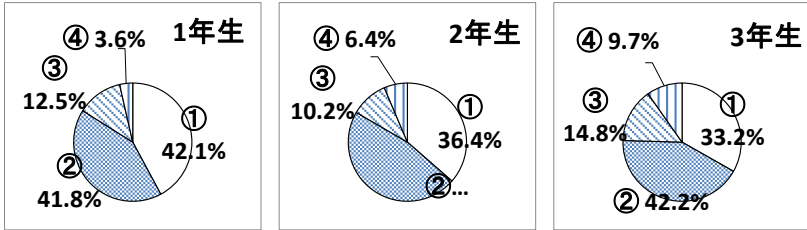


I 青山高校を志望する際に考慮した事柄

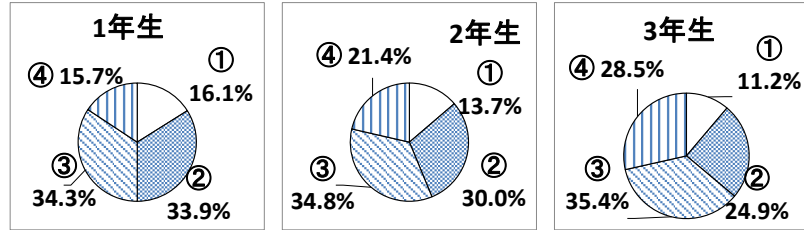
①大いに考慮した	③あまり考慮しなかった
②ある程度考慮した	④全く考慮しなかった

「生徒の様子や校風」が最も多い

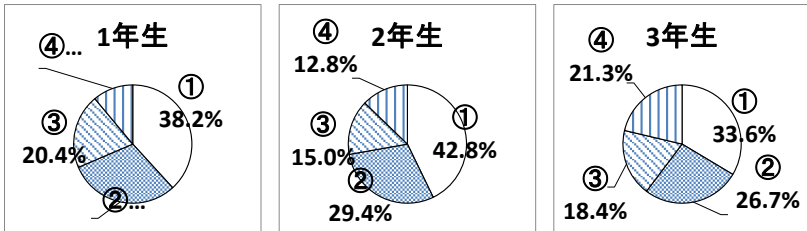
質問1-1 進路実績



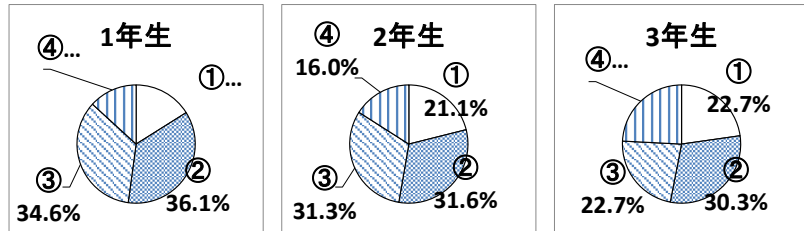
質問1-2 授業の内容や時間割



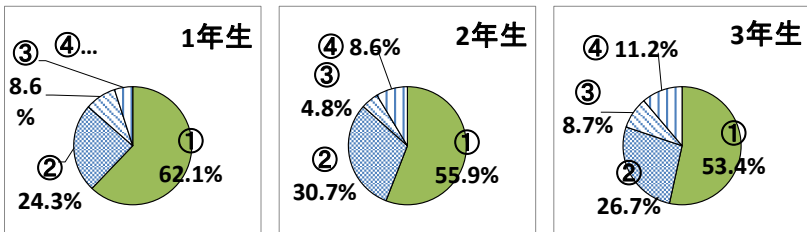
質問1-3 外苑祭等の学校行事



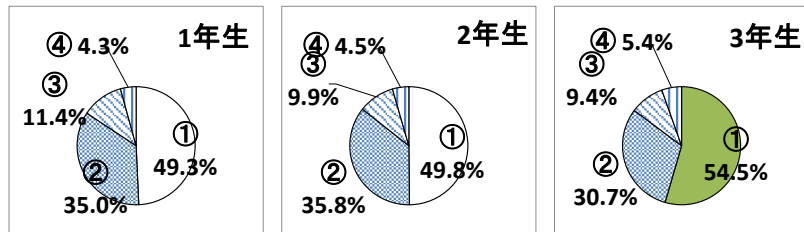
質問1-4 部活動



質問1-5 生徒の様子や校風



質問1-6 交通の便や学校周辺の環境



○その他考慮した事柄

- 校則の自由度(9)
- 偏差値、入試のレベル(9)
- オリンピック会場である新国立競技場に近いか、立地環境(8)
- 私服校であること、制服の有無(6)
- ブランド、校名(6)
- 自由な校風、雰囲気、生徒の気質(4)
- 進学指導重点校であるかどうか(3)

