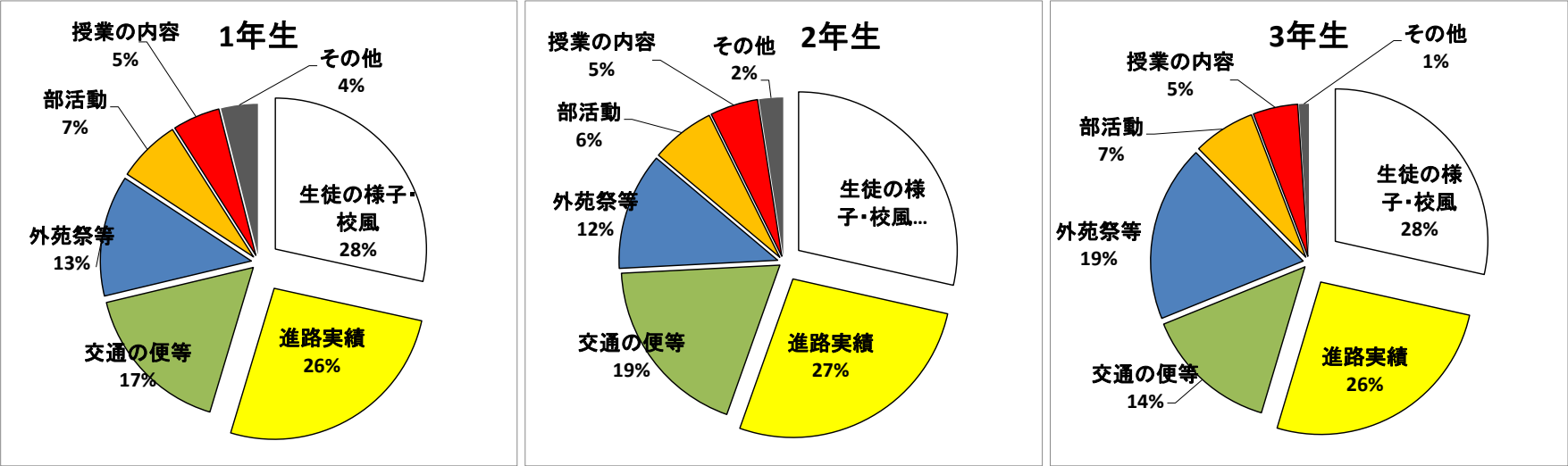


I お子様が青山高校を志望する際に考慮した事柄

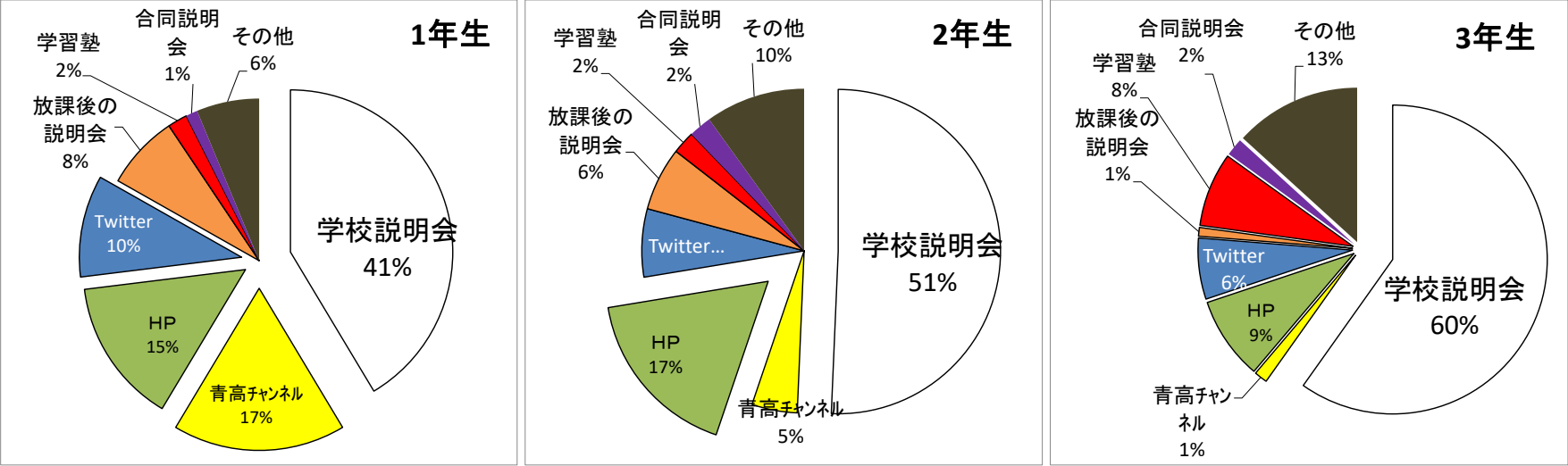
●考慮度

質問1-1 青山高校を志望する際に最も考慮したことは何ですか ※複数回答



その他  
子供自身の希望・選択(16)  
兄弟親戚・保護者ご自身が卒業生(3)  
授業料  
授業公開の数学で問題をどう解いたか生徒同士で夢中で議論していて、中学とは違う学ぶ姿勢に子が感激した  
学力レベル・偏差値(4)  
教員の印象が良かった点  
校長先生の魅力的な人柄

質問1-3 志望の決定に最も大きな影響があった事柄

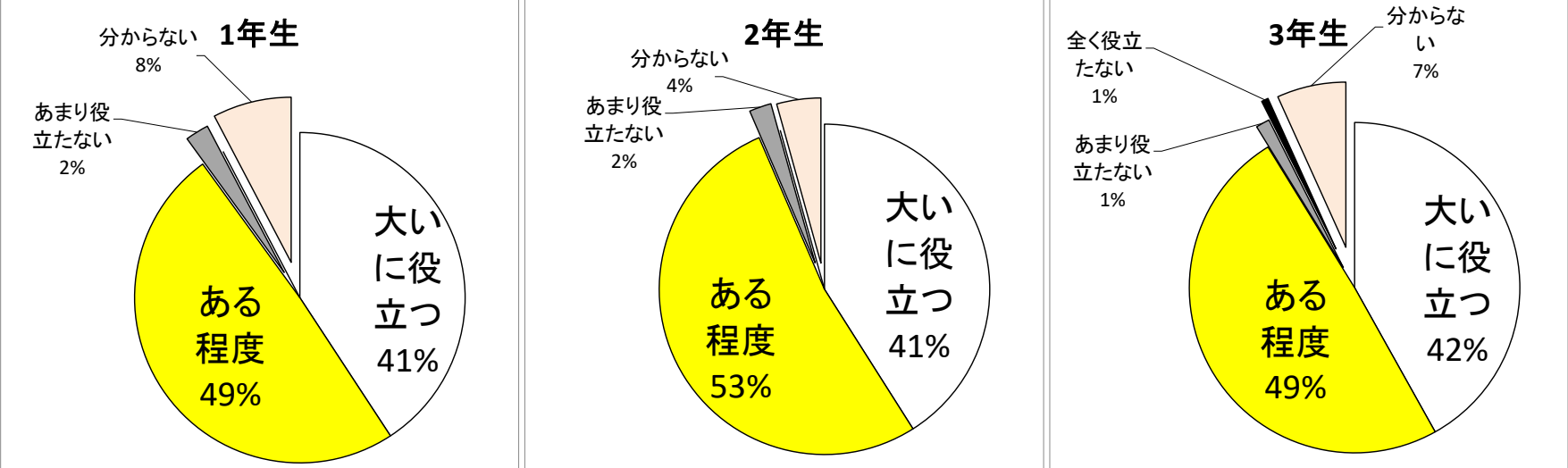


その他  
外苑祭(24):コロナ禍以前の外苑祭(5)、中学生のときに見た外苑祭(2)、外苑祭のパワー、生徒の活気と完成度の高さに感動(2)  
子供自身の希望・選択(13):高い壁に向かって大変だったと思う  
広報部事業(8):YouTube、授業公開、学校公開、夏休みのミニ説明会、体験授業(2)、生徒による校内案内  
先輩・卒業生からの勧め(6):塾で出会った卒業生からの勧め、部活動見学のときの生徒の勧め、習い事の先生(卒業生)の勧め  
生徒の様子(5):笑顔が輝いている、雰囲気が良い、生徒会長の元氣さと可愛さ、生徒会長の楽しく人を惹きつける見事なスピーチ、青高愛に溢れる生徒  
部活動の様子(3):試合見学、定期演奏会  
兄弟からの勧め(3)  
外苑祭のときの生徒会による進路相談(2)  
交通至便(2)  
ネットでの評判(2):時代遅れの校風、ルール、英語教育、ICT環境でないことを確認  
ヤクルトファンで、「神宮球場の近くに通いたい」「野球部で野球を続けたい」と強く希望したこと  
塾の先生や友達から情報を得て決めました。  
学力相応だったから  
都立高校合同説明会  
都立高校のため授業料が高くないこと  
選択肢の中に考慮したものがなかったから

