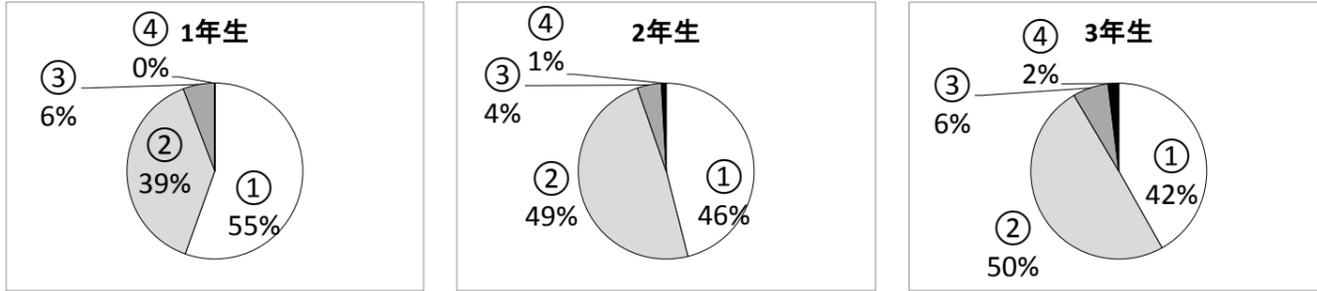


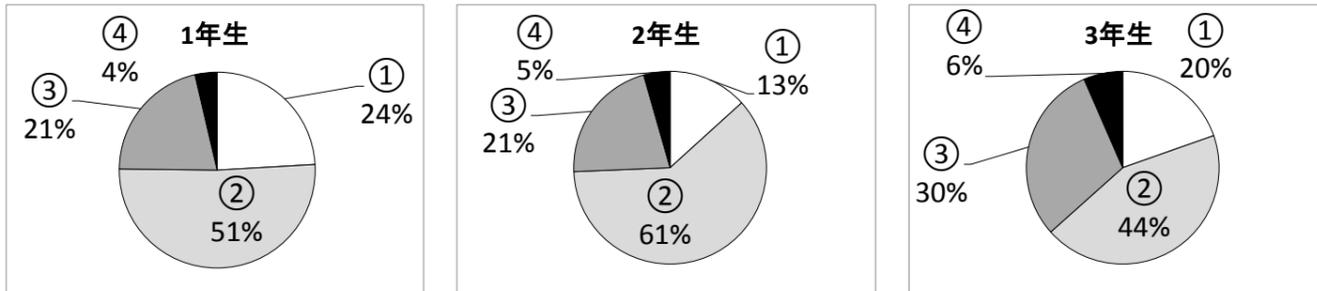
I お子様が青山高校を志望する際に考慮した事柄

●考慮度 ①大いに考慮した ②ある程度考慮した ③あまり考慮しなかった ④全く考慮しなかった

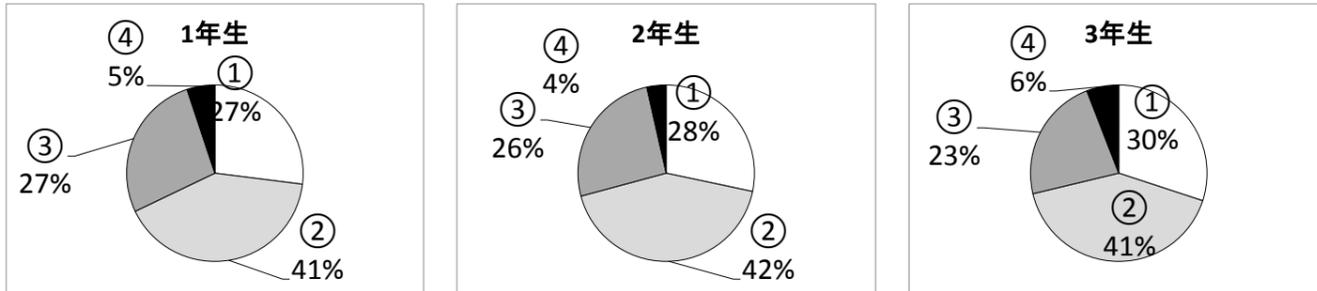
質問1-1 進路実績



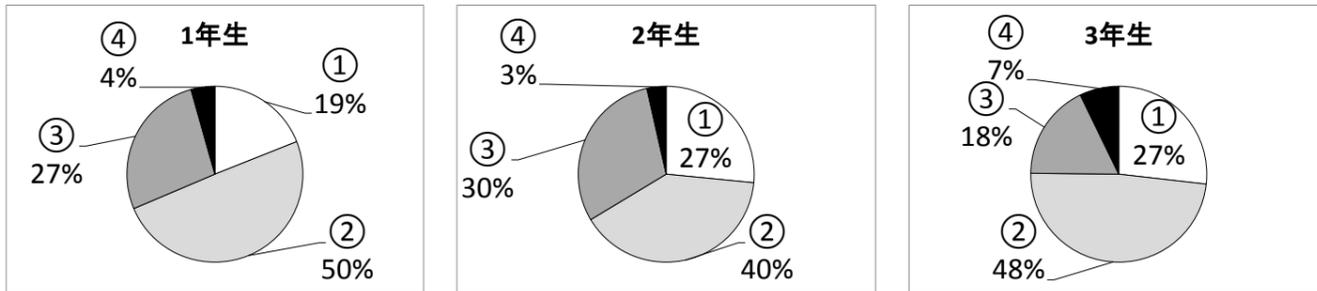
質問1-2 授業の内容や時間割



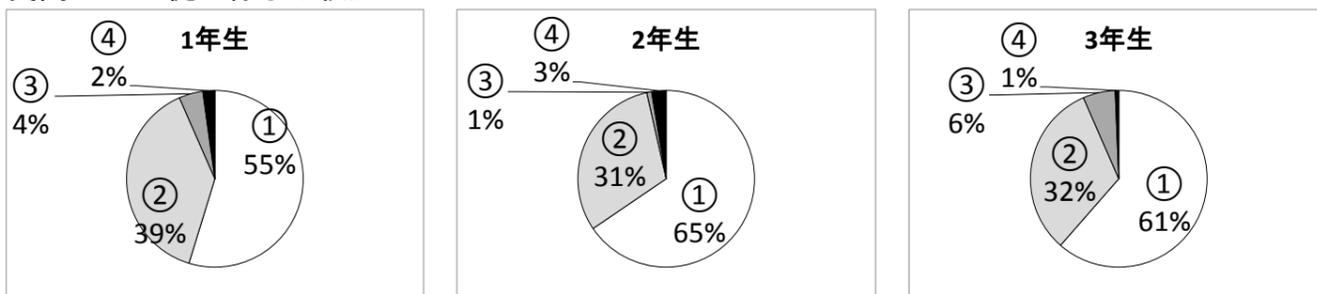
質問1-3 外苑祭等の学校行事



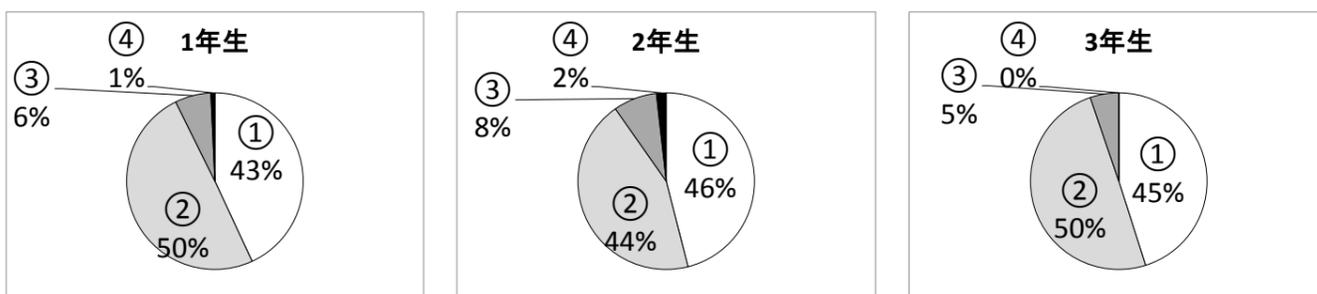
質問1-4 部活動



質問1-5 生徒の様子や校風



質問1-6 交通の便や学校周辺の環境



平成30年度学校評価結果【保護者】

○その他考慮したこと

・学校説明会(11)

学校説明会での先生のお話や校長先生のお話を聞いて、先生自身が青山高校を大好きな事が伝わってきて間違いのないと思った。教師、生徒、保護者が青山高校への愛がとても強いと聞いたことは、大いに考慮した点です。人を魅了する話し方で内容でしたので、生徒の説明。

学校説明会で伺った先生のお話(青山高校では、授業にきちんと主体的に取り組みば塾に通う必要はない。自習室も充実しているし、生徒同士の切磋琢磨も盛ん。教師への質問も大歓迎。)が素晴らしいと感じました。

中三生対象の学校説明会で、生徒の自主性を重んじる教育方針や将来を見据えた活動内容が良かったこと。学校説明会での先輩の雰囲気がとてもよかったです。そして、生徒が作成した学校案内のようなものの文章がとても素晴らしいと感じました。

・校風など(10)

他に検討していた学校と比較して一番の決め手になったのは学校と生徒さん達から発せられる、都会的でありながら爽やかで自由闊達な雰囲気でした。

共学で、全員が高入生、スポーツ推薦などもなく、進路指導もしっかりしていて、好ましく思いました。自由な校風でありながらも勉強や部活や行事に真面目にひたむきに取り組む生徒(小・中学校の先輩)の様子を見ていて入学させたいと思いました。

生徒の自主性に任せた校風。制服はあるが標準服あつかいであること、校則らしい校則がないこと。

学校の明るい雰囲気。生徒の様子。校内の全体的な空気感。生徒男女それぞれの包括的なタイプ。生徒の主体性。そして何より笑顔。