- 女子生徒の可愛さ(3)
- 都立高校であること(2)
- 英語教育推進校(2)
- 周囲からの高い評価
- 知り合いの紹介
- 自習室などの環境
- トイレのきれいさ

- 世間体
- 行事(例えば修学旅行や、体育祭など)
- 歩いていけることができる
- 親の職場の近くだから
- 初詣のおみくじの結果
- 先生方と生徒の距離感
- 先輩が華やかだった

- 姉から聞いて楽しめそうだったため
- 楽しさ
- 屋上に行けるかどうか
- 1クラス増で募集人数が多かったこと。
- マラソン大会の距離
- 卒業生の実績
- 図書室

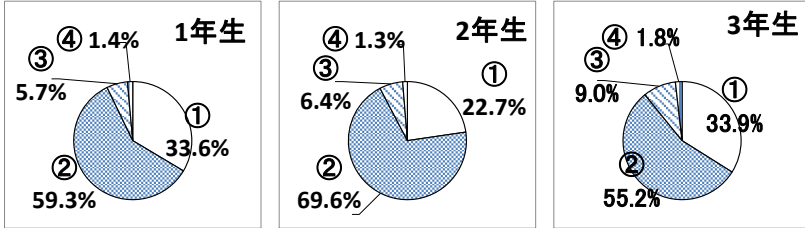
Ⅱ 授業・講習について

概ね肯定的評価だが、授業に関して2年生の「大いに満足」が他学年より低い

質問2-1 授業の内容

●満足度

①大いに満足	③あまり満足していない
②ある程度満足	④全く満足していない



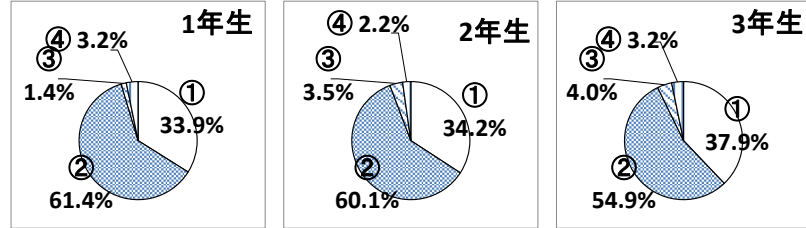
○どのようなことに不満なのか

- ・教師
  - 先生や教科によって授業の質や分かりやすさに差がある、先生の質に差がある(8)
  - 板書の文字が汚くて読めない、後方から判読できない(2)
  - 物理: 声が聞き取れない、説明がよくないので理解できない。教科書を読んでいるだけ(2)
  - 塾に行かないと教師が何をいっているのか分からない(1)
  - 授業を強制的に受けさせようとする教員がいること(1)
  - 数学Iと生物基礎: 授業が分かりづらい(1)
  - 生物基礎: 内容が試験範囲から外れていたり、何を学ぶのか明示されず混乱する(1)
  - 数I: 公式の意味などを教えられずに問題演習したり、解答の解説が行われない(1)
  - 分かりづらい授業が多すぎる(1)
  - 授業至上主義で、その復習教材を宿題に出したり内職をすると怒ること(1)
- ・進捗
  - 教師の話で授業が進まない、青高生だから自学自習せよということか(2)
  - テスト直前にスピードを上げるのをやめてほしい(1)
  - スピードが速いだけで、深いことは教えない(1)
- ・指導法
  - 興味をもって楽しめる授業の工夫をしてほしい(4)
  - 話し合いの機会が十分に設けられていないことがある(2)
  - 授業に無駄が多くて効率が悪い。自習のほうがいい(1)
  - 現代社会: 生徒に考えさせる機会が少ない(1)
  - 社会科: 用語の詰込みではなく、理由、原因について踏み込む授業をしてほしい(1)
  - 授業がすべて生徒本位で教師がほとんど教えない(1)
  - 世界史: テスト範囲を飛ばすことが多く、他組と差がつく気がする(1)
  - コミュ英: 全く受験に直結しない無駄な授業を行っていること(1)
- ・支援
  - 授業についていけない人や点数の低い人へのアドバイスなどの対策(1)
  - 優秀ではない生徒を土壇場になるまで救済してくれない(1)
- ・その他
  - 自分で勉強したほうがはかどる気がする(1)
  - 授業を聞いていても、成長できないと感じるものが多い(1)
  - 3年の選択授業が午前という点が効率が悪い(1)
  - 眠い(1)
  - 暇(1)
  - 私立を志望しにくい風潮(1)
  - vintageをとく(1)

