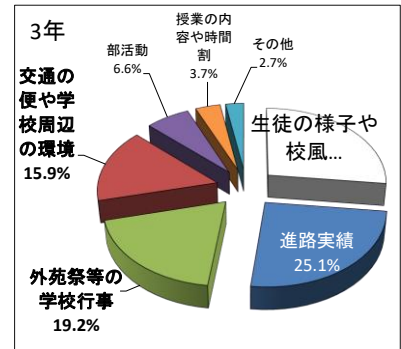
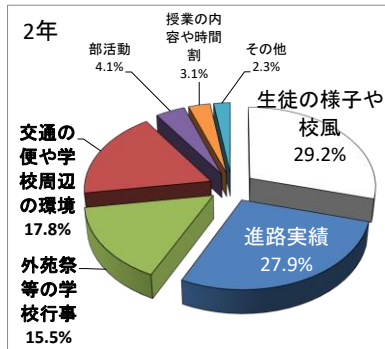
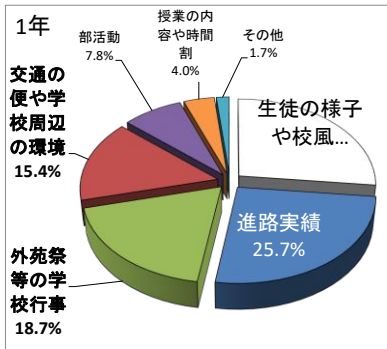


令和2年度生徒による学校評価〔自由記述を除く〕

I 青山高校を志望する際に考慮した事柄

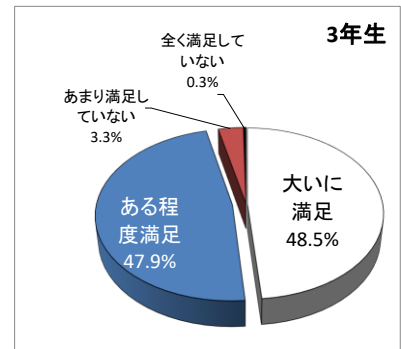
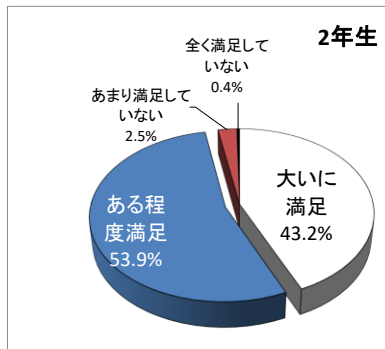
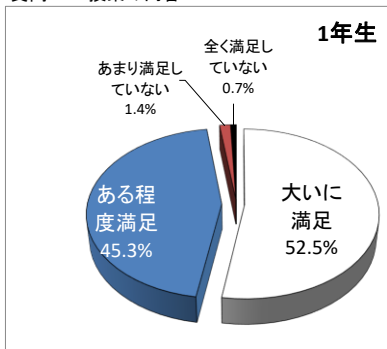
●考慮度 最大2つまで複数回答



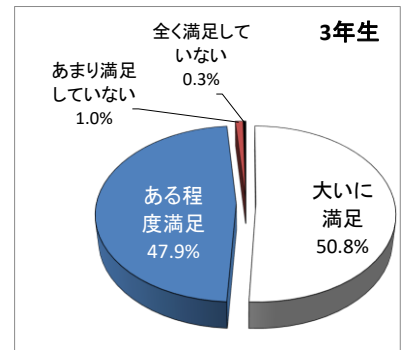
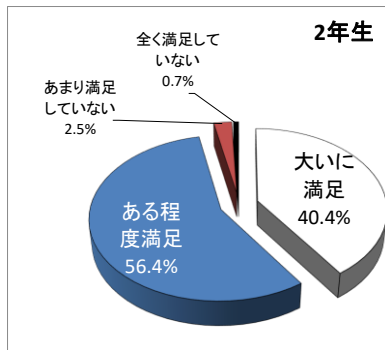
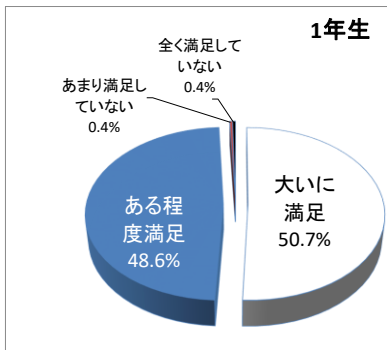
II 授業・講習について

●満足度

質問2-1 授業の内容

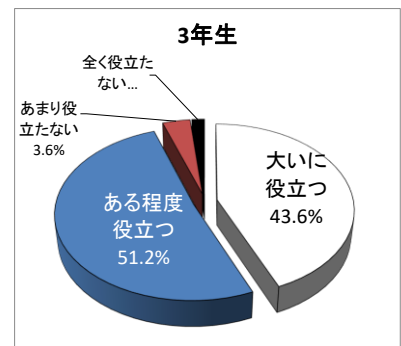
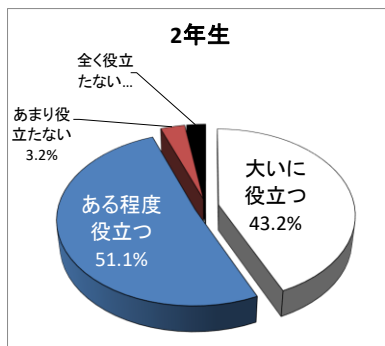
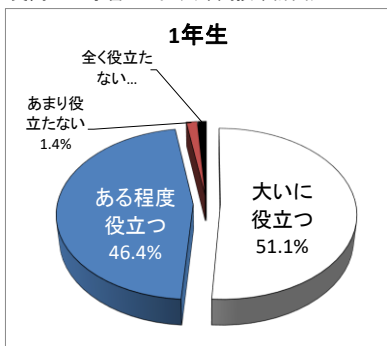