II 授業・講習について

●有益度

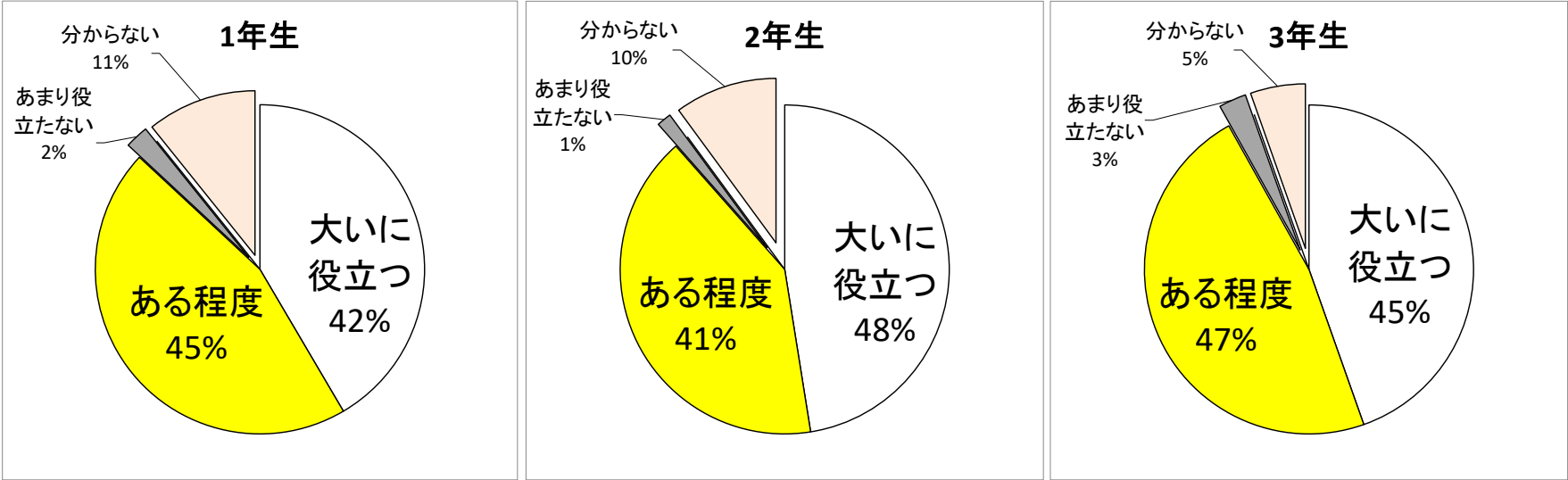
質問2-1 土曜授業・講習デー



土曜授業をなくす、平日の授業時数を増やす(4):通学時間がかかるため非効率／親も休める／試験期間後に授業してほしい、始・終業式後も活用すべき／疲れが取れていない様子  
内容等を改善すべき(2):70分の内容ではない  
先生による差(2):先生によっては、授業を放棄しているような方がいる、生徒に伝わり負のループになっている  
毎週実施するべき、モチベーションが高まらない  
時間が長い、50分にできないのか  
講座名と実施内容が一致するようにしていただければどうか

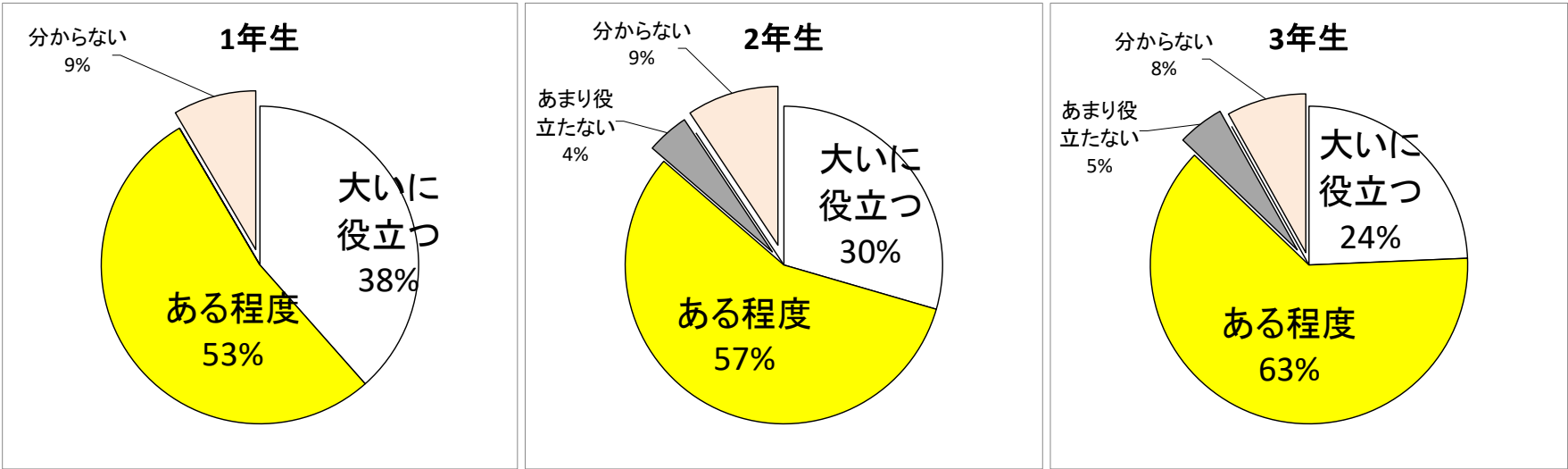
先生に感謝(2):3年になり特に物理化学は内容が非常に濃くなり、理解がぐっと深まっている実感がある様子、化学は定期考査に比べて入試過去問が簡単に感じる程とのこと、大いに役立っていると伝えたい／準備をしたうえで力のこもった授業をしてくれる先生に感謝している

質問3-1 補習・講習



希望制ではなく、全員対象にしてほしい(2)  
実施講座数が少なく、中途半端だと感じる  
とても良いと思うが、数学の補習など夕刻～夜間の時間帯ではなく、もっと早い時間帯にしてほしい  
時々補習をしてもらっているようだが、全然足りていない。自分で先生に質問できない子どももいる。もう少し手厚く見てもらえると助かる  
コロナ禍で補習があまり行われなかった。自習室も制限された。自宅学習などできちんと授業が行われなかった。  
講習が共通テスト対策に特化しすぎ。国公立を目指すのが全てではない。進路指導重点校とはいえ、途中で方向性が変わる生徒がいて当たり前。難関私大対策もしっかりした方がよい。  
講習名と内容の乖離(記述問題対策講座とうたいながら、添削指導は無し)  
難関に挑戦するようなハイレベルの講習もあると良い  
夏期講習等の実施に感謝  
補習は受けたことがないので分からないが、講習は興味がない内容のため。

質問4-1 著名人や大学教授等による文化講演

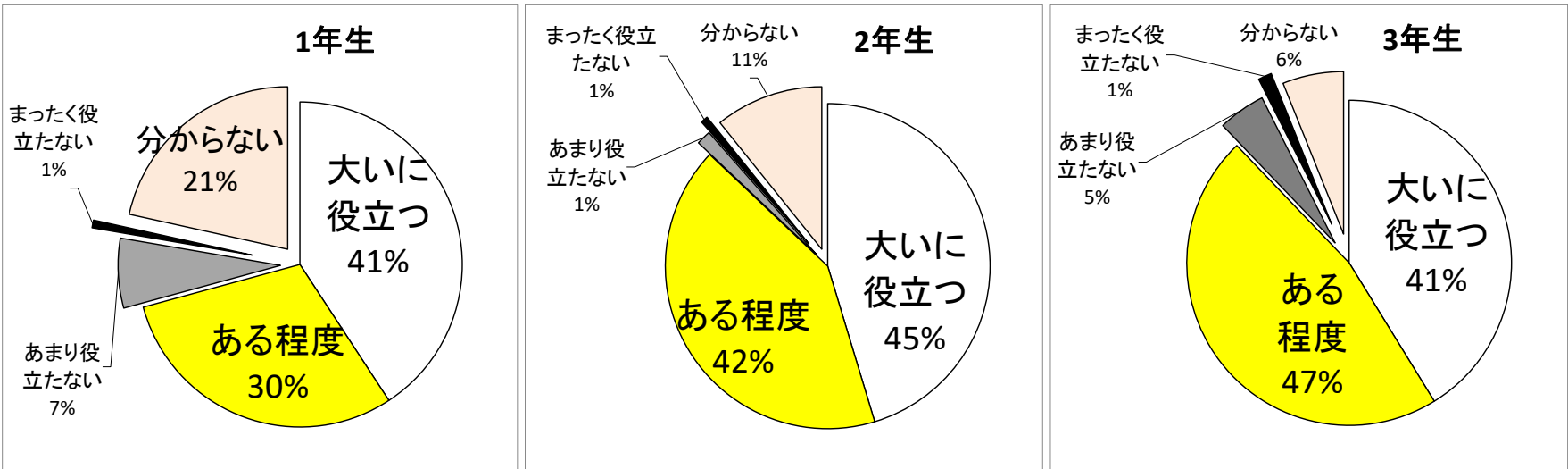


※文化講演と進路講演等を混同したご意見があるようです。  
高一の時から説明してほしかった(2): 受験のシステムを解説してほしかった／具体的な学校など、もっと詳しい進路説明を聞きたかった  
今年実施されていたか  
人気の講演は予約がとれない、枠を広げてほしい  
親としては子供が進んで参加することを希望する  
希望者だけでなく、もっと多くの生徒に参加させた方がよい  
進路の選択肢(大学)を広げる為に国公立でも、もっと色々な大学の講師を呼ぶべき。現状は偏りがある  
生徒全員が著名人や大学教授になるわけではなく、もっと普通に生活しているながら楽しんで生きている大人を紹介してもよいのではないかなと思う  
勉強の仕方、ノートの作り方など、先輩や先生方に具体的なアドバイスをもらい感謝している  
塾の利用、私立大学への進学を強く否定する先生がいるようだ、かなりバイアスのかかった進路指導が子どもに影響している  
文化講演は進路に役に立つかどうかはどのようにもよいことで、生徒一人ひとりがそれぞれ学びとるものであってほしい  
興味を惹くものではないから、あまり役立たない  
そういうのを積極的に利用するタイプかどうかによる  
アンケートに基づいた興味のある講演会企画を希望する  
自分の興味のもの違う。ピンとこなかった

