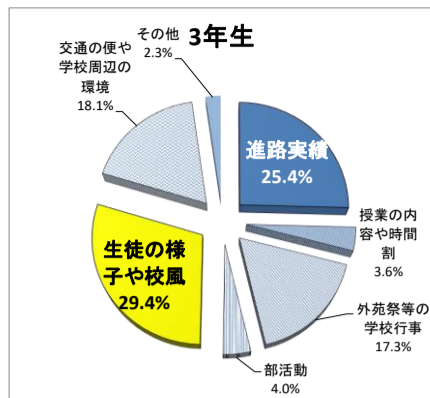
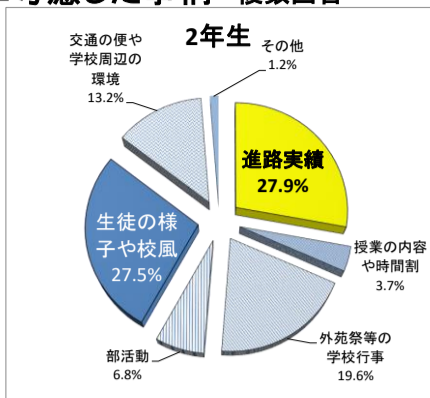
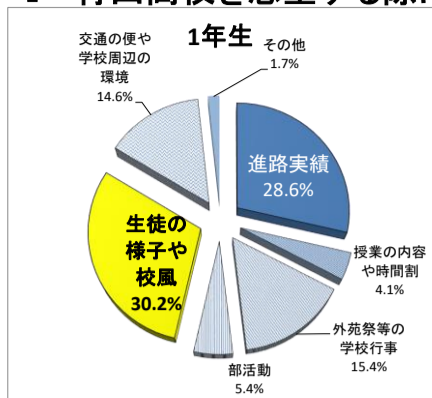


令和3年度学校評価【生徒】 令和3年12月実施

I 青山高校を志望する際に考慮した事柄 複数回答



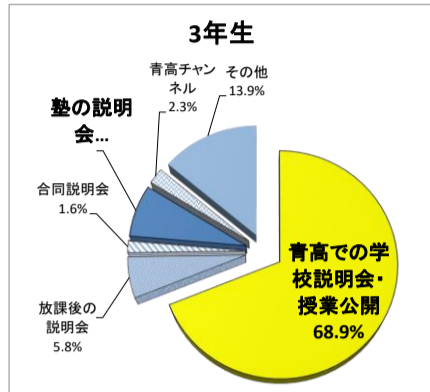
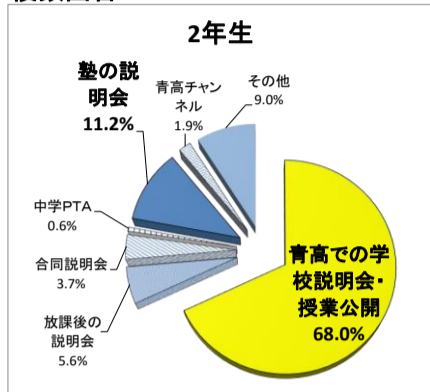
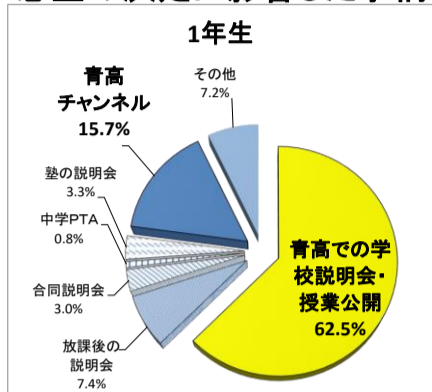
【その他】
 兄弟姉妹・家族の勧め(10)
 先輩・人の勧め(7)
 偏差値(7)
 中学の先生・塾の勧め(5)
 受験情報(3)
 青山という名前(2)
 入試問題解説会での先生の解説
 外苑祭のときの先輩による入試問題の解説
 副校長先生との面談
 自分の意思
 青高パンフレット
 生徒会長の話
 ホームページ
 校則
 進学指導重点校

※()内の数字は、同様の記述の数を表す。

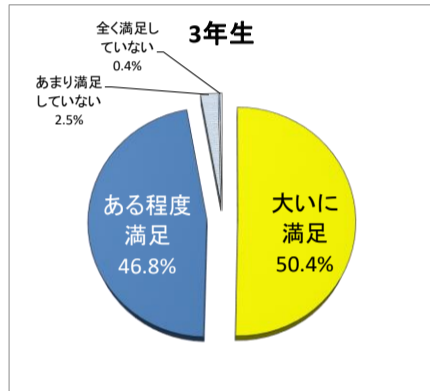
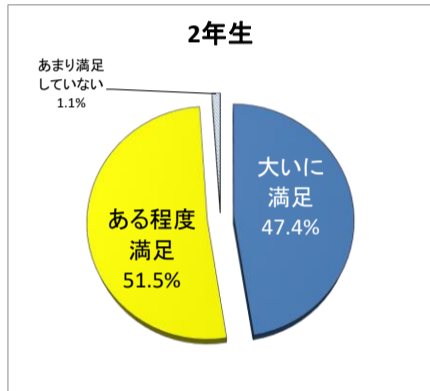
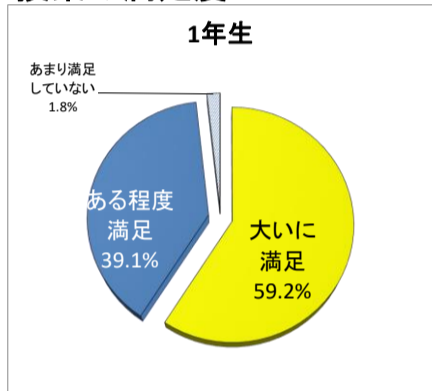
○志望に当たって考慮した事柄は、「生徒の様子や校風」と「進路実績」がほぼ拮抗しています。この傾向は、71期生から顕著になってきています。

○コロナ禍が始まり、塾の説明会から青高チャンネルの比重が高まっています。しかし、青高での説明会が6割から7割と全学年で圧倒的に高くなっており、また、放課後の個別説明会も一定の割合を占めているなど、対面での説明会が非常に重要であることを裏付ける結果になっています。

志望の決定に影響した事柄 複数回答



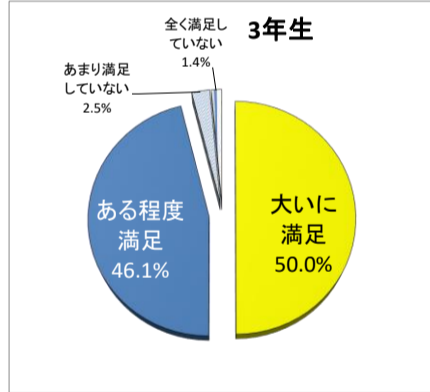
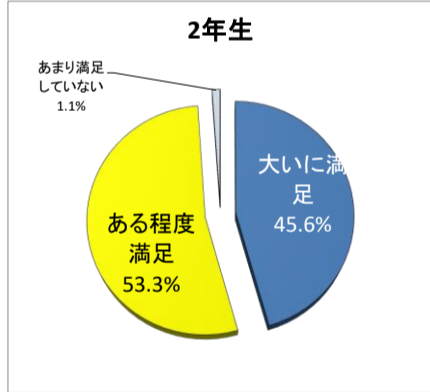
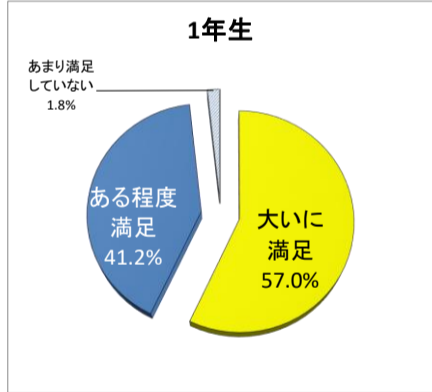
II 授業・講習について 授業の満足度



