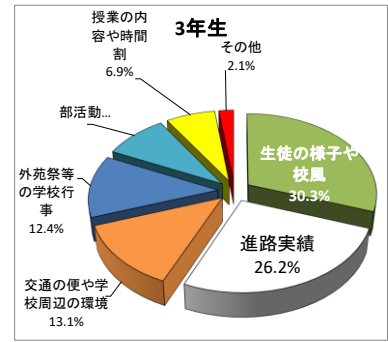
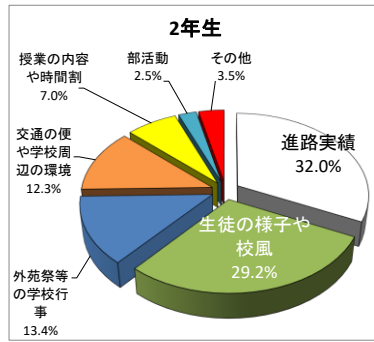
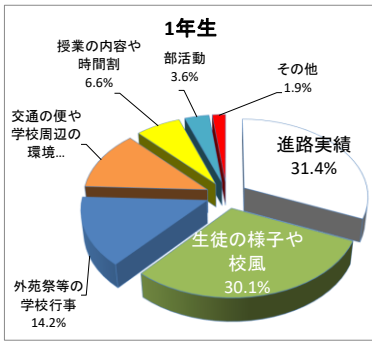


令和2年度保護者による学校評価

I お子様を青山高校を志望する際に考慮した事柄

●考慮度

質問1-1 青山高校を志望する際に最も考慮したものは、次の内ではどれですか ※複数回答



○その他
本人の希望(13)
学力等で決定(3)
勉強を、部活動や習い事と両立しながら、取り組める環境と感じたから

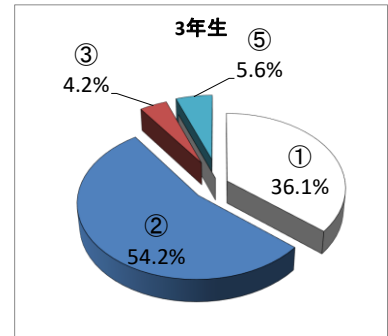
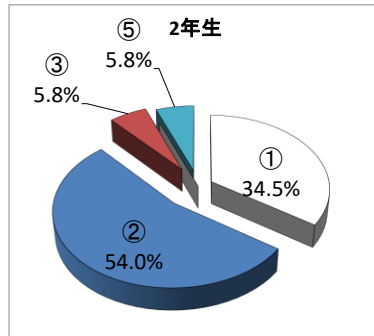
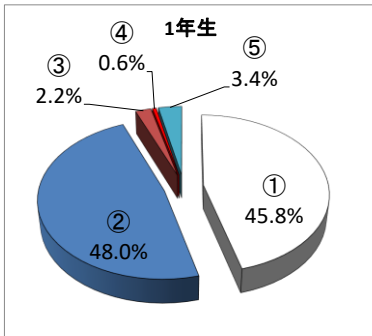
中学の部活でお世話になった先輩が行った高校
創立だったらどこでも良かった
父親の勧め

特になし

II 授業・講習について

●有益度

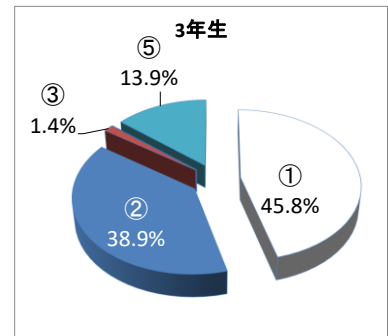
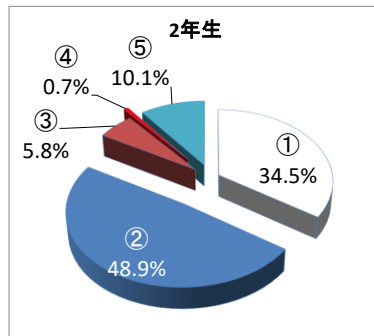
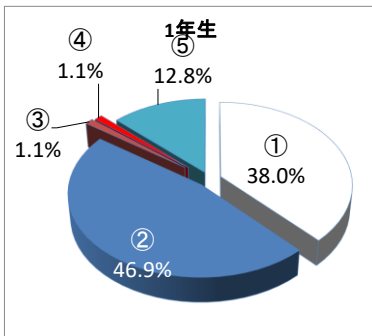
質問2-1 土曜授業・講習デー



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つたない
- ④ 全く役立つたない
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見
回数が多く、負担、内容と質に疑問(7):70分授業ならではの内容も特に見受けられず、普段の授業が間延びしているだけ/体力的に厳しい、週休2日に/今年度は回数が多過ぎた、点数を1点でも多く取れる答案指導も必要だろうが、教員の専門分野への愛を語ってほしい/普段の授業と都の違いがよく分からない/講習ならではの切り込んだ内容を扱ってほしい(吉田先生の講習は素晴らしい内容だと聞く)
70分授業は長過ぎる(3):集中できない、特に数学のときは辛いと聞く/隔週くらいにしてもいい/50分4コマにしてもいい
土曜授業は不要(2):通常の授業で賄えている/土曜日は補講や希望者のみでよい
休校期間のための授業数確保が必要なのは分かるが、感染拡大してきている今、半日登校させるよりオンライン授業の方が感染防止及び体を休める機会になるのではないかと授業の進みが早く、課題提出に多くの時間をさき、予定時間が取れないため、理解が進んでいない中でテストを迎えている。課題提出を極力減らし、学校で自習しながら、苦手部分の指導を受けられる環境を作ってほしい
講習子はまだ体験していない、土曜授業は単に授業時間が長いだけなので、長い授業時間が適した科目を土曜授業に充てるのはどうか
講習デーは、成績に反映されない、受験に對してのフォローが少ないと思う
土曜日授業は助かる。生活リズムの点でも助かる
全て生徒本人次第かと
特になし

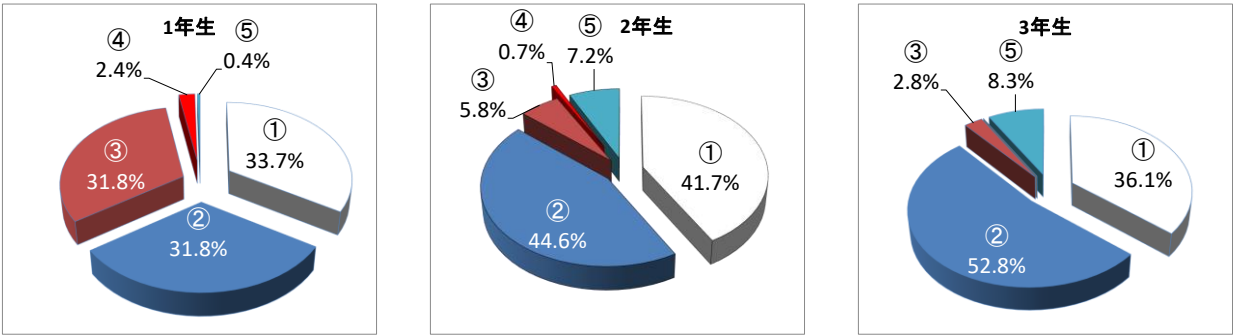
質問3-1 補習・講習



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つたない
- ④ 全く役立つたない
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見
補習・講習の実施の仕方(7):数が少ない、任意参加ではなく必須にしてもよい/どの程度実施されているのか情報がない/先着順ではなく、成績等に応じて優先的に受講できるようにしてほしい/子供経由では情報が届かない/希望者が多く、子供が参加をためらう。一部でできる生徒を伸ばすための講習ではないです。意欲がある生徒は全員受講できるようにしてほしい/できるやる気のある学生はどんどん伸びるが、遅れをとってしまった学生を置いて行っている印象を受ける/極端に成績が悪くならない講習対象とならない
補習・講習の質(7):学力向上の兆しが見えない/授業と同じ教員では教え方が同じであり、理解できないものは理解できない/生徒の理解が深まる丁寧で高い授業を通して生徒が自信をもてるようにしてほしい/夏季講習の英語が単語で自分で問題集を解く方がまじで意味がない内容、多くの生徒が2日目欠席/役立っているようだがすべての講習がそういう訳ではない/数学では問題演習中心で進み、大量の課題をこなすだけで理解できないままの状態にいる/効果が見られなかった
受講していない/受講できない(6):役立つ内容ではない/部活動と時間が重複する/土曜授業の代わりに実施してほしい/成績により必須参加にしてほしい
定期的に復習をおこなせ、自宅で復習せずに済む分りやすい、生徒全員が自信をもてる授業にしてほしい
特になし