質問3-1 講習の内容

●満足度

①大いに満足	③あまり満足していない
②ある程度満足	④全く満足していない



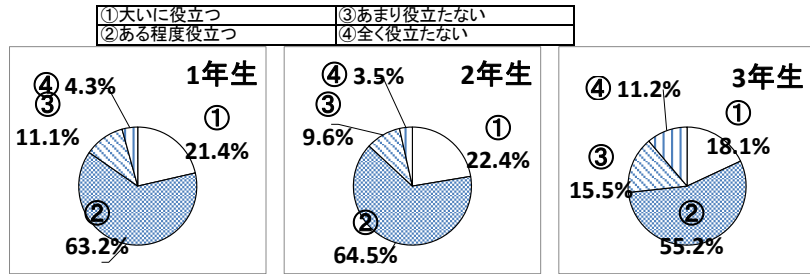
○どのようなことに不満なのか

- 先生によって当たりはずれの差(分かりやすさ等)が大きすぎる(1)
- 英語の長文読解や国語の新入試対策など講習の種類を幅を広げてほしい(1)
- 1、2年の時の講習の量が少なかった(1)
- 授業についていけない生徒が参加しても結局何の身にもならない講座しかない(1)

令和元年度生徒による学校評価 令和元年11・12月

質問4-1 学習のしおり(年間授業計画)

●有益度



○どのように改善するべきか

- もっと生徒が見たくなるよう工夫する(2)
- 月ごとに提示したり、掲示するなどして、生徒が見る機会を増やす(5)
- 使うべきことが周知されていない、もう一度説明すれば利用者が増えるはず(2)
- 世界史・日本史: 予定から遅れたり、異なる内容になっている点を改善すべき(2)
- 教室に1冊置いておけばよい(1)
- 利用の仕方が分からない(1)
- 分量が多すぎて全部を読みきれない(1)
- 単元はいらぬから各学力帯の勉強法を書いてほしい(1)
- 最初の頃だけしか見なかった(1)
- 学習のしおりの存在感が薄い(1)

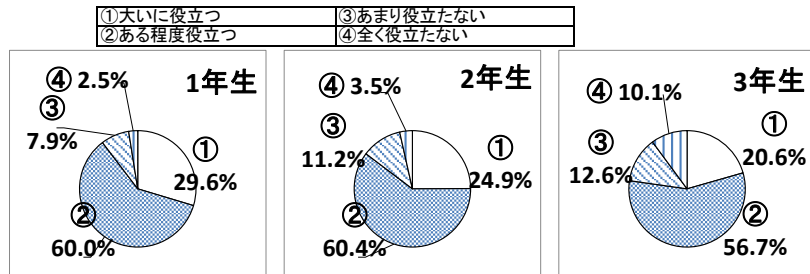
- 見ていない、使っていない(13)
- 個人的に学校の授業を全く当てにしていない(1)

単位を無視しているかのような悪辣さを感じる(1)

概ね肯定的評価だが、改善を求める声も強い

質問6-1 生徒による授業評価

●有益度

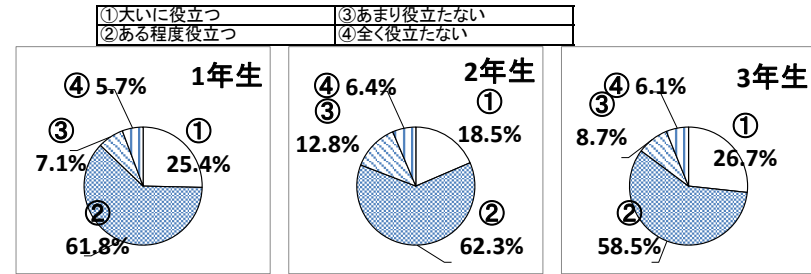


・その他

- 学力上がってれば文句は出ない(1)
- 記述に書くことが具体的に思いつかないという理由で、無条件に①や②を選ぶ人もいる気がする(1)

質問5-1 土曜授業・講習デー

●有益度



○どのように改善するべきか

- ・廃止または縮減
  - 生徒の負担が増えているため廃止すべき(6)
  - 自学自習に充てたい(5)
  - テスト前は廃止・縮減する(4)
  - 休みたい、週休2日にしてほしい(4)
  - 週に2日は休みたいので、平日7時間授業にする(3)
  - 週に2日休まないと、結局効率下ががる、月ごとの回数を均等にし、月に1、2回にする(2)
  - 必要最低限の回数に減らす(1)
  - 3年生の土曜日休みが少なすぎるので増やしてほしい(1)
  - 土曜日はすべて選択授業にするべき(1)
- ・不満
  - 70分はきつい、意欲がなくなる、集中力が切れる(6)
  - 体力的・精神的に週6日は苦痛、モチベーションが下がる(4)
  - 体育で70分なら勉強の方がいい(1)
  - 部活の時間を減らす原因であり、平日5日間頑張っているのに、やる気がそがれる原因にもなる(1)
- ・講習デー
  - 土曜授業に異論はないが、講習デーは無駄・不要(5)
  - 講習デーの趣旨が分からない、内容が薄い(5)
  - 講習デーの内容が直前に知らされる、時間も長いし、やる気が起きない(1)
  - 講習デーの内容を改善してほしい、普通の授業にしてほしい(2)

