちの思いを汲み取り、今しかできない経験の機会を作ってくれた先生方に感謝。／学校の対応には満足している。／学校での生徒同士の対面での交流はかけがえのないものでもあり現状、登校しての教育が行えることには大変感謝している。／今年度はこの状況下でも、体育祭、外苑祭、部活などの行事や活動を感染対策をした上で行ってほしい。とても楽しかったようだ。／部活が行えないできないことは気の毒だったが、外苑祭などの行事もなんとか実現し、これ以上求めることはない。いつも感謝している。／コロナウイルスなどの感染症は日常生活に大きく影響を与えることを体験した。予防対策でウイルス感染を封じ込めることは不可能とは歴史が証明している。コロナ感染者数と相関している可能性のある2019年2020年のインフルエンザ致死率は「激減」。人間が(ウイルスに)負けない体づくり、正しい思考)必要。子は感染しなかった。学校の感染対策のおかげだ。感謝している。／コロナ禍で部活も可能な限り活動でき、体育祭や外苑祭が何とかが行われたのでとても喜んでた。まだまだ判断の難しい時期に学校側が集団での活動を諦めずに尽力したこと感謝している。これからもよろしくお願ひしたい。／感染拡大の先が見えず、制度や予算の縛りもある中、生徒のために様々なアイデアを出し、柔軟に熱心に対応している先生方に心から感謝している。入学時から完全にコロナと共にある高校生活だが、本人がそれなりに楽しめているのは、先生方の並々ならぬ努力のおかげだ。その一点だけで、青山高校に通わせることができてよかったと思っている。残り1年も今まで通り見守ってほしい。／部活動に関しては、制限の中やれる範囲で色々工夫して実施してもらい感謝している。／学校には充分に対策をしてもらっており感謝している。／青山高校に入りたくて子供にはかなり努力してなんとか合格。入学後オンライン授業で意気消沈。どうなるかと思つたが、限られた条件内での部活、学習、友達との関わり、外苑祭、精一杯頑張り楽しんでいる。先生方の配慮にも大変感謝している。普通でない状況だが、むしろこの状況だから得るものがあつたと思う。／修学旅行に行けなかったり、体育祭や外苑祭が中止になった事は不憫であり、本人も心残りもあつたようだ。それを乗り越え、形を変えてでも今年度開催してもらった学校に感謝。これからもそうあってほしい。／

・(つづき)学校の対応にある程度納得(53):生徒が観られる外苑祭の演目に制限がある・マスクをしての上演など、かなりの制約があつたことが残念。しかし、いろいろな声のある中で外苑祭を開催したことにはとても感謝している。子供たちの良い思い出になつたと思う。／中止や規模などの縮小は残念だが、可能な限りのサポートをしてもらい有難かつた。／大変な状況の中、子どもたちの思いを尊重して例年通りとはいかないまでも行事等を実行させてもらい保護者としても有り難かつた。様々な意見もあつたが、行事や部活がなければ次の目標(受験)に向かう事もできなかったと思う。保護者同士の情報交換する機会も今年度は少し復活したことや、Twitterなどで青高の状況も知ることができた。教職員には感謝するばかり。／入学時よりコロナの為、休校やオンライン授業など子供にとって思い描いていた高校生活とは大分違うものになつて残念だつたと思う。そんな中でも、部活を頑張つたり友人と遊んだりとそれなりに楽しく過ごしている様子である。それもひとえに学校や先生方が一生懸命やってくたさるおかげだと有難く思っている。今出来る範囲の中で最大限対応してくださり、青山高校で本当に良かったと感じている。／ただリモート授業で学校に行く機会が少なく、学校や友達に慣れるまでに時間がかかつた。そのためやはり外苑祭などのイベントはいい機会だと思つている。難しいなか開催のため尽力されているといつも感謝している。／教職員には、子供たちが学校生活を継続するための努力をしてもらい大変感謝している。／学校に通えない、行事も部活も例年通りできなかった事で、高校生活に期待していたチームワークやリーダーシップの経験ができず残念だつた。厳しい状況の中で、学校が可能な限り学びの機会を設けてくれたと思う。／青高での部活動で濃厚接触者となり、外苑祭を休まざるを得なかつたが、学校の対応には心から感謝している。本当にこの学校に入学できて良かったと思つている。／修学旅行、外苑祭、体育祭等のイベントが昨年はなくなりとても残念。今年は工夫して開催してもらい、高校生活の思い出ができて感謝しかない。／2019年をとて充実して過ごしていただけに2020年の一変した生活スタイルは精神的に耐え難い面が多かつたように思う。学校生活を楽しくしていた子どもの事が正直、心配だつた。そういった状況の中でも何とか楽しみを見つけ前向きに過ごしてくれたので、学校に登校出来た事や部活動に力を注げる環境があつた事に感謝している。

・お子様のストレスや生活リズムの乱れ(46):諸々の活動が止まってしまう、子供のストレスをどう発散させたら良いのか悩んだ。／他の生徒と感染症対策の意識差がありとてもストレスを感じていたようだ。／具合が悪くなつた時に、コロナではないか、もし友達にうつしていたら、という不安で、子供の精神状態が悪くなつた。／通学できない期間は家庭内でストレスがたまっていたようだ。／移動も行動も制限されてばかりで不満を募らせ、イライラし、休校期間は気が無かつたように思う。／友人と共有できる時間や体験が減つてしまったことへのストレスを感じていた。／コロナ禍の生活は親子共に不安感と閉塞感が伴うものだった。／自宅学習だけでは、やはりモチベーションを保つのが難しいように感じた。／オンライン授業だけでは、同年代との会話が少なくなるときはやはり覇気がなかつた。／家で勉強をしないなかつた。登校する必要がないため夜更かしをして生活のリズムが狂つた。／行事がなくなつたり、友人がマスクをしていたり、普段とは違うことで本人が精神バランスを欠いたように思う。／学校に行かない間、友達とも話さず、学校が再開しても放課後は直ぐに帰宅する生活で、友達がいないと喧嘩している、可哀想になつた。／子どもの学習、生活へのモチベーションが維持できなかった。特に入学からのスタートの時期に友人を作ることもできず、分散登校でもコミュニケーションがとりづらく、苦しい時間が続いた。／学校行事がなくなつてしまったことで子供がストレスを抱えたと思う。オンライン授業も内容の把握は難しい様子であつた。／人と接する機会が減り、運動不足になつたり、学習習慣が衰えた。／家にこもりきりになりがちなので、屋外にて自分でできる活動をやるよう促してほしい。／憧れの部活動が制限され、家で過ごす姿を見るのは辛かつた。部活がないと成績の話の割合が相対的に多くなり、家庭での衝突も増えたように思う。／休校期間に全く学習をしなかつた。自主性を育てることの難しさを痛感した。／子供の心身の健康を害し、親も疲弊 1、オンラインでの体力低下、登校が始まると帰宅直後、直ぐ爆睡 2、ストレス発散出来ず、皮膚疾患発症、日曜日になると学校に行きたくないと。担任が1週間でクラス全員に声をかけるとか、学校全体で生徒全員に声をかけるなどしてほしい。／最初に登校出来なかつた期間、課題が出たものの、家でダラダラと過ごして心配で仕方なかつた。／家庭学習の難しさを感じた。／コロナによって受験に影響が出ることや最後の行事や部活などが全く出来なくなるかもしれないという心配も本人にはかなりあつたようだ。／外出に際し、行き先の制限等をつけざるを得ないため、反発を持つ子供とのコミュニケーションが難しくなつた。／自宅時間が増え、親子ともに外食が減つた。登校、外出の減少から、生活リズムの乱れは生じている。／友人達と出かけたり、互いの家を行き来する機会もなくなつた。／コロナ禍での入学となり、通学のモチベーションが下がってしまった。／入学してから自宅学習やオンライン授業で、学習面ではつまづいた感じがする。／オンライン授業中は生活もだらけなくなり学習にも影響が出ていたようだつた。／家にいることが多いのでケアが増えた。／オンライン授業が多くなつた当時はメリハリのついた生活がし辛うだつた。／感染対策のためオンライン授業が続いたことは、学習意欲や友人とのコミュニケーションにおいて少なからず影響があつたと感じている。／オンライン授業のため、子どもが終日外出しない日が続く、精神的に沈んでいる時があつた。／部活動で友人との間は、練習や筋トレ継続が難しく体力、筋力が落ちており、規則正しい生活を意識し食事に気を配り生活していた。コロナ禍で仕方ないが、入学式もなく大会や修学旅行に外苑祭、色々な行事が中止や延期となり本当にくやしい思いをしたと思う。／例年のような外苑祭・部活動の合宿・修学旅行等が開催できず、子供が諦めに近い失望のような状態のため、家庭でフォローしきれない所が多い。／入学してからしばらく学校に行けなかつたため、学習意欲が落ちた。／兄弟に受験生がいるために会食を我慢させておりストレスがあつた。／休校やオンライン授業で学校に行けなかつた日、子どもは落ち込んだりイライラして、課題も手に着かず不安いっぱいだつた。家庭での対応も大変だつた。／人との関わりが出来ない状態は、未成年の子供たちには、心の安定と言う部分でとても影響のあることなんだと思ひ知らされた。／部活動や学校行事が制限されストレスが溜まっていたように感じる。友人同士のコミュニケーションの機会も減り、積極的に子どもに話しかけるように努力した。／入学してすぐの自宅での学習とその後の分散登校は感染予防として必要なことだと思つたが、高校生活を規則的に始めるチャンスを逃し、その後もオンライン授業になつたり対面授業だつたり、部活があつたりなかつたりと落ち着かず、一生懸命にやつてもコロナの状況ひとつで一変してしまう生活で、リズムに乗るのが大変そうだつた。