Ⅲ 進路に関する情報提供について

●有益度

質問5-1 二者面談・三者面談



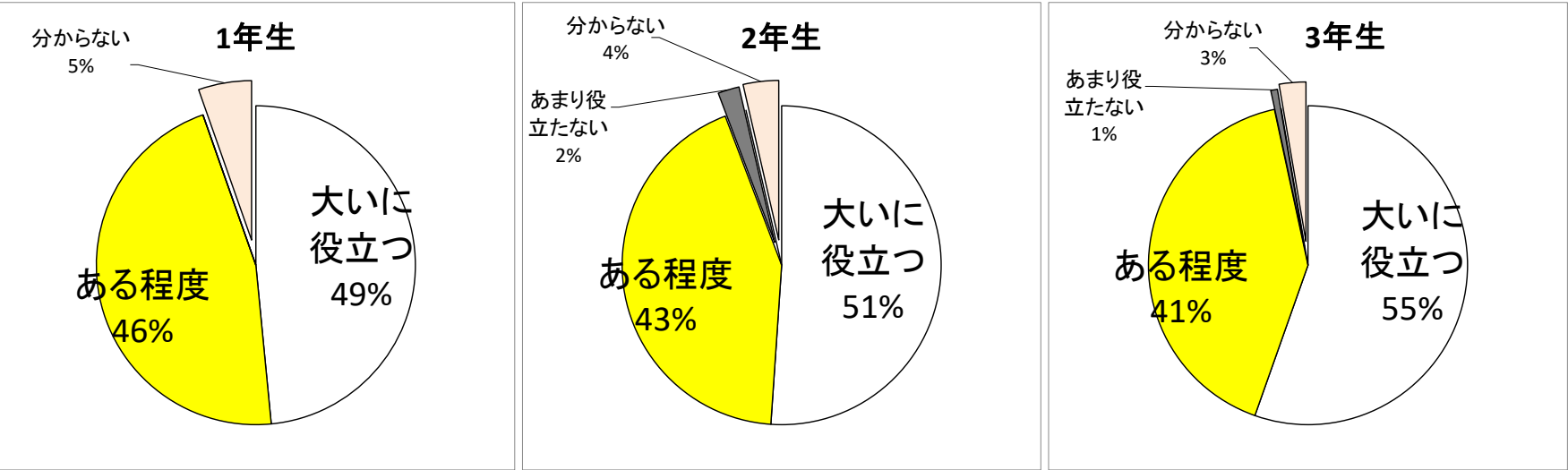
三者面談を実施すべき(18): 三者面談がなく、学校の様子や学習の状況が分からない／1年生のときはなかった、学校での様子や成績を詳しく聞きたい／一度もないことが不安／面談はほとんど行われていないと聞いている／一度もないので全クラスで実施すべき／子供が学校の様子や二者面談の内容をあまり話さない／1年のときはなかった、三者面談はいつからあるのか／三者面談だと各学年に一度はあると安心できる／1年でも実施してほしい／三者面談を必須にしてほしい、希望制だと子供が嫌がる、先生の目から見た学校での様子を聞きたい／先生も多忙だろうが、実施してほしい／先生から学校での様子も聞きたいので実施してほしい／3年生のときだけでも実施してほしい／三者面談の機会を年1回、もしくは3年生だけでもあるとよい／3年の間に何度かは実施してほしい

そもそも面談がない(4): 3年間で一度もなかった／一度もないために不安である／三者面談がなく保護者としては、相談が出来ず不安がある  
面談の内容が不十分(2): 二者面談は進路希望の聞き取り程度の内容だった／具体的なアドバイスがなかったと聞き不安である  
(面談の内容が)国公立に偏り過ぎて、選択肢を狭めている(2): 私立のバックアップが少ないと感じる  
二者面談は学期毎に行っていると聞く、面談での先生の言葉が励みになり頑張っていた

令和4年度学校評価【保護者】

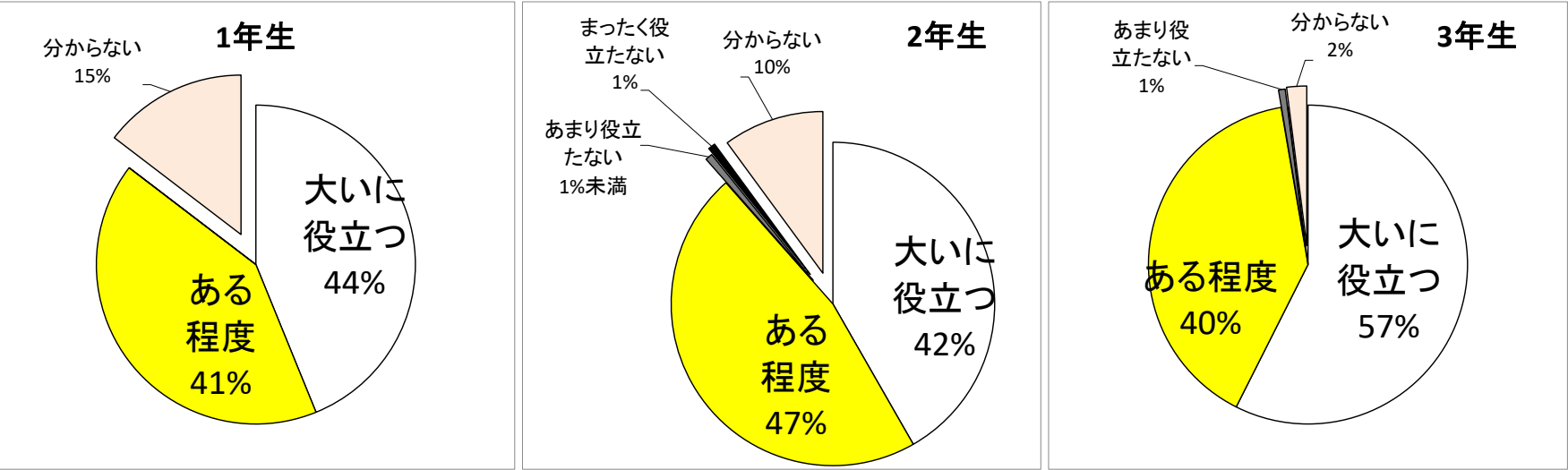
在学中、二者面談のみだったため、保護者は子供からの話で情報を確認している  
保護者に情報が全く入らないので、こちらには伝わらない  
どの生徒にも親身に相談にのってほしい

質問6-1 保護者会



問題が起こった際に、すぐ臨時保護会が開かれ対応が良かった。解決しようという姿勢がみられ、信用できる学校だと思った  
資料提供のみでも充分。ただし、先生方の体験談はとても興味深く楽しく拝見できた。そういう話がたくさん聞けるのなら出席したい  
進路に関して具体的な卒業生の併願例、成績が伸びた事例等の情報も提供いただけるとありがたい  
校長先生と学年の先生方のお話を聞いて、失敗から学ぶ経験をさせねばと思い、朝、子供を起こさないようにした。本来なら嫌がるはずが、あの先生が言うならと、朝一人で起きてくるようになった  
進路指導等では、AO等の説明や対策が少なく、国公立の進学への勧めが強く、私立大学進学等の多様な受験や大学選びの考えを持つ者にとっては辛く感じる  
学校が力を入れて支援したい学力層に達していない生徒にとっては、あまり役に立たない  
内容が薄く感じる

質問7-1 進路研修会



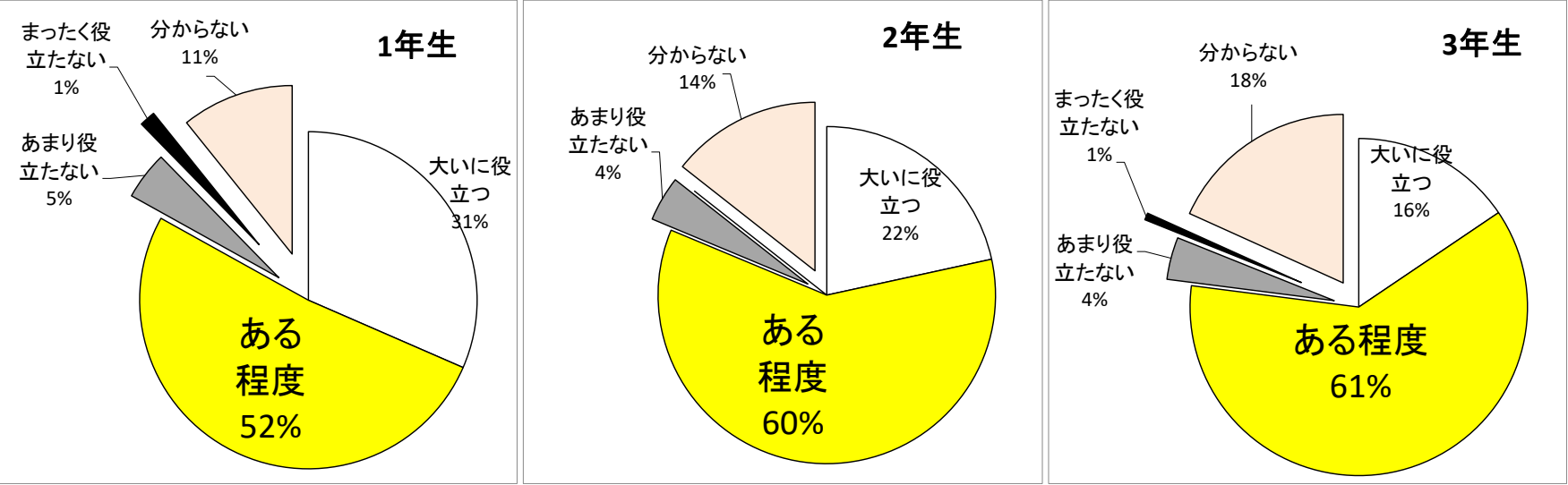
出席したことがないため、保護者会で毎回きいているので同じ話かと思っている  
貴重な情報、現状認識することができた。本当に助かった、ありがたい