【自由記述】
 ・生物が凄く分かりにくい。情報の授業スピードが早すぎる。
 ・授業がワクワクしない。
 ・先生によって授業の質にばらつきがある。分かりにくい先生だと学習意欲が下がる。
 ・文理選択授業は2年からはよかった。志望校が変わることに受けられる授業を変えたかった。(受けなくていい授業を受けるのは辛い。)

○「大いに満足」と「ある程度満足」を合わせた肯定的回答は、各学年共97%以上。1年生は、「大いに満足」が約6割で、2、3年生より10ポイント近く高くなっています。

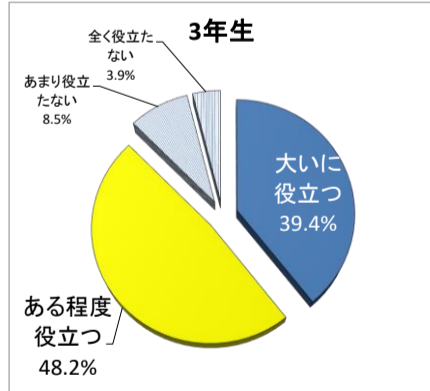
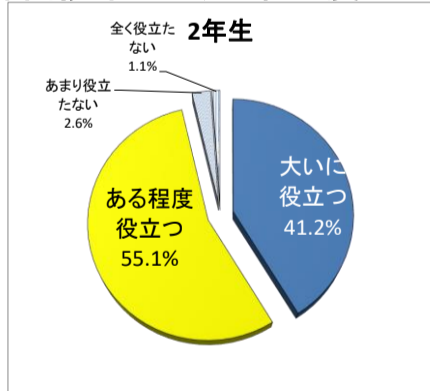
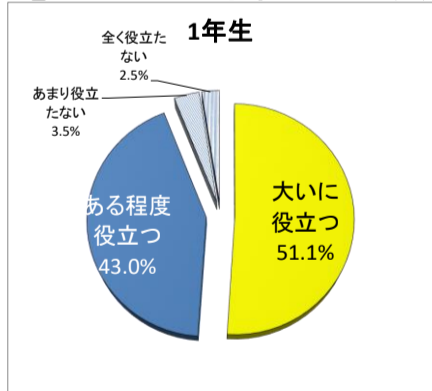
講習の満足度



【自由記述】
 ・講習を受けたことがないので分かりません。(3)
 ・行っただけで満足してしまう。
 ・興味深い内容があまりないように感じる。
 ・どんな感じなのか知りたかった。例年の参加状況など。

○授業と同様、各学年共96%以上が肯定的回答をしています。一方で、講習の内容が分からない、受けていないなど、講習そのものの情報が十分に伝わっていない状況も垣間見えます。

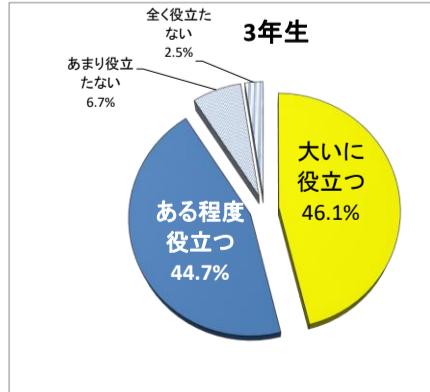
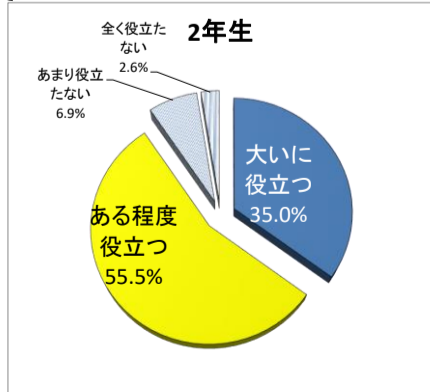
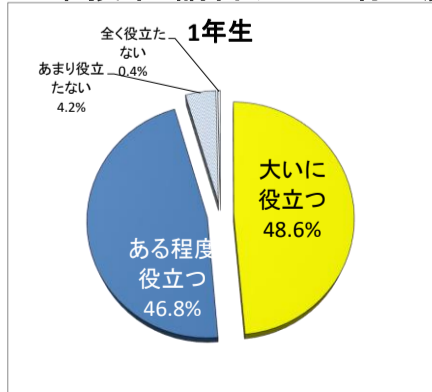
電子化された学習のしおり(年間授業計画)の有益度



【自由記述】
 ・電子化を知らない人が多いので、HRなどで説明するなど、もっと告知するべき。(14)
 ・見たこともなく、存在も知らない。(4)
 ・使わないし、使っていない。(3)
 ・書籍版もほしい。選べるようにしてほしい。(2)
 ・学年別に編集してほしい。(2)
 ・電子化の意味はない。必要が分からない。(2)
 ・誰も学習計画の参考にしていないから作らなくていい。(2)
 ・電子化で見る機会が減り、発行自体無駄になる。授業プリントで無駄がたくさんあるのに、なぜ大切な学習のしおりの紙を削減するのか意味が分からない。

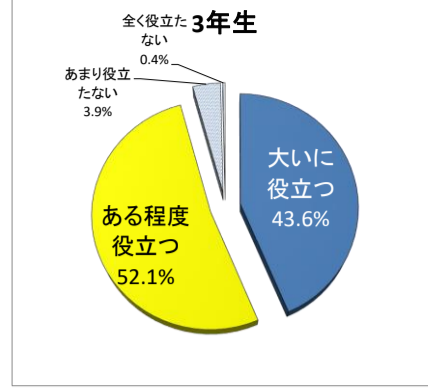
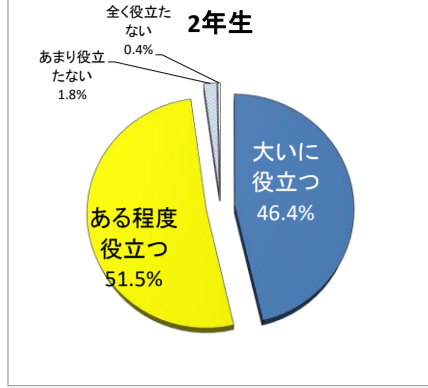
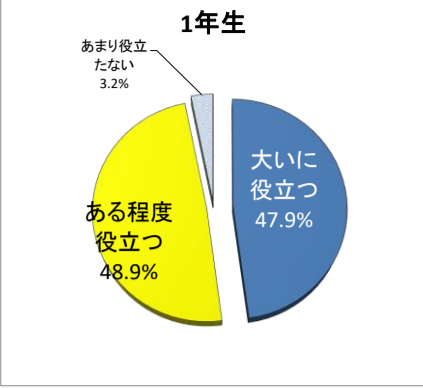
○授業やHRで一層活用していくことが課題です。

