

単位数	教科担当者	使用教科書・補助教材・その他
2	中井 潤一郎 市川 憂樹 元木 和泉 亀田 洋斉	CROWN Logic and Expression II (三省堂) アップリフト 英作文 [入試標準] (Z会) Write to the Point (数研出版) Vintage 3rd Edition (いっずな書店) 共通テスト 10分リスニングプレート (数研出版)
○必修 学校必修 必修選択 自由選択		

◆学習の目標

英語によるコミュニケーションの見方・考え方を習得し、英語による話すこと（やり取り・発表）、書くことの言語活動及び、それらの統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解し、その内容を適切に話したり、書いたりする能力を養成する。

◆主な学習内容・方法

- (1) 日常的な話題について、語彙や文法を適切に使用し、英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりする練習を行う。
- (2) 社会的な話題について、語彙や文法を適切に使用し、英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりする活動を行う。

◆到達目標と観点別評価の評価規準

- ・英語の論理構成や展開、情報や考えを効果的に伝える表現について理解を深め、英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりする技能を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、それを論理的に適切な英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりする力を養う。
- ・英語の背景にある文化に対する理解を深め、やり取りする相手、聞き手、読み手に配慮して、主体的、自律的に英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりしようとする態度を養う。

[観点別評価の評価規準]

○知識・技能

- ・英語の論理構成や展開、情報や考えを効果的に伝える表現について理解を深め、英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりできる。

○思考・判断・表現

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、それを論理的に適切な英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりできる。

○主体的に学習に取り組む態度

- ・英語の背景にある文化に対する理解を深め、やり取りする相手、聞き手、読み手に配慮して、主体的、自律的に英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりしようとする態度を養う。

◆年間予定授業時間

予定時数	70 時間	1 学期 (26 時間) 2 学期 (28 時間) 3 学期 (16 時間)
------	-------	---

◆学習のしかた（予習・復習・宿題・課題・その他）

- (1) 日常的な話題について、英語の論理構成や展開、情報や考えを効果的に伝える表現について理解を深め、目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりする練習をする。
- (2) 社会的な話題について、英語の論理構成や展開、情報や考えを効果的に伝える表現について理解を深め、目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、英語でやり取りしたり、発表したり、書いたりする活動を行う。

◆授業計画

学期	月	単元・教材等	単元ごとの時間数	学習の内容	学習到達目標
1 学期	4	Lesson 1	6	Dear Mayor,	<ul style="list-style-type: none"> ・面会を依頼するメッセージを複数の段落を用いて書くことができる。 ・日本のポップカルチャーについて、論理的に考えを構成し、スピーチを行い、意見交換ができる。 ・入浴方法について、論理的に考えを構成し、ディベートを行って討論することができる。 ・世の中を変革する人物についてディスカッションを行い、自分の意見を明確に伝えながら意見交換ができる。
		Lesson 2	7	Manga Find Ever-increasing Global Fans	
	5				
	6	Lesson 3	7	Japanese Baths	
	7	Lesson 4	7	Innovators of the World	
2 学期	8	Lesson 5	7	Don't Throw Us Away!	<ul style="list-style-type: none"> ・フードロスの問題について、論理的に考えを構成し、ディスカッションすることができる。 ・暮らしやすい未来都市の創造について、ディスカッションして、都市の様々な観点について意見交換ができる。 ・食文化とテーブルマナーについて、論理的に考えを構成し、ディスカッションを行い、分からなかったことなどについて意見交換ができる。 ・eスポーツやゲームについて、論理的に考えを構成し、それをエッセイにまとめることができる。
		Lesson 6	7	Urban Development	
	9				
	10	Lesson 7	7	Food and Culture in the World	
	11				
	12	Lesson 8	7	The Potential for E-Sports	
3 学期	1	Lesson 9	8	All Gone?	<ul style="list-style-type: none"> ・絶滅危惧種の保護について、論理的に考えを構成し、ディスカッションして、自分の意見をエッセイにまとめることができる。 ・文化祭を有観客で行うか、それとも無観客で配信するかという問題について、論理的に考えを構成し、ディスカッションすることができる。
	2	Lesson 10	8	The "New Normal" at School	
	3				