資料だけで充分  
仕事の都合で出席できなかった

Ⅳ 生活指導について

●有益度

質問8-1 学校ポータルサイトによる大学主催の講演等に関する情報発信



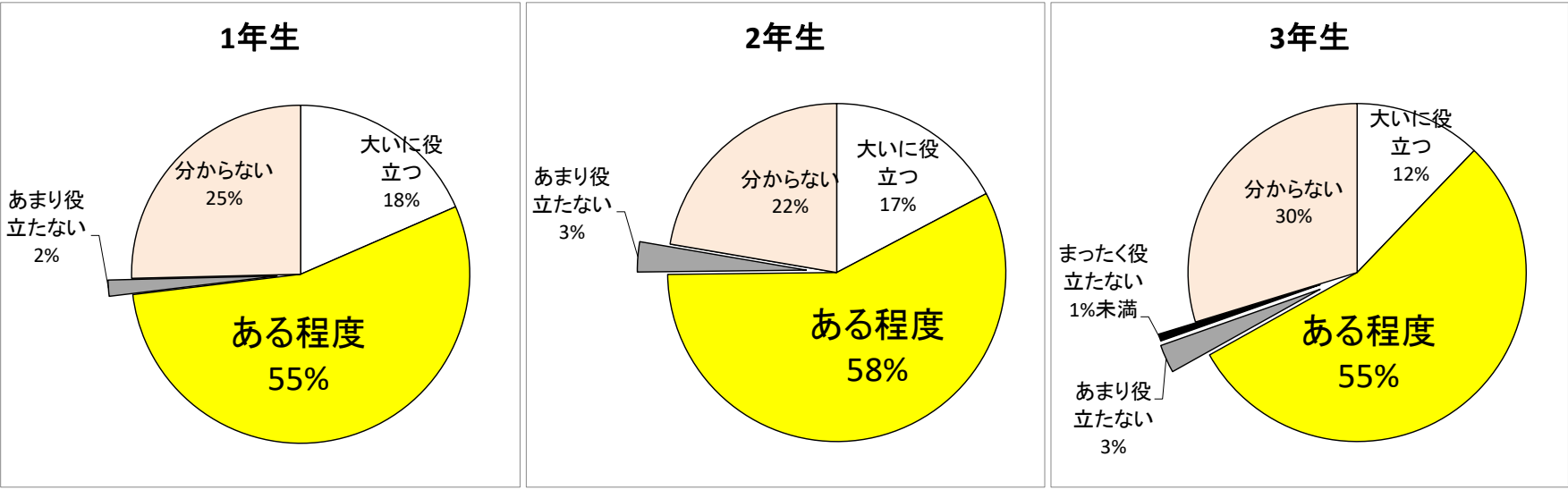
子供が興味を示さない(8): 全く申し込んでいない、まだ先のことがイメージできていない、1年生にとってはその前に、そこにつなげる何かが必要ではないか、授業や部活だけでも忙しいこともある／興味に合わなかったり、日程が合わずに参加した経験がない／親が勧めても本人の関心が低い、必須にしないと参加しないと思う／子供に直接促してほしい／とても役立つ情報だが子供がまったく興味を示さない／子供が望む将来像と異なるため  
理系への偏り(4): 理系が多く、文系には興味がないので、文系のものもあれば良いと思う／文系の職業提供がなく、具体的イメージが子供が持てない  
大学に偏り(3): 特定の国立大学の情報に限られているので、もう少し幅広い国立大学や私立大学の情報もほしい／東大ばかり／もっと幅広く色々な講演の機会を情報発信してほしい  
こまめな情報発信から、生徒たちに様々な経験をさせたいという学校の思いが伝わってくる  
より数多くの案内をもらえたら、参加出来る機会もあるかと思う  
大学主催の講演等をやっていること自体、知らなかった  
ポータルに配信される情報が多すぎてチェックが追いつかない、本人に案内すれば十分

どういう生徒が参加してるのか教えて欲しい  
利用したことがないため  
時期が遅すぎる、1年生の時に色々参加したかった

Ⅴ 心身の健康指導やケア等について

●有益度

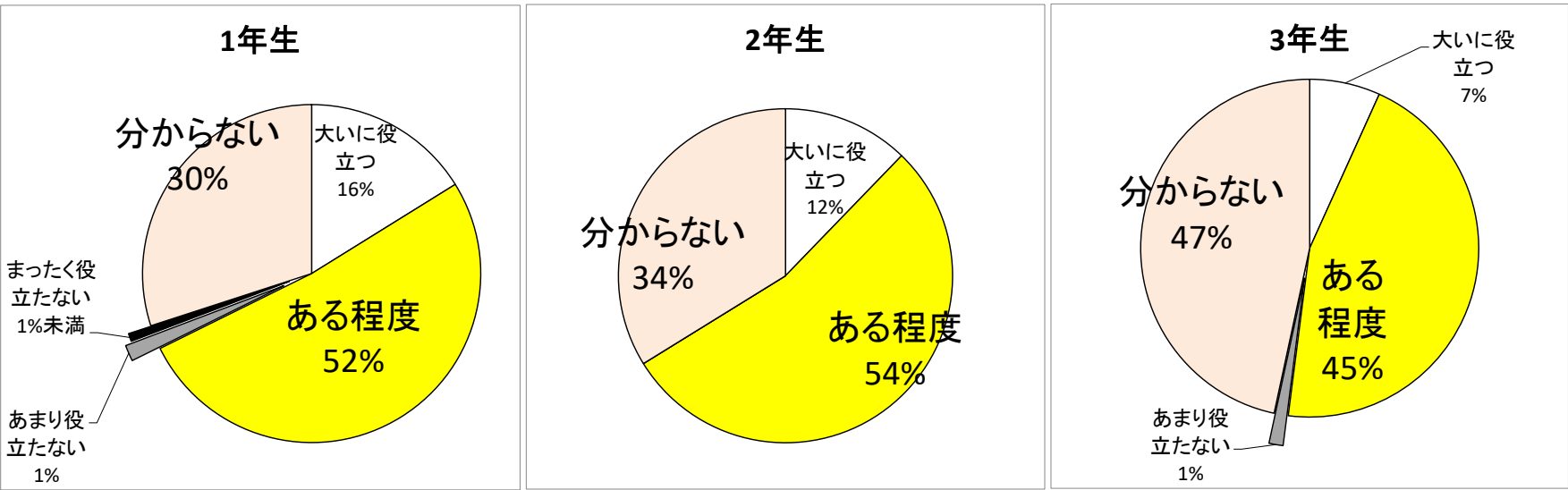
質問9-1 保健室の健康指導やケア



対応が不十分(2): 以前頭を打ったこと、気を失ったことがあり、学校から連絡がなかったためその後の家での対応に支障があった、学校を訪問して改善をお願いしたがその後の対応がない／先日怪我をし、保健室で病院に行くように言われたが、スポーツ保険のことまでは話がなかったようだ、手続きについて子供に伝えてほしい

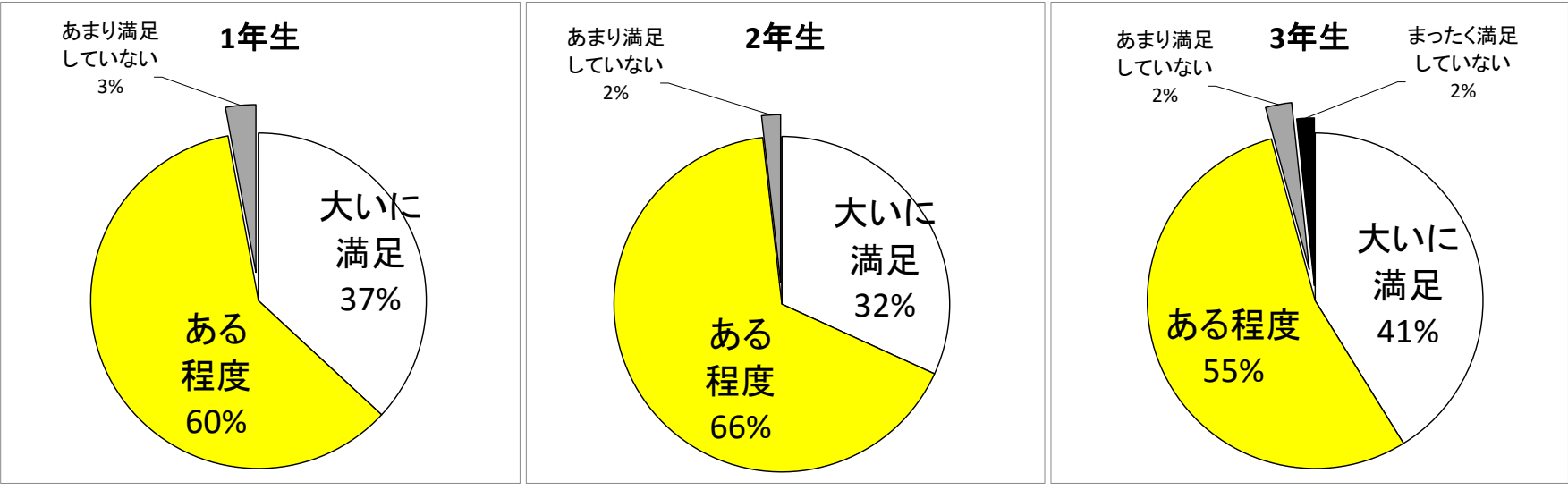
保健室を利用したいときに開室していないことが多い(2): 不在のときは代わりの担当をお願いしたい  
学校が主体的に子供に関わるべき(2): 自主的に保健室に足を運ぶ生徒は少数ではないか、定期的にフォローする機会があればよいと思う／自ら助けを求めに行くことはないと思うので、必要場合は強制的にでも実施すべき  
プリントなどは全く見ていないとのこと、今は健康に問題がないからだろう、何かあった場合にどうなのかは分からないが、よろしく願いたい  
子供が保健室を利用したことはほとんどないが、養護教諭は信頼できると言っている、利用しやすい雰囲気・環境を整えてもらいありがたいと感じる  
本人が、悩んでいても保健室で相談はしないと思うから  
子供も自身が、何かあっても保健室を頼るつもりはないとハッキリ言っているため。

質問10-1 スクールカウンセラーとの面談や相談



利用したことがない(2): 予約が必要で気軽に相談できない  
お世話になる機会にはなかった、このようなサービスにアクセスできる環境が重要だと思う  
同学年の保護者の方はSCとの面談が役に立たなかったようで、この制度の難しさを感じている  
生徒ひとりで、カウンセラーの方と話す時間を必ず年に数回設ける  
中学校時代から、SCという存在に子ども自身が信頼を寄せていない、形式的なものであると思っている

