

単 位 数	教 科 担 当 者	使用教科書・補助教材・その他
3	伊藤 重信 毛塚 敏雄	数学Ⅰ・A・Ⅱ・B（数研出版） ニュースタンド大学入学共通テスト対策 数学演習Ⅰ・A＋Ⅱ・B受験編（数研出版） 共通テスト直前実践問題集 数学Ⅰ・A、Ⅱ・B（Learn-S）
必 履 修 学校必履修 ○必修選択 自由選択		

◆学習の目標

- ・数学Ⅰ、A、Ⅱ、Bすべての単元の公式や定理などの基本事項を確実に習得する。
- ・基本事項を組み合わせることで大学入学共通テストの各大問を解く思考力を身に付ける。
- ・計算の確実性や処理能力などを高め、限られた時間で得点する力を身に付ける。

◆主な学習内容・方法

- （１）ニュースタンドのチェック問題など、基本問題の演習により基礎力、計算力を養う。
- （２）ニュースタンドのトライアル問題など、共通テスト形式の重要問題の演習を通して、単元ごとの頻出問題の考え方や式の工夫などを理解し、応用力を養う。
- （３）共通テスト予想問題や過去問題などの演習を通して、実践力を養う。

◆到達目標と評価の観点

- 〔標準〕 ・単元ごとの公式や定理などの基本事項が身に付いている。
・共通テスト形式の問題を解ききるために必要な計算力が身に付いている。
・共通テスト形式の問題で、出題の意図に沿った考え方ができる。
- 〔応用〕 ・共通テスト形式の問題で、単元によらず8割得点できるための思考力、処理能力が身に付いている。
- 〔評価の観点〕 関心・意欲・態度、数学的な見方や考え方、数学的な技能、知識・理解

◆評価の方法

- ・定期考査および必要に応じて小テストや課題提出を行う。
- ・考査の成績や課題の取り組み、日常の学習状況を考慮に入れて総合的に評価する。

◆年間予定授業時間

予定時数	105時間	1学期（39時間）	2学期（42時間）	3学期（24時間）
------	-------	-----------	-----------	-----------

◆学習のしかた（予習・復習・宿題・課題・その他）

- ・例題や問題、課題は必ず事前に予習して、授業に臨むこと。
- ・問題が解けない場合や、つまづいた場合は、対応する例題解説や、教科書、過去に使用した副教材等を調べる。
- ・他の解法を参考にしたときは、必ず納得するまで復習して理解しておく。再度解き直し、自分で解けるか確認する。
- ・解答にかかる時間を意識して取り組む。

◆授業計画

学期	月	単元・教材等	単元 ごとの 時間数	学習の内容	学習到達目標
1 学期	4	○数学Ⅱ 式と証明・複素数と方程式 図形と方程式 三角関数 指数関数・対数関数 微分法・積分法	17	【ニュースタンダードを用いて単元ごとに基本事項の総復習を行う。】 ・チェック問題を演習し、苦手な単元や、既習事項で抜けている部分について確認をする。	・公式や定理、定番の式変形などの基本事項を理解し、活用できる。 ・問題文に使用する公式や定理などが明示されているとき、それを活用して解を導ける。
	5	○数学B ベクトル 数列 確率分布と統計的な推測	6	・トライアル問題を演習し、解説や他の生徒の考え方を聞いて、問題の考え方や解法の工夫について理解を深める。	・複雑な条件などを正しく読み取り、順序立てて解答を考えることができる。
	6	○数学A 場合の数と確率 図形の性質 整数の性質	8	・できなかった問題の類題を演習し、基本事項を定着させる。	・立式した後に、正しく計算を行い、答えを導くことができる。
		○数学Ⅰ 数と式 2次関数 図形と計量 データの分析	8	・基本問題の演習を繰り返し行い、確実に解答する力を伸ばす。	・解答欄や、条件に合わないなどの誤りが起きた際に、見直しをしてすぐに誤りの原因を見抜くことができる。
	7				
2 学期	8	1学期に扱ったすべての単元	22	・実践問題を演習し、1学期に扱ったすべての単元について復習し、理解を深化させる。	・頻出問題を完全に理解し、解ききることができる。
	9				
	10	共通テスト直前 実践問題集プレノート 共通テスト予想問題	20	【共通テスト実践問題集を用いて、共通テストを解く練習を行う。】 ・大問の構成など本番のパターンに慣れ、時間内に解ききることを意識した練習を行う。 ・解き直しや分析を丁寧に行う。	・大問を完答する基礎力思考力を身に付けている。 ・時間配分を考え計算の工夫をし、時間内に解ききるための計算力が身に付いている。
	11				
	12				
3 学期	1	センター試験過去問題 共通テスト予想問題	24	【センター試験過去問題や共通テスト予想問題で演習し、より高い得点を目指す。】 ・解き直しや分析の結果から強化すべき点を見出す。	・時間内に解ききる思考力や判断力、計算力が身に付いている。 ・正答を導く処理能力が身に付いている。
	2				
	3				