○どのように改善するべきか

- ・改善
  - アンケート結果から考えられる改善を生徒に具体的に明示するべき(3)
  - 廃止する(3)
  - 先生が見ているのかを生徒に知らされていないので、知らせてほしい(2)
  - 具体的に文章で各教科の先生に意見を伝える欄を設けてもいいと思う(1)
  - 書かれていた内容をその先生に伝える(1)
- ・問題点
  - みな、先生を好き嫌いで評価しがち(1)
  - 本音で書けない人もいるから(1)
  - みんなめんどくさがる割と適当だから(1)
- ・不満
  - 結果が授業改善に反映されていない、実感がない(16)
  - 多分先生がこれを元に授業内容を改善する気がないから(1)
  - 反映してくれるような先生はそもそもヤバい授業をしない(1)
  - 改善する気のある先生は授業内でも生徒の意見を取り入れようとしている。評価の悪い先生は変に自分の授業に自信もっている。そういう人が来年の教科担当にならないことを祈る(1)

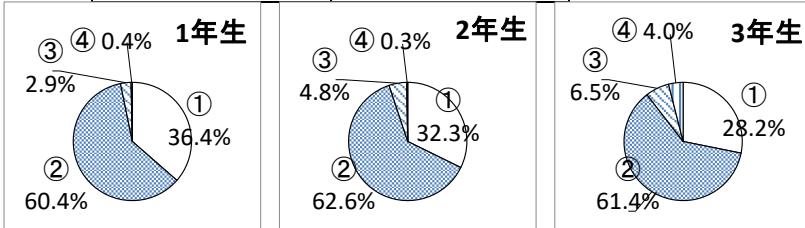
Ⅲ 進路指導について

外部模試・学力テストは肯定的評価が大半 / 個に応じた指導を求める声もある

質問7-1 進路指導の内容

●満足度

①大いに満足	③あまり満足していない
②ある程度満足	④全く満足していない

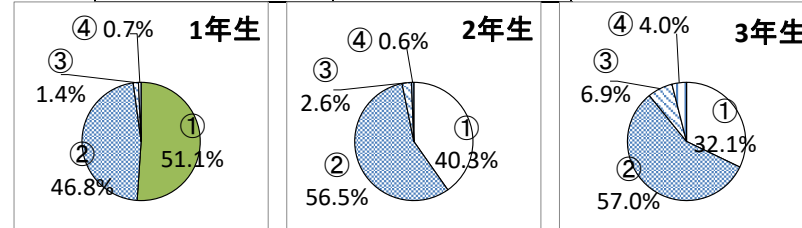


- どのように改善するべきか
- 改善
    - 内容が薄く、雑であるので改善してもらいたい(2)
    - 一人一人の進路に合った指導をしてもらいたい(2)
    - 話が長くて同じことの繰り返し(1)
    - 浪人生の割合を知りたい(1)
    - 2年生後半からの指導で十分だと思う(1)
  - 不満
    - 国立のみ勧める、強制されている、早慶等の私大についても知りたい、国立以外の志望者への指導が不十分(8)
    - 国立に行けという旨のことしか言われないので響かない(1)

質問8-1 進路ガイダンス

●有益度

①大いに役立つ	③あまり役立たない
②ある程度役立つ	④全く役立たない

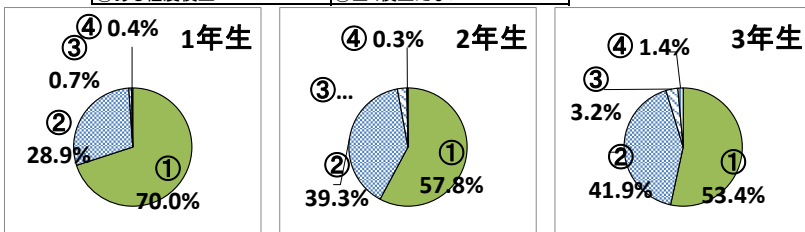


- どのように改善するべきか
- 改善
    - 内容が薄い(1)
    - 講演者が同じような境遇の方ばかりで、自分に当てはまるものが少ない(1)
  - 不満
    - 他人のエピソードを聞けばモチベーションにつながっているのが透けて見えて嫌になる。国立成功の話は飽きた(1)
    - 危機感のみ煽られる(1)
    - 国立向けの話しかない。3科目の私大文系はよく思われなていないのだからと伝わる発言は控えてほしい(1)
  - その他
    - 青高生はどうせ予備校に行っているから(1)