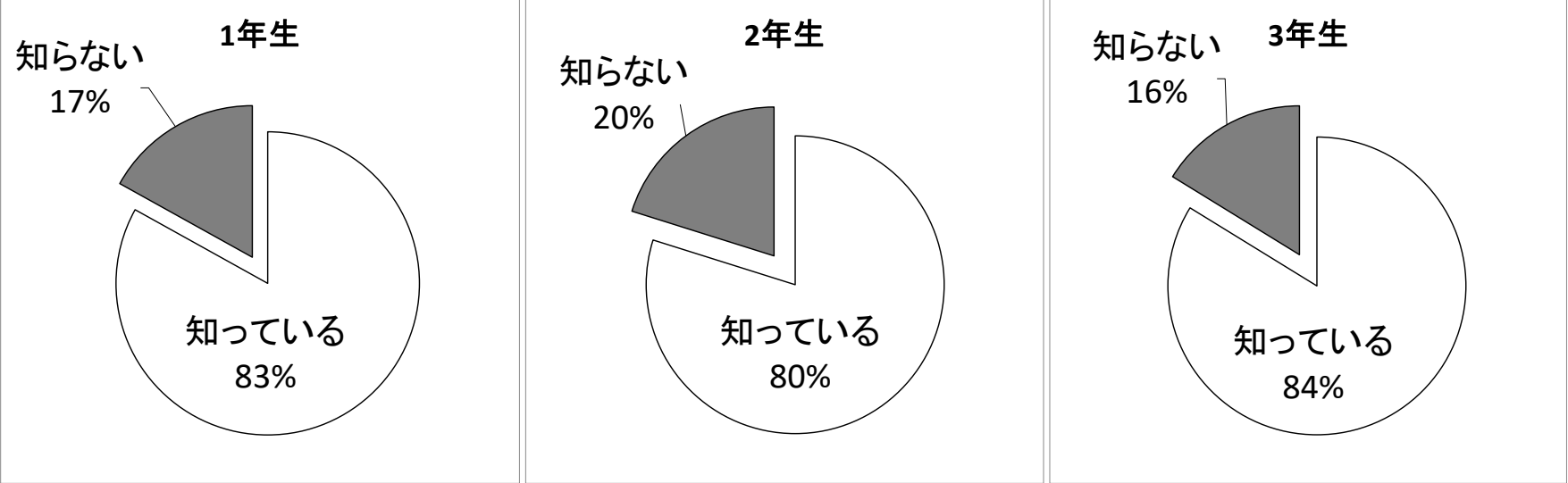
質問11-1 担任等との面談や相談



そうということが実施されていることを知らなかった。  
近況は聞かれず、最初から進路の話をしただけだったそう  
40年生徒があり、一人一人がどんな子なのか分からない場合が多いと思うので、仕方ない  
相性が合わない生徒でも関心と思いやりをもって接してもらいたい、最低限、欠席連絡はきちんと毎日確認してもらいたい

欠席しても気付かれていない  
思いやりのある声かけをしてもらっていない、三者面談が行われていない

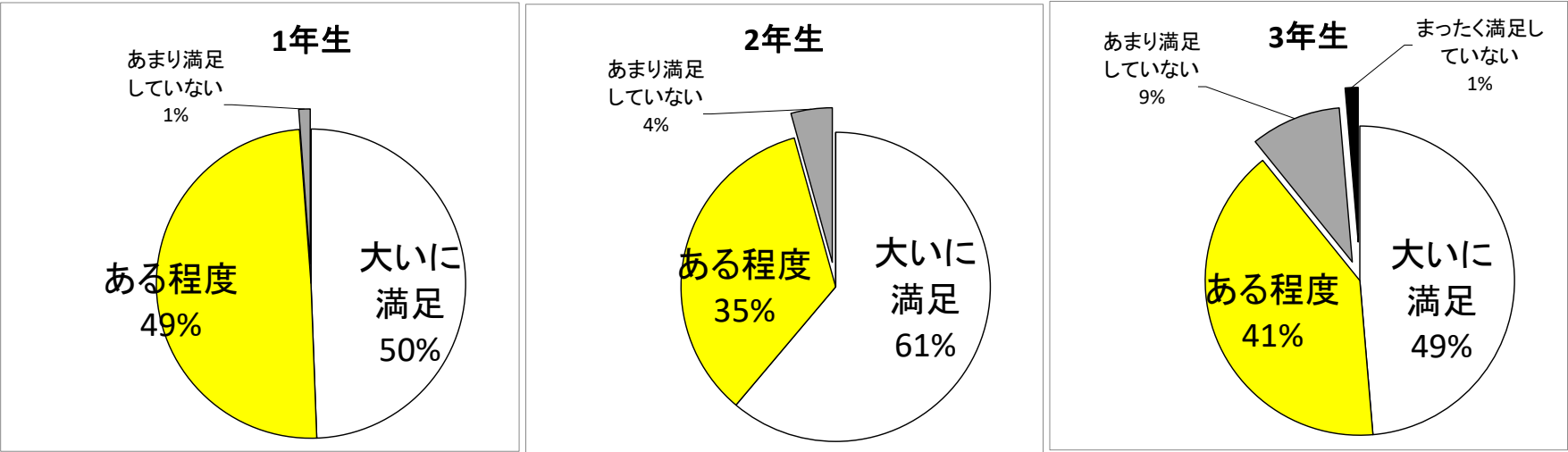
質問12 令和4年10月から、心身の健康相談を行う学校医（産婦人科医）が配置されたことをご存じですか



VI 学校行事・部活動、その他について

●満足度

質問13-1 外苑祭や体育祭などの学校行事



コロナ禍による行事への影響が残念(10): 入学前に楽しみに思い描いていたものには至らなかった／修学旅行や部活動の合宿など宿泊行事を一度も経験できなかったこと、時期や場所を変更するなど、何らかの形で一度くらい経験させていただけたらよかったと思う／在学中ずっとコロナの影響があり、イメージしていた高校生活を送らせてやれなかったことは残念／コロナ禍で満足に出来なかった、修学旅行に行かせたかった、他の学年は合宿に行くことが出来たが、行くことが叶わなかった／ほぼ行事がなく保護者としても学校に行く機会がなく残念／やっぱりコロナ禍での開催が残念、行事も魅力の一つとして入学したので、今までのようにやらせてあげたかった／できる限りのことは(学校に)してもらったが、やはり残念

学校・教員の取組に感謝(6): 文化祭、体育祭などは生涯忘れられない思い出、開催した教員に心から感謝／今年は保護者にも外苑祭と体育祭を観覧させてもらい感謝、子供の楽しそうな様子を他の保護者と共に観覧できてよかった／3年で念願の通常に近い外苑祭ができ感謝／先生方の努力には感謝

コロナ以前に戻すべき等(5): 長期間行事を縮小することは損失でしかないので、全ての行事をコロナ前と同じように行うことを強く望む／まだまだ制限が多すぎて、一部の子どもしか楽しめてない／我が子の活動だけではなく、青フィルの演奏などほかの部活などの活動発表なども見られることが望ましい／来年こそはもっと学校をあげてみんなで盛り上げられるような行事にしていきたい

生徒の自主性の尊重(4): 外苑祭で何をやるか、それに個人が積極的に参加するしないも全て生徒達が決めた方が良く、演劇と決まっていると劇をやりたくない子は裏方をやるしかなく、つまらなそうにしている／外苑祭をもっと生徒主体でさせてあげてほしい、台本や演出に関して、担当の先生や外苑祭総務？のチェックが入り、修正や変更をされたいが、学年によって縛り度合いが異なり、やる気を削いでいたように見えた／著作権も関係しているようで、入学前に見学したような外苑祭とは違い、ミュージカル上演ができず残念

子供が楽しんでいない(3): 興味を示さなかった／子供自身が部活、学校行事に興味や関心が無く、楽しんで参加出来なかった／運動が苦手なので積極的に楽しんでの参加ではなかった

学校の過剰な制限に不満(2): 修学旅行が無かったのが残念、近隣の都立新宿、戸山は修学旅行があった、納得いかない／他の都立高校と比べて行事の中止や縮小をすることが多い

外苑祭での混乱(2): 外苑祭総務と担当の先生の意見のずれ？で直前にルール変更等が多発し、混乱していたのは大変そうだった／学校側は外苑祭は保護者のみと念押しし、実行委員(総務)は家族親族OKの運用をするなど、観覧ルールが不明瞭、その結果、兄弟が観られなかつ、当初の行事写真販売をしない判断も残念

伝統を重んじる一方で、全体的に体質が古く感じる面もある

部活の活動予定が直前、年間、月間の大会・試合スケジュールを保護者にも配布してほしい

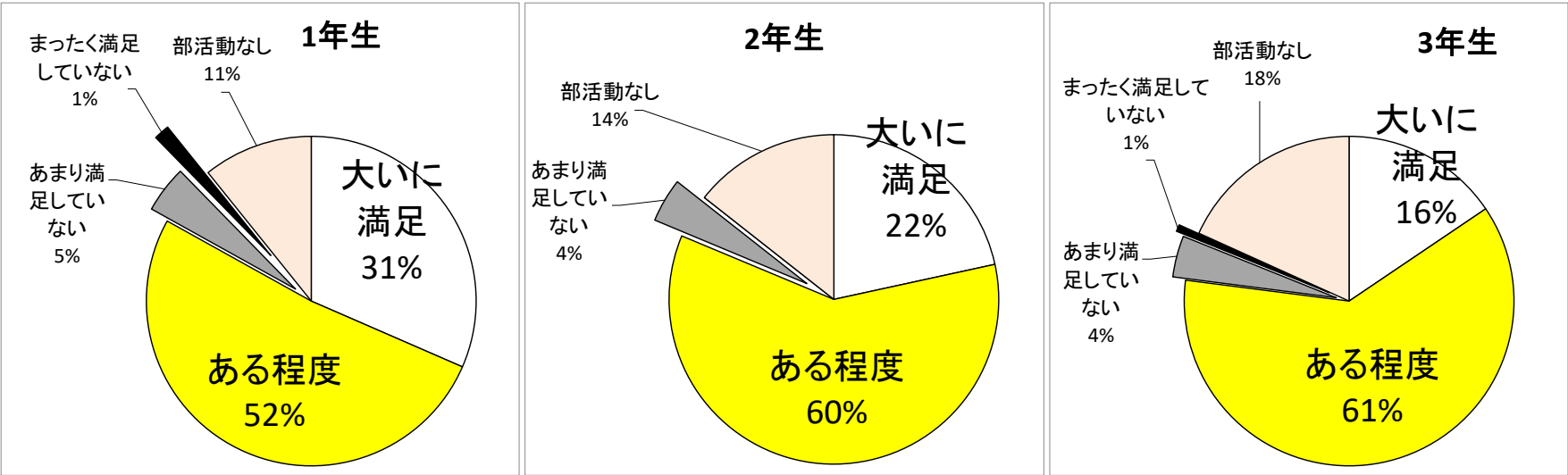
3年生には酷な時期だったが、何とかしてあげたいという学校側の姿勢はひしひしと感じた