質問4-1 臨時休業期間中のゆうパックによる課題送付



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つ
- ④ 全く役立つ
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見

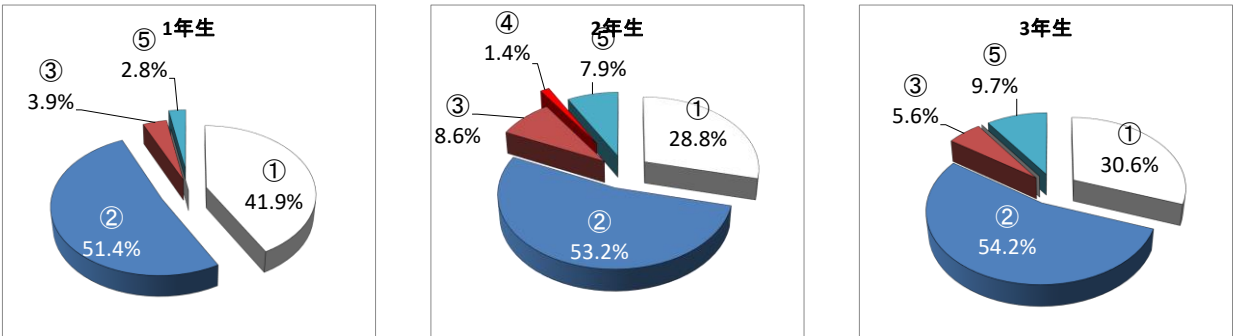
負担感が強く、意欲が高まらなかった(7)：新入生ということもあり、会ったこともない先生から大量に送られてくる課題については取り組む意欲やモチベーションを見出せず、負担になっている印象の方が強かった。臨時休業中で授業を受けられない状況での、新しい範囲の宿題課題等は、随分と四苦八苦しているように見えた。寂しき、疎外感、不安感から、緊張の毎日で、課題に取り組む意欲は、全くでなかった。学校と生徒が繋がることこそが必要で、大量の課題はあの精神状態下では過剰すぎた。本人に自習の意志がない限り改善は難しい。課題が「習っていないので分からない」と言っていた。もう少し丁寧にフォローした方が良いのではないかと。量が多すぎた。ある程度本人に任せようとした。

オンライン等の活用を望む(5)：仕方ないことだとは思いますが、もう少しオンライン授業を受けてからの課題提出を望む。分からないところを手探りでやっていた。かなりの時間がかかり勉強が負担になるばかりだった。課題ではなく要点のわかりやすい映像授業を展開してほしい。課題を送付するだけではなく、動画なりオンライン授業なりを必ず行い、送付課題は副次的な教材として与えてはどうか。プリントは1週間分ずつ入手、提出できるようにする。オンラインでのフォローやフィードバックを受けられるようにする等してほしい。紙のプリントを配布するよりもオンラインで学校ホームページにPDFをアップロードし、生徒が各自ダウンロードして課題に取り組む方が時間も経費も節約できる。

分量が少なく、フォローも不十分(4)：量も少ないこと、フィードバックがなされていないように感じた。もっと課題を出すべきだった。私立の学校では普段よりも宿題が多い所もあったようだ。課題が多すぎるといふと自粛期間の過ごし方が変わったと思う。もっと早く課題を提示してほしい。チェックテストやこまめな提出期限などを設けてほしいと思う。

一方的な課題の出し方に疑問(3)：課題を送るだけで、解説もないのは意味が分からない。課題の提出や確認、採点等をもっと厳しく管理してほしい。一方的に終わってしまった印象が強い。それぞれの課題について進捗状況や習熟度を確認する機会をつくらせてほしい。あつた状況では役に立つ、立たないという評価はできない。大変な状況の中、対応いただき感謝。課題の郵送は良い方法である。(環境があるのであれば、ダウンロードでもよいかも)住所変更の連絡が伝わらず、課題が直前まで届かない状況だった。特になし。

質問5-1 臨時休業期間中の学習支援システムによるオンライン授業や課題配信



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つ
- ④ 全く役立つ
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見

回数が少ない、時間が短い(6)：準備に時間がかかり、自宅学習の時間が減ってしまった。今後また長期でオンラインとなった際には、他校でやっているところもあるようなので、授業をほぼフルでやってもらえるとうれしい。欲を言えば、もう少しボリュームがあってもいいと思う。回数が少なく、定期的ではないので意味がない。

学習支援システムに課題(5)：接続できないし。しばしばダウン/システムの安定性確保が第一。双方向のやり取りが可能になるようにしてほしい。役に立たないし。使いづらい。

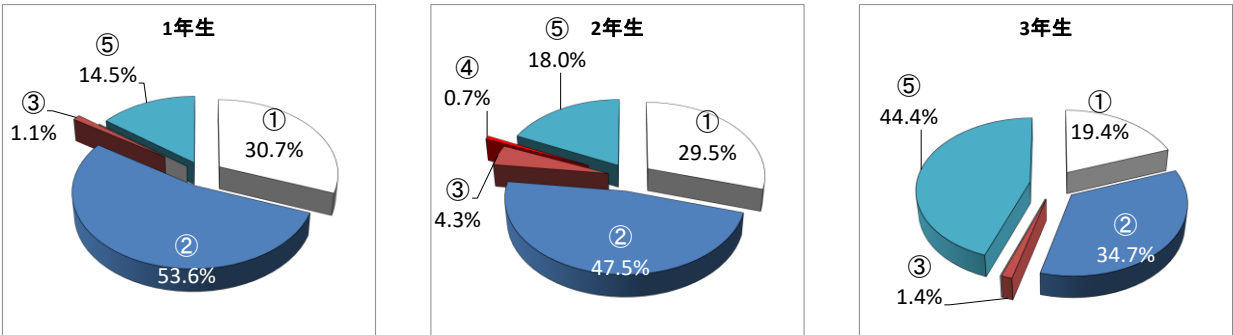
システム等の課題(4)：Classiがとてつもないくらいだった。教材と環境が揃ってれば、大いに役立つ方法。スマホで行うには無理がある。LINEを通してGoogle Driveで共有するなど、他の方法も考えられたのでは。もっと早期に実施すべきだった(3)：休業期間はほとんど勉強出来ない状況だったので、他の私立校の対応と比べると残念な結果だと思ふ。オンライン授業への対応が迅速だったことと進まなかった学校との差があったと思う。

生徒のモチベーション次第(3)：本人に自習の意志がない限り改善は難しい。子どものやる気が出ず、あまりやらなかった。あまり、利用していない様子だった。あまり実施されていない(3)：やっているところを見たい。教材による差がある(3)：教科でzoom 対応してくれた教科とそうでなかった教科があったのでスキルを共有し機器を充実させ改善して欲しい。理科科目の解説や補講があれば良かった。

定期的実施すべき(3)：定期的実施すべき。また課題は計画を立てやすく進捗確認しやすく改善すべき。朝のHRのオンライン開催などで、クラスの友だちとの繋がりがもう少しできれば、気持ちの面でプラスになったようにも思う。

初めての科目、化学、世界史で課題だけ出されて自学するのが難しかった。事前に連絡のあったパスワードが間違っており、授業に参加するのが大幅に遅れてしまった。出席をとる旨を生徒に伝えたり、課題提出しない際のペナルティを厳しくする。ネット環境の問題や生徒個々のモチベーションの違いにもよるとも思うが、なるべく対面授業と変わらないような授業をやしてほしい。特になし。

