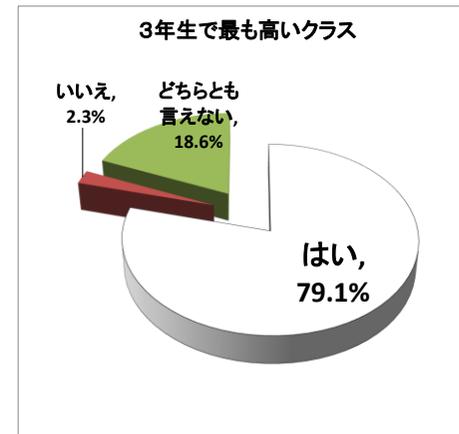
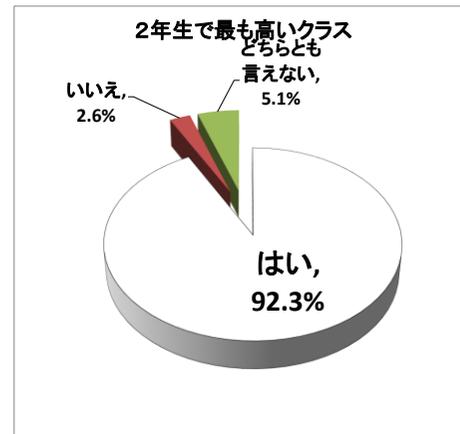
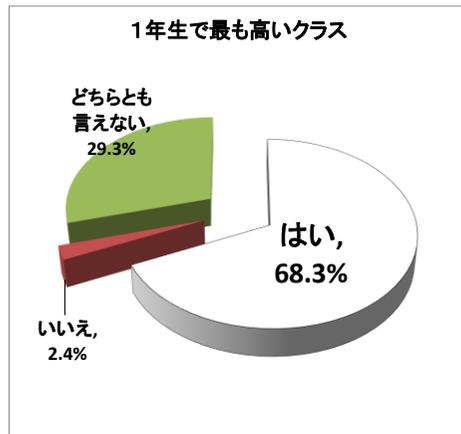
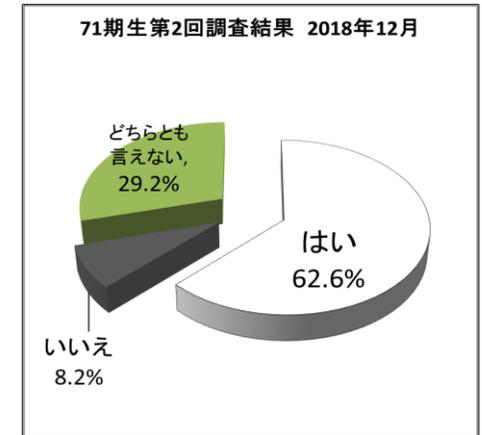
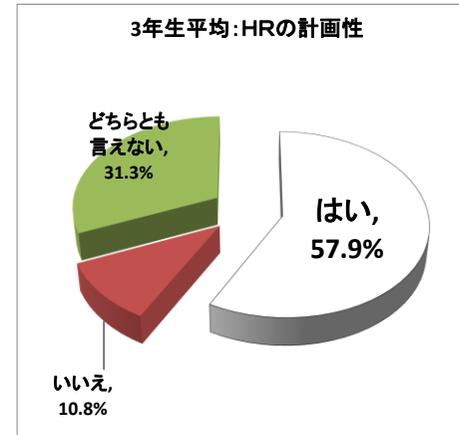
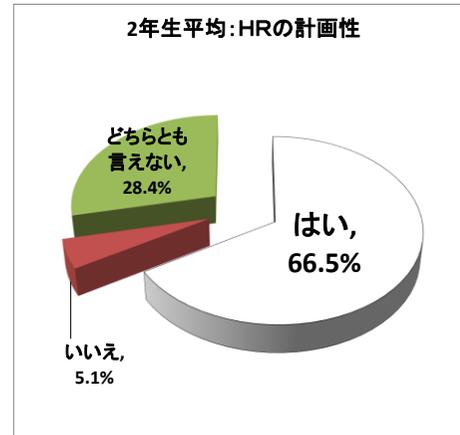
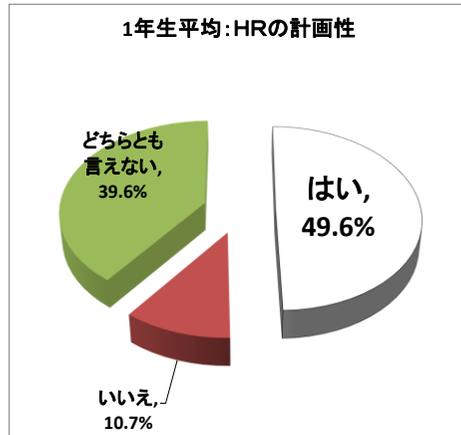