質問9-1 外部模擬試験・校内学力テスト

●有益度

①大いに役立つ	③あまり役立たない
②ある程度役立つ	④全く役立たない

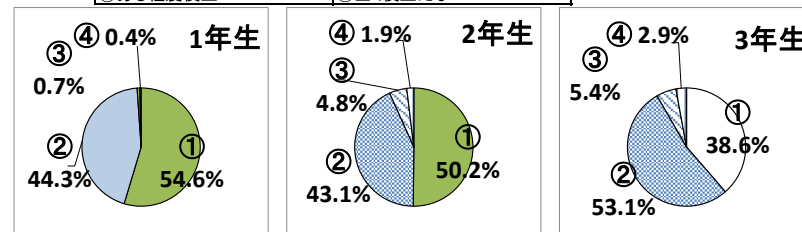


- どのように改善するべきか
- 校内学力テストの試験範囲を指定せず、完全に模試のようにするべき(1)
  - 結果の返却が遅くて復習しにくい(1)
  - 問題が比較的簡単なので指標にならない。母数が少し減っても、難易度が高い模試を受けたい(1)
  - 外部模試で、解説書を読んでもよくわからない問題について、希望制でもよいので解説の時間があればありがたい(1)
  - 進学校も実施している外部模試を実施すべき。校内順位は正確に測れるが、全国ランキングを正確に測ることができない(1)
  - 校内学力テストは難しすぎる(2)
  - 進研模試は易しすぎる(1)

質問10-1 卒業生による講演や卒業生との懇談

●有益度

①大いに役立つ	③あまり役立たない
②ある程度役立つ	④全く役立たない



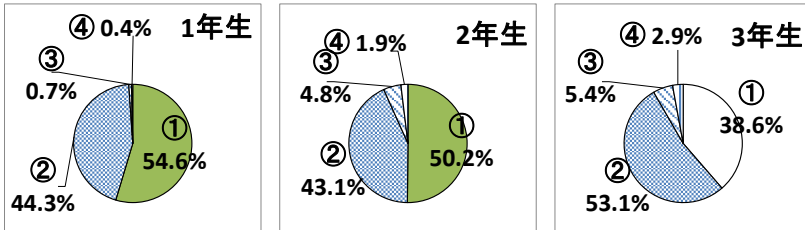
- どのように改善するべきか
- 成功談よりも失敗談を聞きたい、うまくいった人の自慢には興味がない(3)
  - 多様な進路希望に応じた講演にするべき、私大文系を排除するような意図を感じる(2)
  - 講演の内容が大学の自慢話に終始している(2)
  - 多様な進路があるのに国立や有名私大の先輩しか呼ばない(1)
  - 私大の卒業生をもっと呼んでほしい(1)
  - 一回一回、話している人数が多い(1)
  - 東大や一橋、早慶の人しか来ないため、同じような内容しか聞くことができない(1)

Ⅳ 心身の健康指導やケア等について

●有益度

①大いに役立つ	③あまり役立たない
②ある程度役立つ	④全く役立たない

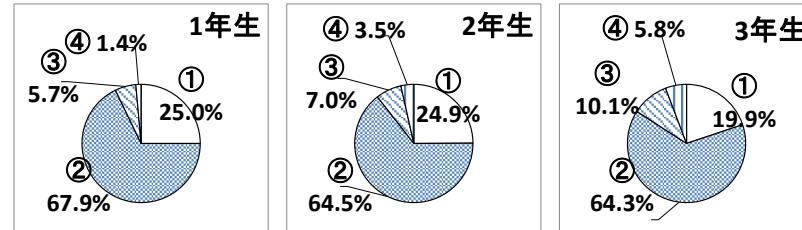
質問11-1 保健室の健康指導やケア



- どのように改善すべきか
- ・不満
    - 不在であることが多い(11)
    - 対応が雑(1)
    - 利用したくない(1)
  - ・改善
    - 健康指導を受けた印象がない(1)
    - 利用していない(5)
  - ・その他
    - たいへん助かっている。感謝(1)

肯定的評価が大半だが、課題もある

質問12-1 スクールカウンセラーとの面談や相談



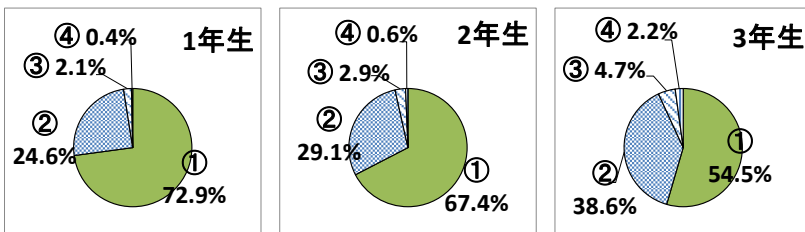
- どのように改善すべきか
- ・改善
    - カウンセリングの実施、日程、場所、申込などをプリントにまとめて配布する(6)
    - カウンセリングの時間を長くすべき(2)
    - もっと話を聞いてほしい。カウンセラーさんはすごく元気で色々話してくれるけど、元気がない生徒はゆっくり自分のペースで話を聞いてほしいときもある(1)
  - ・その他
    - 利用したことがない(9)