質問3-1 講習の内容

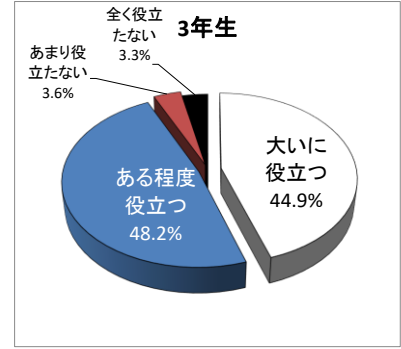
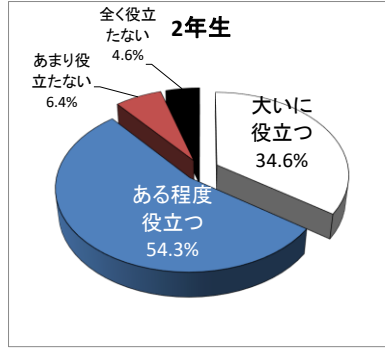
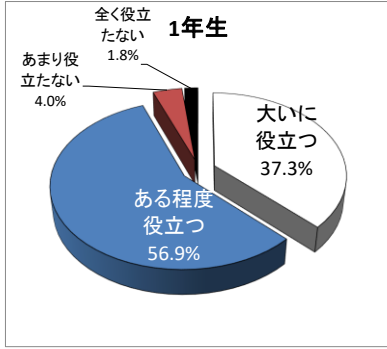


質問4-1 学習のしおり(年間授業計画)

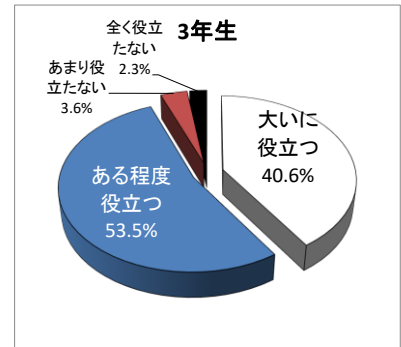
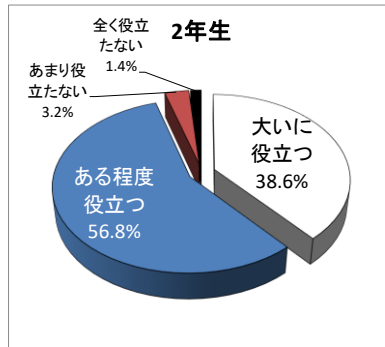
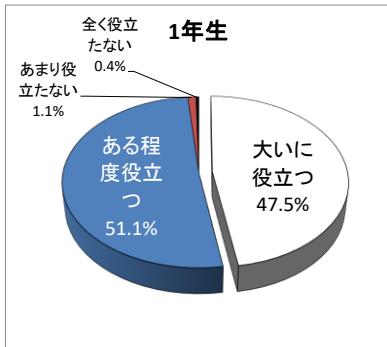
●有益度



質問5-1 土曜授業・講習デー



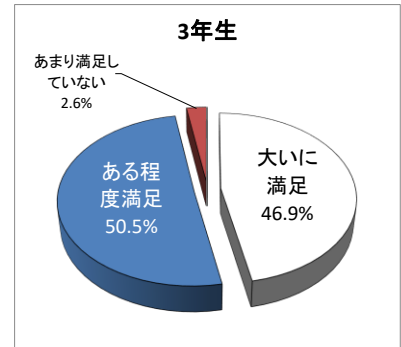
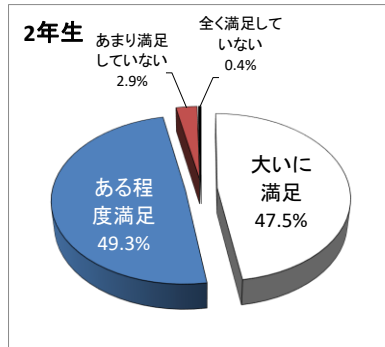
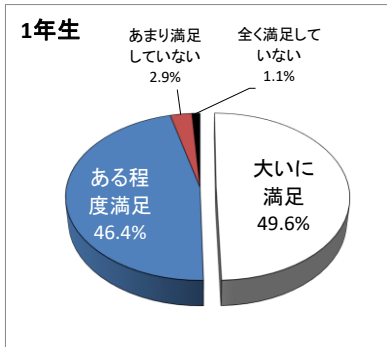
質問6-1 生徒による授業評価



Ⅲ 進路指導について

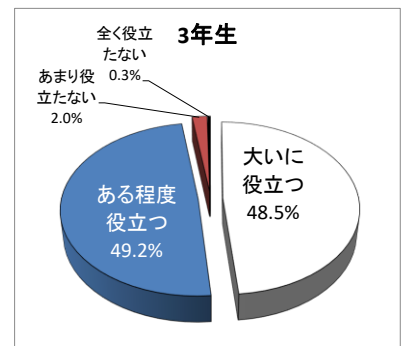
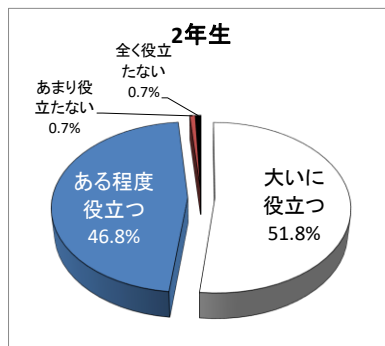
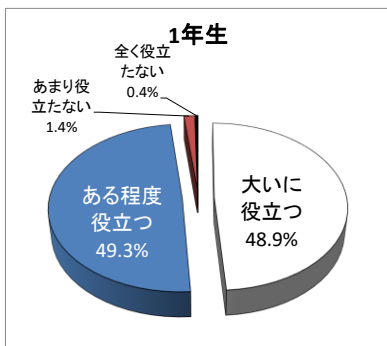
質問7-1 進路指導の内容