土曜授業・講習デーの有益度



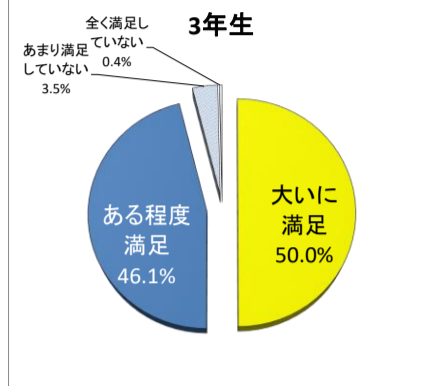
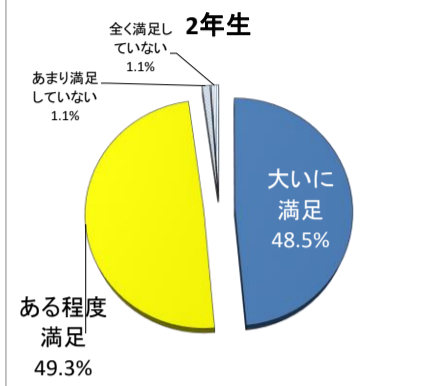
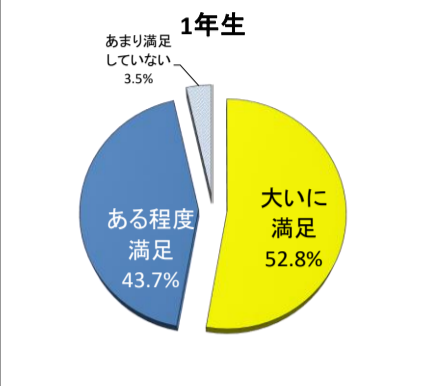
【自由記述】
 ・実施頻度が高すぎる。日数を減らすべき。考査前の土曜授業は不要。1時限70分から50分に短縮するべき。(10)
 ・自分の学習時間を確保するため、また、休養するために土曜授業は廃止するべき。(7)
 ・平日の授業時間数を増やして、土曜授業は廃止が縮減するべき。(4)
 ・時間が長いだけで内容が乏しい。(2)
 ・休養がとれない。精神的にも身体的にも負担である。(2)
 ・オンラインと対面を交互に行うので十分である。
 ・面倒くさい。
 ・講習デーが何か知らない。
 ○土曜授業の重要性を実感してもらうことが課題です。

生徒による授業評価の有益度



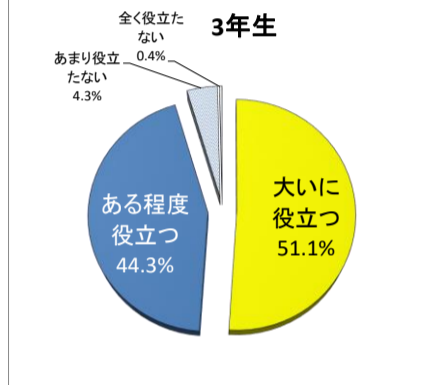
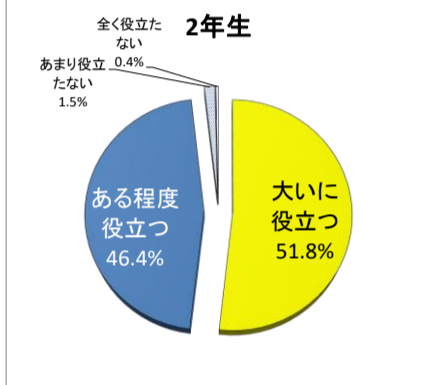
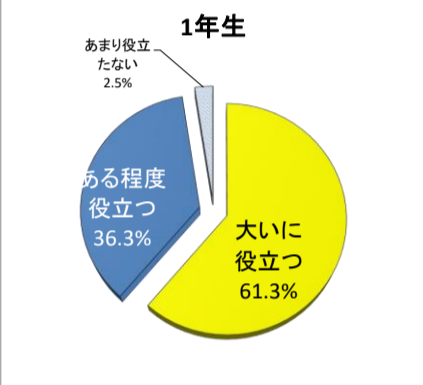
【自由記述】
 ・評価の反映を実感できない。改善されているとは思えない。(6)
 ・長年やってる先生が自分達の評価で授業の方針を変えるとは考えにくい。
 ・授業は受ける人の取り組み方で、変わるから。
 ・先生が(授業評価の結果を)確認してたりするならば意味はあると思う。
 ・質問の意味が分からない。
 ○全体の肯定的回答は各学年共、95%以上だが、評価の結果を公表していることや教職員が共有していることが十分に周知できていないことが課題としてあると考えます。

進路指導の満足度



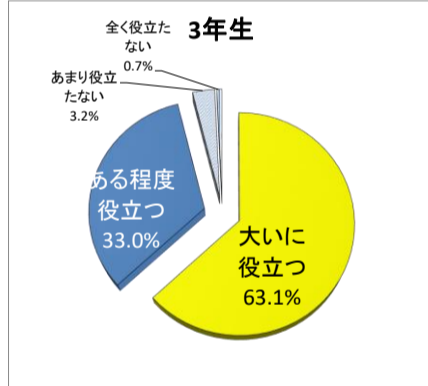
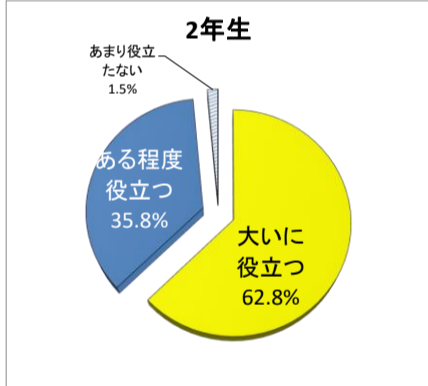
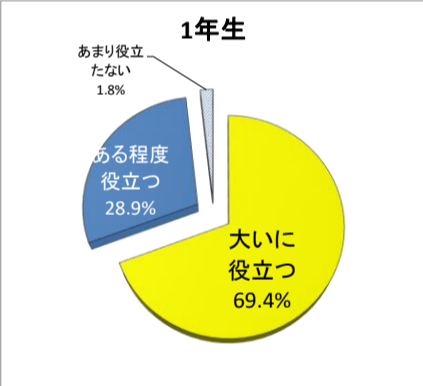
【自由記述】
 ・東大・国立ばかりを勧める。私立志望をまるで咎められたかのように感じた。(6)
 ・自ら進みたい進路を選ぶ、広い意味での進路指導を希望。(2)
 ・価値観の強要、圧力を感じて怖い。(2)
 ・授業の選択の幅が狭い。
 ○進路指導重点校として、生徒の多様な進路希望を実現することが肝要であり、進路指導を圧力と感じる生徒がいることは反省すべき点です。一方、教授との距離が近く、少人数で、研究費も豊富な国立大学のメリットも引き続き伝えていく必要があると思います。