・**オンライン授業は双方型できちんと受けさせる、効果測定を実施するなどの課題を改善すべき(42)**:リモート授業で、視聴しているだけの時間が長かったので集中出来ていないことがあったようだ。参加型の授業を増やしてほしい。／オンライン授業でいい授業を提供されても子供の緊張感はやはりなかったの、顔出しや、質問を投げかけられたり、もう少しお互い参加型の授業がないと緊張感がなく何も身につかない気がした。／オンライン授業だとしてもサボってしまいがちになる。／自宅での授業は気が緩んでしまい集中力が無い。手で携帯をいじりゲームをしていたりする。是非カメラをONにして顔が見える状況で授業を進めてほしい。／生徒同士の横のつながりを持てる活動や家庭でできる運動の課題を出してもらえるとありがたい。／運動不足も感じられたので画面上で一体型のストレッチ等出来るとよいのではないか。／双方向の授業だけでなく学活など交流の場がもっとあって良かったと思う。／当初不安であったが、子どもが通学時間が勉強時間や休息時間に充てられるのでオンライン授業もいいと話していたので安心した。オンライン授業で子どもが満足出来る内容であって欲しいと望む。／ネットの繋がりが悪くzoom授業が上手く受けられなかった。登校日に伝えられず、分からないところを質問できず、悩んでいたこともあった。／中3の休校中、子どもの成績が下がった。休校になるようなことがあっても、オンライン授業、宿題等はきっちりやってほしい。／意欲的に受講しているようには思えず学習面で不安が残る。／一日の時間割の中でオンライン授業があったりなかったり、生活のリズムがつかみにくそうだった。／あまりきちんと授業を受けているようには思えず、学校側でどの程度、把握していたのか気になった。／1人でiPadの画面を見ている時間は確実に増えているが、それが課題やオンライン授業のために使われているのか、娯楽のために使われているのか、こちらからは分からない。／オンライン授業が対面授業での緊張感がなかった為集中力が欠け、全く頭に入らない科目があった。／学校の状況、情報が少なく、目の前の子どもの姿が仕方ないものなのか、怠けているのか把握できず困った。／家でのオンライン授業はきちんとしていたか疑問。／やはり学校に通えなかったことは仕方ないと思っていたが残念。／オンライン化がもっと早く準備できれば良かったと思う。コロナ対応含めて、今後の社会の変化を見据えて、都立高校のトップとして準備することを願っている。／一方通行ではなく、双方向であればより良いと思う。／オンラインでもグループごとに話す機能はあるので、友達とコミュニケーションをとれるように工夫してほしい。／この状況の中オンライン授業は仕方ないことだし、青山高校は手厚くやっているとは思いますが、1週間丸々自宅でオンラインではなく、せめて他の学年との兼ね合いもあるとは思いますが、1週間に2回は登校という形式が出来たら有難い。月曜日から土曜の朝から晩まで部屋にもついてもオンラインだと全く勉強のモチベーションが上がらないようだ。／質問に回答する場面がないと対面授業のような臨場感がなく聞いているだけ、繋いでいるのだけになってしまい身についていないようだったのだから難しいとは思いますが、双方向からのやり取りを入れたりして臨場感のある授業にして欲しい。／オンライン授業により、集中力の低下。オンライン授業の場合はきちんと授業を受けているかの確認テストとかの対策してほしい。／オンライン授業は有り難かったが、先生の力量に差があり、だらけて授業を受けているのを目の当たりにしてイラッとしてしまった。カメラをオンにさせて、双方向でやり取りできるよう授業展開になるよう希望する。／今後また状況が悪化した場合には、より充実したオンライン授業を期待する。／オンライン授業については学校側の通信環境を改善し、受けやすく集中しやすいた授業にしてほしい。／オンライン授業内容を質をあげてほしい。／緊急事態宣言中のオンライン授業やiPad利用はとても良いと思う。ただ、対面ではないために自分に甘くなり予習を怠ってしまっていたようだ。本来は自分から取り組むべきだが、課題やテストがないとなかなか取り組まないのも、もっと課題や小テストを増やしてもらってもよいかと思う。／子供が濃厚接触者となり長期間学校を休むこととなり、その間授業を受けることができなかった。まだまだコロナが終息しない中、設備的なことで制約などあると思うが、コロナ感染や濃厚接触で長期間出席停止の場合のオンライン授業(オンライン専用の授業でなくてもライブ配信など)が充実すると良いと思う。／オンライン授業が充実していたとはとても言い難い。

・**副産物(21)**:在宅時間が増え、家族の会話が増えた。／家族の絆が強まった。／通学時間がなくなり、学習の時間がたくさんとれた。／体を休め、復習に充てる時間がとれた。／生活にゆとりができ、何をすべきか考え、決められる時間ができた。／家族が顔を合わせる時間が多くなり安心につながった。／感染対策の結果風邪も引きにくかったように思う。／家庭内でオンラインでの学びが、家族全員進んだ。学校でも積極的ICTをどんどん使ってほしい。／以前より感染症対策をしっかりするようになった。／帰宅後洗面台に直行でうがい手洗いを徹底。外出時はマスク。家庭でできる予防は習慣になった。／親がテレワークになり、子供と接する時間が増えた。／オンラインという選択肢が増えたことはよかった。／通学に使う時間がないのでその分体を休めたり、自分の勉強ができた。／学校の様子をよく聞けた。／家族と一緒に食事をとる機会が増えた。／日々のスケジュール自己管理が一層求められ、今日は何時から何処で授業開始なのか、朝の検温や、感染症対策等、本人の自己責任意識が高まった。／意外にも登校時の生活ペースを守る子供の姿に、親の方が学ぶ事が多かった。