●満足度



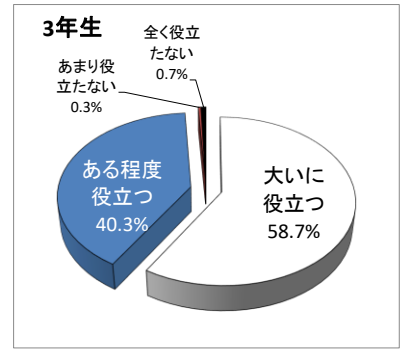
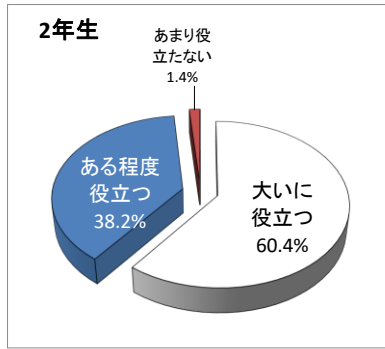
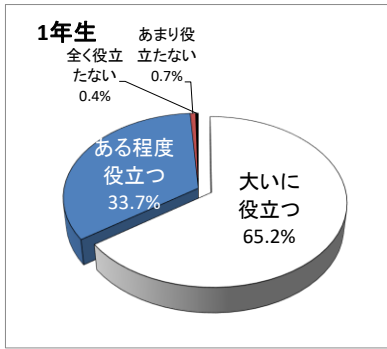
質問8-1 進路ガイダンス

●有益度



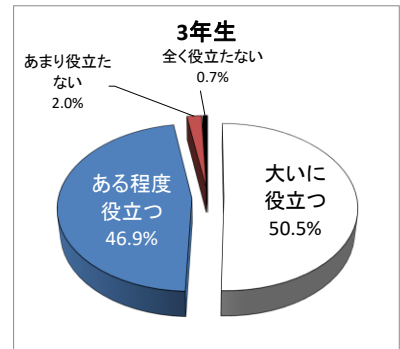
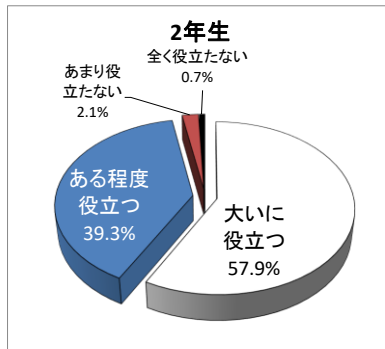
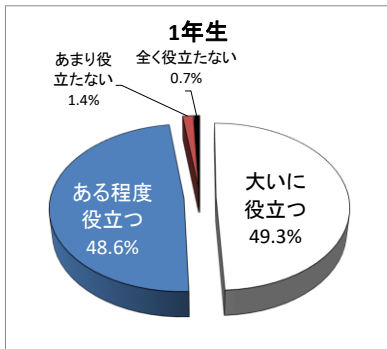
質問9-1 外部模擬試験・校内学力テスト

●有益度



質問10-1 卒業生による講演や卒業生との懇談

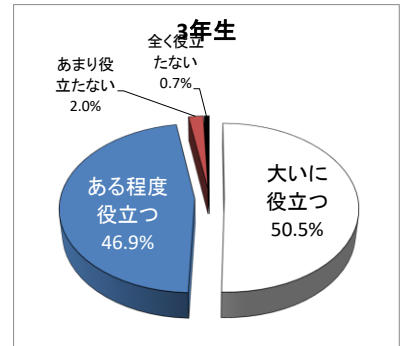
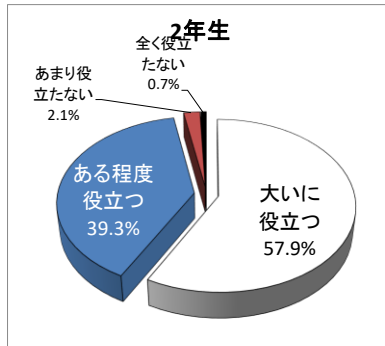
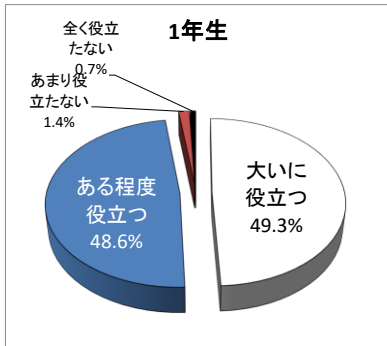
●有益度