進路ガイダンスの有益度



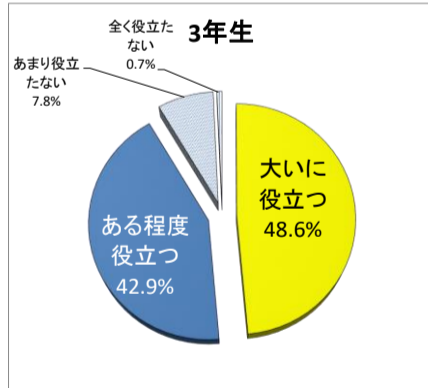
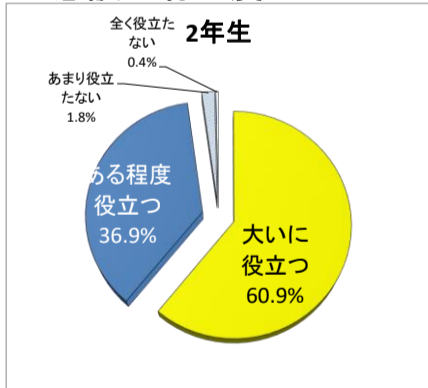
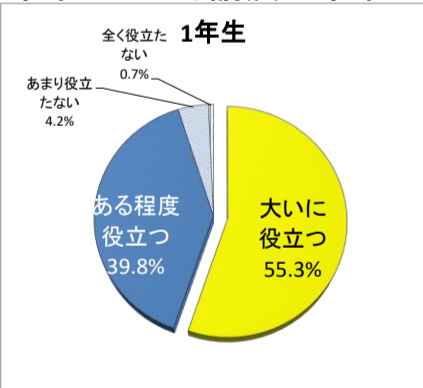
【自由記述】
 ・国立大学だけでなく、他の大学との比較や学部・学科の内容についてガイダンスを行ってほしい。(3)
 ・長くて要点が掴めない。
 ・不安になるだけ。
 ・最初から覚えていない。
 ○肯定的回答が95%から98%に達しており、良好であると言えますが、どの学部・学科で何が学べるかについて十分なガイダンスを行うことがおろそかになってはいけないというkとを、教職員間で改めて認識したいと思います。

外部模擬試験・校内学カテストの有益度



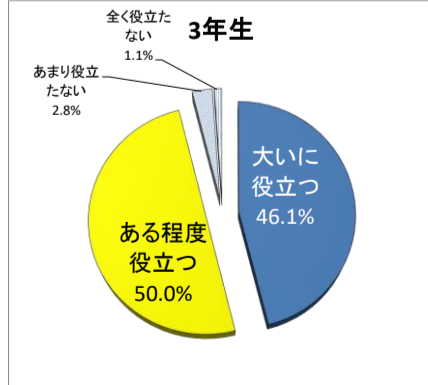
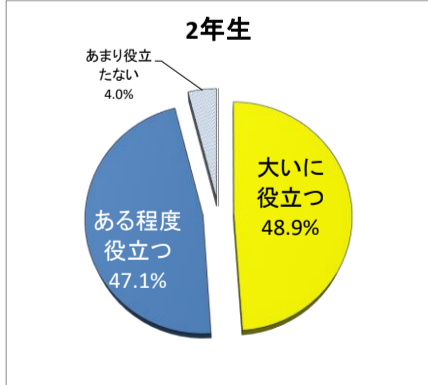
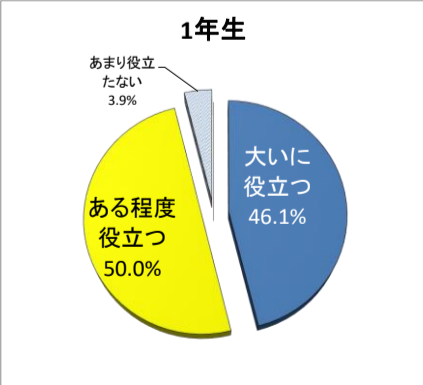
【自由記述】
 ・「大いに役に立つ」を選択したが、なぜ進研模試1月号を受けないのかと疑問に思った。外部の模試は、自分の位置を知るのに良いので、一年生でも3回受けたい。みんなを受けてモチベーション上げたい。
 ・別の業者の学カテストにする。
 ・復習する時間を学校の授業や講習内等で設けると良いと思う。
 ○外部模試は参考資料と位置付けて、校内学カテストによる進路指導を実現するのが中長期的な経営目標です。現在は、外部模試は有効な手立ての一つであり、その有用性は生徒も認識しているところです。

卒業生による講演や卒業生との懇談の有益度



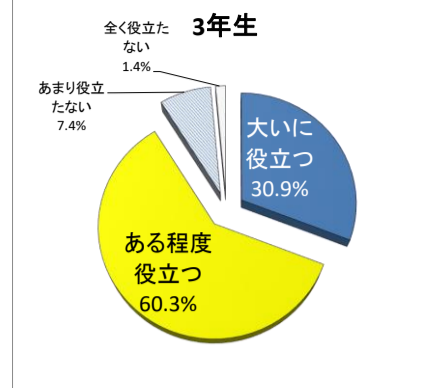
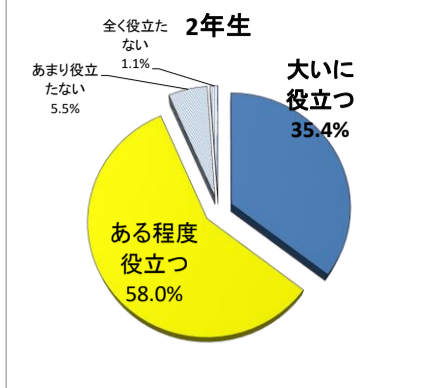
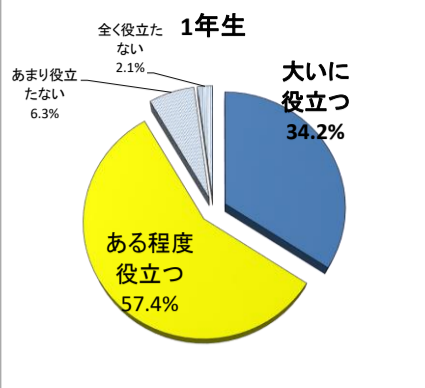
【自由記述】
 ・東大・国立大・旧帝大以外に進学した先輩にも講演してほしい。(8)
 ・講演者の選定に偏りがある。トップクラスの先輩ばかりを招聘している。私立志望者も考慮に入れてほしい。(5)
 ・合格者だけでなく、様々な立場の先輩の話を聞きたい。
 ・具体的な話を聞きたい。
 ・難関受験に成功した先輩の考える良かった、悪かったと勉強法や、進路を決めたきっかけなどを聞きたかった。
 ・3年の時のことだけでなく、1、2年次の成績などを聞きたい。
 ・コロナ禍で実施できていない。

保健室の健康指導やケアの有益度



【自由記述】
 ・あまり利用したことがない。健康指導やケアがどのようなものか知らない。(9)
 ・養護教諭の先生が気さくな点が良い。
 ○授業中や部活動中の怪我や体調不良の対応から、健康診断、健康管理、カウンセリング、SCとの連絡調整など、保健室・養護教諭の役割はきわめて重要です。そのことを生徒に一層周知していきたいです。