・**ご家族のテレワーク等による影響(19)**:オンライン授業とテレワークが一緒だったので、普段は開放したままの間仕切りを閉めたり、昼食時間が違う為、各自の机で各々食べたりなど、家庭内の環境の変化を多々感じた。／親の在宅勤務とオンライン授業が被り、場所の確保が大変だった。／子供がそれぞれがオンラインになり、時間帯も重なり、お互いの声が聞こえたりと集中できない事も多々あった。／親も在宅勤務でインターネットの環境が不安定になったりもして、子供も親も困る時があった。／子供部屋のパソコン関係の充実。／家族全員が在宅となり、授業や業務の会議が重なる環境が悪化する。／通勤・通学が減り、オンライン化が進んで在宅時間が増えた。／親の在宅ワークや休業、大学生の兄弟のオンライン授業、コロナでは家族全員が在宅し激変だった。／家族も同じように在宅しているので集中力持って勉強し続ける事が大変そうだった。／家族に基礎疾患があるためとても気を遣った。他の家族は完全テレワーク、オンライン授業だった。／家でそれぞれが家事、仕事、勉強する場所の確保など工夫が必要だったのが大変だった。／両親共にテレワークとなり、遠方まで行き感染の恐れが一番あるのが子供のみとなった。／家族みんなの外出の機会が減り、全員が家にいる時間が増えた分、お互いにストレスが溜まっているように感じた。／オンライン授業で自分の部屋にいても親が別室で音を出しての仕事をしていると邪魔になることがあり、その点で気を遣った。／家族がいる中でのリモートは集中しづらいようだった。毎日ではなくても、学習のための場所を借りる事ができたらよいと思った。／両親の在宅ワークが増えた。住居のネット接続が混み合い通信が不安になることがあった。

**今後の対応への要望(16)**:本当は子供達に猛毒入りのワクチン接種を止めてほしかった。マスクや黙食の強要はやめ、以前のように普通にすごさせてやってほしい。今やっている感染対策など全部なくても、結果は変わらない。／学校には強制の無い様な対応を望む。／学校では学習面のフォローをしてほしい。／昨年のように緊急事態等になった際はオンライン授業等に対応することを希望する。／学年別登校になり助かった。子供も学校に行くことでストレスも減るので、またこのような状況になったら早い対応に期待する。／学校ではオンライン授業以外にも、未来に希望が抱ける様な具体的な声かけや課題、そういう受験対策以外の視点での、青高ならではの自由な考え方で指導があっても良かったのかなと思う。／学校に期待することは、学びを止めないこと。／教育面で学校に期待することはオンラインと登校をハイブリッド型で実施し選択できるような仕組みが作られるとよい。／完全にオンライン授業にするのではなく、選択制にしてほしかった。／修学旅行が中止となり代替案の対応など先生方には日頃より感謝しているが、親としては3年生になってからチャンスを作るなど可能であれば行かせてやりたい、青高生なら勉強はそれ以外の時間で頑張ってくれるだろうという思いでいる。入学時からコロナで普段通りの行事は経験していない中、子供達は諦める事を覚えてしまっているように思う。全力で受験に向かうためにもご検討頂ける事を願う。／入学時よりコロナ禍の為、あと1年更に青高の良さを実感させて欲しい。／今後再びオンライン授業となった場合に備え、よりスムーズに切替ができる体制を整えてほしい。／zoomの授業内容を後日限定でYouTube配信してもらえるとうれしい。／説明会では、塾に行かずとも自習や先生方への積極的な関わりで、受験対策も安心というイメージだったが、自習室も使用制限があったりなど、当初の期待ほどではないと感じた。今後は個々に合った受験対策があればよいと期待している。／学校はコロナに関して恐怖心をあおらないで欲しい。／対面とオンラインを選択でき、それによって不公平が生じない、生徒自身も納得し安心してオンラインを選択できる環境だと望ましいと思った。

・**予防対策の徹底、感染症に関する情報の速やかな提供(12)**:学生は感染しても軽症のケースが多いが、その場合でも後遺症が残る辛い思いをしている方も多し。また、家族や知人に感染させてしまった場合その方々に重症化のリスクがある。基本的な感染対策を強い意識で続けてほしい。／感染者数が減ってる今、気を抜かず感染症予防をしてほしい。／学校には、感染者が出ないように引き続き対応をお願いすると共に、感染者が出た場合の速やかな通知をお願いしたい。／感染者が出た時、濃厚接触者の可能性がある時に、正しい情報提供を、速やかにお願いしたい。検査が陰性で、一度は出席できると思っていたところで出られないと言われたのは、本人にとってショックが大きかった。／今後も引き続き今まで通りの感染対策をお願いする。／換気や消毒など、これまで通り対策を徹底してほしい。／学校でも手指の消毒などできる範囲で予防に心がけてほしい。／子供は登校するため、一番が外出が多い。学校は色々感染対策をしてもらっているの、このまま継続してほしい。／家庭内に高齢者がいたり、仕事上家族内で感染者を出すわけにはいかない、などの厳しい環境下であったため、学校の感染対策が甘く感じられた。／とにかくクラスターが起きないように、体調不良時には無理をして登校しなくてよいルール作りや、衛生面の徹底を今後もお願いしたい。／コロナの流行はじめの頃は、学校に行くのも心配だった。学校に行けない子を見ているのも哀想だった。子ども自身にも安全対策を言い聞かせて、学校にもアルコールがちゃんと設備されているから大丈夫と聞いて、少しは安心できた。集団で生活するのは大変だが、できる限りの安全対策を実施して欲しいと思っている。

・**ご家庭での対策への影響(12)**:受験の時期と重なり、健康管理を今まで以上に気を付けるようになった。／外出自粛により旅行などがいけなくなった。／不要不急の外出は今でも控えている。／家族皆、感染対策には特に気をつけて過ごしている。／家庭では、外出を控えるようになり単調な生活が続くことが増えている。／外食しなくなった。／電車での通学や、部活動での感染には本人がとても気をつけて行動するようになった。／対策を徹底していた。／外出制限などがあり、生活様式が変わった。

・**特に影響はなかった(11)**:感染予防に気をつけたこと以外、特に影響はなかった。／在宅時間は長くはなかったが、特に不都合は無く、後半はオンライン授業にも慣れ、先生方の尽力に感謝する。／家庭内での感染はなかった。／両親の仕事にはあまり影響なく、コロナ以前と変わらない生活であった。

・**校長の方針に不満、他校との格差に疑問(10)**:青山高校独自の行事等に憧れての入学だった分、多くのことが中止にせざるを得ない状況になってしまったのは致し方ないとは思いますが、周辺の私立高校や他の都立高校の状況を耳にするにつれ、一部保護者や外部の批判を気にしすぎて、**とりあえず行事は中止にすれば問題は起きないだろうという「守りに入っている」**様に感じられることがあった。もう少し踏み込んだ判断をしてほしかったという思いが残る。／休校中もとても早い段階で時間割通りのオンライン授業をやっていた都立高校がある。しかも双方向の**青山のオンライン授業とも呼べないお粗末な配信、ただ課題を出されるだけ、のような科目も多く非常に失望**した。同じ都立でどうしてこんなに差が出るのか。受験に差が出る。もっと努力して欲しかった。／登校できない間の行事や部活には、私立高校との差が大きく、子供のモチベーションを維持するためにも何か対策があってもよかったのではと思う。／自宅学習になった当初は、まだオンライン授業体制ができておらず、子供がだらだらと過ごしてしまったことが受験にも大きく影響している様に思う。私立の対応と大きな違いがあるのは仕方ないとは思いますが、少しずつでもその差を縮めていくことが理想である。／都立はオンライン授業が多めな一方、同じ時期に私立高校は登校している印象がある。感染状況にもよるが、登校中心の学校生活を期待する。／他の都立高では、午前または午後に分けた分散登校で毎日の通学を継続しているところもあったと聞いているが、やはり可能な限り登校機会が奪われずに済むような感染対策を期待している。／高校に入り、楽しみにしていた行事がいろいろなくなった。いろいろ思考をこらして実施していたがやはりコロナじゃなければという気持ち強い。また、修学旅行の中止は本当にショック。行かせてあげたかった。まだ2ヶ月も先の予定を中止にしなければいけない東京都の指針に疑問を感じる。こんな感染者が増えているのに街には人が溢れている。また子供達がコロナの犠牲になった。／都立の学校では部活動の制限の時間制限があり練習量が少なかった分、私立の強豪校との差が開いたように感じる。／私立高校は通学して授業をしているのに、都立高校は家でのオンライン授業だったので、遅れをとってしまうのではと心配だった。／部活動や学校行事については、同じ都内でも私立高校と比べると制約、自粛が大きく大切な高校での1年を残念な形で過ごしてしまった思いが親子共々強くある。