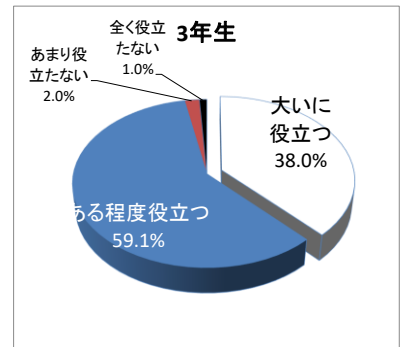
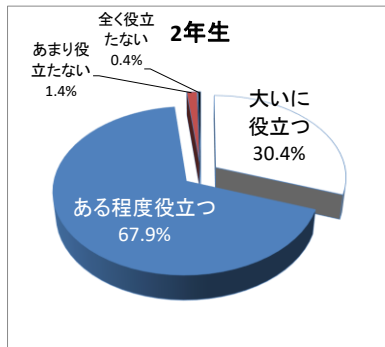
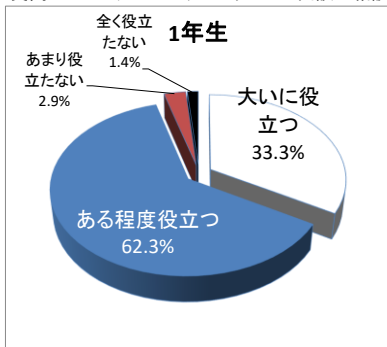
IV 心身の健康指導やケア等について

●有益度

質問11-1 保健室の健康指導やケア



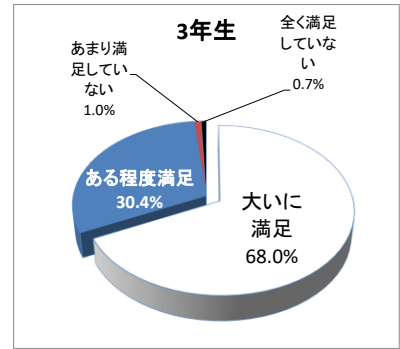
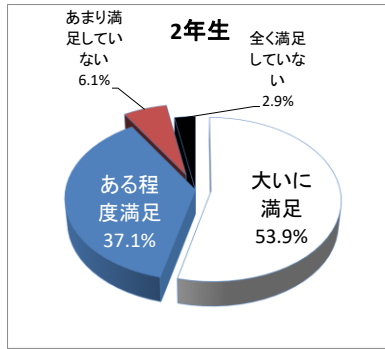
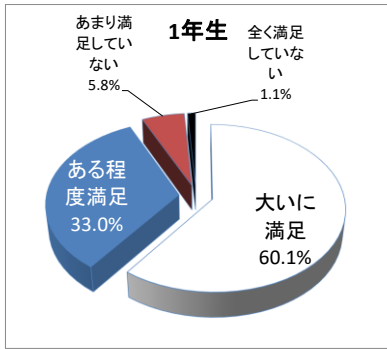
質問12-1 スクールカウンセラーとの面談や相談



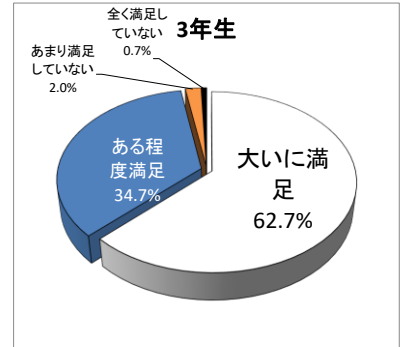
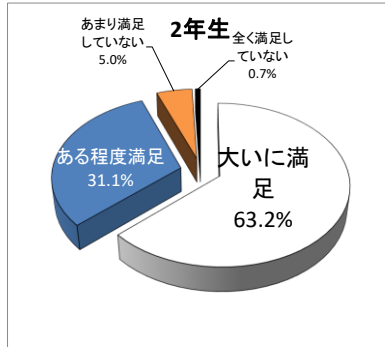
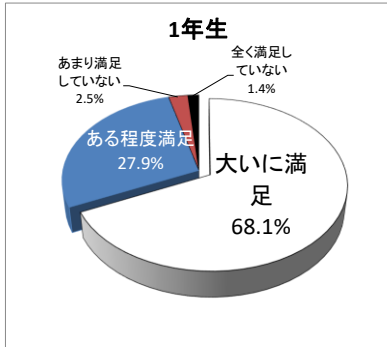
V 学校行事・部活動、その他について

●満足度

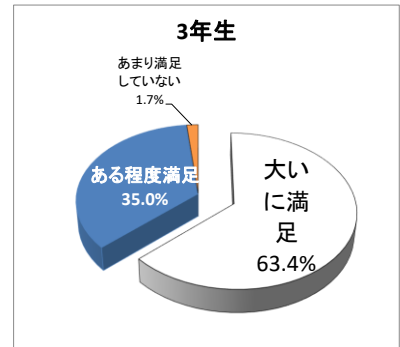
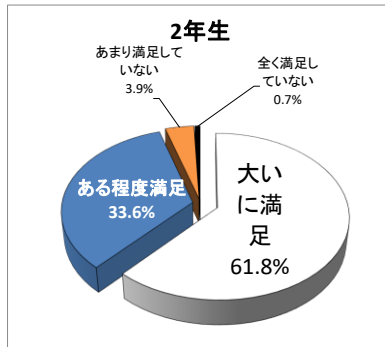
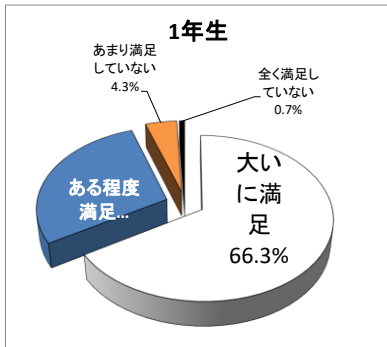
質問13-1 外苑祭や体育祭などの学校行事