自主性が重んじられているかどうか。

・本人の意志(8)

・学習支援・進路指導(7)

学校が大学受験に対して生徒をいろんな面で支援してくれるところ。補習、自習室の開放など。

自習室が平日20時まで利用出来ること。

「青高なら塾に通わなくてもGMARCHは堅い」という、進路指導先生の言葉。塾に行かなくても学力がつくという手厚さ。

場所がらや、様々な分野の講師による講演。子供に刺激を与える催しが多く工夫を感じる。

・進学指導重点校である事(5)

・入試レベル(5)

青高生活はマイペースにすごせ満足している様子。

入学試験が自校策である事

中学3年時の成績

・自分自身・祖父・姉の母校。(3)

・外苑祭での生徒の様子(2)

外苑祭でみた先輩たちから伝わってきた「青高大好き」というオーラが一番の決め手だそうです。自分もその仲間になりたいと、中学の担任に言われた「どんな友達がいいか？」の答えが上記でした。

外苑祭時在校生(当時の3年生)と展示室？過去問配布場？でちょっとお話しして…たいへん感じが良く、楽しかったので、こういう生徒になってほしいと思いました！

・2020東京大会(2)

2020年のオリンピック。開催地が学校の近くなので、世界から人が集まり、経験したことのない環境になること。

在校生中に東京オリンピックが開催されるので、ボランティアで関わるなど貴重な体験ができるのではと期待していたので、学校に立ち入り禁止になってしまうと聞いてショックでなりません。

・英語教育(2)

英語教育推進校である点。実際はあまり感じられませんが…

・その他

設備授業そのほかにおける教職員の対応の様子教室そのほか校舎内の様子

信頼していた塾長からの勧め

先生の授業の指導方法など魅力的な先生が多くいるかについて。

施設設備、部活についての施設

本人の性格と合いそうかどうか。

青山高校在校生や卒業生の話など実際通学している(た)声を聞くこと。

他校と比較した時、自由さが大きい。しかし、自由の裏には必ず責任がついてくる。日々の生活の中で、それらをきちんと自覚して行動できる人間になれるよう、成長を期待したいと思つた。

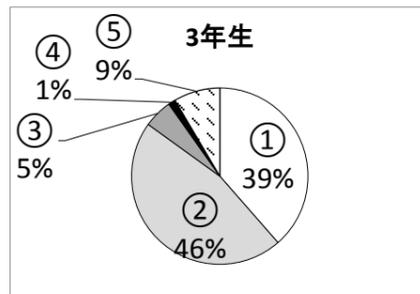
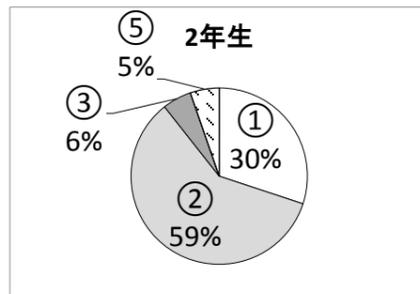
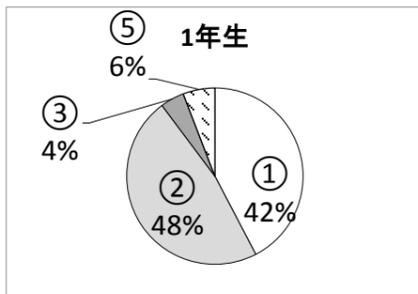
都立高校であること。質の高い授業を受けさせていただけのこと。