Ⅴ 学校行事・部活動、その他について

●満足度

①大いに満足	③あまり満足していない
②ある程度満足	④全く満足していない

質問13-1 外苑祭や体育祭などの学校行事



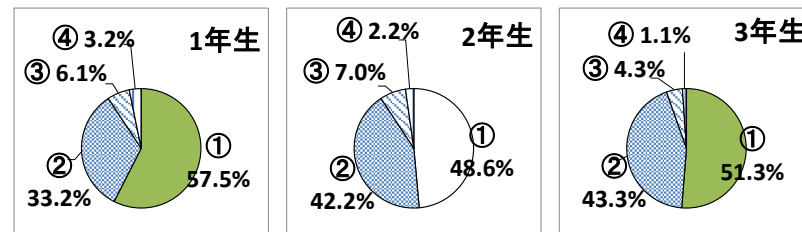
- どのように改善すべきか
- 体育祭をもっとしっかりやってほしい(4)
  - 体育祭は、援団だけでなく全体的に統一感がほしい、一部だけで盛り上がっている(3)
  - 体育祭の種目を増やしてほしい(1)
  - 体育祭は、準備期間が短すぎる(1)
  - 夏休み明け、外苑祭前の授業日をなくす(1)
  - 外苑祭は、結局は真面目にやっても報われないし、ルール違反が容認されるような行事(1)
  - 外苑祭は、劇以外もやりたい(1)
  - もっと生徒に役割を与える(1)

音響等々、もう少し説明が明確だと助かる。苦労したし、後輩から色々質問を受けた。内装の片づけで急な変更があったりと、一般生徒が知らないところで流れを決められることがあり、かなりきつかった(1)

進学校が夏休みをすべて返上して外苑際に取り組むのはおかしい。夏休み前半ごろに外苑祭をやるべき(1)

満足度は高いが、改善すべき点の指摘もある

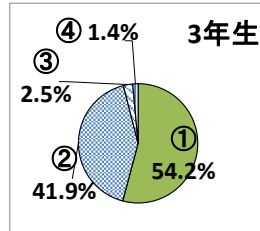
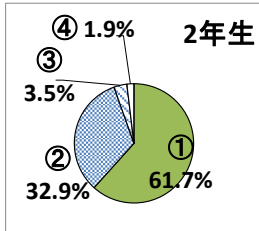
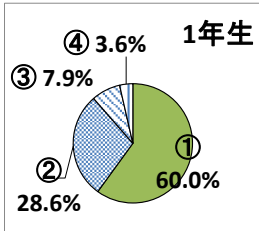
質問14-1 所属する部活動



- どのように改善すべきか
- 活動日が多すぎる、活動時間が長すぎる、(夏場の)練習がハードすぎる、オフが少なすぎて勉強に支障をきたす(1)
  - 軽音部：部室の環境改善(空調、広さ、電気設備)(9)
  - 活動環境・部室棟の環境改善(6)
  - 顧問が無責任(3)
  - 新国立競技場のこけら落としに参加させてくれない(2)
  - 試験一週間前まで部活がほぼ毎日あるのが辛い(1)
  - 部活道具が満足に使えない(1)
  - 延長時間や使用教室の承認に部活間で格差がある(1)
  - アルペン部は命の危険も伴うので予算を増額してほしい(1)
  - 部員数も多いし、本気で練習している。軽音に対する先生方のイメージは悪いようだが、ちゃんと活動しているバンドの演奏を聞いてほしい(1)
  - 活動日数が少ない、練習時間が短い(3)
  - OBの過干渉(1)
  - 部活動のために夏期講習に参加できず(1)
  - 雰囲気怖い(1)
  - 部費の使途が不透明(1)
  - ダンス部の活動は制限されすぎている(1)

質問15-1 パン販売

●満足度



満足度は高いが、販売品目に関する要望が多い

○どのように改善すべきか

- おにぎりや惣菜パン、サンドウィッチも売ってほしい(21)
- 種類の少なさと場所の狭さ、レジを2台にしてほしい、人を分散させる工夫をしてほしい(6)
- パン以外も売ってほしい(4)
- お米系が欲しい(2)
- 温かいものが食べたい(1)
- お弁当も売ってほしい(1)
- 100円セールなどの日程をお事前に知らせてほしい(1)
- もう少し安くできるのではないかとと思う(1)
- パン販売よりも購買か食堂がほしい(1)
- キャッシュレス化されていない(1)
- セブンイレブンがいい(1)
- お菓子がもう少し増えたら嬉しい(1)
- コンビニで買えるようなパンはいらない。パン屋さんのパンなどを売ってほしい(1)
- こっぺぱんはピーナッツだけじゃなくて、イチゴジャムも売ってほしい(1)