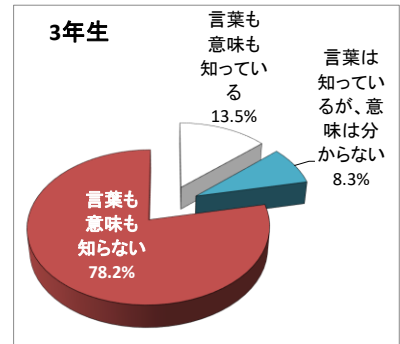
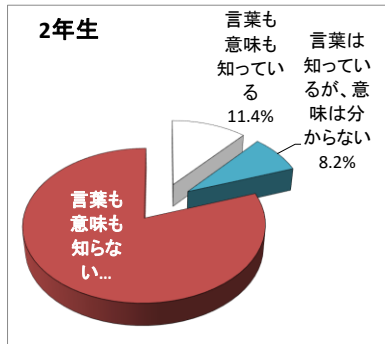
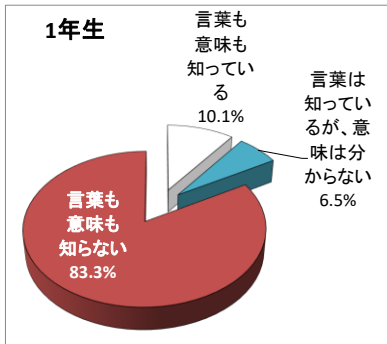
質問14-1 所属する部活動



質問15-1 パン販売



質問16-1 「ヤングケアラー」という言葉とその意味



令和2年度生徒による学校評価(その他記述・自由記述)

I 青山高校を志望する際に考慮した事柄

●考慮度

最大2つまで複数回答

質問1-2 その他

学力レベル・偏差値(12)
何となく(4)
女子生徒(4)

家族親戚が通っていた(2)
家からの近さ(2)
自習室

神宮球場
校則
青山というブランド・響き

乃木坂46
ネットのレビュー
青高生と懇談

青フィロ

II 授業・講習について

質問2-2 授業の内容

●満足度

授業の形式や内容に工夫が必要(7):一方的、課題過多、議論の機会を増やす、スピーキングは非効率、JETの活用、最新の時事、板書に無駄な時間、熱意の欠如
教員によって授業の質に差がある(6)
内職や居眠りの放置(2)
テストの内容があまり意味がないものばかりな気がする
思ったほどおもしろくなかった

進度に遅れたときのサポートが必要(2)
カリキュラムに不満:進路に不要な科目の履修
コロナのせいで100%の質の授業を受けられなかった
ああ都立だと思った

質問3-2 講習の内容

受講していない、必要性を感じない(5)
講習を行なっている教科が少ない。もっと色々な講習を受けたい。細かく分けて苦手分野にのみ出れるような仕組みにしてほしい。月に一度全教科の講習の予定を一つにまとめた表などを配布してほしい。
無駄な時間が多かった。学校に登校する必要のないような内容が多かった。

質問4-2 学習のしおり(年間授業計画)

●有益度

役立つ・必要性を感じない(5)
あまり見ない・使ったことがない(3)
もう少しコンパクトにして、まず読みたい!読んでみようかな、と思えるような簡易的なものにするべき(2)
活用の仕方から知らない

HRや授業中にアピールする、読むべき点を指示する、読む時間を作る(4)
アプリやデータ配布にする(2)
1年で物理基礎、化学基礎のどちらかをやってほしい

質問5-2 土曜授業・講習デー

70分は長く集中力がもたない・50(45)分4コマ/60分3コマにすべき(15)
平日45分7コマで土曜休みにする。週2日休まないとフラストレーションがたまるという研究がある。校長も日比谷や西のようになることを望んでいるのでは(5)
週6日登校、日曜日は課題では休養できない、土曜授業の回数を減らし月2回は土日休みにする、回数を減らさないで課題をこなさない(4)
土曜授業を止め、検査後の無駄な時間割を通常どおり行う(2)
土曜は休みにして家で勉強したいのが本音だが、授業時間割的に不可能ということも理解している、土曜授業には全力で取り組む
体育の70分ではなく、他の科目にする
講習デーは行く気が起きない

不要、止めるべき、休みたい(6)
「授業は分かりやすいですか?」などもっと具体的な質問項目を設けるべき
1、2年生のみにする
講習デーの内容をもっと充実してほしい

質問6-2 生徒による授業評価

生徒の意見が反映されていない、改善がみられない(9):ある科目の授業は何も変わらなかった、3年間をとおして改善が見られなかった、本当に生徒の声が反映されているのかアンケートはやらぬ方がよい(4):真剣に答えていない、アンケートに答えることと注意されることは不快
役立つ点もあると思うが、授業内容でなく、先生の人となりの好みで評価する人もいる
生徒の意見を1、2年の授業などで小規模で実施して、うまくいったら青山高校の教育に本格的に取り込む
結果をひと目でわかる形で表示してほしい
「授業は分かりやすいですか?」などもっと具体的な質問項目を設けるべき
科目による
生徒による授業評価とは何のことか
思ったほどおもしろくない

III 進路指導について

質問7-2 進路指導の内容

●満足度

国公立大学の進路指導しかない(7):一部の大学ばかり勧める、他の大学志望を言いつらい雰囲気、学校の実績のために指導されているようで不愉快、国公立第一という考えを押し付けてほしい、プレッシャーしか感じない
私立大学の進路指導がない(5):指定校枠のある私立大学に失礼、私立大学の情報がまったくない、私立大学志望だと面談の内容が希薄
指定校推薦などの入試制度の仕組みの説明を受けていない
進路指導をまだされていない
簡潔に話をまとめて欲しい
進路指導の機会が少なく、面談もあまり参考にならない
大学進学以外にどんな道があるのかも示してもらいたい
理系が少ないのはわかるが文系の良さをもっと伝えた方がよい