令和元年度第2回ホームルーム活動に関する調査 令和元年11・12月調査

ホームルームは、毎回、テーマや活動内容があらかじめ計画されていますか。

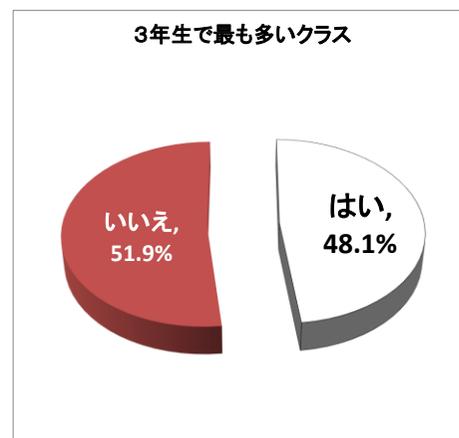
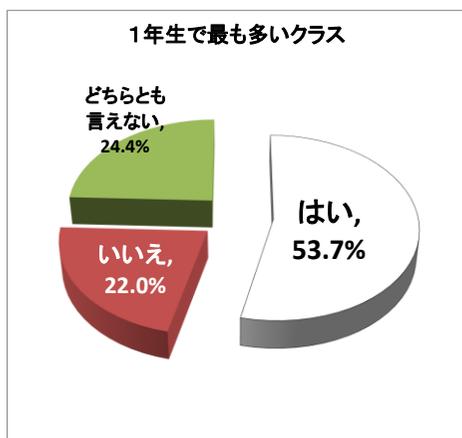
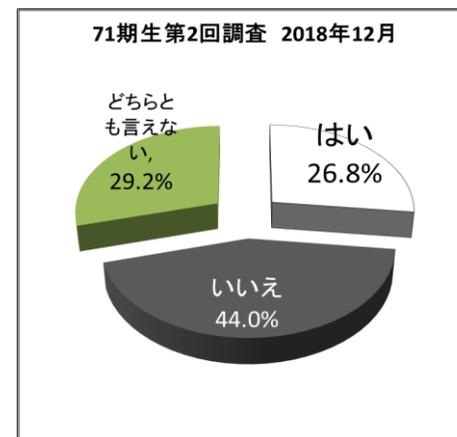
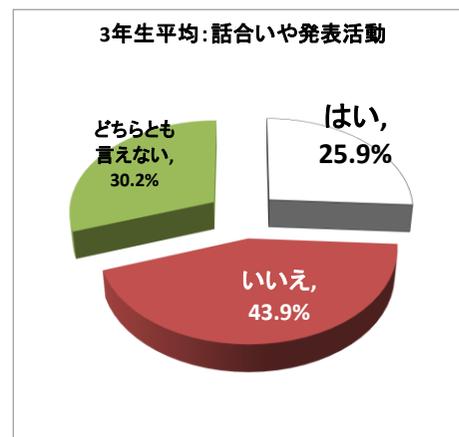
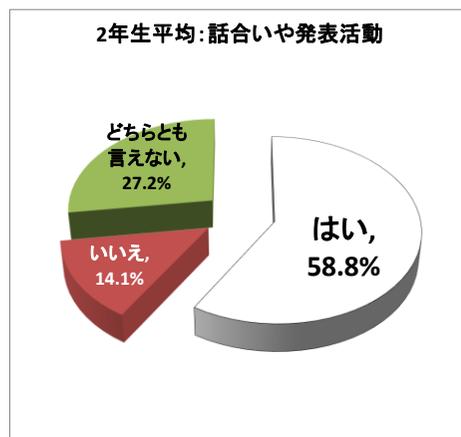
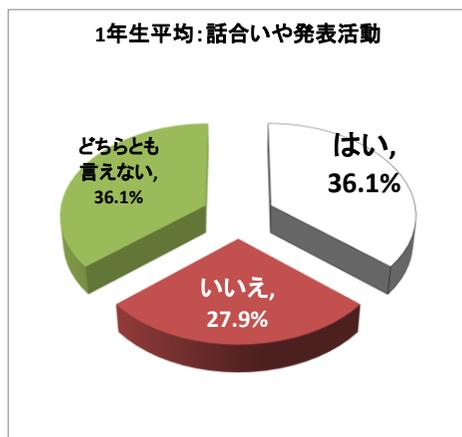