**保護者への情報が少ない(6)**:登校できないときや分散登校のとき、何をしているの親としては分かりにくい状態だった。／学校に行く日なのか、オンライン授業日なのか保護者にはわかりづらかったの、明確にしてほしい。お弁当の有無もあるので。／入学以来ずっと、週ごとに常に通学のスケジュールを親子で確認し続けなくてはならないのがつらかった。学校も精一杯取り組んでもらいたい感謝しているが、通学やオンライン授業のスケジュールが直前まで不明だったり急に変更になったりすることも頻発していたようなので、少しずつ改善されることを願う。／当時は紙ベースのお知らせだったので、子どもが家庭で出さなければわからなかった。今後はポータルサイトで保護者もスケジュール把握などがしやすくなると思うが、当時でも保護者むけの情報配信が何らかの方法でもう少しあるとありがたかった。／学校の行事への父兄の参加について情報が少ない気がした。部活の先輩の父兄に教えてもらう事が多かった。コロナになって父兄に直接情報が届くようになったのは良い事だと思う。／そんな保護者の不安や辛さを解消するために、保護者同士の交流や学校からの情報発信がもっとあればよかったと思う。



・その他

体育祭の写真販売や外苑祭の映像配信は有難かった。

外苑祭に関しては、部活内で濃厚接触者となり出来なかったことが大変残念。せめて前後にクラス全員で撮影した練習風景や写真が欲しかった。何もカタチに残らないことが、親としては残念でならない。出席できなかった子への配慮もあるとより望ましかったと思う。

学校行事の状況を動画や写真で知ることができたのは良かったと思う。イベントに参加できない保護者にも優しい対応だと思う。(閲覧できる機材を持たれていればだが)

LINEのビデオ通話や友人とのオンラインゲームを使う事で、少しでも会えない友達と関わらせるようにした。

自宅だと集中して勉強に励むことが難しいようで、自習室を利用出来るようになってからの方が勉強の質は上がったようだ。

自習室を利用する際、感染対策で電車の帰宅ラッシュを避ける為、16:50の完全下校迄もしくは19時以降でないと帰宅出来ないのは結構不便のようなので、コロナが一旦落ち着いている状況下であれば、例えば18時頃帰宅可とするのもフレキシブルに対応してほしい。そのアナウンスもこまめにしてもらえると有り難い。

オンラインでは家で勉強に集中できず、学校や自習室に行きたいと言っていました。自習室を気に入っていたが、利用時間の制限があり困っていた。

他者との関わりが減り、メンタル面を心配したが、通学が始まり楽しく過ごしているようで安心している。

中学生の兄弟姉妹がいるが、昨年・今年は学校説明会に参加することがかなわず(中学3年生の参加限定の為)、学校選びに苦労している。動画資料などはあるが、やはり本人が体感することが一番なので、説明会・見学会などの機会を下の学年にも増やしてほしい。

オンライン授業日でも部活があるので、調整が大変だった。部活がある日は学校でオンライン授業を受けられる体制にして欲しい。

中学時は運動部所属で活力ある日々を過ごしていただけに、自主的に動ける子だけが活躍する環境は素晴らしいが、一方で、まだそうでない子が成長する機会を逸してしまっているようにも見える。

コロナにより留学先に戻る事が出来ず入学させた。海外に目を向けていた今までの生活から一転し国内に変更したものの、国語がついていけず落ちこぼれを心配している。今まで欠けていた学校生活に早く馴染んで欲しい。

部活動の合宿など、子どもが楽しみにしていた活動がなかなか行えなかった。親としては可哀想に思うが、その中でも工夫をし、楽しみを見つけている姿に頼もしさも感じた。今後も、制約の中で出来ることを見つけることの大切さを学ばせてほしい。

学校に行つて欲しいとは思うものの、実際の学校の状態がわからないため、心配ではあったが、子供の順応性に改めて感心させられた。保護者の集まりとかはこれを機会に減らしてもいいと思う。

中学生の時より部活や友人との遊びで外出することが激減した。学校で友人と楽しい時間を持てることに期待する。

個人によるのだろうか、孤独感を深めてしまう生徒さんものではないか。

青山高校は基本的には希望しなければ、三者面談は行わない学校なのか。コロナもあるので、行わないのか。子供に聞くと、来なくて良いよ～と言われてしまう。3年になってもこのスタンスは変わらないのか。

オンライン授業などで友達に会えないというストレス、対面授業を受けられないストレスはあったと思うが、2020年の経験を生かして在宅で計画的に勉強するという習慣はついたと思う。

授業は早急なオンライン授業対応をもらったので成績に影響はあまりなかった。

入学式に参加できなかったことは、楽しみにしていたので残念。オンライン授業でどこまで、集中してうけているのかわからない場面があった。成績が振るわない生徒にも、良いところを伸ばすようかかわってほしい。

1人でiPadの画面を見ている時間は確実に増えているが、それが課題やオンライン授業のために使われているのか、娯楽のために使われているのか、こちらからは分からない。自分自身もIT化に不勉強で、学校で設定したフィルター機能も活用されているのかも実はよく分からない。