質問8-2 進路ガイダンス

●有益度

内容が国公立大学に偏重(6):進路を考える機会にならない、高校1年には進路選択の幅がある内容にするべき、もっと多くの進路選択肢を示してもらいたい、国立のメリットと私立のデメリットという内容はひどい
進路実績を押し付けられてプレッシャーしか感じない
配られたプリントを読んでいるだけの部分も多く、時間の無駄
自分自身の大学進学意欲を高めてくれる
覚えてない

質問9-2 外部模擬試験・校内学カテスト

●有益度

進研模試以外の受験機会が必要(3):進研模試で1日かけるのはもったいない、河合塾や駿台模試も学校単位で受験できるようにしてほしい
国立大学以外の(判定データ)も提示してほしい
順位を気にするなどと指導しながら、学年順位を貼り出すのはどうか

質問10-2 卒業生による講演や卒業生との懇談

●有益度

人選や内容に偏り(6):優秀な卒業生や学校に良い印象をもっている卒業生しか呼んでいない、幅広い学部や有名校以外の卒業生も招聘してほしい、浪人経験のある卒業生がよい、私に通う卒業生の話が聞きたい
冊子にまとめて配布すればよい、参加を強制するべきではない(2)
特定の大学・学部の話より、どの学部で何が学べるのかについて先に説明してもらいたい
浪人した先輩の講演は塾とかでは絶対やらないし、実際に立つのは1度失敗した先輩の話だと思うのでとても満足
ただの自慢話を聞かされるだけ。内輪ネタ多くてうんざりする
まだ実施されていない

IV 心身の健康指導やケア等について

●有益度

質問11-2 保健室の健康指導やケア

利用したことがない(3)
心身の健康指導等とは具体的にどのようなことか

行われていない(2)
保健室に人がいることが少ない

質問12-2 スクールカウンセラーとの面談や相談

利用していない・機会がない(5)
健康診断の場で全員に行わなくてもよい・後ろに人がいては相談はできない・時間が短い(3)
相談場所が分からない
相談室に入りにくい
もう少し存在感を上げる(年一回は行かせる等)ことをしても悪くはない
スクールカウンセラーを身近に感じられればいいと思う。
不明

V 学校行事・部活動、その他について

質問13-1 外苑祭や体育祭などの学校行事

●満足度

コロナウイルス感染症のために実施できていない・制限されている・中止になった(25)
外苑祭や体育祭を実施したかった(9):他校では文化祭や体育祭を(外部公開なしで)実施したのに青山だけできなかったことに納得いかない、先生が非協力で署名運動までしないと何も動いてくれなかった。教師の対応がひどい、教員の情報や意見が一致せず困惑した
感染症対策も含めて生徒主体で実施するべきだった、何とか実施するやり方があったはずだ、今からでもやるべきだ(3)
部活動の時間が短い・最終下校が早い、最終下校を早めても電車は込んでいるので無意味(3)
体育祭にもっと力を入れるべき・実施すべき(2)
外苑祭が来年も映像になると聞いた、外苑祭の代わりに動画をやる意味がまだよく分からない(2)
体育祭が応援団のためのものみたいになっていて何を応援してるのかわからない。今年中止になったのを機に一部の人のみではなくもっとみんなが盛り上がりやすい行事になってほしい
部活動によって制限されている内容に大きな差がある
コロナ対策の決断が遅すぎる
人数多い部活が勧誘に有利なのはずいぶん。引込み思案でも新入生の勧誘ができる仕組みにしてほしい

質問14-2 所属する部活動

軽音部は不遇(5):部員数が多いにも関わらず、部室が狭く、十分な活動場所がない、活動日も制限され少ない、予算が少ない、学校の協力が少ない
活動日が少ない、活動時間が短い(4) 活動日が多すぎる、活動時間が長すぎる(3)
活動がほぼない(2) クイ研の場所が分らない、2年生の教室の端っこだったりして、正直一年は入りにくい
青高の部活の金と権力はラグビー部とオケ部に集中。新入生の皆さん、部活はやりたいたいものより年間予算と権力で決めましょう！その方が楽しいですよ！
顧問が予定をドタキャンすることがあるので、生徒のみでも大会などに行けるようになる
転がっているバレーボールやテニスボールを拾ってきて部活動時間に群れて遊んでいる様子が見られる
予算が少な機関材が揃えられない 部室の環境が悪いので、環境を改善してほしい
活動環境が良いとは言えない状況 和室を部活動にしたい
部員が足りなくて、満足な活動ができなかった プールに水を入れてもらえず、水泳部はほとんど筋トレだったと聞く
たまに不満がある。 2年生の頃に部活のコーチから指導をしないなどの脅しを受けた
所属していない いそがしい

質問15-1 パン販売

おにぎりも販売してほしい(18) 店員さんが優しい
ご飯類がほしい(3) コップパンがない
パン販売には満足している(2) 利用していない
電子決済ができるようにしてほしい(2) ローションがいい
パンも菓子も、もっと安くしてほしい(2) 菓子パンやお菓子ばかりで昼食としては健康面から買いづらい
昼休み以外も販売してほしい 副校長先生の放送が授業の邪魔になることがある
調査後の期間も販売してほしい