第1回調査(令和元年7月)との比較

1年生:10.8ポイント減
2年生:8.5ポイント増
3年生:11.6ポイント増

2、3年生は、71期生とほぼ同様の結果でした。各学年とも、高いクラスがありますが、特に2年生は突出して高いクラスがありません。

ホームルームでは、話し合いや発表などの活動が行われていますか。

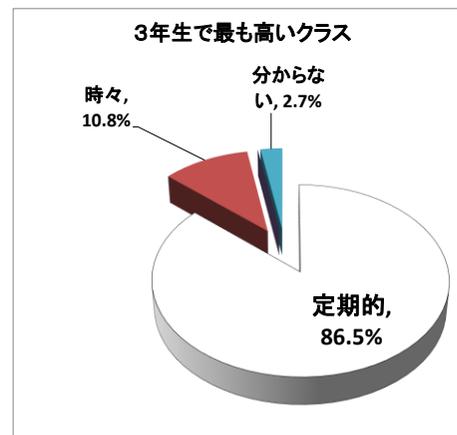
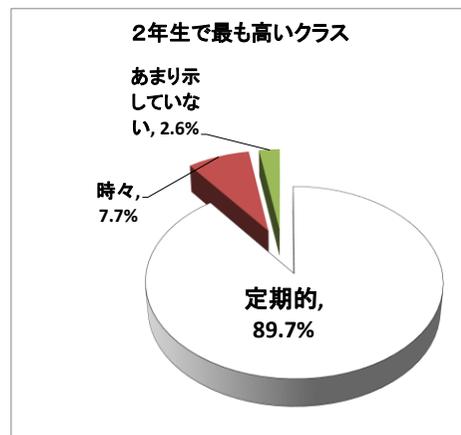
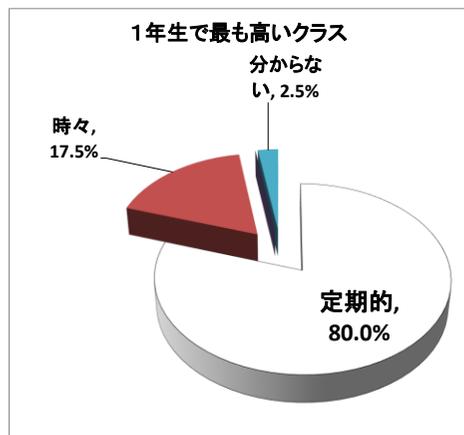
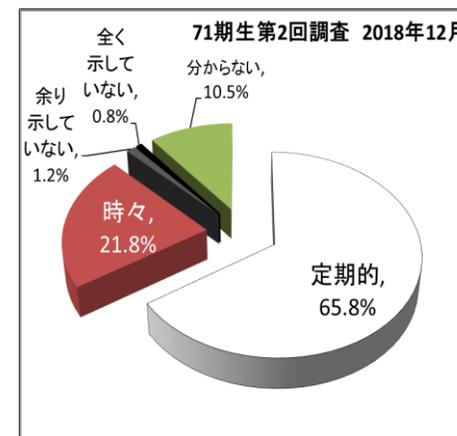
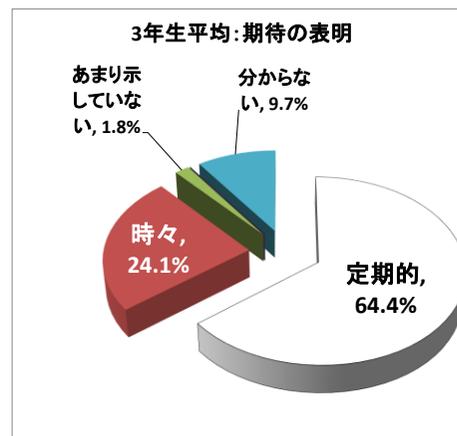
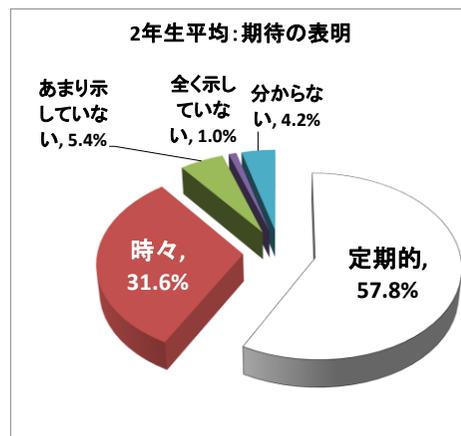
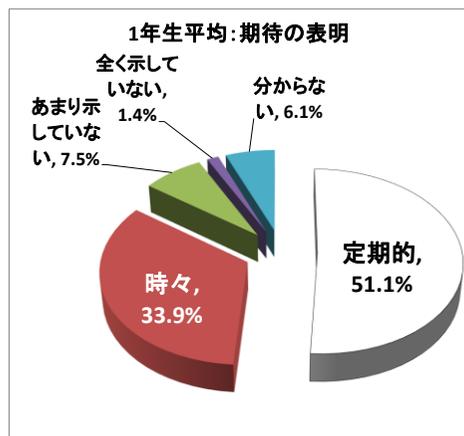


第1回調査(令和元年7月)との比較

- 1年生:30.7ポイント減
- 2年生:7.5ポイント増
- 3年生:6.7ポイント減

例年、学期・学年が進行するとともに活動量は減少する傾向にあります。その中で、2年生は活動量が増加しています。特に2年生では、100%のクラスもあります。

担任の先生が、ホームルールで、みなさんの学習や進路に関する期待を明確に示していますか。



第1回調査(令和元年7月)
との比較
1年生:16.1ポイント増
2年生:6.5ポイント増
3年生:8.8ポイント増

各学年とも「定期的」が増加しています。71期生と比べてそんな状況になっています。また、各学年とも、8割を超える高いクラスがあります。