非常事態なので勉強の遅れなどは気にせず、担任や先生方と生徒との間で何でも相談できるような信頼関係の構築も大事にすべきと思う。

入学式もなく貴重な高校生活の制約に残念な思いも強いが、だからこそ生徒主体での新たな伝統に繋がるよう支援してほしいと思っている。

課題を増やして欲しい。

私立のようにやりきれない程の宿題を出して欲しいと思ったこともあった。

子供は自分のしたい勉強が出来ると前向きに捉えていた。

部活動が不完全燃焼のような形で引退を迎えたのは残念だったが、直ぐに受験に気持ちを切り替えていた。学校内での雰囲気がそうさせてくれたのだと感謝している。

緊急事態宣言により、高校生活の半分近くが普段のように送れなかったので、残り僅かだが、よい思い出が残るような高校生活を送って欲しいと思う。

修学旅行が中止になり、外苑祭も縮小しての開催となり残念だったが、この状況では致し方ないと思う。外苑祭は、今後は演劇以外の発表をするのも良いと思う。

生徒に限らず感染症対策意識の低い人に言ったところでどうにもならないので期待はない。

## 学校をよりよくするために

※氏名、職業名や性別、親族関係や病名等については、プライバシーに配慮し、文言に修正を加えています。また、文末表現等も断定表現に修正しています。

※質問項目には直接関係のないものについても全てを分類し、記載しています。ただし、同様の内容のものについてはまとめています。

( )内の数値は、同様の内容のご意見等の数を示しています。

・**現状に満足、感謝(45)**:特に改善が必要とは思わない。学校は生徒の自主性を引き出すようにしてもらいたいと思う。／先生方が十分がんばっているので、このままの高い志で頑張ってもらいたい。／今のままであって欲しいと思う。／現状では特に不満はない。このまま、のびのびと学校生活を送れることを願っている。いつもお世話になり感謝している。今後ともよろしくお願ひしたい。／子供は、とても学校に満足している様子なので、特にない。／特にない。本人は満足して通っているようだ。／親子共に学校生活にとても満足している。今のままで満足だが、強いて言えば、購買があり、弁当や文具等も学校内で購入できれば便利だし、感染症の観点からも安全でいいと思う。／充実した高校生活を送れていると思う。今後とも、宜しくお願ひしたい。／子供は学校にかなり満足している様子であり、現状では特にない。／現状に概ね満足しておりる。先生方に熱意を感じ、大変感謝している。今後ともよろしくお願ひしたい。／現状満足している。コロナ禍で大変なところ感謝している。／学校の取り組みについては不満は特にない。コロナで様々なことが制限されたが、少しでも取り戻せるよう、生徒達が生き生きとした高校生活を送れるよう、また、希望校に合格出来るようサポートしてもらいたい。今後とも宜しくお願ひしたい。／今の状態で十分良いと思っている。コロナで今までの伝統が失われ気味だと思うので、ぜひ今後の行事を減らさないようにしてほしい。／いまの状態を保ってほしい。／今のままでいい。／生徒のためのいろいろ注力してもらい現状満足している。引き続きよろしくお願ひしたい。／青山高校は、今のままでとても素晴らしい学校だと思う。／今のままで満足している。これからも変わらずにあつて欲しい。／3年間一貫して「青高に入学してよかった」という子どもを見て、現在の校風や教育方針、指導内容を変わず継続していってもらえたらと思う。多様性を受け入れて頂ける雰囲気は親としても安心だし、ありがたい。／青山を目指して入ってきた生徒ばかりで、皆青高が大好きで、誇りを持って通っていることがわかる。保護者の方も学校への関心が高く、先生、生徒、保護者で、同じ方向を目指して充実して学校生活を送れているのが心地よく、感謝している。／担任や多くの先生方に温かく支えてもらい、また優しい友達にも恵まれ、学校生活を送れていることに心より感謝している。／この間、青山高校の生徒はコロナになったからと言ってイジメの様な事がなかったように感じた。このまま、その様な校風のままできて欲しいと思う。／先生方がいつも一生懸命子供たちのために頑張っていると心から感謝している。感謝。青山高校に入学できて本当によかったと思っている。／今まで同様、生徒が伸び伸びと勉強、部活や行事に打ち込むことができるようにサポートしてもらえれば、青高らしくて良いと思う。お世話になり感謝している。／生徒同士のいじめの様子もない環境づくりに感謝している。／現在、担任の先生を始め、部活の先生、保健の先生に日々、暖かい言葉を掛けてもらい、親子共に励まされ感謝している。学年の先生方にも協力してもらい、手間を掛けて申し訳ない気持ちでいっぱいだが、優しい先生方に会えて良かった。感謝している。／難しい判断が迫られる中、懸命に力を尽くしてもらい大変感謝している。修学旅行に関しても、難しい判断だったと思うが、先生方の姿勢を見て、子供たちも納得しているのではないだろうか。色々困難な状況があるが、今後とも、よろしくお願ひしたい。／コロナ禍でも最大限出来る事をしてもらい先生方には感謝している。／ポータル導入もそうだし、その対応の迅速さ、在宅になった際の問題解決への方法など感謝しかない。／修学旅行の件についても残念ではあったが、いつも子どもたちのことを一番に考え指導してもらっていると感じている。今後ともよろしくお願ひしたい。／今でも、改善や対策に対して大変スピード感がある学校だと感じている。このような流れをこれからも止めずにいてもらえれば、本当に子供たちにとって素晴らしい学校であり続けると思う。／大変良い友達に恵まれ、信頼できる先生方の下、学べることに感謝している。

・**学校からの情報発信など(22)**:学校からの紙手紙から学校ポータルサイトへ、保護者間の連絡もラインを活用したりと変化していき、これからも定着していければ良いなと思っている。／手紙が保護者メールに届くシステムはとても助かる。保護者も情報が共有できるようなシステムをどんどん取り入れてほしい。／@tokyoamymahsのアカウントからの毎日欠かさずの投稿、学校の様子が良くわかって有難い。毎日ご苦労様。有難い。／高校公式のTwitterで学校の様子を知れて助かっている。引き続き、情報発信してもらえばありがたい。／青高Twitterはとても助かっている。学校の様子がよくわかり子供と話すきっかけになっている。感謝。青高の毎日発信することによって子どもたちも青高生という自覚を持ち、胸を張っていられるのだと思う。／ツイッターの更新を毎日楽しみに拝見している。ユーモアもあり、学校の様子も分かるので是非これからもお願ひしたい。／毎日ツイッターを見ている。学校生活だけではなく、学校周辺をきれいにして下さるボランティアさんの活動、学校周辺の名所や様子など、学校をより知る事が出来て楽しみにしている。子供は学校の事を話さないのので、学校を知る唯一の手段である。有難い。情報発信は受験生にとっても親にとっても重要だと思う。／校長先生のTwitterなど、きめ細やかな心遣いに感謝している。／今までの諸先輩方が築かれた青高の伝統を受け継ぐとともに、オンライン保護者会やオンライン進路説明会など新しい情報発信を今後も続けて展開してほしい。／定期考査や学力テストのテスト範囲が出るのが遅い。早めに提示して子供達にやる気を起こさせるのが大事だと思う。中学の時には2週間前には出ていた。また、テスト範囲の提示の仕方が先生によってバラバラで、掲示される場合やteamsで出されたりと統一されていない。情報の提示の仕方や時期を統一してほしい。／高校生ともなるとあまり学校での出来事などを話さなくなるので、学校と家庭間での情報共有をしやすい環境を整えていく事が必要だと思う。／子供から学校の手紙が、ほとんど渡されることがなかったので、いまは満足している。／長期休みの講習について、子どもに聞いてもいつも把握しておらず、よく分からない。講習の時間割、×休日など、写真などの簡単な物でよいので、ポータルで保護者にも共有して欲しい。／学校へ行く機会が限られ、保護者同士の交流もできない今、学校からの情報発信が頼り。忙しいと思うが、細やかな情報をお願いしたい。／学校ポータルサイトの活用、学校側への技術的なサポート等。／申し訳ないが、現状の学校生活がどのようになっているのかさっぱり分からないので、「よりよく」に何が必要なのかも分からない。／保護者の間で話に上がるのは、子供からの学校情報が無いということ。我が子から聞く青山高校の高校生活は、授業の話も友人との会話にも、毎日が刺激的で日々成長出来ていると感じられるものだ。学校ポータルサイトを活用することで、もっと先生と保護者の距離を縮められると良い。／生徒経路だけでは届き辛い連絡が、学校から直接届くことで知ることが出来る機会も増えた気がする。提出書類について、提出不要者の対応が簡便になると嬉しい。(年度毎の各種支援など申請書類など)／子供から情報が入らないため、成績表もオンラインで見られるようにできたらペーパーレス化もできて一石二鳥だと思う。／校長先生が日頃言っているように、勉強だけでなく人間関係においての心遣いや感謝など、日々追われ忘れてしまいがちなことを常に発信してほしいと思う。

・**施設設備の改善、清掃の徹底(18)**:1年生の教室はクーラー設備がしっかりしているが、2年生の教室はクーラーがあまりきかず、3年生も同じ状況だと聞いた。猛暑で授業に集中出来ない子供が多いようだ。学ぶ意欲のある子供達の環境が整うことを願う。／急ぎ対応してもらいたいのはトイレの改修工事。／設備面で、校舎の古さは仕方ないとはいえ、トイレやロッカーなど、「まだ使える」から、「新しいものを気持ちよく使える」ように整えてもらえると、生徒たちのモチベーションも上がると思う。／設備、修繕は引き続き。青高は樹木が少ないので、植栽が出来れば。先生と生徒が、生徒同士がもう少し関わりを深められるようなものがあつたら。／お手洗いがキレイにしてほしい。教室内にも時々臭いが漂うことがあつたと、子供から聞いたことがある。／夏場の空調改善は健康管理の面からもよろしくお願ひしたい。／校内の清掃はもう少し力を入れてもらいたい。以前訪れたときに階段・廊下の埃などが目についたが、子供曰くいつも汚いと話していた。／老朽化した校舎のリフォームもさらに進めてもらえるとう有難い。／老朽化した建物をリニューアル。／傘置きを1階にしてほしいそうだ。／学校の校舎や設備など新しくしてほしい。／トイレが汚いようだが、トイレは大切。業者清掃を含めて検討、改善してほしい。／プールサイドの換気が悪く非常に高温になる。健康を害するので扇風機を増やすなど対策をして欲しい。／設備面の改善。トレットペーパーホルダーが壊れているトイレが多く使いにくい。校庭を人工芝へ。／校舎の水回りがあまりきれいではない。古くても清掃が行き届いていればいいのだが。／既に十分していただき感謝しているが、生徒達がのびのびと、学業・部活に励み対人関係を築いていけるよう、設備面の充実やサポートをお願いしたい。