いじめの有無、生徒の皆さんの様子。

II 授業・講習について

●有益度 ①大いに役立つ ②ある程度役立つ ③あまり役立たない ④全く役立たない ⑤分からない

質問2-1 土曜授業・講習デー



○どのように改善すべきか

・講習デーは不要(8)

3年生になったら講習デーなどはいらなそう

授業や講習はレベル別に

講習デーはあまり意味がないと言ってます。

講習デーが何をやっているのかよくわからないので、普通に授業でよいのでは。

授業に関しては教科によって役立つものもあるようですが、講習デーに関してはあまり意味がない様です。講習デーをするくらいなら、自分で勉強する時間にしてもらったほうが良いと思つています。

講習デーはチラシ配りやクラスでの話し合いなど、休日を潰してまで実施する必要があるとは思えず、体力的な負担になっている。

土曜講習デーを入れると年20回を超えてしまうのが負担に感じようです。

土曜日に集中させないで分散させた方がよいと思う。

・回数が多すぎる・不要である(6)

土曜授業が多すぎる

休日が減るため、また、土曜日の70分授業が長いと感じているようです。

いらなそうと言っていました。

・内容を精査すべきである(5)

自学できる内容は行わない

志望校に特化した実益のある授業をして欲しい。

生徒企画ものにするなど

企業の方を招いての講演会。思いがけない事に興味を持つ可能性もあると思うので、多種多様な職種の方々の話を聞いてほしい。

・時間割(4)

土曜の授業時間はいつもと一緒でよいと思う。

土曜授業は通常の授業のため、1限が70分と平日より長い

曜授業は実技のみなので、平日の授業ともう少しバランスよく組めるといいと思つています。

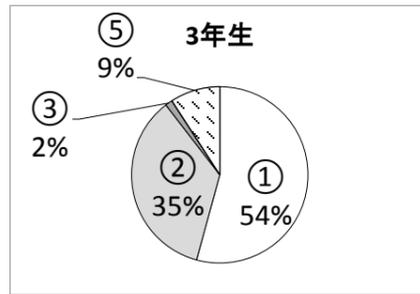
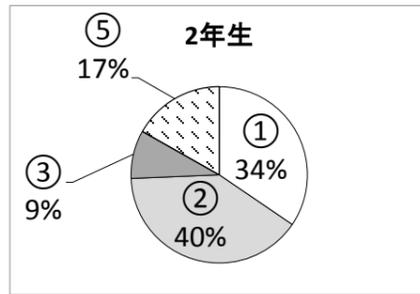
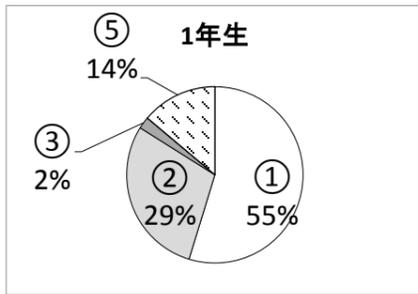
・普通授業を増やしてもよいと思つています。

回数ばかり多く、内容が伴っていないのが親には見えてきません

土曜日の授業はないほうが良いと考えています。

土曜日は課題をやるなど自宅学習でよいと思う。

質問3-1 補習・講習



○どのように改善すべきか

・部活動との調整(5)

夏休みの講習は部活や部活の合宿があり、あまり参加できなかった。

気付いたら申込みが終わってと言っていました。

季節講習は、部活動の時間と重なると、取りたい講座が取れなかった。

部活重視で講習をおろそかにしているため、役に立っていないのが実情です。毎日部活があり、自分の意思で部活を休まないで仕方ありません。

夏休みのせっかくの補習授業、時間帯が部活と重なって参加していませんでした。午前…参加必須補習 午後…部活動というスタイルにして欲しい。

・内容や対象等

成績にかかわらず全員に役立つ講習、補習があるのがわかりにくいです。

せっかく良い補習・講習なので、受けるようにして欲しい。

学力的に補習が必要な場合は受講を必須にして欲しい。

本人任せで、自分がやる気をもたないから参加していないから。

授業についていけなくなっている人がわかるまで教わることで講習があるとよい。

1年次はほぼ参加していたが「あまり役に立たない」と言って2年では受講しませんでした。

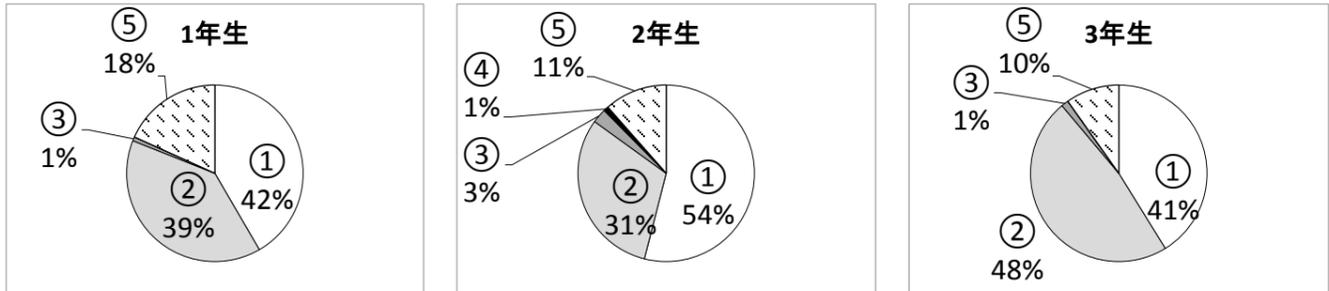
再テストを行う、課題を与えるなどの方法で、できないまま終わりにならないようなフォローがあったらよいと思つています。

難関大学理系専攻希望に対応できる補習やチューターなど早い段階で参考にでき、相談を気軽に出来るのがよいです。

Ⅲ 進路に関する情報提供について

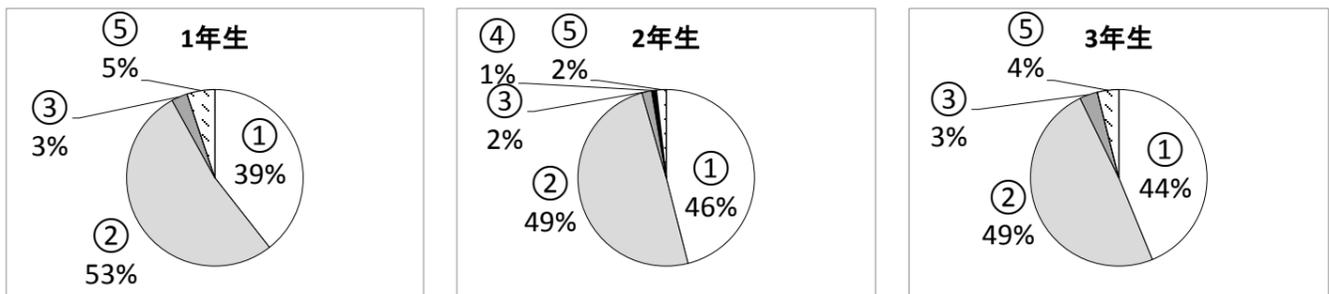
●有益度 ①大いに役立つ ②ある程度役立つ ③あまり役立たない ④全く役立たない ⑤分からない