連絡系統など、安全性のリスク管理がなされていない

体育祭は平日なので見学にも行けなかった

グラウンドの状態が悪く、思うように活動できていない

質問14-1 お子様が所属する部活動



令和4年度学校評価【保護者】

顧問等の対応・指導が不十分(12):一部の部活動で顧問の独善的指導が行われていると聞く／コーチを配置してほしい／事故や怪我の際にどうすればよいかマニュアルを作成し、きちんと対応できるよう教員が学ぶ機会を設けてもらいたい／練習メニューに目新しさがなく、努力してもなかなか上達しない、校内の選考試合で敗退し、外部の試合に出場できずモチベーションが上がらない／顧問による指導がなく、サークル活動のようになっていて残念／部の新設を教員に相談しても相手にされなかった／顧問からの情報発信がまったくない／すべての部活動で条件が同じなら納得できるが、顧問の熱量で差があり残念／2年生やスタメンでないと練習試合やゲーム形式の練習に参加できない点／予定を子供経由でなくても確認できるようにしてほしい、またもう少しタイミング早く知りたい／土日どちらかに休みがあるとよい／効率の良い練習内容・時間(活動日日数)にしてもう少し学習時間を確保させてほしい

コロナ禍で活動できず残念(5):仕方のないことだが、合宿もできず残念／ほぼ活動ができなかった／引退するまで一度も活動日がなかった／可哀そうな学年だった／一度も合宿に行けず残念がっていた

活動日数が少ない、活動場所がない(5):学校が力を入れている部活との待遇差が大きい／部室が狭く、練習場所も少なすぎて可哀そう／活動場所がなく、活動日数も少なかったため、部員同士の交流も少なかった／活動日がもう少し多かったよかった

施設・設備等(3):トレーニングルームウニは、夏場暑いのに扇風機も無いと聞いた、何かあってからでは遅いのではないかとグラウンドでの細菌繁殖により傷が膿むことが多い、土壌改良をお願いしたい／クッキング部で使うオープンが壊れている

夏の合宿がとても楽しかったようだ、自然の中で練習でき仲間たちと良い思い出が作れ、部活動はとても大事な場であり、顧問の先生方にとっても感謝している

いまのところは同好会のため部活に昇格するといいと思う

友人関係から退部したが親としては納得いかない、本人の意思を尊重したが残念

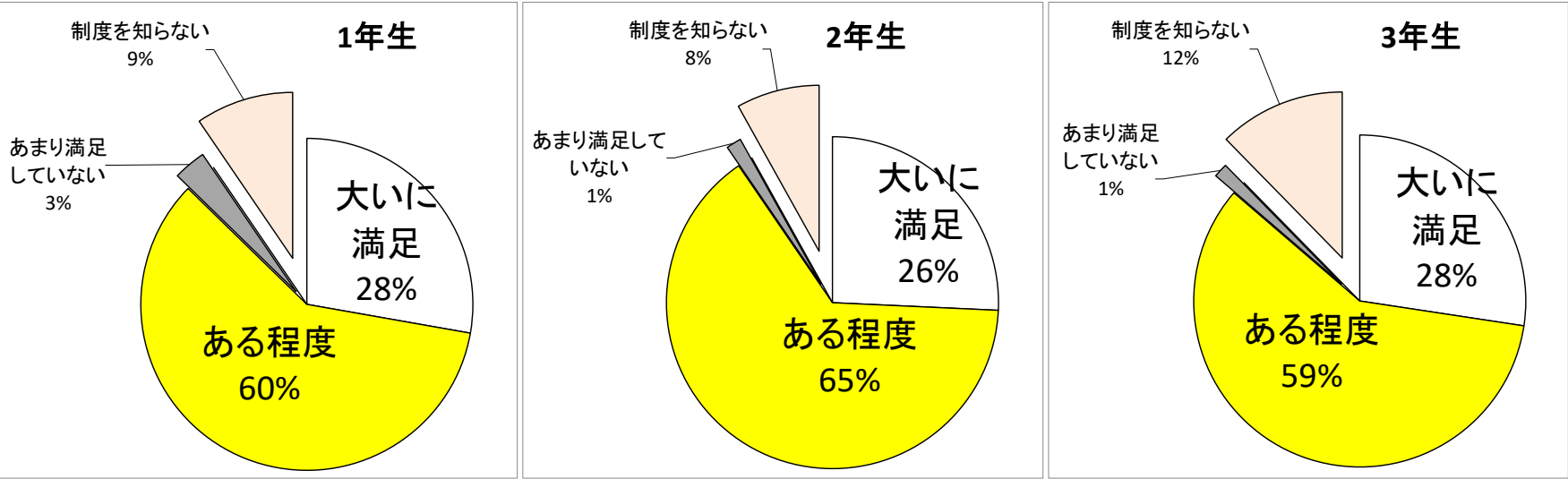
普段の活動については満足し感謝している

部活動を通じて友人も増え相談相手も多くなった、顧問や友人に感謝

理由は分からないが、全く参加していない様子である

帰宅後に不満を漏らすことが多く、あまり楽しそうに活動していない

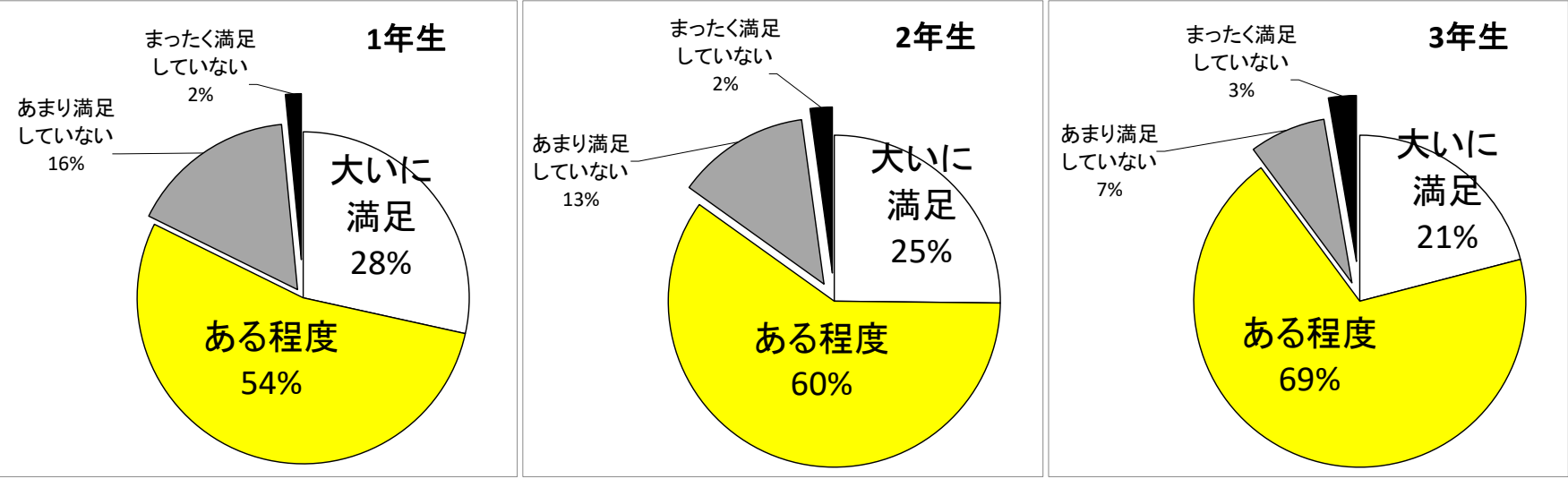
質問15-1 外苑会(青山高校同窓会)による「在校生対象給付型奨学金」制度



該当しない(4):基準のハードルが高い／対象外で残念

支給条件が不明、子供が関心なく情報不足、受給したいが、本来なら将来を担う人材を大切にすることで国が実施すべき英語の参考書に同窓会寄贈の刻印があったが、そういった取り組みは素晴らしいと思った

質問16-1 パン販売



販売品目の多様化(24):販売品目が少ない／衛生上の理由からとは思いますが食事パン(惣菜パン)を増やしてほしい／おむすび、サラダ、スープなども販売してほしい／おにぎりやサンドイッチ、お惣菜も販売してほしい／菓子パン以外にもサンドイッチや調理パン等の食事にもなるパン類も販売してほしい／ファミチキ、サラダ、カップ麺(お湯の提供も)も販売してほしい／パンやお菓子は添加物や糖質が多く栄養は少ない、否定はしないし有難いが、おにぎりやゆで玉子など違う選択肢もあるとよい／成長期の子供の昼食に、添加物たっぷりの袋パンや甘いパンのみのラインナップは不満、バランスの良い手作り弁当やサンドイッチなどが利用できる大変助かる／パン以外の軽食、せめておにぎりの販売を希望、また冬は寒いので、温かい食べ物の販売も希望／お弁当や麺類など、きちんと栄養がとれるものを購入できるようにしてほしい、自販機でもよいと思う／お惣菜も販売してほしい／主食になるようなものを販売してほしい／カツやチキン等が挟んであるボリュームのあるものを販売してほしい／夏は冷たいもの冬は温かいものを販売して欲しい／おにぎりもあると良い、文房具も販売されると利便性がさらに高まる／公立とはいえども昼食に関してはある程度栄養面も考慮したお弁当などの販売もあればと思う

おにぎり等米飯の販売を希望(21):健康のことを考えてほしい／惣菜パンだけでは腹持ちが悪い／パンは苦手なのでおにぎりなども置いてほしい／菓子パンだけでは食後の後味が悪い／パンだけでは栄養が偏るのお弁当の販売もあるとよい／補食とはいえ育ち盛りなので、パンだけでなく、おにぎりやお弁当も販売してほしい

利用していない(12):お弁当も販売してもらえれば利用する／品数が少ない／販売品が偏っている／販売場所が教室から遠い／買いに行くタイミングが合わない／菓子パンばかりで利用を控えている／品物は学校の近くのコンビニで買える

地域のパン屋さんなど、特性があると良い(9):コンビニのパンは学校でなくても買える／専門のパン屋さんが出張販売してくれると嬉しい／成長期の子どもの保護者としては、添加物等が少ないと考えられることからパン屋さんのパンを販売してほしい／専門のパン屋さんがあれば利用するかもと子供が話していた／手作りのパン屋さんかお店してくれるといい

購入時の混雑の解消(9):自由に買えるようにすれば分散する／食べる時間がなく当てにできない／並ぶのが嫌と利用していない／販売員が一人しかいないため混雑

パン販売自体には感謝(6)