質問6-1 第3学期第1週に予定しているオンライン授業ウィーク



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つ
- ④ 全く役立つ
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見

対面授業がよい(5)：生でないなら、自習か、学校に行かせて欲しい。タブレット等の環境が整備されておらず、個人差が多いと感じる。中途半端に行わず、普通に対面授業を実施すれば良いと思う。子供が予備校の映像授業を受講しているが予備校と提携してはどうかと思う。オンラインでは授業に参加しているが、他者から分からないので、集中して聞いている可能性もある。できるだけ対面の授業を希望する。わざわざオンライン授業する必要のない授業まで無理矢理やっているから適当な内容になっている。

対面授業とのバランスが大切(0)：感染対策、働き方改革としては大いに役に立つ。登校とのバランスをとる以外に改善方法はない。オンラインはある方がよい。生活のリズム維持は通学がベスト。課題を問題集を回答するだけではなく、「自分で課題をみつけて」「自分で考えて文章をかく」といったような。記述式課題を希望。意味がない(2)：始業式だけ行くのにその後オンライン授業なので意味がない。意味が分からない。午後にも授業を設定する(2)：午前だけでなく午後も通常時間割分を確保してほしい。

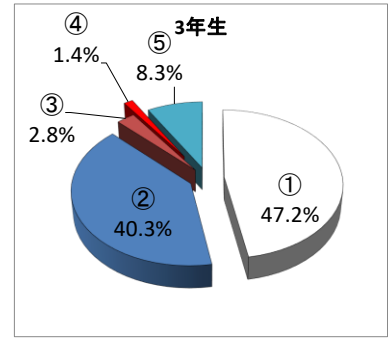
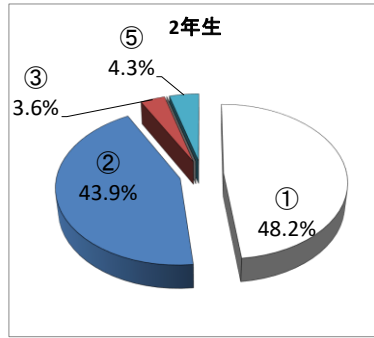
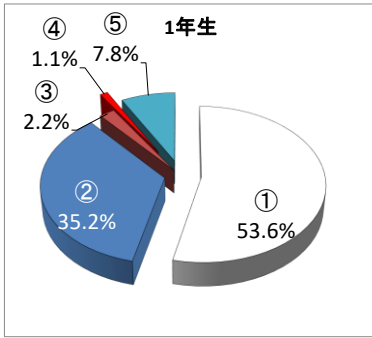
行われていない(2)：オンラインは一方通行だと子供にも身が入らず、せつ々の授業の受け止め方が低くなりそうなのでZoomなど双方向で実施してほしい。

コロナの事もあり配慮しているのだなと思った。回線が切れたりして面倒だから。有効な方法であるとは考えるが、ただし、始業式もオンラインでもよいのではないかと継続的な習慣にしたい。特になし。

Ⅲ 進路に関する情報提供について

●有益度

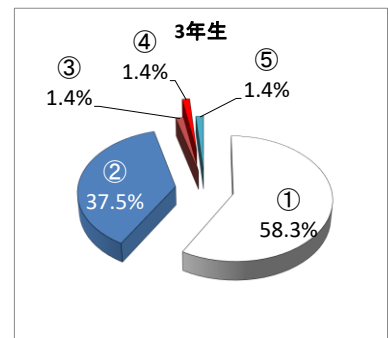
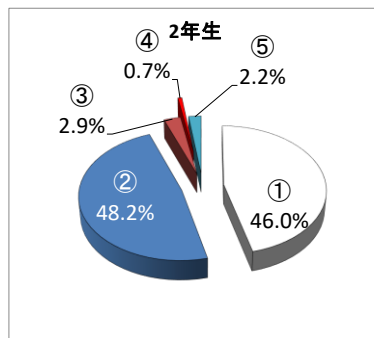
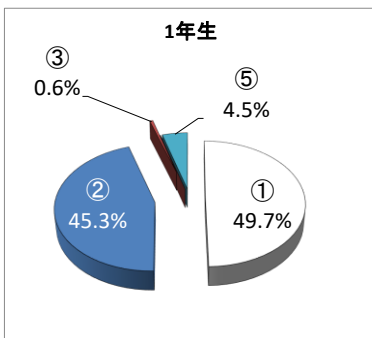
質問7-1 二者面談・三者面談



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つくない
- ④ 全く役立つくない
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見(設問設定が「必須」となっていたため、全ての方に回答を求めることになってしまい、ご迷惑をかけた。)実施されていない、判断できない(9)、子供からも聞かないし、よく分からない。PTAからの配信は参考になった/本人から何も聞かず[1]にいたので答えようがない/学校からの情報が薄い/子どものクラスだけ、二者面談が実施されていない。もし事実であれば、その理由をきちんと生徒に伝えて欲しい/コロナ禍で青山高校にまだ一度も行ったことがなく、先生との交流もなく、子供からの情報も一切無いため進路指導がどのように行われているか全くわからないため三者面談がない(7):三者面談を行いやすい環境にしていただきたい。学校側はやりたくない雰囲気である
自主性は大事だが、成績が伸び悩んでいる生徒、やる気はまだ見られない生徒へは、現実の厳しさを先生からしっかりと伝えていただきたい
子どもの考えをじっくり聞いていただく機会は必要だ
特になし

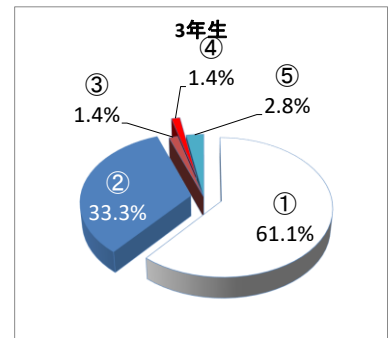
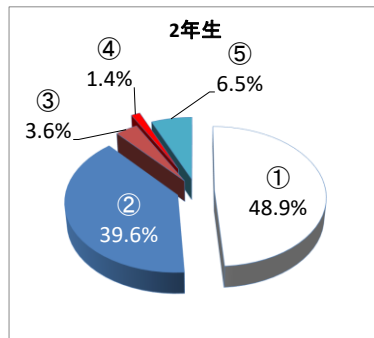
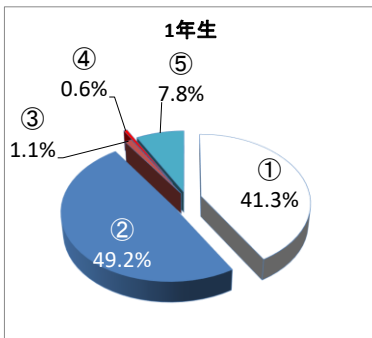
質問8-1 保護者会



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つくない
- ④ 全く役立つくない
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見
まだ1年生なためか、保護者会で進路に関してそれほど詳細な情報提供を受けたという印象はない。これから期待保護者より先生に伝えることが大事
大学進学に付いて、毎年変わってきていたりするので、保護者会などでもらえるとうりがない
どこの大学ならどの英検を受けるべきとかも具体的に提案してほしい
まず、河合塾発行の「栄冠めざして」等の情報冊子を配布することが必須。他の都立高校では2年生で配布された学校側の問題ではないがセンター試験の情報が分かりにくい
全体に向けての進路情報であれば、保護者会で人を集めて行うのではなく動画やオンライン、冊子などでの提供でよい
情報の提供方法に偏りがあり、参加が辛いケースがある。特に今年はコロナの関係でクラスの連絡網もなかなか作れなかった
特になし