質問4-1 二者面談・三者面談



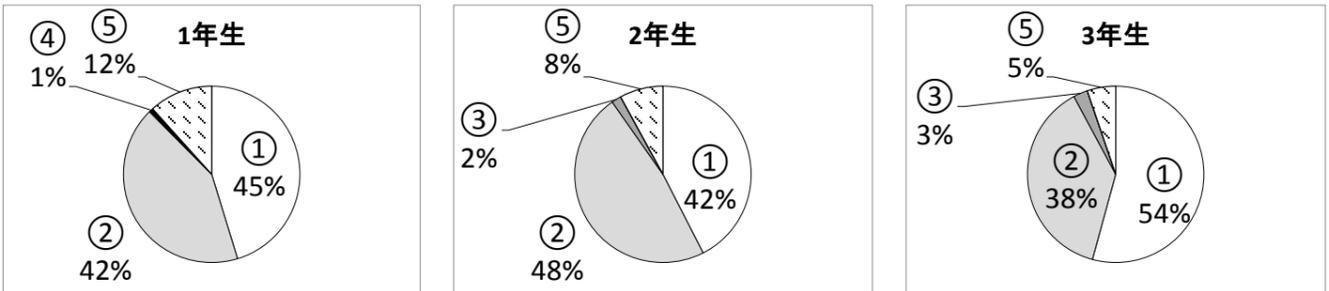
○どのように改善すべきか
 先生と子供の意思疎通が出来ていれば、三者面談は必要ないと思う。(我が家は、子供主体で進路を決めたので)
 子供の希望により、三者面談を行えなかった為
 二者面談が先生と生徒なのか先生と保護者なのかによって回答は違います。先生と生徒の面談であれば人によっては役立つと思います。三者面談はやめていいと思います。
 二者だけの面談では、実態とは違う内容を報告して終わってしまう残念なケースもあります。何らかの形で、保護者の視点も交えられるようにして頂けたら幸いです。
 保護者との面談も一年に一回でもあった方がいいと思う。

質問5-1 保護者会



○どのように改善すべきか
 末すべての先生が、生徒の情報を全てデータ化して学年で共有すること。卒業生から大学の情報をもっと集めて受験生に還元してほしい。在籍している人の話が一番参考になる。
 担任の先生にクラスの様子を聞ける貴重な機会ですが、そのほとんどの時間を保護者同士の話し合いをしなくてはならず残念です。
 保護者会は必要ありません。大事なお知らせは手紙で十分です。
 現在は保護者の交流が主目的のような会なので、普段の学校生活、学習面の話が聞けると有難いです。

質問6-1 進路研修会

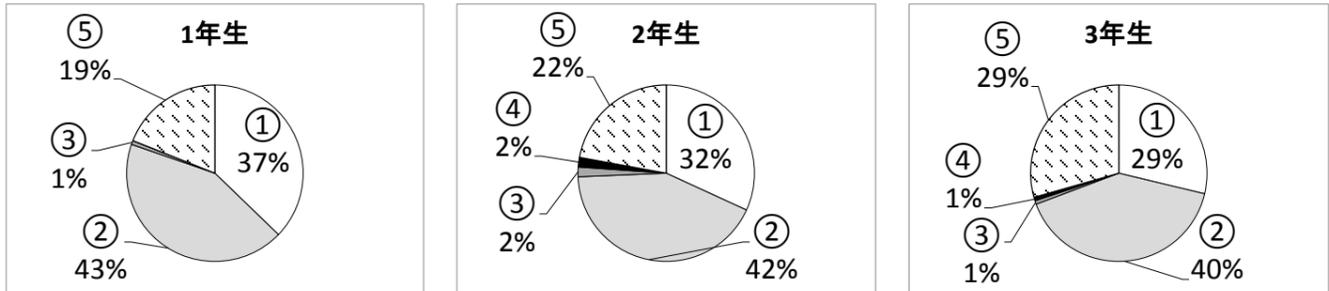


○どのように改善すべきか
 一般論や傾向は導入だけにして青高に合わせて踏み込んだ話にして欲しい。
 一橋を志望してほしいばかりに横国が横浜の田舎とかそういう観点で話してほしくない、がっかりした。
 国公立にこだわっているが子供の将来を考えたら中途半端な国公立を薦めるより早慶上理を選択した方が有益だと思うため。
 塾の宣伝だけでなく入試の仕組みの説明を詳しく。

Ⅳ 生活指導について

●有益度 ①大いに役立つ ②ある程度役立つ ③あまり役立たない ④全く役立たない ⑤分からない

質問7-1 あいさつ指導

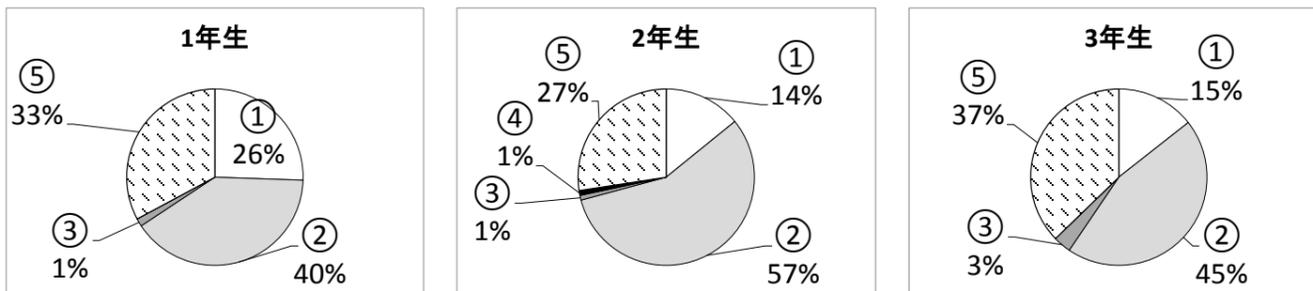


○どのような指導が必要か
 校内での 保護者への挨拶が、ほとんどない。
 部活の見学に行ったとき、生徒の挨拶がほとんどなく驚いた。
 高校生なんだからもう必要ないのではないだろうか。
 常日頃、校長先生をはじめ担任や教科の先生方から、挨拶ができる社会人になることが大事であることを繰り返し身につけられる機会を作ってほしい。