パン販売が楽しみ、とても有難い(2):パン販売は大いに役立っていて感謝、子どもも楽しく利用している

弁当を持たせているが、毎日パンばかり食べている生徒が居る様であれば、栄養の偏りが心配

私の在学中はパン屋が作った調理パンを売っていて、そのパンが楽しみだったが、今はどこでも買えるコンビニのパンとのことで、思い出の1ページにならない

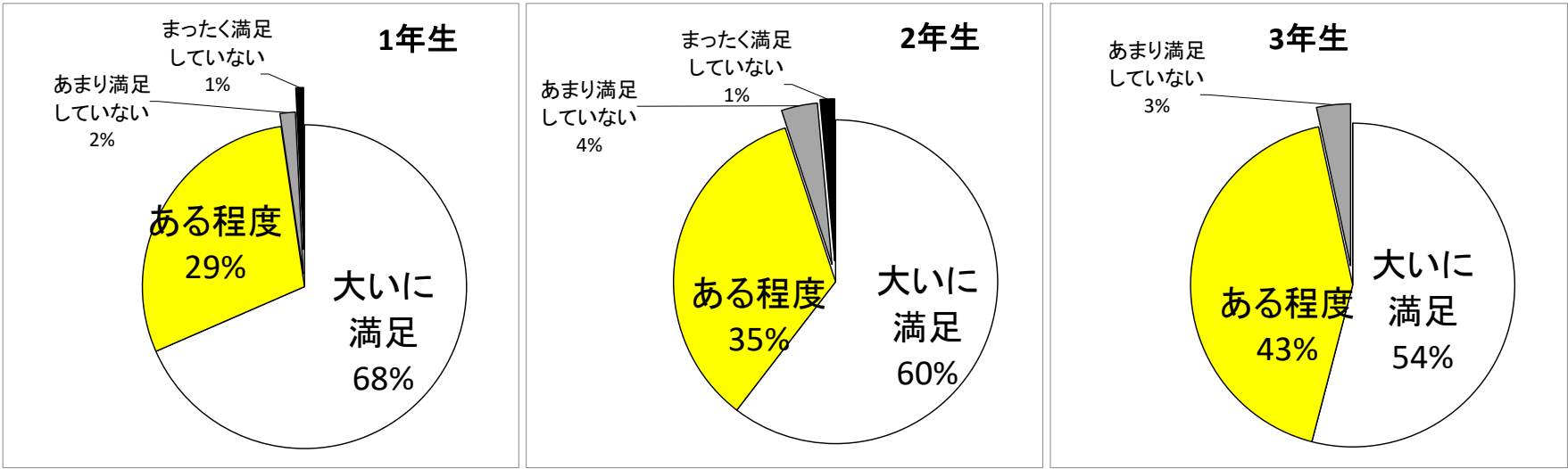
育ち盛りの子供達に遺伝子組み替え農薬まみれの小麦粉を使用したコンビニのパンを売ることに、入学以来衝撃を受けている。進学校でありながら、脳の発達に最も良くない食材の食べ物を提供していることに疑問

価格がもう少し安いと利用しやすい

特別な割引もなく(割引のある日もあるが日常的にない)ただの市販のパンだけ

コロナ影響のため  
毎日出張してくださるファミリーマートさんには感謝

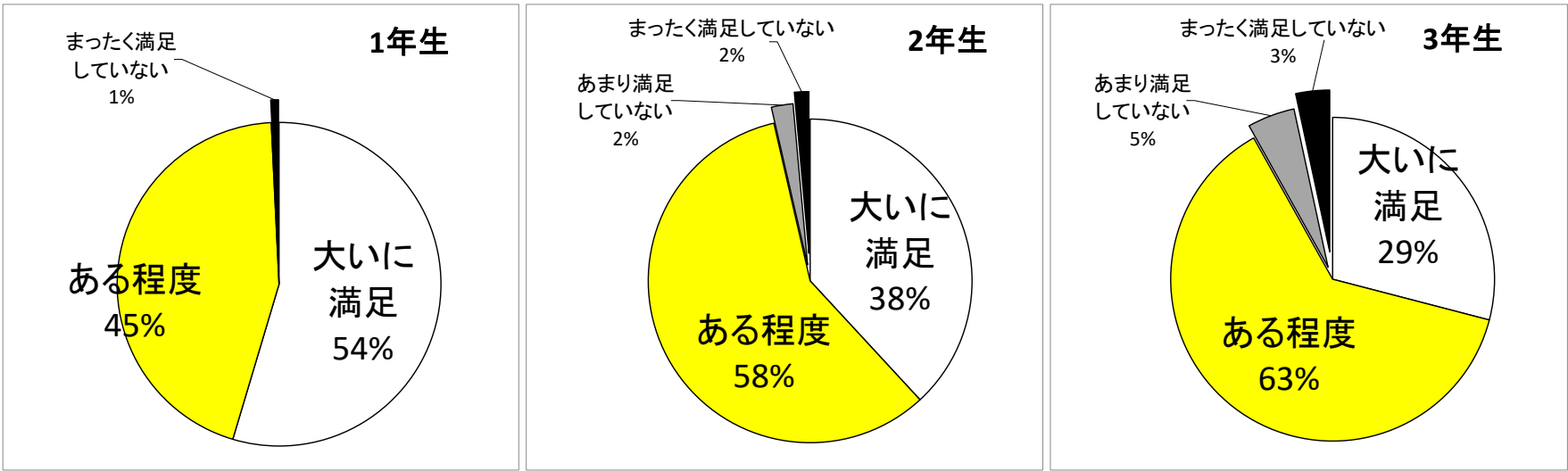
質問17-1 学校ポータルでの通知・案内、欠席連絡、同意書等の利便性



使い勝手が悪い(13): 何度も案内が来る時などはその都度ログインしての確認が面倒／毎回毎回ログインし直さなければならない操作性が面倒／パスワードを任意で変えられない／当システムが昭和の産物のようなUI/UXで非常に古臭く、使いにくい／従来のお手紙をそのまま画像にしたものでなく、スマホで見やすい形式で書いてほしい、また、この間のアレなんだっけという時に探し出すのが大変／よくエラーになってしまって、すぐに確認できなかつたり送信できなかつたり困ったことが多かった／違う学年に兄弟がいるため、更新メールのタイトルに学年をいれてもらえるとうい／公立中学で使っているシステムと比べると、過去の文書を見返したり、返答したかどうか再確認したり、休みの連絡がきちんととどいているが、全ての面においてわかりづらくて使いづらい／通知に件名の記載がないのにコロナ通知が多すぎて困る／子どもが休んだ時、親のメールに連絡がくるようなシステムにはできないものか／Line通知がない、スマホでパスワードを保存にしく、内容に対してセキュリティ重視しすぎ、100字では書ききれない／入力時に本文にフォーマットがあると助かる、コロナ陽性の時、コピーペーストするのがスマホだと画面を行ったり来たりで手間取ってしまった／欠席連絡が自動受信だけで教職員名での受信確認がないので、不安に思う、また、後日照合できるように履歴が残ってほしい／

掲載期間が過ぎた文書を確認できない(3): いつ申し込んだのか時期や先生からのメッセージの内容を見返そうと思ったらもうなくなっていた／以前の通知を見返したい時に掲載削除されて見られない、今回のアンケートについても回答期限前なのに削除されている  
スマホにアプリとして入れられるものだと、より使い勝手がいい  
電話連絡も可だとありがたい  
欠席連絡、同意書等には満足している  
接続が悪いときが少し多いので、改善してほしい  
子どもが1週間休むまで担任の先生にも気付いてもらえなかった

質問18-1 池上彰氏等の著名人や大学教授等による文化講演



全員対象に実施すべき(7): 人数制限があるため聴講できないことが多い／本当に聞かせたい内容なら先着順や希望者ではなく、強制的に受けさせないと、受け身タイプの子供はほとんど申し込まない／対象外の学年のため講演を聞く機会が与えられなかった／子供が興味がないといって参加しなかったので、全員参加にした方がよい

子供が興味を示さない(3): 参加を促したが興味を示さなかった、大人の目線とは違うのだろうと思った  
知らなかった(2)  
ただ名前や肩書だけでない、生徒になにかヒントをくれるような講演を望む  
毎年、著名人の講演会があるとよい、また、感染対策をして、オンラインではなく生徒全員が直接講演会に参加できるようにしてほしい  
池上彰さんは去年、今年は著名人の公演はなかったと聞いている  
池上彰などカバール傀儡の代表ではないか！学校経営関係者はこの世の真実に目が開いておらず、眠る羊の群れなのかと悲しくなる、これから世界で真実の開示が起こった時に、生徒達を正しく導ける教師はいないのか

【Ⅵ 学校をよりよくするために】

質問19 学校をよりよくしていくために、今後どのようなことが必要だとお考えですか

【施設設備等】都教育委員会への要望を上げ続けておりますが、現在に至るまで目途を立てることができず申し訳なく思います。引き続き鋭意努力してまいります。

エアコン等の整備(24): 2年生、3年生教室の冷暖房完備、人工芝の校庭になれば素敵だと思う／2年以降、各クラスに最新のエアコンを設置し、勉強に集中できるようにして欲しい／エアコンなど学校設備の改善をお願いしたい／冷房か暖房か分からないが効が悪いと聞いている、適温になるといい／2年生、3年生の教室のクーラーを設置してほしい／空調を良いものにしてもらいたい、教室が暑いそう、クラウドファンディング等利用できないのか／上級生の教室に冷房がない事を知り驚いた、ぜひ早急に設置を検討してほしい／2、3年生の教室のエアコンの効が悪いと聞いている、学業に集中できる環境にする為にもそれらのエアコンをしっかりと機能するものに替えてほしい／体育館の空調設備が他の公立高校と比べても非常に状態が悪い／学校の設備(エアコンなど)は少しずつ改善されているようだが、もう少し美観を良くしたほうが良い／真夏の教室内の暑さも改善されると学習環境が良くなると感じる／冷暖房設備を良くして欲しいとのこと、保護者会で教室に入った際、空調の吹き出し口がとても汚れていた、清掃をするだけでも効果があると思う／特に夏の暑さは相当なもので、生徒たちの学習にも支障が出てしまう、実際に、子供は夏も冬も辛そうだった／エアコンがついているはずの教室で熱中症になりそうとのことだ／施設の故障等が目につく、是非とも、東京都教育委員会に意見を上げてもらいたい、コロナ禍で、都立高校への予算が削減されていると聞いているが、もう少し現場で努力されている先生方、勉強に取り組む生徒たちのために、予算の配分が改善されることを願っている