・**目指す学校像(14)**:文武両道で活動してほしい。／生徒が主体的に取組む授業や行事の数を増やしていくことが必要だと考える。例えば、授業の前半は前回の授業内容を生徒が生徒に説明する、行事は原則のみ与え全て生徒任せなど。／知的な水準は比較的保持できているように感じるが、国の未来を考える力、自分ほどの分野を担うといった志を一人ひとりが持てたら、もっと良い学校になると思う。／良い伝統を守っていく事、変化を恐れずにチャレンジしていく事かと思う。／子供達は環境や仲間になりに影響を受けると実感している。今後とも子供達が高きを目指して行けるように指導してほしい。／教職員と生徒がお互いを尊重し高みを目指していければと思う。／管理職が目標やビジョンをしっかりと持ち、そして教職員との意見交換やコミュニケーションを大事にすることが大事。教職員が働きやすいと、生徒の様子に細かに気がつくことができる。教職員の間に信頼関係が生まれれば切磋琢磨して能力向上にも繋がる。先生と生徒の間も同様。そうやって学校全体の雰囲気良くなることで、新しい力やアイデアが生まれていくと思う。／伝統やこれまでのやり方に捉われることなく、新しい考えも取り入れる柔軟な学校の方針(部活動含め)が必要であると思う。／引き続き、子ども達1人1人に寄り添った温かい指導をよろしく願いたい。

・**進路指導や進路に関する学びの充実(12)**:大学進学率が高いため、高校1年次から生徒への意識づけが必要だと思う。家庭でも口を酸っぱくして伝えていこうと思う。／生徒第一で、コロナ禍である今、進学校としてしっかりとしたフォロー体制をお願いしたい。／子どもが学業や部活動等自発的に行動出来ていると思う。大学進学についてもこの様に取り組めるよう見守りたいと思う。／大学進学だけでなく、その先を見据えて人間性、コミュニケーション力を高める授業や講座が増えるといいと思う。／受験指導と共にキャリア教育(学部・職業選択含む)を充実して欲しいと思っている。／地域でのボランティア活動や体験学習、卒業生との交流、大学見学など、多様な気付きを得る機会や将来を考える機会を、今後とも更に増やしてもらえたらありがたい。／進学実績が上がらないと良い生徒が集まらないのでこれからも進学には力を入れてほしい。保護者会でもなぜ国立大学を目指してほしいのか、明確な目的をわかりやすく話すべき。／偏差値だけではなく進路指導をしてもらいたい。／入学時の偏差値に対して進学実績が伴わないところもあるので、進路指導にももう少し力を入れた方がより良くなると思う。／大学については卒業した先輩の話しを聞いてとても参考になったようだ。実際通っている方の話しが身近に聞けて良かった。継続してほしい。／卒業生の体験談(在学中のこと、卒業以降のこと)などを生徒たちに聞かせて、よい刺激を与えてほしい。

・**オンライン授業、授業でのICTの活用等(11)**:学校に行かなくても、いつでも双方向の授業を受けられるようになるのが理想的。検討をお願いしたい。／オンライン授業やアーカイブの充実。／iPadで宿題を提出できるようになって、忘れ物が減り本当に助かっている。試験の範囲や、スケジュールをすべてiPad上で確認できるようになれば、忘れ物が多い子は助かる。試験勉強の前に、試験範囲の確認にかなりの時間をとられているので。／オンライン環境がより整ってきたので出欠、成績表など個人の管理も保護者が見られるようになると思う。／これからまたパンデミックがあるかもしれないので、いつでもオンラインでも対面と同じものが学習や体験そして部活ができるよう、後輩たちのためにも整備してほしいと思っている。／学力に影響するような極度のペーパーレスは考え直さなければならないのではないか。／いつでも、どの授業でもオンライン授業ができるようにすること。パソコン等を利用した授業等。／オンライン授業の強化。／オンライン授業やそのアーカイブの充実。

・**進路指導が国立偏重など(9)**:国立に力を入れるのもいいが、私立志望の生徒のフォロー(講習内容等)ももっと考えてほしい。高校志望する際、難関私立大学の進学実績もかなり重要視すると思う。／**高校の進学実績づくりの為にあまり東大や旧帝大系ばかり推すのではなく**、例えば地方国立大の農学部志望など特色ある進学先や、その先の就職先も意識した個人毎に合ったこまめな進路指導を丁寧に行い、出来る分野を更に伸ばしてもらいたい。／大学受験の事ももちろん非常に大切だと言う認識は親子共に常にあるが、先生方そして学校として叱咤激励が生徒のプレッシャーにならないような持って行き方をしてもらいたい。／進路指導を受けた際、「国立大学のよさを挙げなさい」という設問に戸惑う様子が見られた。国立だけが素晴らしい、と言われているような違和感を感じたようだ。私立のよさも合わせて伝えたくて生徒が選択できるとよいと感じた。／文系に傾倒しすぎているため、理系の生徒にも配慮したすすめかたを希望。／時代のニーズに合わせた、きめの細かい進路指導を期待している。／担任の先生によって差があるように感じるので足並みがそろっているといいと思う。／生徒向けの進路説明会で卒業生の方が優秀過ぎて参考にならないそうで、出来たら底辺からMARCHに合格したような人の話も聞きたい。／指定校推薦を希望すると全力で反対されると聞いた。国立志望を増やしたい意図はわかるが、生徒の自主性を尊重してきた学校の姿勢と相反しないだろうか。生徒と教員と一緒に学校を作る、という姿勢が大切だと思う。

・**生徒と教師の良い関係性の醸成、自由な校風の維持が必要(7)**:生徒たちが伸び伸びと動き、話し、学べる自由な空間と場所を、また聞きたいことを躊躇なく聞く先生と生徒の関係があれば最高だと思う(今、それが無いということではないが、生徒たちが自分たちからどんどん行動していけるようになってほしい)。／自由な校風でのびのびと快活に生活し、勉強も頑張ろうという思いになっているようだ。今後も生徒の自主性を大切に見守り、指導を望んでいる。学校説明会の生徒の案内が素晴らしく、この学校に通えたらいいと感じた。気持ち良い挨拶、言葉遣い、人との接し方など基本的なことを大切にすることが大切だと思う。／都立高校としての枠におさまらず、独自のカラーを自信をもって打ち出して欲しい。子供たちはパワーにあふれているので、誇りを持って母校にすべくどんな高校にしたいかも話し合せて決めて欲しい。／担任の先生の教えに共感する。約一年経ちクラス、個人の成長が感じられた。ある程度見守り、子供たちを信じて自分たちで考える力を養う。自分たちで動き出す力、自主性を重んじる教育が必要だと思う。／先生と保護者で連携し、青高生の応援団として、生徒たちの声を聞きながら、細かくサポートしていく体制作りが必要かと思う。／学校は、生徒と先生の関係性により創られると思っている。自主性を重んじる部分と時期を失さない指導によりより良い学舎としてもらいたい。