V 心身の健康指導やケア等について

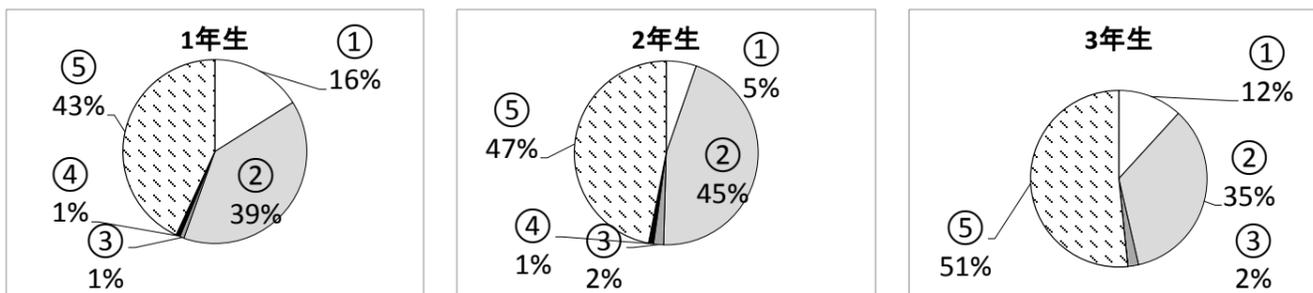
●有益度 ①大いに役立つ ②ある程度役立つ ③あまり役立たない ④全く役立たない ⑤分からない

質問8-1 保健室の健康指導やケア



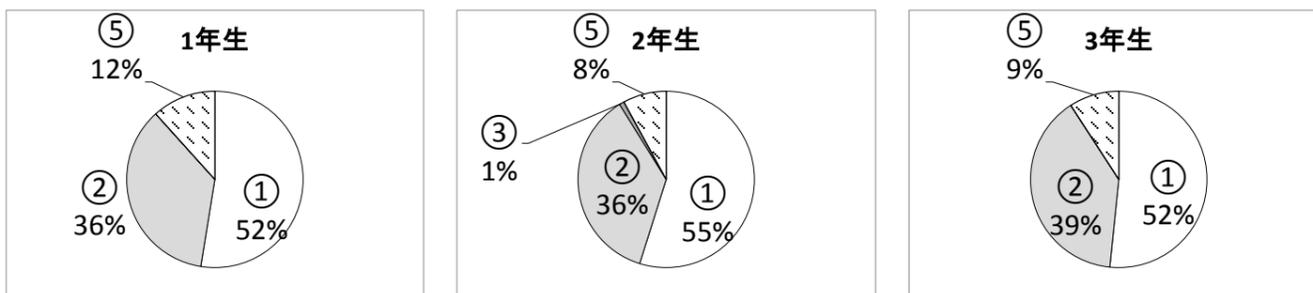
○どのように改善すべきか
 生徒本人によると、怪我や体調不良などで行っても開いていないことが多いとのこと。養護の先生を増やして貰えたら良い。
 生徒の委員会が作成配布する保健だよりを読む限りでは、内容が薄い。
 健康指導やケアなどされたことはないそうで、このまま何もする必要はないと思います。

質問9-1 スクールカウンセラーとの面談や相談



○どのように改善すべきか
 相談に行ったものの、納得も解決もできなかったから。「だから相談に行ったのに」という発言だった。
 スクールカウンセラーを利用した事がなく、あまり分からないため③にしました。利用しなくてもいい環境は喜ばしいことだと思います。
 相談も面談もしたことはないそうで、これも必要ないとおもいます。
 強制的に1対1で面談をしてほしい。

質問10-1 担任等との面談や相談

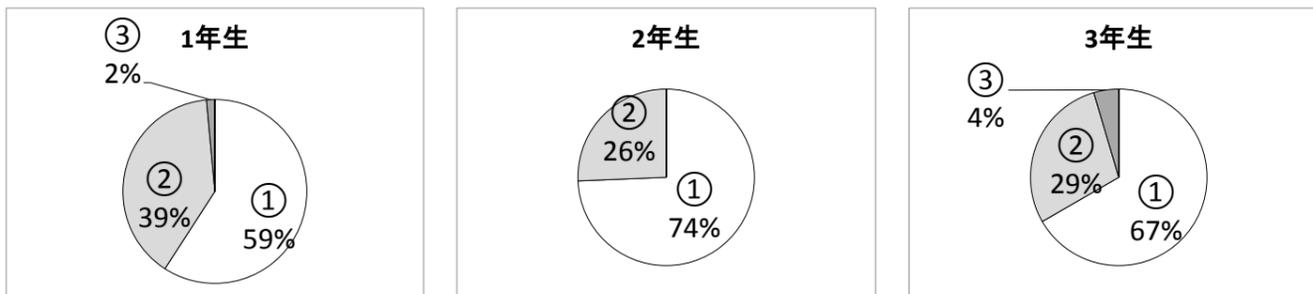


○どのように改善すべきか
 自由記述なし

VI 学校行事・部活動、その他について

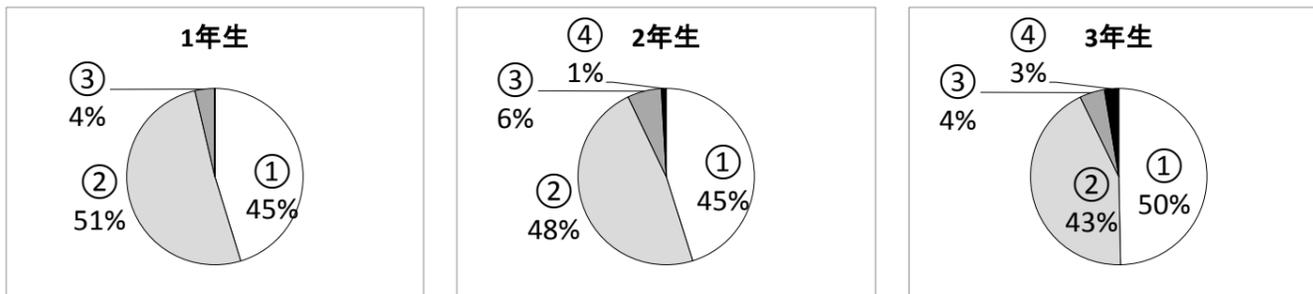
●満足度 ①大いに満足 ②ある程度満足 ③あまり満足していない ④全く満足していない