【質問16 学校をよりよくしていくために、今後どのようなことが必要か】

・全体に関わるもの

- 現状にとっても満足している(3)
- 挨拶をもっとするべき(2)
- 青高生がもっといろんなことに一人ひとり責任感を持つこと(1)
- 今回の授業評価とうのアンケート結果を分析し改善すること(1)
- 地域社会に貢献すること(1)
- 教職員や生徒の意識改革(1)
- 生徒の民度が低い(1)
- 頑張ってもらいたい(1)
- 毎日、教室の習慣があるとより快適に過ごせると思う(1)

・指導力・指導法等に関するもの

- 一部の先生の授業が一方通行で寝てしまう生徒を見かけるので、話し合いやグループワークをもっと取り入れるべき(1)
- 先生によって指導力に差があり、いい先生に当たったクラスを羨むことがある。先生の指導力のばらつきを改善してほしい。それが無理なら先生を選択する権利を与えてほしい(1)
- 先生方の年齢層を下げる。理系教科の先生にもう少し授業の工夫をしてほしい。非常にわかりやすく、悩みとなっている。授業を受ける意味があるのかと疑問に思う(1)
- 先生の質をよくしてほしい、3年でのクラス編成は学力別がいい、なぜなら、ハイレベル同士でいるほど、切磋琢磨できるから。数学の授業で、分からない人に合わせられて苦痛に感じる(1)

・授業・カリキュラム等に関するもの

- 特に英語のテストなのだが、暗記だけ済んでしまう問題ばかりであり、英語の技能が鍛えられていないと思う。速読とかの力をつけるためには初めての文章に向かう力が必要なのではないか(2)
- 1年時において、生物基礎の単位を3から2へ減らし、その1単位分で地学基礎を開講すべき。受験に関係のない科目も捨てずに勉強するという青山高校のモットーを考慮するならばそれも当然であるはず(1)
- 生徒一人一人に見合った授業の展開が必要、先生によってテストの難易度や進度が大きく異なるのはいかなものか(1)
- テストの日程表や範囲をもっと早く、2週間前から公表してほしい(2)
- 始業時刻を遅くしてほしい(2)

・校則に関するもの

- 時々だが髪染めに反対の意を示す教師の言動がある。校則がない以上理不尽だと思ふ、だめならだめ校則を設けるなどしたほうがよい。しかし、今のご時世そこに焦点を向けること自体間違っていると思う。なぜなら世界へ目を向けると、髪染めをしている人に偏見をもちがちなのは日本ぐらいであるし、世界での活躍を望む青高生にとってそんなものは関係ないからである(1)

お互いに切磋琢磨できる環境を生徒で作っていきけるようにする(1)

みんなで学校をよくしていこうと努力する(1)

根本的な改革を要求する(1)

全体ばかりに目を向け、細かいことを省き見てみぬふりをするので、嫌な思いをする生徒がいることに気づいてほしい。これからも、卒業したらまた別の生徒が、同じような苦しみを味わうと思う。全体の雰囲気、青高生の人間性が事なかれ主義だし、先生たちは学力や進路実績のことしか考えていない人ばかり。誰もが陰湿な痛みで苦しまず、対等にぶつかり合えるような学校であってほしい(1)

一人一人がお互いのことを思い考えて行動すること。また何事にも意欲的に取り組もうとする姿勢(1)

無駄な授業なくして自習できる時間を増やしてほしい(1)

もっといい先生を増やしてほしい。つまらない人はいなくなってほしい(1)

物理の教科担当を替えてほしい(1)

体育の評価に納得できない、改善すべき(1)

化学の先生の口臭が気になる。授業が分かりやすいだけに、マスクなどで改善してほしい(1)

一部の教師の改善(1)

自由に勉強をさせてほしい、内職を認めてほしい(2)

土曜授業をなるべく少なくして平日の授業を長くする(1)

テスト前の土曜授業をなくしてもらいたい(1)

土曜授業をなくしてほしい(1)

より少人数クラスにするべき、上位層を伸ばす(1)

部活動に考慮して講習を組んでほしい(1)

英語科の紙の使用量が多すぎる(1)

授業改善(1)

現状の自由な服装や少ない規則を維持しつつ、その意味を勘違いしてしまう生徒のせいで、それらが失われることがないように、自制心をもつことの大切さなどを生徒に伝えてほしい(1)

髪を染めていいと言っている割には注意するのはどうかと思う(1)

もう校則作ったほうがよいのではないか(1)

