

単 位 数	教 科 担 当 者	使用教科書・補助教材・その他
2	高澤昌利 早川洋志 土屋斎嘉 桑野愛 本谷貴 白川和彦 北條悠子 山下恵理 田代敦士 吉田工	
○学校必履修 必修選択 自由選択		

## ◆学習の目標

- ・ 進路希望先についての諸課題を調査し、問題解決能力および学習の方法、見方や考え方等の育成を目指す。
- ・ 職業に関する調査・研究を行い、職業観の育成を図る。

## ◆主な学習内容・方法

- ・ 大学とは何か。どのような学部や学科があり、どのような学問の修得を行っているかについて調査する。
- ・ 社会にどのような職業があるかの調査・研究を行い、発表する。さらに自分自身が関心のあるものについて調査・研究を深め、発表を行う。

## ◆到達目標と評価の観点

- ・ 大学および学問、職業に関して、理解することができたか。
- ・ 調査・研究した内容について、的確に表現し報告書にまとめ、これを発表できたか。

## ◆評価の方法

- 1 授業に積極的に参加したか。
- 2 レポート等の提出状況

\*数値による最終評価は行わない。

## ◆年間予定授業時間

予定時数	70 時間	1学期 (16時間)	2学期 (48時間)	3学期 (6 時間)
------	-------	------------	------------	------------

◆授業計画

学期	単元・教材等	学習の内容	学習到達目標
1 学 期	ガイダンス 進路ガイダンス 進路研究 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3 年次の総合的な学習の時間についてのオリエンテーション</li> <li>・ 年間計画についての説明</li> <li>・ 進路指導に関するガイダンス（進路指導部）</li> <li>・ 進路研究 1 のねらいについての説明</li> <li>・ 卒業後を視野に入れた大学・学問、職業の研究</li> <li>・ 各自の研究テーマの設定</li> <li>・ 調査・研究計画の立案（調査・研究方法、発表方法を含む）</li> <li>・ 課題解決学習（観察、実験、実習、発表、討論）</li> <li>・ 課題解決学習のまとめ</li> <li>・ 発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「進路」に関する基礎的な知識を習得し、進路実現について具体的な道筋を考えることができる。</li> <li>・ ワークシートやレポートの作成を通して様々な進路についての理解を深め、各自の設定テーマを設定することができる。</li> </ul>
2 学 期	進路研究 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進路研究 2 のねらいについての説明</li> <li>・ 大学卒業後を視野に入れた大学および学問、職業の研究</li> <li>・ 各自の研究テーマの設定</li> <li>・ 調査・研究計画の立案（調査・研究方法、発表方法を含む）</li> <li>・ 課題解決学習（観察、実験、実習、発表、討論）</li> <li>・ 課題解決学習のまとめ</li> <li>・ 発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体験活動で得たことを整理し、学習成果の達成状況について報告書にまとめることができる。</li> <li>・ 各自のテーマに基づいて調査研究を進め、課題解決に資する学習を深めることができる。</li> </ul>
3 学 期	進路実現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各自の進路実現に向けた計画の作成</li> <li>・ 計画の実施</li> <li>・ 成果のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体験活動で得たことを、きちんとまとめ、発表することができる。</li> <li>・ 進路目標を定めることができる。</li> </ul>