質問9-1 進路研修会



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つくない
- ④ 全く役立つくない
- ⑤ 分からない

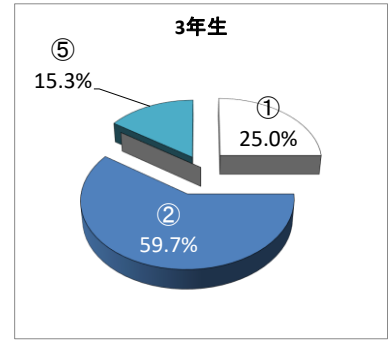
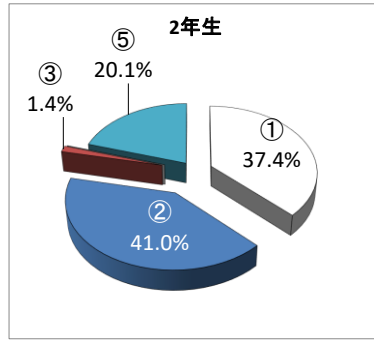
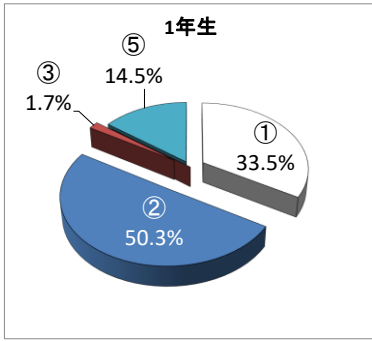
○③、④を選んだ方のご意見
内容等に関する要領(12)、個性を尊重しつつご指導いただけるとありがたい/卒業生の進路の思いや考え方などを知りたいと。また、勉強方法などの情報も知りたい/個々の生徒の関心について話し合えるという。東大ばかりを勧めすぎる/国立大学を目指すことばかり勧められているように感じる/私立大学や推薦入学の情報も提供してほしい/具体的な指導がないように思う/コロナの影響もあり保護者向けの研修会も少なかった。オンラインで予備校の先生による話は、情報が少ない中役に立ったが、学校からの発信が少なかった/競争率等の話が多かったけれど、あまり興味がない。大学受験の仕組みや受験科目の選択など基本的なことから教えて欲しい/正直な感想として、具体的な情報が少なかった。今年は共通テスト/初年度で仕方がないが、来年度以降はテストの詳細分析や、1-2年生は何に取り組むと進路選択や大学受験に役立つのか等を教えてほしい/トップの国立を目指す。等、青山高校の実態とはかけ離れている話が多い。国立を受けながら早慶を確保する難しさをもっと説明すべき/学校でも優秀な成績で、国立や難関私立に行った方の話だけでなく、真ん中あたりの成績で希望大学に合格した人の話が聞きたい/私大へ進学した卒業生の話も聞きたい/もう少し詳しく大学の様子などを教えてほしい/前回の予備校の先生の話はあまり情報が無かった

事前に保護者などからの質問をひろいあげてもらえるとありがたい。「よくある質問」も拝見したい
Zoomに入ることができず話を聞けなかった。説明に沿って何度も試しましたがダメだった
進路研修会が何のことであるかが分からない。いつ(通知)ももらった内容のことなのか
特になし

IV 生活指導について

●有益度

質問10-1 あいさつ指導



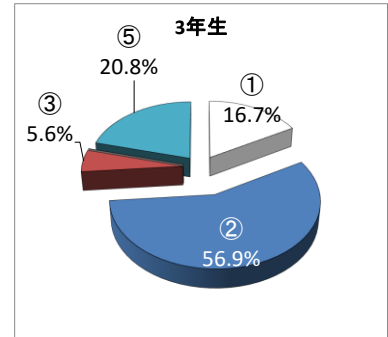
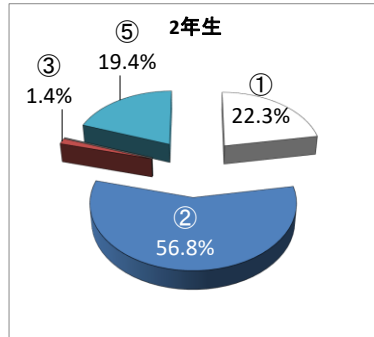
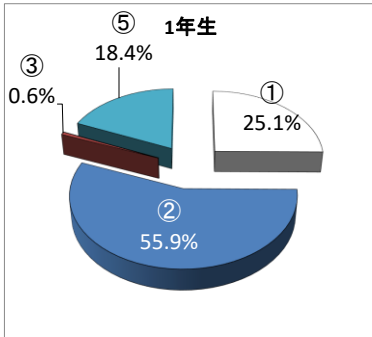
- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つ
- ④ 全く役立つ
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見
 自由すぎてほほ自己責任なので、今後のためを思えばそれでよいと思う
 高校生にもなって、挨拶レベルを学校から指導されるようでは自覚が無すぎる。学びについて導くことに専念してほしい
 学校見学へ行ったときに、生徒が進んで挨拶をしていなかったのが、すごく残念だと感じた。他の学校はよく挨拶をしていた。学校見学の際生徒から積極的に挨拶してくれるだけで印象もよくなると思う
 青高に入学してきている生徒は基本的な挨拶は問題ないレベルにあると感じているため、今更感はある

V 心身の健康指導やケア等について

●有益度

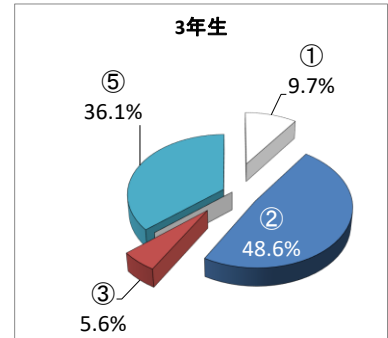
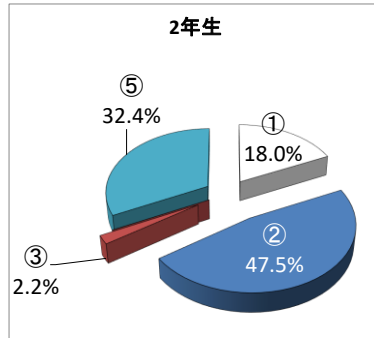
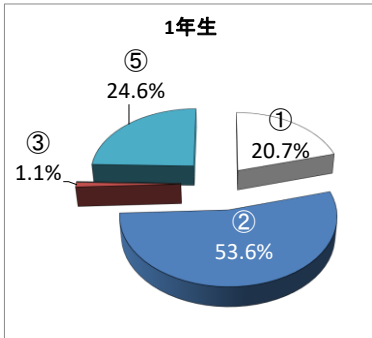
質問11-1 保健室の健康指導やケア



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つ
- ④ 全く役立つ
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見
 学校に通えなく苦しくて、カウンセリングを受けようとしなかった。けれどやはり学校の先生、友達(家庭以外)とのかかわり(日常)が一番の処方箋
 養護教諭がどのように生徒と接しているのか、健康指導やケアについて何らかの方法で保護者へ知らせしてほしい
 保健室には相談に行きにくく、保健便り等の紙の配布物には、なかなか目を通さないの、全員必須の保健室での面談やスクールカウンセラーの面談等、いつでも気軽に相談出来る環境を作ってほしい
 メンタル面でのサポートができてくるか疑問