## ・施設設備に関するもの

トイレが不潔で悪臭がする、きれいにしてほしい、不具合があるので修繕してほしい(16)  
 すべての階に冷暖房を、冷暖房設備の充実、廊下・階段にも空調を設置、冷暖房の効果が学校全体で一定水準になるようにする(12)  
 自販機の位置と品数をもう少し何とかしてほしい、炭酸飲料を置く、各階に自販機を配置する(5)  
 グラウンドの整備、芝生化・人工芝化(5)  
 蛍光灯がちかちかする、安定器を交換してほしい、切れたままにしておかない、特に物理室と被服室(3)  
 学校を改築する、老朽化した施設設備を整える(3)  
 トレーニングルームの天井を直してもらいたい(2)  
 屋上を開放してほしい(2)  
 手洗い場の水が詰まって流れないことがあるので衛生面も考慮して、定期的に清掃してほしい(1)  
 夏のプールの授業の時に床のごみや排水の悪臭を改善してほしい(1)  
 教室に遮熱カーテンを設置してほしい(1)  
 自習室を防音にして欲しい(1)

## ・学校行事に関するもの

体育祭の種目を増やすなどして援団の人だけでなくみんなが楽しめるものにする。放課後自習できる場所を増やす(1)  
 クラスの人与人の交流の機会を与えてほしい。他校では宿泊教室などの機会があるにもかかわらず、青高にはない(1)  
 行事のやり方を考えた方がいい(1)

## ・自習室に関するもの

5階ホールを考慮1週間前より前から、2週間前から、あるいは、随時使用できるようにする。部活が終わって第一学習室に行くとうすといっぱいで入れないことが多く、自習室はほとんどが三年生で埋まっていて遠慮してしまう。部活をやっている一年生のためにもホール等を開放してほしい(4)  
 自習室の席、自習室を増やす。祝日や振り替え休日には部活を休みにしてほしい(4)

## ・校内美化

校内美化(2)  
 校内にごみを落とさず、各自で処分する。教室をもう少しきれいにする(1)  
 長期休業前の清掃などで校内だけでなく、校舎周り(テニスコート・校庭・体育館棟の周りなども)の掃除をするべきでないか(1)  
 一階の自習室に行くまでの道にたくさん虫がいて怖いので、虫除けとかを置いておいた方がいい(1)

## ・部活動

部活動の顧問が経験者でないため、指導者不在で困っている、生徒の自主性とと言うのはおかしい、外部指導員を配置してほしい(1)  
 部活動をより充実させるために、もっと予算を割り振ったりコーチをつけたりしてほしい(1)

## ・その他

購買の規模を大きくしてほしい。購買室のようなまとまったスペースで、より多くの商品を取り入れて、夜8時くらいまで営業するようにしてほしい(2)  
 体罰やいじめのアンケートがあるにも関わらず、それを学校の授業時間中に実施することは適切なのか(1)  
 購買におにぎりが欲しい、アイス販売機がほしい(1)  
 アンケートのパスワードが長い(1)  
 ベネッセの模試をやめる(1)

下駄箱に傘立てを置いてほしい(1)

冷水器を増やす(1)  
 トイレトペーパーをなくなりそうだったら、補充してあげる思いやりが必要(1)  
 各階にゴミ箱を設置してほしい(1)  
 教室のドアの鍵がちゃんと閉まるようにしてほしい(1)

受験勉強頑張ってる青山高校に入ったのに、青山より設備がしっかりしている学校を見るとやる気を失う。体育館が夏暑すぎる。人が死ぬ前にエアコンをつけるべき(1)

体育館にエアコンを設置してほしい。普段の活動だけでなく、発表物や講師を招く場合など様々な用途がある。近所の区立中学にもエアコンがついた。費用を優先的に回してほしい(1)  
 パンの自動販売機がほしい、自習室で勉強中、いつでも補食できて便利だと思う(1)  
 設備を一新すべき。軽音楽部のマイクをグレードアップしてあげてほしい(1)

外苑祭などの行事の準備期間を延ばし、行事の充実をより目指したい(1)  
 体育祭にもっと力を注ぎたい。外苑祭では、準備期間を延ばし、質を高めたい(1)  
 球技大会の練習を増やす(1)  
 外苑祭直前に1日だけ授業をするのは、やめた方がよい(1)

自習室のルールをしっかりと決めるべき:3年優先、私語禁止(2)  
 テスト期間中は5時以降もオープンスペースを使えるようにしてほしい(1)  
 先生が昼休みに廊下で(当番制)質問受付コーナーのように簡単に質問できる環境がほしい(1)

清潔で快適な学習環境の整備(1)  
 全体的に校舎をきれいにしてほしい(1)  
 全体的に見て校舎内で汚いと思える部分が多(1)  
 階段や廊下の埃をきれいにしてほしい。掃除ロッカーの中身を新調してほしい(1)

休日を増やす(1)  
 駅から近くしてほしい。学校をイルミできらきらにほしい(1)  
 面白い人(1)  
 学年をこえてのコミュニケーション(1)  
 努力(1)