・**保護者同士の交流、情報共有(7)**:コロナの影響もあって仕方ない面も多々あると思うが、保護者同士の交流や学校側との情報交換の場は切に願う。／高校生になっても保護者同士の交流の機会があることは、親子共に短い高校生活への思い入れをさらに強くし、母校愛を育む素晴らしい財産だと感じている。コロナ禍でも対面での保護者会や青山ウォーキング等の行事を開催した学校には、感謝の気持ちが高い。これからも共に子供を応援していけるような学校であって欲しいと願う。／学校でオンライン部活観戦などの(参加希望のみ)保護者交流機会があるよいな。保護者会では発言しにくいので、事前に保護者や生徒たち(匿名でもよい)の質問や不安(不安の要因は何かなど)などをもらい、教員だけでなく保護者が回答していく形も一つの方法としてあるかもしれない。／生徒だけでなく、保護者の集まりも情報交換に必要だと思った。今年は青山ウォーキングがあって良かった。／「青山ウォーキング」でクラスの保護者の方と話をする機会が持てたが、子供が楽しく学校に通っている理由、青高の良さが分かり、安心もした。

・**マナーや規律(6)**:生徒の自主性はもちろん大切なことだが、何でも自由に出来ると履き違えている生徒もいると思う。今後社会に出てた時に必要なマナーは身につけてもらいたいの、ある程度の規律は必要かと思う。／コロナ禍での学生生活において、生徒の意識の差があるように思えたので、子供達には自立心も育みつつ、ルールを守るなど当たり前のことも丁寧に指導して欲しい。／携帯について登校してから下校時間まで使用中にする事は難しいか。(昼休み除く)個人差はあれど、自主性にばかり頼っていては上手く行かない事もある様な気がする。／毎朝校長先生が校門で挨拶していると聞き感激した。一つだけ、部活保護者会や学校行事で2回ほど学校に出向いたが、挨拶してくれる生徒がいなかった事がとても残念。中学校の時の方が気持ちよく挨拶をしてくれたように感じた。積極的に挨拶してくれると嬉しい。

・**学校ポータルサイト等の改善(5)**:ポータルサイトのパスワードを変更出来るようにしてほしい。IDはなんとか記憶したが、パスワードは毎回コピーペーストするのが面倒。／校務支援クラウドサービスは非常に使い勝手が悪い。インターフェースも通知の仕様も一昔前のシステムのように思える(都立の小学校のシステムの方がはるかに使いやすい)。ログインIDやパスワードが共通化している点(個々に設定不可)や、ログインしてさらにPDFをダウンロードするのはPC向けであってスマホではちょっとあり得ないと思う。／現在送信されるメールのタイトルは、【学校ポータルサイト】とあるのみで、青高と明記されていない。件名だけで、青高からである事がわかるようにしてもらえると大変助かる。検討をお願いしたい。／閲覧しなければならぬサイトをまとめてもらえると閲覧しやすい事と、また操作性が悪いので、使いやすくしてもらえると嬉しい。／学校ホームページを戸山高校のように改善すると思う。／学校ポータルサイトの充実、発展。

・**コロナ対策が過剰(5)**:コロナ対応に関しては公立高校だけが過剰な制限が多いように感じた。安全でいられることはとても大切だが、生徒の様々な学習機会が損なわれないような判断をしてもらえれば、とても嬉しいと思う。／先生方に「コロナ脳」を脱してもらいたい。恐怖・ワクチン接種を煽る報道に乗せられて、毎年流行る風邪の1種にだけ過剰な反応をするのは無意味。全国でワクチンを打った子供が死に始めているから、今からでも接種を止めてほしい。一人でも多くの子の命・生産能力・未来を守るために。／国や都のルールにおいて都立と私立の格差の無い社会であってほしい。同じ高校生…。非常事態では、授業時間や課外活動など教育に差が広がったように思う。／他校との情報共有によると、コロナ禍での教育2年目も、都立高校によって登校日数、時間、部活、行事等、差があったと思われる。／コロナの収束を待っている、何も出来ずに短い学生生活が終わってしまうので、安全対策は大切だが、出来る限りの活動をお願いしたい。

・**保護者会の開催を(5)**:保護者会等で先生方と直接お話することもなく、考えをまとめられるほど学校の実情を把握できていない。／学校と保護者の関係がゼロなのは理解に苦しむ。入学式が無かった学年なので、保護者は入学当初から寂しく感じている。今まで個別面談等は無く、ZOOM保護者会で拝見しただけで担任の顔はわからない。兄弟が他の都立高に在学していたが、これほどまでに保護者が学校に関われないことはなかったのが残念。／大学受験に関して、保護会があると助かる。

・**部活動の改善(4)**:部活の時間をもっと長くして部活を強くする。顧問が実技指導が出来ないなら、外部指導員を充実させる、等、各部活に任せずに学校として取り組んで欲しい。／生徒の自主性を重んじるのも良いが、部活動が機能する様に顧問が指導してほしい。人数に見合った顧問の数にして、主力メンバーでは無い人達の練習や試合の機会を確保してほしい。／部活動の発表の場が、(文化系はもちろん運動部も含め)あったらいいなと思う。／部活で和室を使っていたが、コロナが始まり和室が全く使えない状況で、さすがにかわいそうだったと思う。発熱のあった生徒を隔離するための場所が必要だと聞いているが、一時的なら仕方がないが、和室以外の場所をそれに充てることはできないのか。

・**感染症対策を講じつつ、教育活動を継続(4)**:出来るだけ対面での授業。／感染に気をつけつつ、行事や部活動を増やしていけるような工夫が必要かと思う。／部活や学校行事などの集団活動の制限が徐々に解除され、教科書や参考書では学べない経験を青高で積んで欲しいと思う。／学校行事がままならない状況でも、生徒ひとりひとりが工夫して充実した高校生活を送れるような指導をお願いしたい。／コロナ禍でも大切にしたい学年、クラスの団結力を育てるための工夫。それが、学力アップにつながればいいと思う。たしか、最下位クラスみたいなので。

・**生徒や保護者の声に耳を傾ける(4)**:アンケートをとって終わりではなく改善してほしい。毎年同じ意見が出てても何も改善されないし、できない理由も伝わってこない。／子供たちの意見、考えに耳を傾けてほしい。／子ども達のことをよく考えてくれている学校だと思っている。これからも子ども達に寄り添いアンケートや意見を一つ一つ検討し改善してもらえれば、よい学校になっていくと思う。／日頃から生徒や保護者の声に耳を傾けて頂けてほしいと思う。

・**自由な校風(4)**:今まで通りのゆるい学校生活。／今の通りのびのびと。高校生活は勉強も大事だが、人格形成の大事な時期でもあると思う。青山高校で学べて良かったと思う。先生方、友達みなさんに感謝。／これまで以上に服装、髪色等自由に。／自由な校風は今のままで。



・生徒、卒業生等の交流(4):先輩後輩との交流。／コミュニケーション(友達同士、生徒と先生など)。／OB、OGの社会での活躍を知ることのできるような機会をもっと沢山とってほしい。

・自習室の運用の改善(3):1、2年生も気軽に使える自習室を増やして欲しい。／学校で放課後に学校で勉強をしてきてもらいたいが帰りの時間が決まっているため、(自習室を)利用していない。本人の意識が低い問題だと思うが、何か良い方法をお願いしたい。／自習室の利用日・利用時間を、学年問わず拡大してほしい。

・面談等を実施すべき(3):生徒と担任の二者面談だけでなく、1年生の1学期だけでも、必要と感じた生徒は保護者も含めて三者面談も検討した方が、情報共有ができて良いと思う。／担任の先生と個人的にお話する機会がないので、年に一度くらいは面談があったほうが良いと思う。／学校での様子が、思春期のこどもからは伝わってこないため、2者面談や3者面談を希望する。3者面談はやらない方針と聞いているが何らかの形で現状を学校側、保護者側が把握し見守っていくような体制をのぞむ。

・授業改善(3):授業の質を、学校をあげて、常に向上するよう活発に取り組んでほしい。／日々の授業で、課題を大量に出すだけでなく、もう少し生徒の目線に立ち、きめ細やかな授業を行ってほしい。／受験に対応できる授業。