質問16には自由記述はありません

質問17 学校をよりよくするために

・心がけ・心構え

生徒一人一人が自分の行動に責任感を持つとともに、自分が今なにをすべきか、未来のためになにが必要かを常に考え、自分を高めていくことが大事だ。周りを見るのではなく、自分に足りないことに向き合い、いい意味で周りと、そして何よりも自分と闘い、勉強も部活も生活もより良いものにするのが私たちのやるべきことだと思う
青高の良いところは勉強、部活、行事の三つを追いどころであるため、この長所をもっと活かしていけるべきである。コロナ禍で自習室が1、2年生に開かなくなったり、今までよりも行事が少なくなったりモチベーションが上がらない中でも、皆が切磋琢磨して何事にも積極的に取り組むことで、高みを望めるようになると思う
行き過ぎた遊びなどで、自分達でも止められないようなことがない限り自分達で対処できるようにする
今とても楽しいみんなが楽しく思いながら学校に通うことで学校の雰囲気は良くなると思う
1人1人が今の世の中の現状を理解し、感染対策を続けながら、行事や授業などに一生懸命取り組んでいくことが必要だと思う。
生徒全員が本気で楽しむこと 思いやり
みんなが積極的に参加する コロナの影響もあるけど、もっとクラスの中を深めることが大切だと思う
主体的な行動。 個人がより努力をする
生徒が行事で自主的に動き、先生を頼らない 楽しく仲良くする
生徒が自分たちで行動すること 生徒自らがより自主的に動くようにする
意識改革

・デジタル化

Wi-Fiの充実(4)生徒の情報交換はギガ単位でWi-Fiは必須、自由に使用できるようにする、戸山高校はもう設置してほしい
オンライン授業の充実(3)通常時にも実施、生徒に合った学習スタイルの実現(資料のオンライン配信・アナログ課題の停止)
学習環境を整えるためにも、デジタル学習が始まるにあたりWi-Fiの使用は制限すべきであると思う

・施設設備

施設設備の充実・美化(18)冷暖房設備の増強、全館空調、清潔なトイレ、女子トイレの増設、更衣場所の確保、芝生化、洗面台の改修、プール更衣室の水はけ改善
パン販売・自販機(9)おにぎりの販売、炭酸など種類を豊富に、値下げ

・環境整備

粗大ゴミを学校の空いているところに放置せず廃棄し、学校をきれいにすべき(自転車置き場のロッカーなど)

・あいさつ

あいさつの強化(4)学校生活の土台、積極的に明るいあいさつ
もっと盛んな挨拶がほしい。青山高校には、うるさいくらいの挨拶が似合う

・学習指導

先生を学期ごとで替えたり、特別講習を作ったりするとい
生徒による匿名の授業アンケートを月1回実施し、評価が低い場合は厳しく対応、先生の年齢層を下げるべき
同じ教科を複数の先生で分担している場合は、学期もしくは学年ごとに担当の先生を替えてすべての先生に教えてもらえるようにするとい
数II Bは1年生のうちに終わらせるべきだった
授業アンケートの内容を実際に変化を感じられるくらい授業に反映すること
授業をよりよくすること
学習についていけない生徒の救済
コロナ対策を厳しくしてもいいから、オンライン授業ではなく学校に行って高校生活を送りたい
授業中に周りと話し合う時間を増やすといいと思う

・先生と生徒の関係

もうちょっと生徒と教師の距離が近くなればいい。廊下で、もうちょっと挨拶してくれる先生が増えればいい
教師が生徒に寄り添ってほしい。もっと生徒の声を取り入れる機会を増やしてほしい。教師だけの考えで全て進められている気がする、理不尽なことが多いと感じる
生徒と先生方の信頼関係は提出物に現れると思う 先生と生徒の距離がもっと縮まるといい
生徒で足りあげていく高校が必要。生徒会などの活動を活発にすべきだ。 生徒の意見をもっと取り入れる
生徒会と生徒が一体となって学校をつくる 生徒の意思や意見をもっと尊重すること

・自習室

自習室の開設について副校長に感謝
1年生も夜8時まで自習したい人が多いので、そうなら嬉しい
自習室の増強
副校長先生の負担が大きすぎる。朝早く来る、夜8時まで残る先生は何人かで交代すればよい
2学期に入ってから自習室(ホール)を解放してもらい本当に助かった。コロナがどんな状況になるかは分からないが、青高生にとって勉強の場が増えて助かるので、来年も継続してほしい
コロナ禍(隣の席を空けるなど)自習場所が減っている

・先生

化学のA先生、英語のB先生、現代文のC先生の教材研究は素晴らしい
校長先生の権力拡大
前例主義が横行。先生方もお忙しく新しいことを受け入れるのに抵抗があることは理解できるが、ここをクリアできないと負担を強いられるのは生徒である

・定期調査後の特別時間割

今の時期のホームルームとか答案返却とか一日にまとめられるようなことが多い、自習時間が多すぎて学校に来ている意味が分からなくなる。もっと時間を有効に使いたい
定期試験終了後、毎学期2週間も半日だけ登校することに疑問を感じる。各教科クラス毎の授業数も変わってしまうので、どの先生も映像を見せるなど、しっかりした授業はせず、HRの日は空き時間も多かった。15時までにしてHRやテスト返却をできるだけ少ない日で終わらせ、普通の授業日を増やすか、休みにして課題をやる時間に充ててほしい