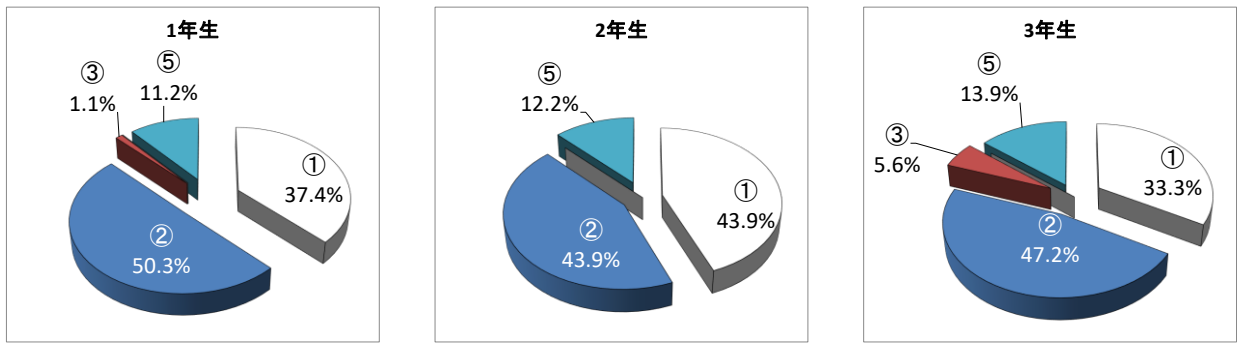
質問12-1 スクールカウンセラーとの面談や相談



- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つ
- ④ 全く役立つ
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見
 本当のことを細かくは話せないの、それほど役に立たない
 不登校気味なのですが、なかなか自分で相談出来るタイプではないので、登校した時に気にかけてくれるとありがたい
 相談したい事情があるとしても、生徒によっては打ち明けるのはハードルが高いと思う
 スクールカウンセラーの方がどのように生徒と接しているのか、心身の健康指導やケアについて何らかの方法で保護者へ知らせしてほしい
 特にコロナ禍での学校生活で色々と環境が変わり、子供達の心理状態がいつ変わるのかわからない状況なので、カウンセラーの常駐、手遅れになる前に定期的に全員必須での面談も行ってほしい
 勉強に身が入らない、学校には問題ないとのことで、勉強に向くためには本人がそう思わないと、という結論で打開策がなく残念
 利用していない

質問13-1 担任等との面談や相談



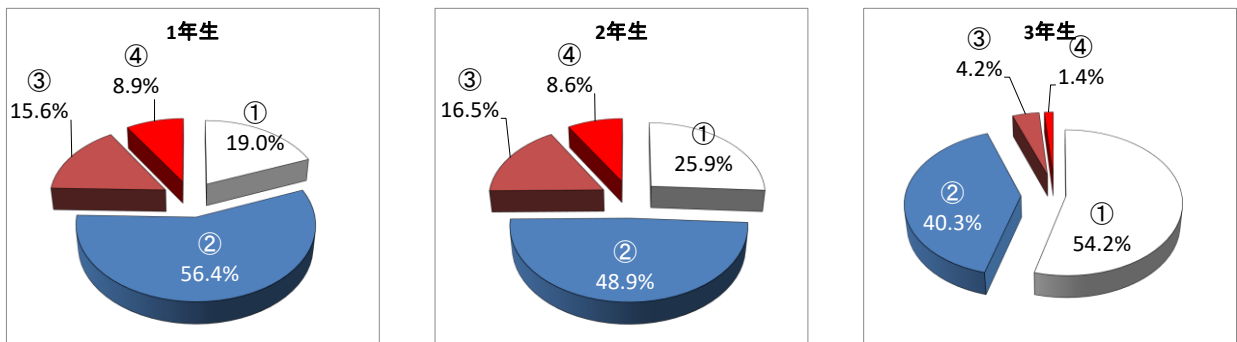
- ① 大いに役立つ
- ② ある程度役立つ
- ③ あまり役立つ
- ④ 全く役立つ
- ⑤ 分からない

○③、④を選んだ方のご意見
面談がないため
不登校時、たまに電話で気にかけてもらったが、登校後、勉強面でフォローがなくなかなか成績が追いつかず苦労している。学習面のフォローをしてほしい
担任の先生により対応がまちまちと思うので、学校全体で定期的に面談等を行って、少しでも早くに子供達の変化に気付いて保護者に連絡してほしい

VI 学校行事・部活動、その他について

●満足度

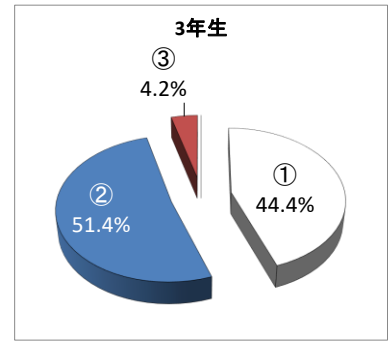
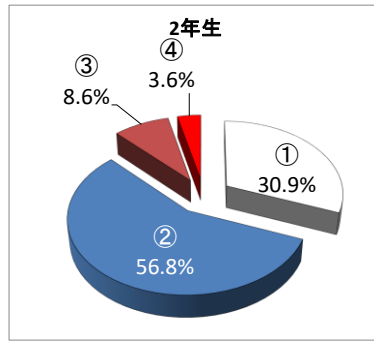
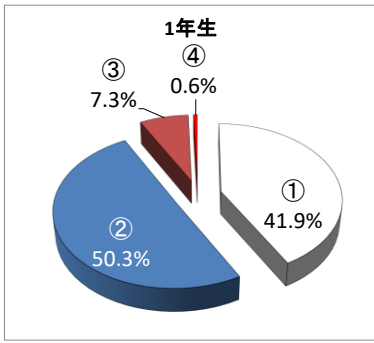
質問14-1 外苑祭や体育祭などの学校行事



- ① 大いに満足
- ② ある程度満足
- ③ あまり満足していない
- ④ 全く満足していない

○③、④を選んだ方のご意見
評価できない、評価のしようがない(27):どの行事もほぼ経験していないので分からない/新型コロナの影響は大きく 学校生活における部活や行事の制限につながった為/入学の目的が達成できなかった
外苑祭であったので
実施されず残念(20):学業よりも行事や部活動に重きを置いて入学したが、コロナ禍ということもあり、自分の想いを体現できるような場を今年度は得ることができなかった。学校として様々な配慮をしていただいていることは理解しているが/やむを得ない状況の中成果を出そうとする姿勢は素晴らしい。応援したいと思う。ただ昨年までのような活動を楽しみにしていたので、残念に思う/コロナでつづれた行事が多いので仕方がない/今年度はコロナ影響による結果のため、仕方がない。ただ入学早々に担任教諭がオンラインでホームルーム開いてくれたことなど感謝している/コロナ禍で致し方ないことだが、楽しみにしていただけに、実施されずとも残念/今年度はコロナ感染予防で仕方がないことだが、行事がほとんど出来ないことは正直に言うことも残念/コロナ禍で体育祭は中止になり残念。外苑祭は何かの形で見せてほしい/コロナ禍で外苑祭が出来なかったなど、入学前に思い描いていた活動が出来ていないため/高校生活最後の年に、行事がすべてなくなってしまったのは残念/今年度は全ての行事が中止になって残念。修学旅行、外苑祭のない3年生だったので、せめて卒業式は予定通り出来ることを願う/今年は仕方がないが、高校生活は短いので、残念/全く無くなってしまったのには残念でしかない/仕方がないとはわかっているが、体育祭、外苑祭が出来なかった子どもたちの無念さが辛い/今年度は、体育祭や外苑祭など楽しみにしていた行事を何も行見ることが出来なかったのも残念/コロナの影響で仕方がないとは思いますが、外苑祭を楽しみに入学したところもあるし、入学式や体育祭も含めて学校行事らしいことができていないので満足はできていない/今年は、コロナの影響で学校行事・部活動は実施の縮小を余儀なくされており、仕方がないが満足はできない/今年度は仕方がないことだが、2年生は期待が大きかった分かわいそうに感じた/映像でなく、芝居がしたかったと言っているの
仕方がない、やむを得ない(6):コロナ禍においては致し方ないとは思いつつ、勉強以外でももう少し充実した高校生活を過ごさせてやりたかったと感じている/この1年仕方がないとはいえ、外苑祭は青高を選んだ理由の1つでもあるのでできなかったことは残念。作品作りを通して人間関係を学んで良かった
学校の姿勢に課題(6):時勢柄中止はやむを得ないが、代替案がなく、そこは不満/今年はコロナで仕方がないとは言え、子どもたちが署名活動してなんとか外苑祭をやりたいがっていたことに対し、先生方からのレスポンスが長い間なかったと聞いた。貴重な機会が失われたことが残念でならない/外苑祭の規模縮小について、先生方の方針がギリギリになって二転三転し、生徒の準備が水の泡になり悔しく残念な思いをした/今年度はコロナ禍で仕方がないと思うが、代替案がもう少しあっても良かったかと思う/今年度については、コロナ禍で例年通りの開催はできなかったと思うが、すぐ中止にするのではなく、可能な範囲で実施するやり方を検討して実施してほしい
残念だが、学校の対応に感謝(5):感染症対策のため中止となった行事が多いため。学校側が状況に応じた判断で最大限実施に向けて進めていたことに感謝/今年は行事自体があまりなかった。代替案をいろいろ検討して下さったことには感謝/今年度はコロナ禍において、さまざまな行事や部活動が中止になってしまったので満足していない。しかしながら、校長をはじめ教職員が先生方たちに寄り添った対応をしていただき感謝/今年度は開催できなかったり縮小されたりしたため。その中でも精一杯やっていたことは感じられた/部活動は、先生方に感謝
生徒同士の親交が深まらない(3):部活の時間が少なくて充実しているとは言えない。行事も中止が多ククラスメイトとの仲が深まらない/今年はどうにもならないことではあったが、ほとんど行事を行っていないので、クラスの親交があまり深まっていな気がする/
来年度は実施すべき(2):今年度はどちらも中止になり大変残念。来年度は状況を見ながら、できるだけ開催できるようにしてほしい/2020年はコロナで行事が開催できず残念。2021年は思いやりと、受験モードのギアをもう一段上げるきっかけとなるように行事が開催できるよう期待する
やり方次第で実施できたのではない(2):コロナで仕方がないと思うが、体育祭はやり方・時期を考えて、少しは出来たのではないかと/COVID19に対してのリスク評価が出来ておらず、必要以上にリスクを回避していると感じている
新たな形を模索(2):今年は仕方がないことだが、高2の1年の勉強以外の活動がほぼ何もなくなり、かわいそうに感じた。来年もこのままの状況であること前提に、何らかの準備をしておく/例年通りであれば、もちろん「大いに満足」だった。今年度は仕方がないが、今、1年生が進んでいるように外苑祭のオンライン開催など、新たな伝統に繋がるとよいと思う
モチベーション下がった(2):今年は開催されなかったため、つまらながっている。学習のやる気さ下がっている/コロナ禍なのでやむをえないのも理解しているが、満足はしていない。外苑祭も全くなくなったため、部活動の発表の場がなくなった。部活動は活動時間・活動形態の制限もあり、モチベーションが保てていない
コロナで行事が無くなるのはわかるが、それならもっと学習に力を入れて良かった
コロナ禍で活動に不安がある。いつも通りに動けない
コロナでできなかったことがあり、満足とは言えないが、どんな中も幸せ、感謝を見つけてゆく最高のチャンスだと思う。満足は与えられるものでなく、見つけてほしいと思う