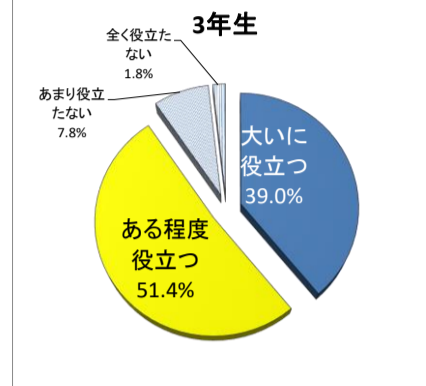
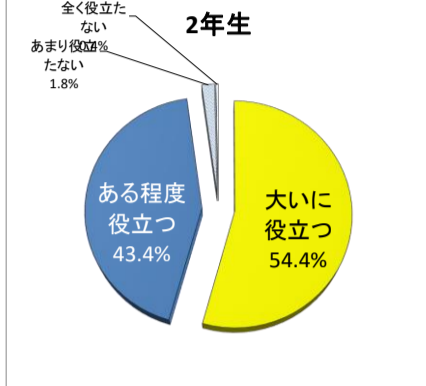
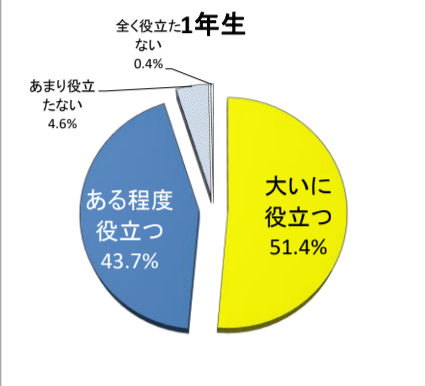
スクールカウンセラーとの面談や相談の有益度



【自由記述】

- ・利用していない。(20)
- ・面談・相談することがない。(4)
- ・[1年次の全員面接]行列、待ち時間が長くいらした。形だけで意味がないと思った。(2)
- ・スクールカウンセラーとのコミュニケーションができる場を増やした方がいいと思う。
- ・相談したいと思えるようにすべき。
- ・情報をわかりやすくどこかに載せて相談に行きやすい環境づくりをした方がいい。
- ・SCとの相性がよくない。

学校での感染症予防対策(検温、CO2測定、消毒、換気など)の有益度

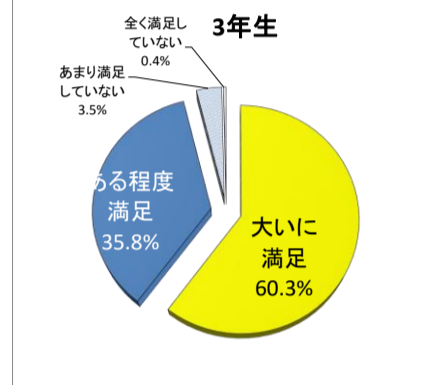
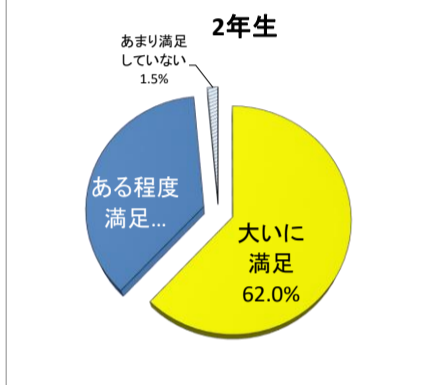
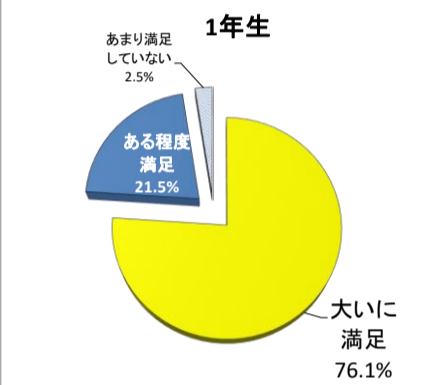


【自由記述】

- ・CO2測定器の音が鳴っても、先生も生徒も誰も気にしない。窓を開けて換気もしない。また、測定器が窓側にある。(13)
- ・検温機が不正確。消毒液が切れている。(2)
- ・緩んでいる。不十分だと感じる。(2)
- ・昼食時の黙食が守られていない。
- ・廊下の窓を開けたい。
- ・健康観察記録はただ配布しているだけ。
- ・ストレスがたまる。

○機器を交換するとともに、換気の徹底について、教職員に対して注意喚起を行います。

外苑祭や体育祭などの学校行事の満足度

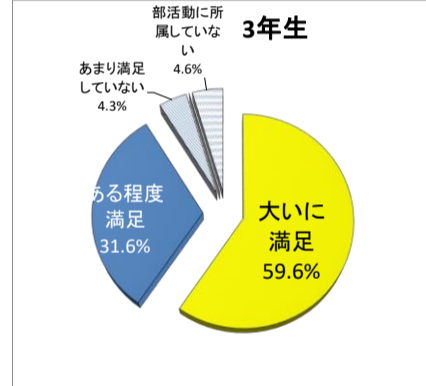
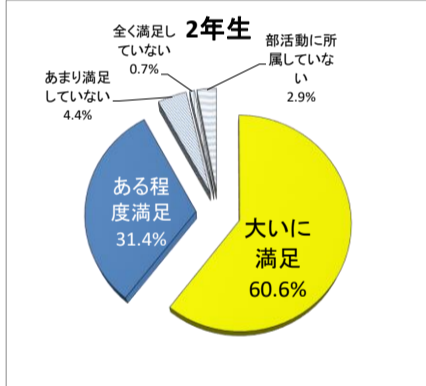
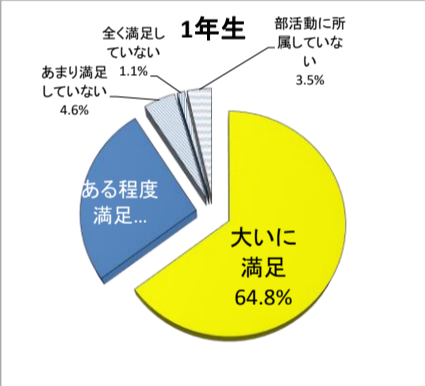


【自由記述】

- ・来年は通常どおり行いたい。
- ・[学年別で実施した]体育祭は、もう少し大規模に行いたい。参加した実感が乏しい。(3)
- ・外部から人が呼べない、他学年の演劇を見られないなど、コロナ禍で制限が多過ぎた。(4)
- ・生徒主体になり過ぎて、外苑祭の進行がうまくいかなかった。
- ・球技大会がバレーボール大会だから満足していない。

