正答表 国語

5	4	3	2	1
4	5	4	4	6

6
12

5	4	3	2	1
6	4	5	4	4

5	4	3	2	1
4	4	6	4	4

1	2	3	4	5
2	2	2	2	2

1	2	3	4	5
2	2	2	2	2

1

(1) 勾配 こうばい

(2) 為替 かわせ

(3) 煎餅 せんべい

(4) 賄う まかなう

(5) 糾弾 きゅうだん

2

(1) ホリュウ 保留

(2) キョウサン 協賛

(3) ケイフク 敬服

(4) アキナう 商う

(5) イッカゲン 一家言

3

〔問1〕イ

〔問2〕エ

〔問3〕雄三に芝生でサッカーをしてよいか尋ねたい、が聞いてよいかから迷っていたから。

〔問4〕ア

〔問5〕エ

40

4

〔問1〕ウ

〔問2〕イ

〔問3〕最初に幾何学の普遍的最後に操作と数の直観に訴える点。

〔問4〕ウ

〔問5〕幾何学的操作と数学的事実を論理で結び、最後に操作と数の直観に訴えるというもの。

〔問6〕〈作文例〉

私は効果的な対話をするためには、言葉と共に、図や表など、相手に示す資料が必要だと考える。

しかし、ただ資料を見せるだけでは効果は薄い。説明と共に資料を示すタイミングも重要だと思う。先に資料を見せて相手の興味を引き出しておいてから説明する場合や、逆に説明の後に資料で確認するという場合もある。

私は、話題や相手に応じて、資料の見せ方をあらかじめ考えて話すことで「見る」が効果的になると考える。

200

5

〔問1〕詩の中の落花が日本人の好きな桜を連想させるから。

〔問2〕エ

〔問3〕ア

〔問4〕すてきなもの、すぐれたものということを象徴しているという点。

〔問5〕ウ

25

100

25