質問11-1 外苑祭や体育祭などの学校行事



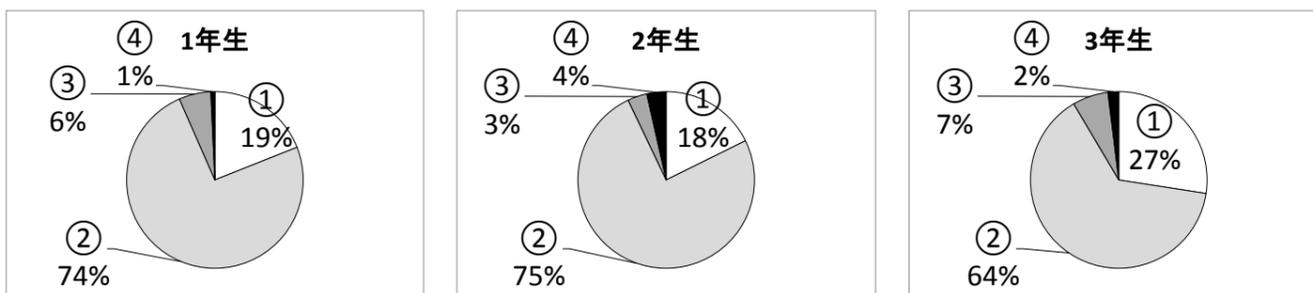
○不満の理由
 演劇のみの文化祭がいま一つつまらない。
 体育祭の応援団などは1人1回など、活躍できるチャンスを公平にしてほしかったです。
 自分の子供の劇を見に行ったら、入場制限され見ることができなかった。他のクラスの生徒優先はおかしい。
 演劇が好きな生徒さんばかりではないと思いますので、他の選択肢もあつたらいいと思います。

質問12-1 お子様所属する部活動



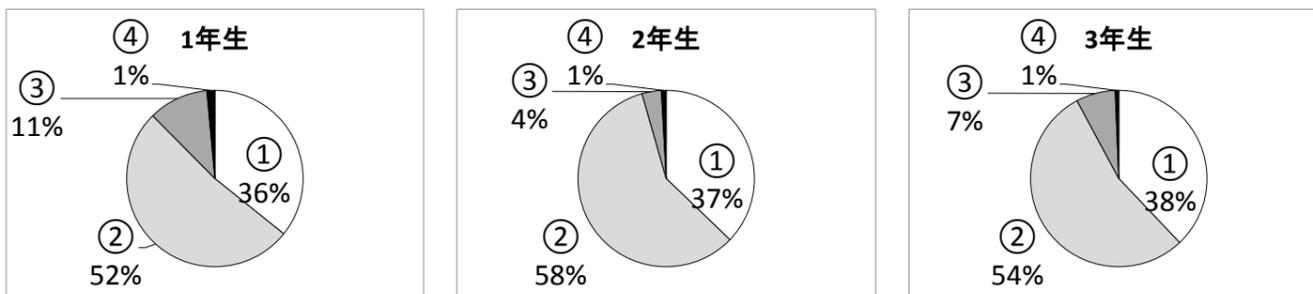
○不満の理由
 3年間継続すると思われていた部活を辞めた為。退部してしまった。学校と部活とプライベートのバランスが保てなかった。(7)
 部の活動に理解が薄い。ある程度生徒に任せるのは良いが、コーチをもう少し回数入れてあげて欲しい。練習環境が整っていない。(2)
 活動内容が把握できませんでした。(2)外苑祭の内容素晴らしいのですが、携わっていません。とても残念に感じました。
 活動時間が長すぎる。休みがない。メリハリがない。(2)
 OBの権限が強くて生徒が自分の意思で行動する力が養えない。厳しいことは悪くはないが、体のメンテナンスも大切だと思う。
 学校で練習ができず、外へ移動して行く日がある。それに伴い帰宅時間も遅くなりムダだと思います。本人次第ですが、流されます。
 部費を何に使っているのか不明確。部員数も多くて無理なのは分かりますが、週1回の活動では少なすぎ。
 もっと意欲的な活動ができるように、必要な備品用具を自由に用いられるよう学校が整備して頂きたい。
 引退時期が遅く、受験に間に合うとは思えない。希望者のみ早い時期に引退できるなど柔軟な体制をとってもよいと思う。

質問13-1 青山高校同窓会「在校生対象給付型奨学金」制度の試行



○不満の理由
 対象外(9) 理解も浸透もしていないように思えない。
 制度があることを知らない。(5) 内容の詳細が不明(5) 本当に必要な人に給付されているのかが不明。自己満足なのでは。

質問14-1 パン販売の試行



○不満の理由
 ・種類を豊富に(19)
 パン以外の食べ物も販売して欲しい。おにぎりや弁当を販売してほしい。もっと商品が増えたい。(8)
 菓子パン、毎日必要ない。惣菜パンか、サンドイッチがあれば良いかも。調理パンを増やして欲しい。(4)
 もっと商品が増えたいと思います。(3)
 今はわかりませんが、初めの頃に拝見したパンの種類が甘いパンばかりでお昼ご飯として買って食べようと思える物が無かったため。(2)
 パンの種類が、コンビニの商品だと聞きました。独自性がなく魅力に欠けます。
 価格は満足しています。
 ・利用しない(10)
 利用していないため。(6)
 弁当持参のためか、子どもがほとんど利用しているようには見受けられない。
 毎日お弁当を持たせる事が出来たので、利用した事が無いだけ。学校から出ずに軽食が入手できるのは、ありがたいはず。
 男の子はパンでは足りず、一度も利用したことがない。
 コンビニに売ってそうなパンで、食べたいパンがないと聞きます。
 ・販売方法等(9)
 図書室付近で売るのは自習してる生徒の邪魔になっています。
 土曜日、放課後に販売(補食として)運動部の為、自習室での学習の為。
 場所が狭く買いにくい。
 今までほきちんと整列してれば購入できていたのに、最近は横入りのバトルに勝たないと購入できないとのこと。だから利用するのをやめたとのこと。競争心を養う試みですか？モラルを学ぶべきと思うのですが。