・家庭の負担を減じる工夫を(3):iPad購入がそれなりの金額だったため、補助が出て負担が少なくなればよかったと思う。(標準服も着る回数が多い割に高く、入学時に出費が結構あるため。)／普段制服の必要がないのであれば、制服購入必要なしでも良いのではないかと。もったいない気がする。／年に数回しか着ない標準服や柔道着のリサイクルシステムがあるとよい。先輩から譲り受けることができれば助かる新入生はいはるはず。

・コロナ禍の中学校行事の実施に感謝(2):対策をしながら行事を執行したことに感謝している。体育祭、外苑祭この時ばかりは子供の笑顔が見れて親も満たされた。本当に感謝している。／コロナ禍の中で最善を尽くしてもらい学校には感謝している。外苑祭が出来た事にも感謝。

・保護者と学校の連携(2):学校(教師)、家庭(保護者)、生徒との更なる密な連携。／来年は受験となるので、先生方の負担を減らしつつ、親も情報弱者にならないよう、より一層、情報連携ができるのを期待している。配信のみでなく双方向のやりとりが出来ると尚良さそうである。

・外苑祭(2):外苑祭など学校行事がまたコロナ以前と同じようにできるようになることを願っている。／外苑祭について、劇だけでなく、各クラスの出し物の選択肢を広げたらどうか。もともと劇に興味がないと参加出来ないのだ。

#### ・その他

夏場の飲み物がもっと買えると良いと聞いている。  
思っている以上に各科目の課題が多く、試験前も課題に追われている。もう少し時間に余裕のある学校生活を送らせてあげたい。

先生達にお任せする。

先生の給料を上げて、モチベーションをさらに高くもっていただく。

コロナ前のことを知らないし、最終学年ではないのでこれから増えるのかもしれないが、今まで補講はすぐできる子とできない子向けだと聞いている。普通の子がステップアップできる補講を期待する。

現在実施されている、食事中は話さない、窓明けによる換気などのコロナ対策をもう少し続けてもらいたい。

避難訓練を実施した方がよい。

自習する習慣や環境はとても大切だと思う。

今年度オリンピックが行われ、青高近隣は多くの人が行き来していたが、保護者が校内に入るのも簡単に安全面で疑問に感じた。あり得ない事が起こる時代なので不審者対策など検討されると良いかと思う。

保護者会などは、コロナ終息後も、オンライン配信も可としてもらえると、参加しやすい方が増えると思う。

青山高校は都会の中心にあり立地が良いので、その好条件を生かした授業をするのも良いかと思う。(街に出て、例えばマーケティング調査をグループ単位で取り組ませ、まとめた内容をプレゼンするなど…大学生になってからも役立つ経験になると思う。)

さらなる行事の充実。

学校に行く機会がなく全てはわからないが、青山高校はいろいろな面で意見を聞き動いてくれていると思う。

苦手科目があり、数学や英語など、補習があると有難い。

入試に関しては男女の倍率差が顕著なので改善すべきだと思う。

校長先生をはじめとする素晴らしい先生方、先輩方に応えられるよう、青高に入学できた喜びと、こつこつ努力する気持ちを忘れないこと。

子どもたちが楽しく学校に通い、学習や、部活活動、行事等を通して、将来の目標に向かって、日々大切に過ごしていけるよう、親としても支えていきたいと思う。

コロナのため別のワクチンの接種が遅れていること等もあり、家庭では難しい性教育の場があると助かる。

コロナ禍で学校生活が見えてこないのも、より良くという質問に答えづらい。子どもと大人の間の年代、家庭と学校ともに、正しい道に導き、見守り、寄り添って指導してほしい。

とても楽しく通学し、勉強もよく頑張っている。皆で刺激し合いお互いを高めてほしい。

現状を維持することは、常に自らをブラッシュアップしていないと叶わない。現状の良いところを次の世代にも引き継ぐよう、お願いしたい。

まだしばらくはコロナと共に生活していかなければならず、可哀想に思う。

成長期の子どもにとって、昼食は重要である。パンやおにぎりの販売だけでなく、例えばお弁当の購入等できるようにしてほしい。

土曜授業の頻度がもう少し少ないと良いと思う。部活をやっているとなかなか体を休める時間が取れないようだ。

今も部活もやっているが、活動時間が短いのでもう少し充実できると思う。学業も大変だが青山なら勉強も部活もやれる！と思って志す子供たちがいると思うので。週のうちの日は18時までは活動できるなど、毎日ではなくともそういう日があったら良いと思う。

コロナ禍により、生徒の皆さんのストレスや不安、保護者の皆様のご意見やご要望を聞かせていただき、まずもってお礼申し上げます。すでに、生徒による学校評価の結果は教職員で共有し、対応するよう指示しているところですが、保護者の皆様のご意見等についても、直近の会議等で教職員への周知を図ってまいります。

今後、都教育委員会の指導を踏まえつつ、令和4年2月2日付3青山高第1149号「まん延防止等重点措置終了までの教育活動の変更について」によりお示ししたとおり、オンライン授業は必要最小限にとどめ、可能な限り対面授業、学校行事を行うよう努めてまいります。また、部活動の活動時間についても検討してまいります。コロナウイルス感染症に対する保護者の皆様のお考えは多様であり、すべてのご要望に応えることはできませんが、ある程度ご納得いただける妥協点を模索してまいります。ただ、通学や対面授業による感染の不安をおもちの方もいらっしゃることはご理解をいただきたいと思っております。

オンライン授業の質については、すでに今年度の授業評価個票により、時間講師を含めてすべての教育職員に指導を行ったところですが、オンライン授業のすべてに課題がある訳ではないと分析しておりますので、お気づきの点があれば、個別の教育職員に関するご意見やご要望をご遠慮なくお知らせください。なお、デジタルサポーター(ICT学習支援員)の配置により、各教育職員がオンライン授業を行えるよう体制は整えております。双方向型の実施については、現下の通信環境では、すべての授業で実施することが困難です。特に、平常時間割どおりに実施する場合には、生徒用カメラはオフにせざるを得ない状況です。一部の都立高校で、学校独自にZoom等の契約を結び、双方向型を実現している学校もありますが、その費用を支援している外部の組織があると聞いております。青山高校では、全校集会や学年集会、保護者会等のために、1,000人まで対応のZoom契約を通年で結んでおりますが、現状では、すべての教育職員が利用できる契約を結ぶ余裕がありません。生徒の参加状況や学習到達度を把握するための工夫や小テストの実施など、いただいたご意見を踏まえて改善を図ってまいります。

トイレの清掃状況の改善については、委託清掃業者の交代等を検討してまいります。空調については、1階から4階までの個別空調装置の設置を教育庁に要望しております。グラウンドの改修についても同様に教育庁への要望を上げているところです。その他の施設設備についても、多くのご要望があらうかと思っておりますが、一般論ではなく、お気づきの際に個別にご要望をお知らせくださるようお願い申し上げます。その都度、対応してまいります。

保護者の皆様への情報発信については、学校ホームページやteams等により、より丁寧に行ってまいります。学校ポータルサイトの使い勝手の改善についても、新年度以降に実現できるよう取り組んでまいります。さらに、学校と保護者の皆様の双方向型の情報共有についても、その方法を検討してまいります。

様々なご不満があらうかと思っておりますが、保護者の皆様のご信頼を得られるよう努めてまいりますので、引き続き、私共とそのチャンスをお与えいただきますようお願い申し上げます。「アンケートをしても何も変わらない」という声は、生徒の中にもありますが、過去6年間で3億円弱の特別予算を獲得し、5階の空調、体育館の空調と改修など、施設設備の改善に取り組んできております。授業についても、生徒の声、保護者の皆様の声があったからこそ、ここまで到達できたと確信しております。依然として不十分な点があらうかと思っておりますが、保護者の皆様のご支援なくしては学校をよりよくしていくことは到底ありません。どうか共に手を携えてお進みくださるようお願い申し上げます。