○生徒の気持ちに寄り添って、可能な限り制限のない形で実施できるよう努力したいと思います。

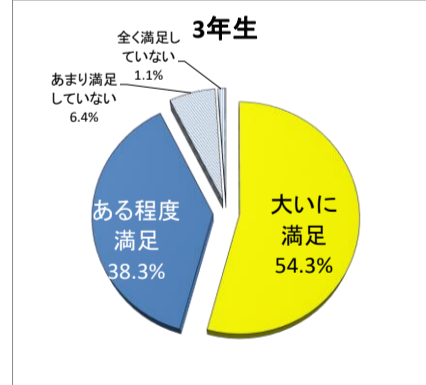
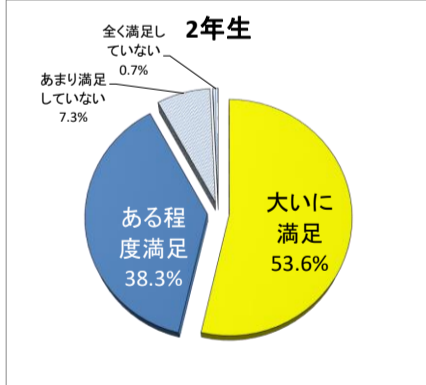
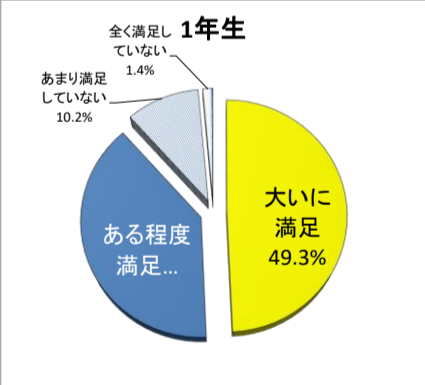
部活動の満足度



【自由記述】

- ・軽音部は、活動が一切できない。活動場所がない。自費でスタジオを借りている。部員数に応じた活動場所確保すべき。(6)
- ・活動時間が短い。(5)
- ・制限が多過ぎる。(5)
- ・制限の程度・内容が他の部活動と異なる。他の部活動より厳しい。(3)
- ・合宿に行けない。(2)
- ・グラウンドが不整地で狭い。
- ・審査期間中の部活動は止めてほしい。
- ・活動のスペースが乏しい。
- ・活動時間に顧問が不在。生徒の暴走が止められない。
- ・百人一首は静かな和室が必要。一刻も早い改善を。
- ・用具が古い。6階プールのシャワーに至ってはお湯が出ないなど設備に課題。
- ・技術指導のできる監督を配置してほしい。
- ・活動日が多い。
- ・80周年記念式典で演奏がなかった。

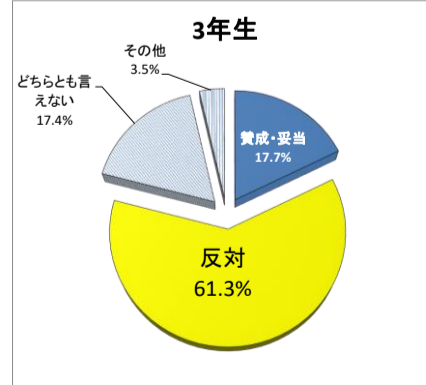
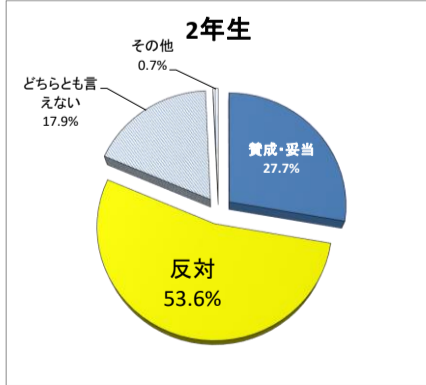
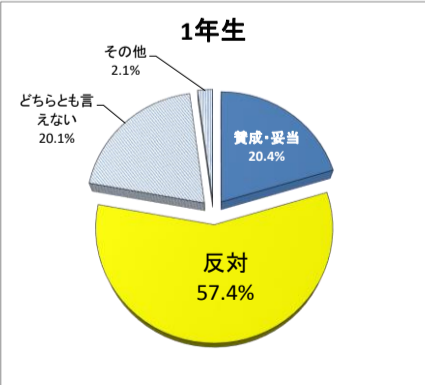
パン販売の満足度



【自由記述】

- ・おにぎりを販売してほしい。お米が食べたい。ご飯もの、総菜も置いてほしい。(52)
- ・品ぞろえが少ない。(4)
- ・アイスクリームや炭酸飲料、スープなども置いてほしい。(3)
- ・列が長く、買うのに時間がかかる。場所が狭い。(3)
- ・すぐに売り切れてしまう。売り場を増やしてほしい。(3)
- ・弁当も販売してほしい。(2)
- ・利用したことがない。(2)
- ・パン以外の主食を増やし、副菜も置いてバランスのとれた食事ができるようにしてほしい。
- ・アレルギーのためにパンは食べられない。
- ・無農薬の100円おにぎりの販売店と交渉してほしい。
- ・店員さんが優しい。

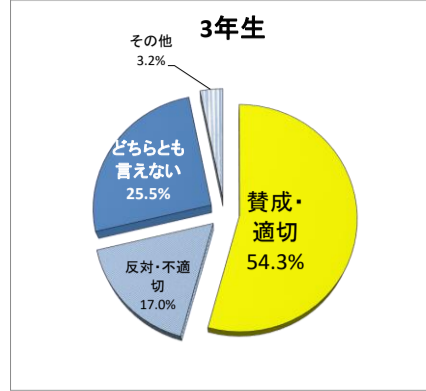
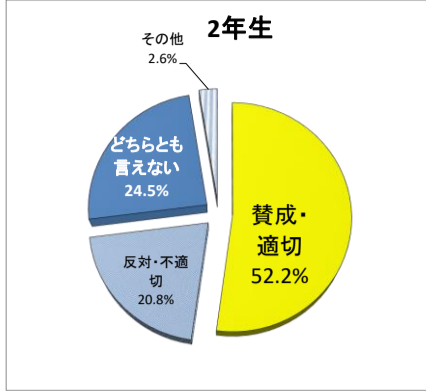
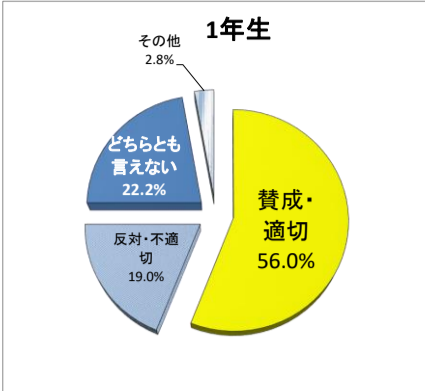
校則を定めることについて



【自由記述】

- ・髪型や生活態度の規則を設けて、自分で物事を考えず上の指示に従うだけの人間を量産する学校になる必要はない。
- ・校則の緩さを決め手に青山を選ぶ人も少なからずいるので、予め告知した上でないと理不尽。
- ・髪に毛について注意をするのはどうか。
- ・髪染めた人たちが先生達が何か言うのは違うと思う。
- ・ゴミの持ち帰りなどは定めてもいいと思う。
- ・遅刻などの生活態度は厳しくなっても仕方ないと思う。
- ・わざわざ作る必要性を現状感じない。周りの人を見る限り自律できていると思う。
- ・生活習慣や進路に対する現状を見直すような時間を、定期試験後のタイミングで、定期的に取ったほうがいいと思う。
- ・(プレザー)制服にしてほしい。体育着がほしい。
- ・『校則を定める』のではなく『論理的なデータに基づいた指導の必要性』を説いて欲しい。身だしなみと成績や言動に相関関係・因果関係が認められるのか。