質問15-1 お子様が所属する部活動



- ① 大いに満足
- ② ある程度満足
- ③ あまり満足していない
- ④ 全く満足していない

○③、④を選んだ方のご意見

顧問や指導内容等に関する不満(18):とても楽しく活動しているのだが、技術面ではあまり教えてもらえていないようだ。試合も少ない。顧問からの指導がほとんど無いと聞いている。真夏の練習時熱を出さないとか聞き、熱中症対策などが非常に心配。昨年も回答したが、顧問が酷すぎる。OB排除、合宿でゲームOK、練習試合がない等部活で学ぶことが一つもない。部内で宴會があった。ある程度仕方ないが部活動によって熱心さや指導力にバラつきがありそう。国立競技場のレイドの参加への参加を顧問が断ったことが許せない。一部だけでも参加できるように配慮してくれればよかった。子どもたちの気持ちを考えながら行動してほしい。親としては突然の変更や中止が多く、活動日を安定を望むのも、もう少しレイドに練習する雰囲気を感じた。部活動で校庭を使う部が決まっているため、他の部活も時々使えたい。部員数に応じた活動場所や活動時間が確保されていない。活動日数や試合の機会が他の部活動に比べ少ないと感じる。放課後の短時間で正式に着替える必要はない。普段の練習はジャージで行い土曜日のみ正式に着替える方がよいのではないかと、平日の練習量を増やし試合で勝ってもらいたい。活動が少な過ぎる。練習が多過ぎて勉強との両立が大変。試験直前の朝練は止めてほしい。日曜日の活動は基本的に休みたいと思いつたら休みでなく、疲れが溜まっている様子。

コロナ禍による活動制限が残念(14):発表の機会がほとんどなくなったことによって本人も回りの部員(先輩・同級生)もモチベーションを保つのが困難な様子。中途半端な感じで、練習も私語が多く効率よく進まない。合宿も含め練習も試合も満足に出来ず残念。全員で練習もできず、自分自身もやり方が理解できていなかった。残念。いろいろ活動したいのに、今年度については、合宿も発表の場もなくなったことが多い。また、対面の授業が実施されている間は部活動もあって良いのではないかと聞いている。勉強以外の状況ではあるものの活発に活動できているとは言えず残念。もう少し生徒間で気付きが共有できる場があるといいと思う。致し方無いとは思いつつ、勉強以外でももう少し充実した高校生活を送らせてやりたいかと思いつている。今年は社会にできるための基礎ができたことが残念。部活動の開始が遅れてしまい3年生と共に過ごせる時間にも短く残念だった。新1年生の合流が早ければと悔やまれる。

軽音部の環境が悪い(4):軽音は何も出ていないとのこと。あまりに可哀想。軽音部に入部したが、1年生の時は先輩が優先でほとんど練習できず、2年生になってコロナなどの事情でやはり練習できず、せっかく買った楽器も今ではほとんど触ることがない。軽音楽部の練習環境が整っていない。練習場所がないのが残念。

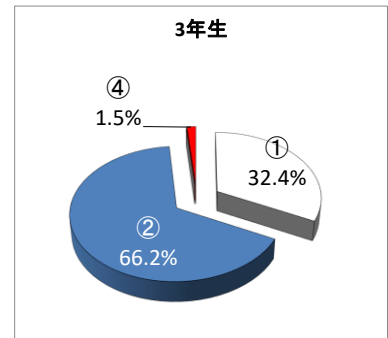
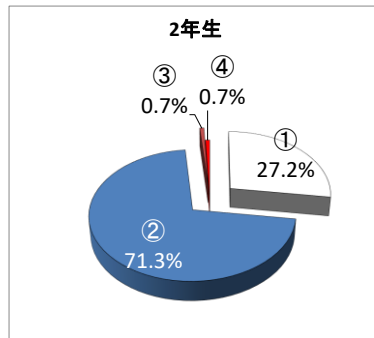
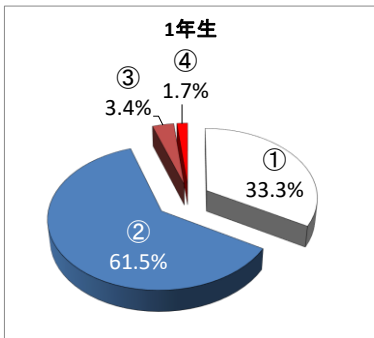
引退が早すぎる部だと思う。しかしながら、子供達は満足しているのかもれない

理系の部活が少ない

運動部は満足している

部活動未加入・返部(3):本人の考えなので、不満ではないが、いつかまた(長い人生の中で)学習以外に打ち込めることを見つけてほしいと切に願っている

質問16-1 外苑会(青山高校同窓会)による「在校生対象給付型奨学金」制度

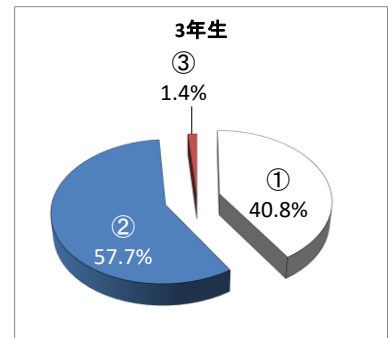
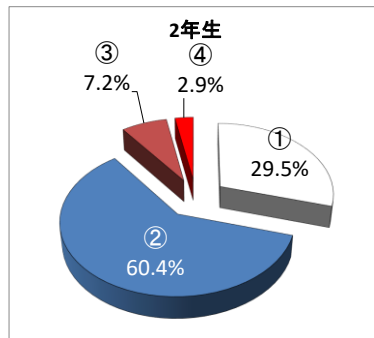
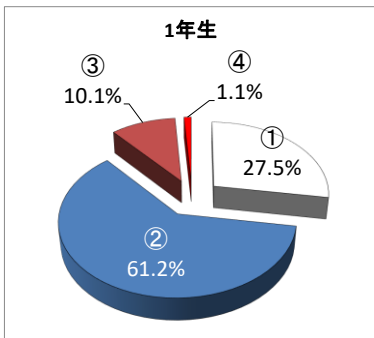


