

単位数	教科担当者	使用教科書・補助教材・その他
3	中井 潤一郎 滝石 有紀	CROWN English Communication II (三省堂) Cutting Edge Blue (エミル出版) 速読英単語必修編(Z会) 英文速読ドリル10minutes Level2(Z会)
必修 ○学校必修 必修選択 自由選択		

◆学習の目標

英語によるコミュニケーションの見方・考え方を習得し、英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及び、それらの統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

◆主な学習内容・方法

- (1) 日常的な話題について、語彙や文法を適切に使用し、英語で読む、書く、聞く、話す(やり取り・発表)練習をする。
- (2) 社会的な話題について、語彙や文法を適切に使用し、英語で読む、書く、聞く、話す(やり取り・発表)活動を行う。

◆到達目標と観点別評価の評価規準

- ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働き等の理解を深め、目的や場面、状況に応じて、実際のコミュニケーションで適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を的確に理解したり、表現したりする力を養う。
- ・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

〔観点別評価の評価規準〕

○知識・技能

- ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働き等の理解を深め、目的や場面、状況に応じて、実際のコミュニケーションで適切に活用できる。

○思考・判断・表現

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を的確に理解したり、表現したりすることが出来る。

○主体的に学習に取り組む態度

- ・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度が見られる。

◆年間予定授業時間

予定時数	105 時間	1 学期 (38 時間)	2 学期 (42 時間)	3 学期 (25 時間)
------	--------	---------------	---------------	---------------

◆学習のしかた（予習・復習・宿題・課題・その他）

- ・教科書の英文を読んで授業に臨む。授業中の活動において英語でコミュニケーションを取る技能を身に付ける練習を積み、授業後に復習をしてその技能の定着を図る。
- ・知識・技能の定着のための課題等を定期的に課す。

◆授業計画

学期	月	単元・教材等	単元 ごとの 時間数	学習の内容	学習到達目標
1 学期	4	Lesson 1	10	Lost in Translation	・翻訳できないことばなどについて、理解して考えを深めることができる。 ・アジアの国々その他へのボランティア活動について、考えを深めることができる。 ・観光バリアフリーについて、理解し考えを深めることができる。 ・重大な決断を迫られる人々について考えを深めることができる。
	5	Lesson 2	10	One Book Can Empower a Child	
	6	Lesson 3	10	Accessible Japan	
	7	Lesson 4	8	Crossing the Border	
2 学期	8	Lesson 5	10	Mental Toughness	・メンタル・タフネスの考え方について、理解して考えを深めることができる。
	9				
	10	Lesson 6	10	Walking in Gaudí's Footsteps	・様々な職業選択について、理解して考えを深めることができる。
	11	Lesson 7	11	Why Biomimicry?	・バイオミミクリーや自然と人間の共存について、理解して考えを深めることができる。
	12	Lesson 8	11	Invisible No Longer	・フェアトレードについて、理解して考えを深めることができる。
3 学期	1	Lesson 9	13	Nudges	・人々のよりよい選択を手助けする仕組みナッジについて、理解して考えを深めることができる。
	2	Lesson 10	12	Are We Alone?	・宇宙探査について、理解して考えを深めることができる。
	3				