質問15 学校をよりよくしていくために、今後どのようなことが必要ですか。

- 施設設備(31)
 空調の改善(10):効き目を改善してほしい。夏暑く、冬寒い。勉強に集中できない。気候に合わせて臨機応変に空調が使えるようにしてほしい。全館空調にするべき。
 グラウンドの改善(9):昨年改善がなかった。グラウンドの土を養える・除菌するべき。病気になるのはおかし。蜂窩織炎が蔓延している。水はけが悪い。
 施設設備の充実・改修(3):空調は着手されたようなので、今後は特に、校庭、部室、体育倉庫、トイレの洋式化。窓ガラス。
 トイレの改修やトイレ換気の改善(3)
 使用していない物、壊れている物等の処分。校舎西側の古いロッカー等撤去。壁など剥がれている箇所の補修。(2)
 校内が少々暗い印象がある。校内が明るくきれいになるとより気持ちよく勉学に励むと感じる。
 もう少し予算を配分していただきたい。暗い廊下で寒そうに勉強している姿は痛々しいです。
 生徒ロッカーの破損が目につく。防犯上も、防災上も心配である。
 各種設備更新の状況はこれまで以上にお知らせしていただきたいし、保護者の声を集める必要があるものに関しては協力もしたい。
- 自習室の環境整備や拡充(11)
 自習室のスペースの拡張等(6):青高生は自習室をよく活用している。部活の後など自習スペースが足りず、校外の店舗などで勉強している。自習室の拡張。他の教室を常時自習室に開放してもらいたい。自習室を独立型にして集中できるようにしてもらいたい。
 自習室の時間の延長(4):自習室を8時まで利用しているが、その後、近くの喫茶店などでも自習している。他校に比べると8時間も長い方と認識しているが、解放時間を21時までにして欲しい。私立の自習室は充実している。受験で私立と戦うのだから、せめて環境だけは整えてほしい。
 テスト前だけでなく通常時も自習室以外の教室を放課後に解放して欲しい。
- 面談(15)
 三者面談がない(6):二者、三者面談は、今まで一度もあつたことがないのでわかりません。成績下位になると、ほつたらかしのイメージがあります。特定の学年で面談が全くない。部活動保護者会もない。
 三者面談の必須化(6):全クラスで行ってほしい。面談の内容やタイミングが担任の先生に依存しているように思えるので、ある程度学年で共通化されるとよい。年1回だけでも希望者は面談を行ってほしい。フルタイムの仕事のため、保護者や懇親会に参加できず、担任と話さないまま終わってしまいたい。三者面談は是非行ってほしい。
 面倒みのいい高校とうたっているのが実際には違わないのか。せつかつの伝統もある学校をもう一度しっかり見直す事が必要なのではないか。
 自主自律の校風は承知の上ですが、高校生の年代はまだ精神的に弱い部分もあり、生活や心理面で、よりきめ細やかなフォローを望んでいる。
 三者面談をしていただけたのはとても良かったです。
- 学習指導(11)
 指導力や使命感に疑義のある教員(5):教員が素晴らしいと聞いていたが、中にはわりと授業をする者もいるらしい。教員による差をなくしてほしい。学期ごとに定期的に、授業(先生)に対して子ども達にアンケートを取っていただき、改善されているか、その後学力が伸びているかを保護者にも報告をお願いしたい。3学期に改善されることを願います。
 成績中位層等への指導(3):思ったより補講や先生のフォローがないと感じる。進級が危ないぐらい成績の悪い生徒への声かけはあるようだが、中途半端な成績の生徒は放置されている気がする。生活面、学習面いずれにおいても、締めるべき所は締め、下位層を底上げする教育も行って頂きたいです。
 更なる学習意欲を引き出す授業
 我が子だけかもしれませんが、ポジティブ過ぎて不安なので、現実的な受験対策として厳しい指導も是非お願い致します。家庭でも頑張ります。
 それぞれの受験生の志望校にあった教科の指導にメリハリをつけて欲しい。例えば私大文系の志望校の受験生に対し、文科省で定められている以上の内容を教えている科目があるようだが、他の私立高校に比べて非効率かつ無駄。

平成30年度学校評価結果【保護者】

○進路指導・キャリア教育(8)

先生陣もよく相談に乗ってくれてありがたいが、国立ばかりではなく私大への指導もしてほしい。

教育活動に力を入れ進学率を上げること。

進学指導重点校であることに重きを置き、どの青高生にも進学に対する意識をもっと高く持つよう指導していただけるとありがたいです。

高校、大学を出てから自らで強く生きていける精神的な指針を本人が持てるように、色んな場面でご指導頂けたらありがたいと思います。

進学先を考えさせるのではなく、ライフプランを生徒、保護者共々真剣に考える機会を設けて欲しい。高学歴だけで生きていける世の中ではないと社会人として痛切に感じている。

学歴による世間からの期待が働き続けることを困難にしていることもある。本来持っている能力を活かせておらず勿体ないと感じる。現実を知り、人生において何が第一にあり、そのために必要なことを取捨選択できる人を教育して欲しい。

進学に関する情報提供、またはアドバイスなども少しいただければと思います。志望大学絞り込みへの助言、英語の外部試験の受験推奨など。

「将来自分がどんな職業に就いて、どんな仕事をしたいのか」先々本人の進み道が違ったとしても、早い段階で自分で決められるような環境作り・導きをしてほしい。将来を早くから具体的にイメージすることにより、本人ばかりでなく、学校全体を高めていけると思う。

高きを望む事も大事ですが、現実的な実力を把握して、自分に合った大学を目指す事も重要だと思います。

保護者会で進路指導の先生に「親は口は出さずに金を出す」というコメントにショックを受けた。頑張ってる大学費用を稼いで貯めているのに。子どもたちには、貴重なお金を使って大学受験・進学させてもらうんだ、という指導をしていただきたい。いつから青高は私立の進学校になった？

○パン販売(8)

おにぎり等も販売してほしい(4)

食欲がある時期なので購買があると嬉しいです。

土曜のパン販売

パン販売ですが、コンビニもよいのですが健康面を考えると、パン販売専門の業者に入っていたらと安心です。

パン販売の試行を外苑祭でも取り入れてはいかがでしょうか？

○美化の徹底(7)

校内のトイレや手洗い場所を綺麗にすること、階段や廊下の掃除など校内美化の徹底。初めて青高の校舎に入った時、正直汚いと思いました。埃が積もっていて掃除をしていない印象です。生徒もそれを当たり前のように過ごしてしまっている事が残念です。生徒自身がもう少し自分達の周りをキレイにしようとする自覚を持ってほしい。雨の日の部活動の時間などで、階段昇り降りした後雑巾掛けするとか、時間のない中で工夫しながら、自分達の生活環境を整える習慣をつけてほしいです。初めて学校見学に行った際、校内が雑然としていて掃除が行き届いていないと思った。入学してからも体育祭の時校舎の回りに不要品が置き去りにされているのを見て、とても残念でした。校内をきれいにすることは学校に誇りをもつ意味でも必要だと思います。

○学校の情報発信(5)

ホームページのリニューアルや充実による青高生の様子の発信。(2)