- ① 大いに満足
- ② ある程度満足
- ③ あまり満足していない
- ④ 全く満足していない

○③、④を選んだ方のご意見

対象になっていないので、よく分からない。理解していない(7)
こういった制度や措置全般に言えるのだが、収入制限があるのは平等ではないと感じている

質問17-1 パン販売



- ① 大いに満足
- ② ある程度満足
- ③ あまり満足していない
- ④ 全く満足していない

○③、④を選んだ方のご意見

パン以外の販売を希望(17):弁当の販売/おにぎりの販売/サンドイッチの販売/バラエティを増やす/パンの販売種類の増加/種類が少ない/菓子パンや甘いものが多く、男子向けのボリュームのあるものが少ない/ちょっとしたお菓子の販売/ご飯系があるが助かる。惣菜系のものを増やして欲しい。パン以外にも、おにぎりや焼きそばや唐揚げ等の販売があれば助かる。

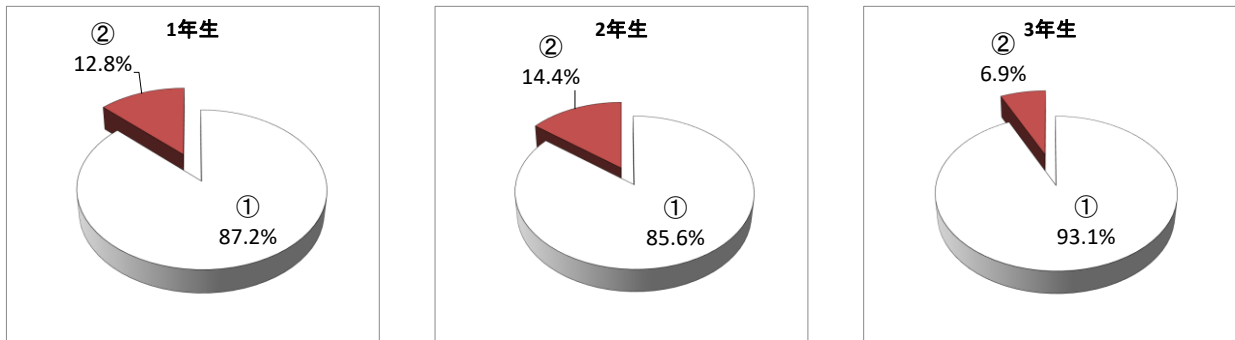
利用していない(5):弁当を持たせているので、ほとんど利用していない。利用したことが無いので評価ではない。食物アレルギーがあるため利用できない。小麦の摂取を控えているため利便性の向上を希望(3):クラスから販売場所まで遠く、時間がない。また、着いた時に残りが少なく、食べることもできないものが多かった。売り切れが多く、購入できない事が多いと聞いている。最近では、自販機タイプのコンビニもあるので、導入を検討してはどうか。混雑して買いにくいから利用したくないと言う。お店を2箇所に出してもらえると、できるだけ利用しやすいようにしてもらえるとありがたい。あまり利用した事がないけれど、よく売り切れているという話を聞くので。

パン専門店のパン販売を希望(3):立地的に難しいと思うが、パン屋の総業ハンが理想。栄養バランスが心配(2):本人は喜んで食べているが、成長期に保存料や添加物が含まれるものをあまり食べさせたくない。栄養不足が心配/コンビニの菓子パン等を販売している。体に良くない。

奨学金があれば親としてはお弁当を持たせられない日があっても栄養面を含め安心利用したことがあるのかないのか、分からないので

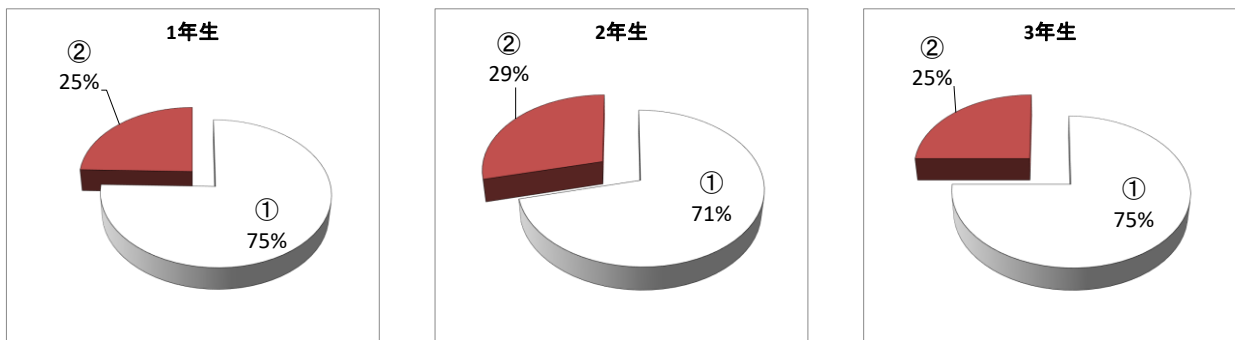
VII 教職員の働き方改革について

質問18-1 国や都が働き方改革に取り組んでいることを知っていますか



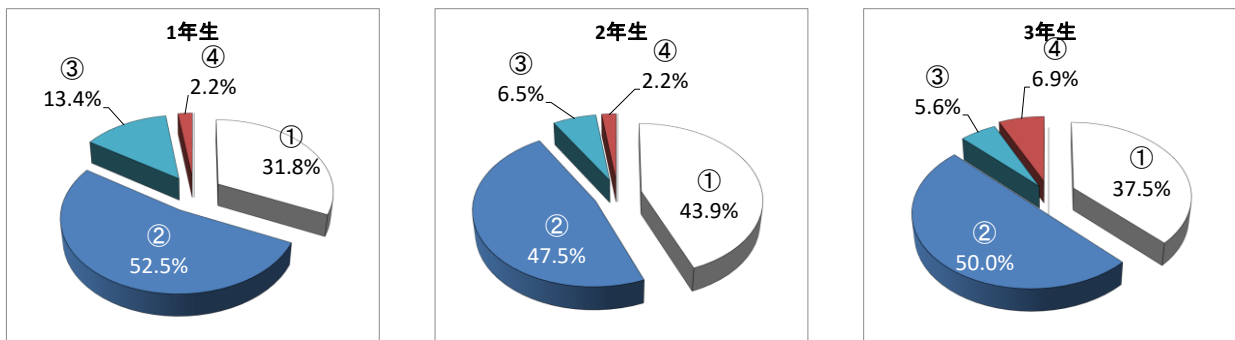
① 知っている
② 知らない

質問18-2 学校が、教職員の在校時間の縮減を図ろうとしていることを知っていますか



① 知っている
② 知らない

質問18-3 学校が、始業前の欠席等連絡をメールに変更しましたが、それによって教職員の負担が軽減されたと思いますか



① そう思う
② 多少思う
③ どちらとも言えない
④ あまりそう思わない
⑤ そう思わない

○④を選んだ理由
アウトソーシング等(3):事務や雑務の自動化や反自動化、アウトソーシングを進め、生徒と向き合う時間を増やす、または、減らさない事務作業をサポートしてくれる人を入れる/外部委託
実現は難しいかもしれないが、一人の教職員の労働時間に上限を設けた上で、部活動などをされた先生方にはその時間も労働時間とみなす方法が見出せば、子供たちも先生も勉強、部活動のどちらも充実して行えるのではないか
担当による負担の過多をなくさない、激務の方はそのままではないか。知り合いの入試の仕事をしている方はノローゼにのりそうに見える
保護者が子どもをしっかりと育てる事が先生への負担を減らすことの一つだと思う
長期休業(春 夏 冬)を利用した年休の積極的な取得など
先生方の仕事内容が具体的に分からないので、回答が難しい
今の先生方の状況をあまり知らないで、分からない。土曜授業日を減らすことを考えてもいいのではないかと