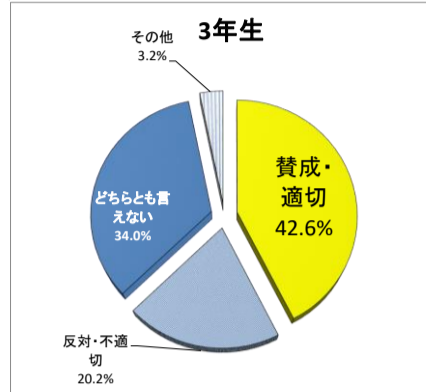
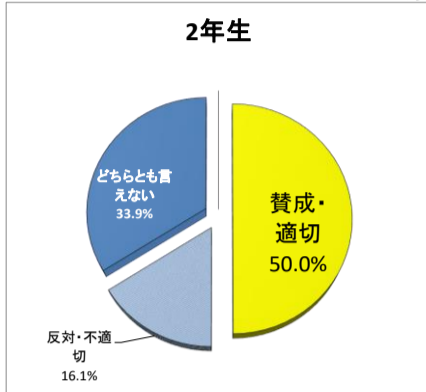
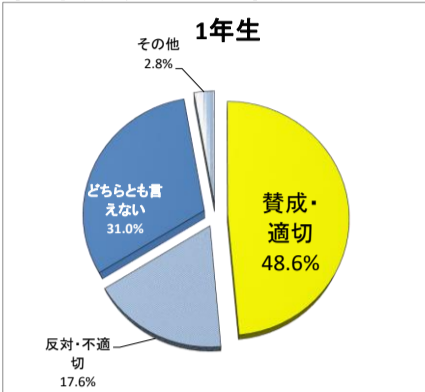
校外学習や式典時等の標準服着用について



【自由記述】

- ・式典は標準服が妥当だと思うが、校外学習や修学旅行で着用させるのは適切ではないと思う。気温などに合わせた自由な服装の選択が必要。(8)
- ・標準服を着用した方がいいと思うが、年に十回も着ないので家計への負担もあり、そこまでする必要はない。(4)
- ・自由でよい。パッチだけに。(3)
- ・女子の標準服にパンツスタイルも選択できるようにする。(2)
- ・学校説明会の際、学校広報係に標準服の着用を求めるのは青高の普段を伝える観点からやめた方がいい。
- ・標準服を着る機会を増やす。
- ・正装であれば標準服でなくてもよい。
- ・デザインを変えてほしい。
- ・冬場、標準服着用時にカーディガンやベストも着ると言われるのはさすがに納得できない。
- ・式や校外学習であっても個々人の自由な服装は必然。自由化し、非合理的な校則がある高校に参考してもらいたい。

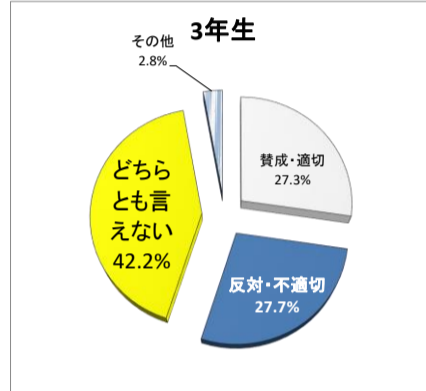
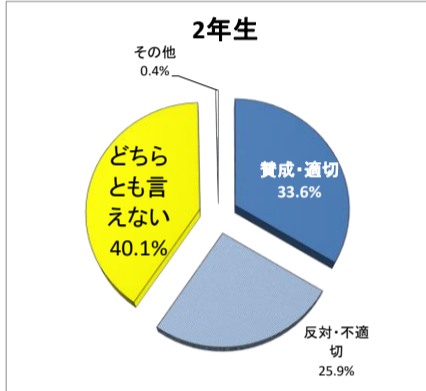
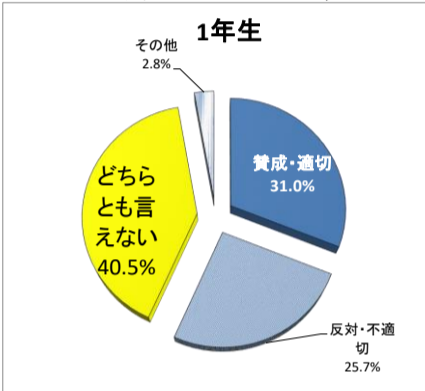
標準服、上衣を着用しないときのシャツ・ブラウスの色の規定について



【自由記述】

- ・個々人の着る服に関しても決まりを設けるという前時代的な考えが怖い。
- ・暑い夏はポロシャツも可としてほしい。
- ・他人に見苦しいシャツというものがそもそもよく分からない。
- ・色が付いていても見苦しくないシャツはあると思う。
- ・自由でいいと思う。

標準服、男女別の服装を指定している点について



【自由記述】

- ・男子用、女子用で区別すべきではないと思う。(2)
- ・二つのデザインを性別によらず自由に選択できると良いと思う。(2)
- ・女子の制服にもスラックスを認めてほしいと思う。(2)
- ・制服は男女を区別しているのは自明。制服の自由化(着たい人は着る)で良いと思う。
- ・トランスジェンダーについてだと思うが、指定はしない方がいいと思うもの、今の制服で可能かどうかは分からない。男女共にプレザーならまだ簡単かもしれないが、
- ・青高にもジェンダーレスの人たちがいるとは考えたことがなかった。確かにそういう取り組みも始めるべきかもしれない。
- ・男女別についての議論も大事だが、そもそも標準服は要らないと思うし、制定するのならデザインをどうにかしてほしい。
- ・指定する必要があるのかと疑問。どちらでも良い。
- ・この質問をして、学校をどのように変えたいかと思っているのか知りたい。

学校をよりよくしていくために、今後どのようなことが必要か

【青高生としての自負・自覚】(13)+1

- ・一人一人が青山高校という学校の生徒であり、その行いが学校の質に影響することを意識する。
- ・校則がなくとも自分で適切なことを判断できるようにすること。
- ・主体的に物事に取り組む生徒の姿勢を育む。
- ・自由だが常識は守る。
- ・校則がないからこそ、一人一人がしっかりと当たり前を守っていくことで学校もより良くなるし、私達も過度に校則に縛られることなく生活できると思う。
- ・些細な気配り。授業中にオープンスペースを掃除してくれる清掃員の方が教室から見えるように、青高は先生はじめ、いろんな人の支えで成り立っているということを生徒一人ひとりが自覚する必要があると思います。そうすれば当たり前の挨拶やありがとうごめんさいを一つ一つ大切にしていける青高になると思います。先生方もお疲れだと思いますが、すれ違った時にもう少し挨拶を返していただけたらと思います。
- ・校則がなくとも羽目を外さず自分は青高を代表する1人だという自覚を常に持つ。
- ・生徒に関しては社会人として常識的に生きれば良い。当たり前前に行う、しかしおかしな慣習や違和感があることはアクションを起こしてみる、そんな感じで生徒は過ごせば良いと思う。
- ・青高の校則の自由さに惹かれて入るあまり自由を履き違える人がいるのは確かだ。特に一年のときにあんなにはっちゃけなくて済むとみんな三年になって苦学しないし、進学実績も確実に上がると思う。一年のときから順位を張り出したり、中学生向けの説明会で勉強をしっかりやらせるとアピールしたりなど、自由なところは残しつつ勉強面も伸ばせたら一番良い。また部活動が意外とハードなのでそこも何時までとかきちゃんと線引きすべき。

