

単位数	教科担当者	使用教科書・補助教材・その他
1	森田 賢 小林 優子 早崎 直子 木村 美保子 小山 淳 碓井 晴夫 滝石 有紀	Benesse キャリアナビ iPad
○必修 学校必修 必修選択 自由選択		

◆学習の目標

1. 社会の変化に対応するために、課題発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、学び続ける意欲と態度を理解する。
2. 将来の進路を見据えるために、学問研究や企業人との体験的な活動を通して、情報収集や整理・分析を粘り強く行い、他者に対して、まとめ・表現を的確に伝える社会に必要な力を身に付ける。
3. 探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いに切磋琢磨することに喜びを見いだせる逞しさと、心身の健康管理ができることを考え、主体的に参画しようとする態度を養う。

◆主な学習内容・方法

1. キャリアナビを中心に、課題解決のために必要な方法を学習する。
2. 大学における高度な教育・研究に触れる機会を提供することにより、高校生の個々の能力や適性の伸張を図るとともに、大学に対する理解を深める。
3. 企業人講話から、実社会で求められる人物像と高校生活で身につける必要がある力を学習する。

◆到達目標と観点別評価の評価規準

1. 事象を科学的に見る力、論理的思考力、論理的記述力が身に付く。
 2. 質問する力が身に付く。
 3. ディスカッションする力が身に付く。
- 〔観点別評価の評価規準〕
- 知識・技能
- ・設定された課題を解決するための方策を理解できる。
 - ・企業連携での体験的な活動等を通じて情報収集の方法を身に付ける。
 - ・探究を通じて学び得た知識を未来に生かすための高校生活を送る。
- 思考・判断・表現等
- ・体験的な活動等を通して、取組内容や関係する様々な人の考えを適切な手段で収集する。
 - ・自ら得た情報を他者と比較しながら、取組のよさや改善点等を分析する。
 - ・情報の収集、整理・分析を通して得た考えを自らの言葉で表現する。
- 学びに向かう力・人間性等
- ・自らの興味・関心を自覚するとともに、他者の多様な思いや考えを知り、他者を尊重し、理解しようとする。
 - ・協働的に探究活動に取り組む生徒や企業人から刺激を受け、自らの関心の高まりを自覚して主体的に取り組もうとする。
 - ・自らが実社会で何ができるかを考え進路選択に活用する。

◆年間予定授業時間

予定時数	35 時間	1 学期 (12 時間)	2 学期 (16 時間)	3 学期 (7 時間)
------	-------	---------------	---------------	--------------

◆学習のしかた（予習・復習・宿題・課題・その他）

予習	授業で扱う学習内容に取り組み、授業のテーマに即した取り組みとなるように、自らの考え方をまとめる。
復習	授業のテーマに対して、他者やグループの意見を振り返ることで、学習内容をまとめる。
宿題・課題	授業において、課題の進捗状況をもとに、他者やグループ毎で宿題や課題を決めて、見通しを立てた学習にする。

◆授業計画

学期	月	単元・教材等	単元 ごとの 時間数	学習の内容	学習到達目標
1 学期	4	・オリエンテーション 【自己理解】 1 自分の強みを知る 2 自分の興味・関心を広げる 【社会理解】 1 社会のことを知る 2 社会との関わり方 ・地域企業連携 ・社会人講話	1	・令和7年度1学年探究学習について ・自己理解を深め、社会に目を向ける。 ・社会、職業に対する理解を深める。	・1年間を通じた探究の目的、意義について理解する。 ・自分自身を客観的に捉え、長所について理解する。 ・社会の現状について客観的に捉える。 ・社会の抱える課題について、周囲との話し合いを通じて社会の課題に対する理解を深める。 ・企業連携を通じてデザイン思考のねらいや目的について理解する。
	5		2		
	6		2		
	7		4 3		
2 学期	8	【体験】課題研究 「ラーメン屋の新規出店」 【体験】「ナゾ解明～身近な興味・関心～」① 【学問理解】 ・大学模擬講義 【社会理解】 ・地域企業連携	5	1 課題の設定から情報の収集 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・表現 5 まとめ・表現から振り返り	・テーマに基づいて自己の課題を設定し、客観的な情報に基づいた整理分析をする。 ・身近な話題から課題を設定し、発表に向けた基礎固めをする。 ・学問や職業に対する理解を深める。 ・企業連携を通じて、実社会で求められるスキルを身につける。
	9		4	1 課題の設定①② 2 情報の収集①②	
	10		1	・社会のテーマから学問・職業を考える	
	11		4	・大学模擬講義	
	12		2	・実社会で求められる人材と、高校生活で何をすべきかを学習する。	
3 学期	1	【体験】課題研究 「ナゾ解明～身近な興味・関心～」②	7	1 情報の収集③ 2 整理・分析①～③ 3 まとめ・表現①（発表） 4 まとめ・表現②（発表） 5 振り返り ・パワーポイント、プレゼンテーション原稿の作成、課題研究発表会	・課題発表に対して、課題の背景、課題解決の方策をクラス内で発表することができる。 ・グループ毎で決めた課題（テーマ）に対して、課題の背景、課題解決の方策を学年で発表することができる。
	2				
	3				