・カリキュラム等

文理選択を早い内(2年)に行う 土曜授業も50分がよい
始業時間を十分遅める

・学校行事

12年生に向けたケアを取り組んでほしい。今年度は外苑祭や体育祭など青山高校ならではの行事が行えていないことが、12年生にとってつらいことと思う。今現在は感染状況上仕方がないが、ある程度先が見える段階になったら、完全に元の状態に戻すことを最終目標にしてもいい。今年度3年生が行ったビデオ撮影は素晴らしい思い出になったが、それは3年生がこれまでの2年間の経験とそれによる行動力があったからであり、12年生はそうはならないのではと危惧する。昨年度、中学3年生(今の1年生)に青山高校のコロナ以前の魅力を伝えて紹介し、青山高校を選んでくれた身として、とても申し訳なく思う。青山高校に入った人間には、外苑祭の高揚、これは当日に限らず準備段階の時間こそが尊いのだが、体育祭の興奮と共に感じ取って卒業してもらいたい。特に、来年度以降青山高校に赴任される先生方には、この件に関して十分な理解を示していただけるか正直なところ不安である。中学3年の時に校長が替わり、それまでの学校にあった文化を一方的に否定し、あらゆることに消極的な方で学校全体が暗くなる1年間を経験した。青山の校長先生や体育祭、外苑祭担当の先生もやがて替わり、際に「何もそこまでやらなくても他の学校と同じように模擬店とおおけ屋敷でいいじゃないか、という先生が出ないよう」何とかが誤得してほしい。今年赴任された副校長先生や、外苑祭担当の先生、校長先生は、これまでも現在も、生徒の気持ちに寄り添って取り組んでいただいていることに感謝している
青高生にとっては重要な外苑祭を、コロナ禍でどう実施していくかを教員も一体となって検討していくことが大事だと思う
外苑祭という素晴らしい行事をどうか形を変えず、これからもやってほしい。クオリティーを元に戻すに時間はかかるかもしれないが、今までの外苑祭に戻ってきてほしい
外苑祭は写真や外部から見るととてもキラキラと見えるかもしれないが、夏をかけて女子力なんて捨てて頑張った結果が外苑祭であることを1年生に知ってほしい。外苑祭がこのまま衰えていくのは本当に辛い。是非来年、再来年に外苑祭をつなげられることを願う
今年は外苑祭がなかったが、外苑祭のあの真実度合い、必死度合いを後輩にきちんと伝えていくことは体育祭で援団以外の人ももっと楽しめるように改善できた1番いいと思う。援団が頑張っているのは分かるけど、援団をやらない人が援団しか楽しめない体育祭だ、と思わないでほしい。みんなが主体的に参加できる体育祭だ1番いい
体育祭に代わる行事を小規模で良いので行ってほしい。また、行事が少ないためクラスの仲が深まりきっていないように思う
学校行事が全員参加なのは必要なことであるとしても、参加形態が選べれば良いと感じている。例えば球技大会では、クラスの足を引っ張ってしまい、居づらかったし申し訳なかった。例えば応援に徹したり、運営に関わるなどで試合への参加をなせたら個人的に嬉しいと感じる
コロナで中止になった行事が球技大会や劇などの形で行われていて、クラスの団結も深まってとても楽しいので、これからは行事を行っていききたい
コロナの状況下で仕方がないが、できるだけ行事を実施して欲しいと思う コロナ禍で行事がたかさんくなった今、青高の伝統を守ることが必要だと思う
もっとたくさんの行事をクラス全員で取り組めるような感じ クラスが一丸となるのは勿論、学年での交流を大切にすること(例:球技大会)

- ・部活動

<p>難しいかもしれないが、部活動の合宿など宿泊行事も行いたい 部活の時間を長くして欲しい、更衣室をもっと使いやすくしてほしい 各部活が踊れる場をつくってほしい 部活動における先輩後輩間の挨拶を徹底する 部活の時間を増やす 部活活動費の見直し。力関係や伝統だけで予算が配付される現状を変えるべき 固定観念に縛られたコーチが部活動をだめにする</p>	<p>現状、自腹で練習場所を借りないとともに練習できない軽音部に人権を与えてほしい 部活動の活動環境を改善することで在校生の不満が解決され、さらにより良くなると思う 部活動等を盛んにしていく 部活の活動時間が短い 部活動の時間をもっと長くする もう少し文化部の活動を活発にしてほしい</p>
--	---
- ・感染症対策

<p>コロナ禍である状況において学校内で3密になっている場面が多くなってきていると思うため、食事の際に前を向いて食べることを継続したり、家庭での健康観察の徹底をするなど今より改善できる点をより良くしていくことで学校での不安などが払拭されると思う 感染に気をつけながらも楽しく仲を深めるために手洗いうがい消毒きちんとする 感染に気をつけて生活する</p>	<p>新型コロナウイルス対策を徹底する</p>
--	-------------------------
- ・生徒同士の交流の機会

<p>クラス間だけでなく学年間の交流の場を設ける 他クラスと、また他学年と交流する機会をより多く設ければ、さらに学校全体が活気あふれる環境になると思う バレーボールを貸し出しOKにして、昼休みにクラスメイトと交流できるようにしたい</p>	
---	--
- ・現状に満足

<p>このままでよい・特になし(8)</p>	<p>とても楽しく過ごせる学校であることは確か</p>
------------------------	-----------------------------
- ・情報共有

<p>定期考査や学校行事の予定をもっと早く提示する。早めに予定を知ること、生徒のモチベーションを上げることに繋がり、よりよい学校生活を送ることができるようになると思う 長期休み前の課題を出すのが遅すぎるので早くしてほしい 情報の伝達が少し雑。プリントを掲示するだけ、予定をさつと書かかされただけでは、写真を撮っても予定をしっかりと把握できているのか心配になる。個人個人にプリントを配布するなど、確固とした情報伝達が必要 情報共有をしっかり行う</p>	
---	--
- ・その他

<p>生徒が自由に使用できるコピー機があつたらいいなと思います。 このアンケート匿名？ エレベーター使いたい PTAの解体 定期考査前は勉強のみに集中する</p>	<p>セキュリティを強化する 勉強できるかではなく、人としての価値を磨いてほしい ホームルームをもっと実りのあるものにする 分からない</p>
---	---