【今のままでよい】(13)

- ・青山高校は良い学校だと思う。
- ・特に不満はないのでこのまま保ってほしい。
- ・先生方は生徒思いで、例えば外苑祭の開催など賛否両論ある中、生徒の意見を出来るだけ汲み取ってくださり本当に感謝しかありません。また授業が素晴らしいのは自明です。

【施設設備】(12)+8

- ・部室棟を改修すべき。
- ・校庭、体育館開放してほしい。校庭の水捌けをよくしてほしい。
- ・校舎を綺麗にする。エアコンを4階や3階にもつける。
- ・ロッカーが古くて、鍵が開かなくなったり閉まらなくなったりといった故障が多いので直してほしい。
- ・冷房を全部つける。
- ・設備をもう少し生徒主体で考えたら、とても満足する学校になると思う。例えば、自販機に炭酸飲料、カフェイン飲料などの導入、校庭から直接入れるトイレの設置、自販機と外の直接の扉の常時開放、階段下に溜まるごみの廃棄。これらを改善してもらえると大変ありがたい。
- ・2年生と3年生の教室の冷房をきちんと効くようにしてほしい。夏場にあの環境で集中して勉強するのは厳しいものがある。
- ・学ぶ環境をもっと充実させるべき(自販機、購買など)。アイスクリームの自販機設置。(5)

【感染症拡大に伴う制限の縮小・解除】(7)

- ・感染対策をしながらできることは行う。
- ・コロナの感染対策強化→下校時間を元に戻す。
- ・来年こそは親も来れる学校行事や部活の発表の場がほしい。
- ・強いて言えば来年以降の年間行事を続けるに当たって支障がないかどうかはとも心配。OB・OGの先輩から学べることがあれば吸収したい。

【青高生としての心構え】(7)

- ・切り替えを大切にすること。
- ・みんなが節度を持つことが必要。
- ・元気ですぞす。
- ・色んな人との関わりを持つこと。

【校内美化等】(6)

- ・校舎を綺麗にする。
- ・誰もいない教室、廊下やトイレの電気、空調などがついていないことがよくあり、節電週間などと書かれているのに、取り組みがされていないと感じる。点いているの気づいて消すことがよくあるが、それだけでは無駄がなくならないので、こまめに消そう、とか空調の温度をバカみたいに上げ下げしない、という声掛けをしてほしい。
- ・学校で少し汚れていたり物が散らばっていたりするところがたまにあるので整理整頓や衛生面を気をつけられたいと思う。

【校則など】(6)

- ・自分自身を含め、親からメイクや染髪を禁止されている人が一定数いると思うので、そういうことをするのが当たり前という風潮がなくなるよう外見に関する多少の制限はかけた方がいいと思う。
- ・髪型や制服に関する校則は一切いらない。
- ・標準服廃止。

【ICTの活用推進】(4)+1

- ・最近導入されたiPadなどの電子機器をどううまく使っていくかを考えて、授業や課題などに積極的に取り入れていくことが大切だ。
- ・iPadの活用をより進めると良い。特に教科書や参考書などをiPad内に入れば、効率よく勉強でき、荷物も減らせると思う。
- ・チームスに連絡するだけだと気づかないことがあるかもしれないため、対面のときにも連絡をすることが必要だと思う。

【あいさつ】(4)

- ・元気よく挨拶をする。

【教員が改善すべき点】(3)

- ・同じ教科でも先生によって差がありすぎると感じるものが、オンライン授業を通してあったので、進捗状況や指導法を差がないようにしてほしい。
- ・まずはこのアンケートにちゃんと目を通すこと。アンケートは何のためにあるのか、考えたらどうか。

【多様性の尊重】(3)

- ・卒業証書氏名調査で性別を記入する必要があると理解できない。性別欄はいらなくともいいと思う。
- ・青高には多様な考えを持つ生徒がいるので、各生徒がそれぞれの思いを表現できる場を設けると共に、教師のみ、生徒のみで物事の決定をせず、両者の話し合いで物事を進めて欲しい。

【自習室】(3)

- ・日曜日自習室が空いていれればとても助かる。
- ・自習室にもっと居られるようにしてほしい。

【切磋琢磨】(2)

- ・勉強会の定期開催。

【文化部の活動推進】(2)

- ・文化部長として、全生徒が努力できる環境を与えられるよう、平等に活動場所を分配する。

【進路指導】(2)

- ・私立を目指す人にも適切な対応で応援すべきである。

【その他】

- ・劣等感、人間関係などに悩む生徒にSCに相談しやすい環境にすることが必要だと思う。心のコンディションは大事だと思うから。
- ・生徒が青山高校や周辺地域についてよく知ること。
- ・紙を節約するところや使うところをもっと興味したほうがいいと思う。
- ・生徒会および委員会活動に対して全生徒が参画する機会を設け、生徒側の学校運営に関する意見の明確な窓口を開き、生徒の学校運営への総意を示す場を生徒会選挙の他に定期的に開催し、学校側の意思決定のプロセスなどを生徒の要求によって公開する仕組みを作る。一定割合の生徒署名によって開かれる意思決定の全校投票制度を設ける。

- ・生徒一人一人が自立する。
- ・更なる自由を！責任はともないですが、困れ以外はもう良くなりません！
- ・何が正しいのかを自ら考えて行動する力。
- ・スマホの使い方などを見直しメリハリをつける。

・今のままで十分良い学校だと思う。

- ・大きな不満はない。学校は最大限努力していると感じる。
- ・また授業が素晴らしいのは自明です。

- ・校内の空調設備の充実。
- ・トイレなどの施設の改修してほしい
- ・冷暖房などの校内設備の充実。
- ・用具の新調。
- ・部室にコンセントが欲しい。

- ・学食がないのもっと購買を充実させた方がいいのではないと思う。米類(おにぎり)を売ること。メニューを増やす。(3)

- ・コロナによる制約はあるが、は青フィルの演奏をもっと聞きたい。
- ・部活動をもっとさせてほしい。
- ・外苑祭を必ず毎年開催してほしい。

- ・みんなが思いやりの気持ちを持つ。
- ・マナーを守る。
- ・積極的に行動すること

- ・ごみを持ち帰る。

- ・ゴミの管理、荷物の管理の徹底。

- ・あいつの活発化。

- ・形式的だけではなく、個人それぞれが多様性を認めること。
- ・自習室としてテスト1週間前でもホールを開放してほしい。

- ・勉強を他人と協力して、競い合いながら頑張る。
- ・特に文化部は校内での行事を増やして、部活動の活性化に努める。
- ・塾に通ってなくて学校しか頼れない人には不親切な進路指導だから、丁寧にしてほしい。
- ・球技大会の競技を年度別に変える。
- ・土曜授業を減らす。
- ・他学年との交流を多くする。