

単位数	教科担当者	使用教科書・補助教材・その他
4	佐伯 英志	詳説日本史（山川出版社） 新編史料日本史（東京法令出版） 新詳日本史（浜島書店）
必履修		
学校必履修		
○必修選択 ○自由選択		

◆学習の目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。

◆主な学習内容・方法

- (1) 前年度に履修した「歴史総合」や「日本史探究」の学習成果を生かし、生徒が問いに対して考察し、文字や口頭で表現する。
- (2) 講義や史資料読解、問いに対する論述を通じて、大学での学習の基盤となる知識や技能を身に付ける。

◆到達目標と評価の観点

〔標準〕

- ・日本の歴史の大きな枠組みと展開を構造的に理解し、時系列上での的確に把握する。
- ・事象の内容や事象間の因果関係を的確・簡潔に表現できる。

〔応用〕

・歴史的に形成された現在の諸課題を多面的・多角的に考察し、その課題の解決を視野に入れて構想したりする力を身に付けるとともに考察や構想したことを的確に表現する力を養う。

〔観点別評価の評価規準〕

○知識・技能

我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。

○思考・判断・表現

我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。

○主体的に学習に取り組む態度

我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

◆評価の方法

主に定期考査（論述・正誤問題は必出）によって評価し、学力テストや平常の授業、提出課題への取り組みを加味して、総合的に評価する。

◆年間予定授業時間

予定時数	1 4 0 時間	1 学期（5 2 時間）	2 学期（5 6 時間）	3 学期（3 2 時間）
------	----------	--------------	--------------	--------------

◆学習のしかた（予習・復習・宿題・課題・その他）

- ・予習の段階では、教科書をよく読み大筋の流れを理解しておく。
- ・復習では、授業プリントを参考にして内容を整理し、教科書を精読しながら理解を深め重要語句や人物名を覚える。また、大学入試の論述問題などを利用し表現する力を身に付ける。
- ・単元の終了時、考査前には、問題練習を行い、理解度を把握する。

◆授業計画

学期	月	単元・教材等	単元 ごとの 時間数	学習の内容	学習到達目標
1 学 期	4	第1部 原始・古代 第1章 日本文化の あけぼの	1 0	・文化のはじまり	・日本の原始社会の始まりを、考古学的な物証とともに説明できる。
	5	第2章 古墳とヤマト政権	1 4	・農耕社会の成立	
	6	第3章 律令国家の形成	1 2	・古墳とヤマト政権	
	7	第4章 貴族政治の展開	1 0	・飛鳥の朝廷	
2 学 期	8	第2部 中世 第5章 院政と武士の躍進	6	・律令国家の成立	・律令国家の制度やその変質及び崩壊の過程を説明できる。 ・荘園制の展開と主従的な関係の進展により、中世社会が始まることを説明できる。
	9	第6章 武家政権の成立	1 3	・平城京の時代	
	10	第7章 武家社会の成長	1 2	・平安朝廷の形成	
	10	第3部 近世 第8章 近世の幕開け	7	・摂関政治	

	11	第 9 章 幕藩体制の 成立と展開	1 0	<ul style="list-style-type: none"> ・幕藩体制の成立 ・幕政の安定 ・経済の発展 ・幕政の改革 ・幕府の衰退 	<ul style="list-style-type: none"> ・戦国時代から統一権力の誕生の過程や江戸幕府の特質を説明できる。 ・幕藩体制の崩壊の過程を欧米列強の動向を踏まえて説明できる。
	12	第 1 0 章 幕藩体制 の動揺	1 4		
3 学 期	1	入試対策講座	3 2	<ul style="list-style-type: none"> ・問題演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入試に備え、過去の入試問題の演習を通して、知識の整理と簡潔で論理的に論述する力を一層高める。
	2				
	3				