VIII 学校をよりよくするために

質問19 学校をよりよくするために、今後どのようなことが必要だとお考えですか

○オンライン授業の充実、ICTの活用促進(19):

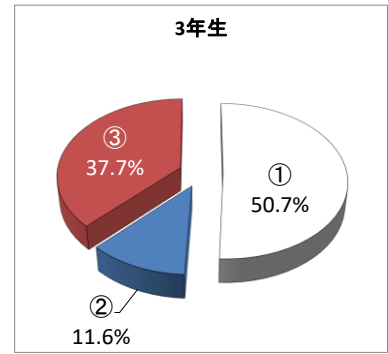
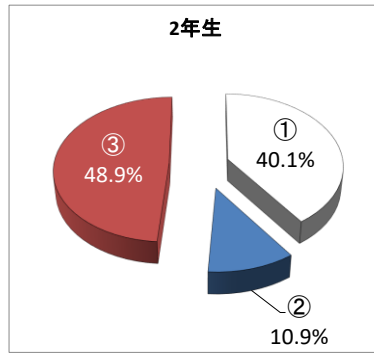
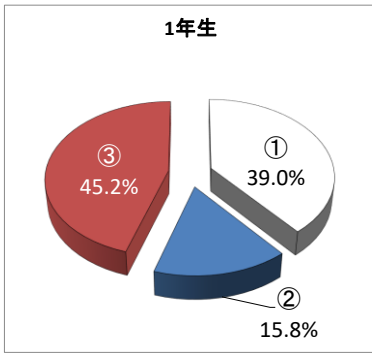
コロナ禍で不安があるので、ICTを活用したオンライン授業をもっと充実させたいと思う/オンラインの活用については、授業のみならず、子供たちが、先生に直接アクセスする手段として活用してほしい。例えば、対面と相談しづらいことも、オンライン上であれば、本音を言える子供もいるのではないかと。大人以上にストレスを抱えている子供が、少しでも悩みを吐き出せる手段があればよいと感じる/今の状況下でも、リモートで出来る事を更に模索する/通常授業と共にオンライン授業も平行に取り入れるとよい/コロナ禍であれば、Zoomなどのオンライン授業の内容を充実し、登校しなくても影響のない学校にする/ウェブ授業の充実/たとえ再び休校となったとしても、課題を送付するだけで終わらせ、通学授業が始まったらスピードで単元を進めていくようなやり方を繰り返さないでほしい。オンラインで使えるツールは最大限活用してほしい/休校期間の再開後は土曜授業が毎週のようにあるが、宿題や部活動もありほとんど休みがない状況のように感じる。年明けの3日間の様子を見たが、聞き損なった部分をもう一度見る事ができるなど良い点もあり、現在のコロナの状況をもみても、土曜日はオンラインに適した教材を組んでオンラインで行う事は分散登校の点からも利点があるのではないかと思う/コロナが落ち着いた後も今後何が起きるかわからない時代になった。この先、対面とオンライン授業の併用が必要だと思うので、対応をより考えてほしい/コロナ禍においてオンライン授業をもっと充実すべき。デジタルネイティブ世代の子供達に教員も研修等して追いつくべき。担任のデジタル技術の差でクラスのオンライン授業の差があった様なので、その様な事は解消すべき/ICTの更なる充実と、利用の工夫/まだしばらくコロナの影響は受けると思うので、もっとオンライン授業が普通に行えるように先生方にも慣れてもらうのがよいと思う/コロナ禍の中、今の様には行かない状況が続いているが、ネットを上手に利用して乗り切れるか無いかと心配している。コロナが猛威を奮っている間は、オンライン授業も良いと思っている/今後のことを考えると、現在進めているオンライン授業を拡充して、すぐに切り替えられると心当たりと感じている/必要時以外でも、自宅でも復習できる解説動画があると良いかもしれない/先生方のITの意識を高めてほしい

○学校・保護者等のコミュニケーション・連携(18):

配布される手紙やアンケートだけでは学校の様子、保護者の生の声は相互に届きにくい面もあるかと思う。保護者面談の機会があってもよいのではないかと。中学生の時は三者面談が年に2回あったが、高校へ進学した途端に保護者だけ置いてけぼりのような感覚を味わっている。教職員と生徒、保護者とのコミュニケーション。特に公立校は私立校と比較するとコミュニケーションを取る機会が少ないように感じる/学校と、都と地域と保護者の連携/教職員と生徒(保護者)が進路指導などにつき、共通の認識を持つこと/信頼関係が大切/学校に関わる人達つまり、職員、生徒、保護者から、意見をまとめて、学校が中心となり改善点や推進点をまとめて実行していく/保護者と教職員のコミュニケーション機会を増やすこと/三者または二者面談を行って欲しい。進路指導に関して学校の取り組みや考え方を知りたい。先生から見た子供の位置づけや指導方針を知りたい。青山高校は個人個人に対する進路指導や進路相談があまり熱心でないと感じられる/三者面談を行うこと/学校と生徒のコミュニケーションを主体とし、保護者が適宜、意見や要望を学校に伝える機会があると良い。学校、生徒、保護者それぞれの風通しのよい学校環境を期待/生徒、先生、保護者のコミュニケーションを大事にしながら新しいことにチャレンジしていくこと/教職員、生徒共に、距離を縮める活動。インスタ等SNS活用/学校、生徒、保護者、相互のコミュニケーション強化/先生と生徒がもっとコミュニケーションを取れたら良いと思う/学校と生徒、学校と保護者の距離をもっと縮める/先生方、生徒、保護者の連携/学校、教員、生徒、保護者のコミュニケーションを十分にとりチームワークを大切に。そして子ども達が不安なく通える学校を保つ/先生方、生徒達、保護者の密なコミュニケーションだとと思う。今の育育のこの3者の雰囲気、程よい関係性、大好きだ/先生と生徒との関係を密にする

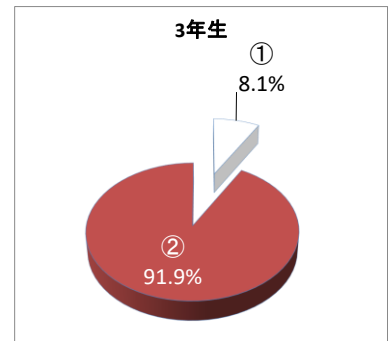
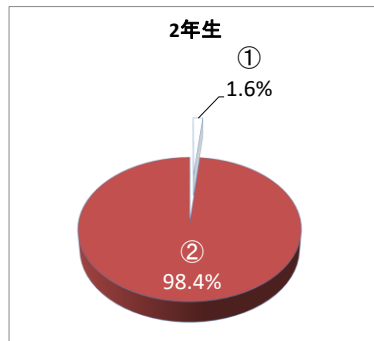
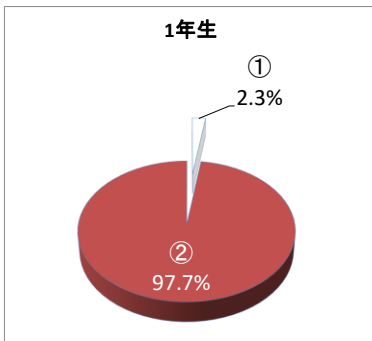
IX 追加の質問

質問20-1 「ヤングケアラー」という言葉とその意味をご存じですか



- ① 言葉も意味も知っている
- ② 言葉は知っているが意味が分からない
- ③ 言葉も意味も知らない

質問21 あなたの周囲に「ヤングケアラー」にあたる人がいますか(質問20-1で、「言葉も意味も知っている」を選択した人の回答)



- ① 自分の周囲にもう一人いる
- ② 当てはまらない