生徒1人に一台の情報端末の普及を目指したらどうかと思う。学校環境を社会環境に近づけていくには必要不可欠なのは。保護者は情報端末にかかる費用も惜しまないと思う。

学校からの手紙が全て親の手元に届かないので、学校の様子は分かりにくい。保護者会は回数を減らさず開催して欲しい。重要な手紙配布の際は、生徒にその点を念押しして欲しい。

今回のアンケート、小文字の「l」大文字の「I」表示が分かりにくい。

○生活面の指導(5)

近所のマック出禁、校内窃盗等、学校だけではなく、家庭への個人的指導も必要な段階なのかなと思う。

まずは教員と生徒間のあいさつ習慣を身につけること。

制服を着る機会を増やしてもらえたら、気を引き締めた学校生活を送る事ができるのではないかと思います。

他校へ部活の練習試合の応援に出向いた際、相手校の生徒すべてがすれ違う度に気持ちよく大きな声で挨拶してくれることがありました。残念ながら青高ではそこまでの挨拶をされたことはなかったので、驚きとともに感心しました。挨拶はあたりまえのことですしちよとしたことですが、少しの心がけて印象よい学校と感じさせてくれるような気がします。

これから見学に来る生徒や保護者が青高に入りたいと思うような校内の雰囲気や受け入れる姿が必要だと思います。具体的には、生徒や保護者・職員から来客の方への挨拶をすること、保護者が外部の声を聞いてくれるセカンドオピニオン的な相談窓口があるとよいと思います。

○現状に満足(5)

担任の先生と顧問の先生には日頃世話になり感謝。予定や提出物などの連絡もこまめにいただき感謝。

現状に満足しており、今のところは特に意見はない。

今のままでよいと思う。

クラス担任、部活顧問には恵まれたと心から感謝。

今のところ、子供に合った学校に通えていることに親子共に満足している。

○よい校風に満足(5)

校風が良く、安心して通わせられる。

学業・部活・行事のバランスが良く、充実した学生生活を送っていると思う。

自由な校風は引き続き大事にして頂きたい。

校風として、青山高校の生徒に対し、とてもポジティブで優しく指導して頂けて有り難い。

校風はとても生徒が生き生きしていて気に入っている。

○青高生による発信(4)

青高生としての自覚のもと活動していくことにブランド力や生徒達の自信につながると考えます。今以上に社会貢献でのアピールが必要と感じます。

いろんな生徒に学校の活動に参加してもらえるように役割を振っていただければ、優秀な生徒が多いので学校に良い影響を与えられると思う。

様々な分野で生徒が活躍できるように工夫できると、自信に繋がるように思います。(例えば生徒による音楽ライブやクイズバトル、筋力自慢などのミニイベントの開催)

我が子が所属する部活動の部員の中には素晴らしい才能がたくさんあるので、他校とのライブや、バンドコンテスト等、体育会系の部活のような活動も応援して欲しいです。

○学校行事(4)

外苑祭、体育祭は青高の伝統と象徴、誇りなので是非守って欲しいが、生徒に無駄な負担を強すぎ、学校が非協力的すぎる。例えば外苑祭の照明調達にしても直前まで卒業中学などから生徒が借りることを知らなかった。車が必須なのだから事前に保護者に告知して協力を仰ぐべき。外苑祭直前の舞台解体と再設置も同様。とにかく無駄な労力が多く勉強時間が削られるのに生徒は真面目で必死で課題をこなそうとするのでバクンしてしまう。

外苑祭3年生演目を広い教室で観客を増やす。

外苑祭、体育祭共に素晴らしいと思う。行事の裏の生徒の休憩所がないので、配慮して欲しいです。

外苑祭の時に、美術選択の生徒作品を飾れば良いと思う。(音楽選択の生徒は合唱コンクールがあるとの事なので)外苑祭は劇以外の発表がなさすぎる。文系部活が少ないのもあるけれど、全生徒が楽しめているのか…と思う事がある。都立 西高校は 自由な展示が凄い。

○自主自律の精神の涵養(3)

自主自律の精神の善い伝統を受け継いで行けるようにご指導頂けますよう、お願いいたします。

子ども達の自主性を高めること。何事においても自由と責任を生徒それぞれが負うこと。

今以上に、生徒ひとりひとりが自主性をもって全てに取り組むこと。

○夏季講習の日程等(2)

夏休みの講習の回数や種類をもう少し増やしていただきたい。参加したい科目が部活の合宿と重なると参加出来ないで、同じ内容でも複数回設定があるとよい。

夏季講習など、参加しやすいようにしてほしい(部活と重なって参加できない、などないように)

○体育館(2)

一日でも早く空調設備を整備してほしい。未整備の体育館での保護者向けの集会は異常に蒸し暑い7月などの時期は避けていただくか場所を変更して頂きたい。

トレーニングルームの天井がボロボロなので直して欲しい！

○選択科目(1)

生徒が学校に楽しく、目的を持ち通うために、選択科目をもっとフレキシブルにした方がよい。現状、理系科目選択に制約がある。

○協力の申し出(1)

これから東京五輪に向けて周辺が騒がしくなると予想されるので、学校側でできなさそうなことがあれば、父兄に相談していただきたい。

○その他(9)

教師と子供が一体となり、学校生活を進めてほしい。生徒の個性を發揮できるようにしてほしい。

学校と生徒1人1人との関係を密にし、担任の先生を通して生徒・保護者との交流出来る場を増やして頂く事で信頼を深め、学校全体としてまとまる必要がある。

先生と生徒がクラス学年関係なく、会話挨拶できていれば安心である。

学年の保護者会、部活の保護者会が下の子(中学生)の行事と重なり、なかなか出席できないので、考慮していただきたい。

美術館や博物館を訪れるような行事を行い、芸術文化に触れる機会を増やしてほしい。

定期考査の日程が、進級に向けての授業選択や大学等のアンケートで切りと重なった事で、テスト勉強ができなかった。考慮してもらいたい。

ボランティア活動について 娘は青山ボッサのピラ配りのボランティアをしたが、アルバイトのピラ配りと勘違いされ、睨まれたり、冷たい対応をされたりしたようだ。来年からはボランティアの手伝いだとかわかるように、「青山まつり」とか、「まつりボランティア」とか書いたタスキをさせたりしてはどうか。

1年生で、大学の文化祭の見学を宿題にしている学校もあると聞く。本来自主的に行くものとは思いますが、課される事で行く機会になると思う。検討いただきたい。

生徒たちが互いに勉強を教えあったり、部活動に清々しく取り組んだりできれば、得難い三年間になると思う。その為には、毎日晴ればれとした気持ちで 送り出す保護者の責任がまずは支えになり、先生と保護者が子供を通して信頼しあえば、結果としてとても良い学校になると考えている。