トイレ等の整備(12): 施設の古さは理解した上で入学したが、保護者会などの際にトイレや手洗い場の汚さに愕然とした、トイレの衛生状態は感染症予防の観点、防犯、精神面への影響が大きいことから早急に改善してほしい／校内のトイレ設備が古いので、新しいものに替えて、より快適に学校生活を送れるようにしてほしい／設備面の充実には難しいのか、トイレが水不足で流れないなど、強烈だなあと感じている、学校がキレイになったら、倍率がとんでもない事になりそうだが／トイレ、水回りの清潔や必要箇所の改修が必要だと思う／体育館の入口に、水道とトイレを設置して欲しい

グラウンドの整備(5): での怪我後、感染が悪化し膿んで広がり病院通いするケースを多数聞いた、泥汚れ洗濯物を素手で扱った保護者が感染したケースも複数ある、発熱や蜂窩織炎、リンパ管炎等、いずれも溶連菌感染である、外傷での溶連菌はかなり稀だが激症型溶連菌感染症に変異すると致命率も高い、アンケートなどで実態把握、対策出来ないか／グラウンドの補修工事／グラウンドの人工芝化／グラウンドの水はけを良くする  
校舎の建て替え

## 令和4年度学校評価【保護者】

【進路指導】ご意見を踏まえ改善してまいります。

国公立偏重の是正(5):国公立以外を志望する生徒のための科目選択の選択肢のあり方／生徒が自由に自分の意思で進路を選択できるようにしてほしい、大学に進学を希望する生徒が肩身の狭い思いをしないように進路指導などで配慮してほしい／受験に関し「東大」を受けないかと複数の先生から声をかけられたようだが、本人は興味を持ってないのでピンときていなかった、なぜ東大なのか、どういう学校で、どうして受けたほうがよいのか、(他の大学に対しても)指導があればよかったと思う／私立のように進路指導にもう少し力を入れたら良いと思う、でる子達のはずなのに、進学実績がそこまでではないので

理系へ進みたい女子が増えてきていると思う、IT企業・医療業界・研究職などで働くOG(OB)から話がきける機会を設ければ進路選択の際に役立つ、また、高校生でも参加が可能なインターンシップがあれば、そちらの案内もポータルで行ってほしい

大学進学について、全体説明会だけでは非常に不安だった、担任から生徒一人一人への対応が、面談の有無などクラスにより違うことに学校への不信感を感じた、統一して対応してほしい

受験に向けての対策や経験談等の話が聞けるよう、卒業生との交流が増えると思う

進路指導を増やしてほしい、その内容や資料を保護者も共有したい、保護者会(の内容)を後日配信して欲しい

進路決定時に具体的な併願例などの情報提供がもう少しあるとありがたい

12月に行われた模擬講義をもっとたくさん体験できるようにしてほしい

【面談等、子供や学校の様子を知る機会】教員に周知し、特に三者面談について実施するよう指導してまいります。

三者面談等の実施(8):クラスでの様子や、学習の状況を知るためにも、年に1度くらいは三者面談があってもいいと思う／子供の学校での状況が直接聞く以外に分からないので、三者面談等があればいい／普通の学校の様子がよく分からないので、年1回くらいは先生と面談したい、コロナでも今はオンラインという手段もある／できれば1、2年生のときも三者面談が1回くらいあったほうがありがたい、希望すればできると言われてもなかなか希望しづらい／保護者と教員の距離がとても遠いと感じている、この1年半、先生と個人的に話したことが全くない、やはり、1年に一度は三者面談を希望／成績や進路については、あくまで本人に任せているが、年に一度くらいは三者面談の機会があると、学校の様子がもう少しわかって、ありがたい／進路指導の三者面談について、3年時の実施時期や回数がクラスによって違っていたので、学年としてやり方や実施時期や回数など統一して欲しかった

在校生保護者向けの学校公開が年に1回あってもいいかと思う、イベントだけでなく、授業を受けている様子を見てみたい

透明性が不可欠、残念ながら小学校はじめどの学校生活も親が把握できる場合は少なく、子どもからの情報で想像しているのが現状、授業や部活動、友達と過ごしている様子など学校生活が見え

担任や部活の顧問の先生とも、コミュニケーションしたい。

保護者会の動画を後日ポータルなどで閲覧できるようにしてほしい

【情報発信】お励まし、ご指摘を踏まえ、一層適切な情報発信に努めてます。

校長のTwitter発信はいつもみている、子どもたちへの愛情を感じられ、また、学校の様子もよくわかり、大変有りがたい

学校・保護者・生徒間の風通しがよく、大学合格というひとつの目的を三者三様共通の意識で目指していけるよう情報の行き来を密にしていけることが肝要

子供からなかなか報告がないので、親がカリキュラムの全体感が掴めるようなものがあるとありがたい

たくさんの情報を発信いただき 学校での生活がよくわかり感謝している、引き続き 学校・子と情報共有出来るよう様々な形で発信してほしい

校長によるTwitterでの日々の情報発信や応援は保護者に届いていてありがたい

校長のツイートは毎日楽しく拝見している、自分の子供の学年以外の様子や他の部活動のことも知ることができ純粋に楽しいし、校長先生の愛校心が伝わってきて青高に通えて良

かったと嬉しく思う、在校生やその保護者が楽しいと思える内容を外部に伝える活動は学校にとっても志望する受験生にとっても、よりよいものとする

青高公式Twitter、校長のInstagramがいつも楽しみ、自習室の長時間開放や、火曜日のボランティアの方々による環境整備、近隣企業との協定など、愛される青高作りに尽くされる先生

生方の姿に頭が下がる思い、生徒たちが羨ましい、青高に大学があったらいいのにと常々思っている、これからも生徒ファーストでお願いしたい

昨年度のアンケートで保護者からの要望がたくさんあったと思うが、その問題や改善点に取り組んだかどうかよくわからない、学校からはもっと丁寧に発信してほしい。説明や取り組み

がよくわかるようになれば、生徒や保護者も安心すると思う。

3年を含めた、在校生保護者向けの学校公開を是非行って欲しい、学校と保護者の距離が近いと聞いていたが、コロナ理由だけでなく逆方向へ進んでいる印象で残念、交流の機会が

増えて、日頃から課題や提案を認識し合えるようになると良いと思う。青山という立地ならではの受験の枠を超えた学び(芸術、デザイン、スポーツ、外国文化、街づくり等)、息の長い地

域貢献活動の活発化等により、足下から視野を広げてほしい

クラスの状況や様子が、親にも詳細に伝わるとよい

1日複数回のTwitter発信はとてもありがたかったので、引き続きお願いしたい

保護者向けにはTwitter、ポータルサイト、子どもはiPad、情報がきちんと届くのは安心

【部活動】顧問への指導を行い、改善してまいります。

子供が所属する部活は熱心な指導で、やりがいもあるようで、満足している、ただ、入学時は別の部活に入りたかったので見学もしていたが、顧問が怒鳴ってばかりで他の部活に入部した、入学したばかりでもあり残念に感じた、そのように感じている生徒は他にもいたようだ

中学より部活の時間が少ないと言っていた、高校生は部活に燃えて欲しかったのでもう少し部活の時間があるといい

【標準服】今後、議論してまいります。

標準服をなくしてほしい、ほとんど着ずに終わりそうで、もったいない

制服の出番が少なくもったいない、定期テストの時も着用にしてはどうか

【担任とのコミュニケーション】不適切な発言についてお詫びするとともに、教員への指導を行っています。

担任による毎日のHRがないため、担任とのコミュニケーションが少ないように思う、もし苦手な先生に当たってしまった場合、普段からコミュニケーションが少ないと、生徒から先生へ気軽に相談等がしにくい

中学までは先生からの生徒に対して「子供たちに愛情を持って接してくれている」「信頼関係を築こうとしてくれている」と感じていたそうだが、高校に入ると、先生から褒められる機会もな

く、先生との関係が薄くなったと感じているようだ、成人の年齢も近く、生徒の自主性を促すためかとも思うが、子供は寂しく感じているようだ

先生と生徒の関係性が良く、コミュニケーションが常に取りやすい環境

担任の先生が文理選択の二者面談で色々調べて凄く親身に対応してくれたそうだが、いい意味であんな先生だと思わなかったと話していた、もう少し先生と話せてコミュニケーションをとれる機会があったらいいのにと思う

先生方からの生徒への関わりをもう少し増やしてほしい、先生によって(担任)希薄な印象を持った

1年時担任の数々の暴言がどうしても許せない、登校2日目に宿題忘れの注意は当然だが、他の宿題もやっていないと決めつけられ帰宅、翌朝嘔吐し休んだ、担任が屋に電話かけてきたが見舞いではなく辞めていいという暴言だった、そこで前日の出来事を知り子供に確認すると過呼吸になり受診、ストレスと診断、2学期末まで学校で暴言を受け、電話でも親も暴言を受けた、3年間で休んだのはその1日だけ

【学習指導】管理職による授業観察、教員相互の授業観察を行っています、ご指摘を踏まえ、一層改善に努めてまいります。

教員による差(10):授業は先生による違いが大きいようだ、基本的な問題の解説や試験のみよりも、手応えのある難問に挑戦して議論する等、新たな学びを実感できる授業の方が大変でも楽しいようだ／教師の指導力に差があるようだ、年配の先生方の説明は大雑把で生徒の理解力に頼っていて分かりにくいものもあるようだ、複数の教師で学年を受け持っている教科はそれぞれのクラスを一年を通して同じ先生が担当するため、分かりにくい先生の場合クラスごとで差が広がってしまうように感じる、半年ごとに教師を入れ替えた方が平等になるのではないかと話し方・教え方の上手な先生と、やや得意ではない先生がいるようなので、授業での教え方の良い点・改善点等をお互い共有し合うなどの取り組みや研修等は継続的にされているのか／何人が授業がわかりにくく内職してる先生の授業があると聞く、先生方の質の更なる向上を期待する／先生方の授業に差がありすぎるようだ、中学校までは研究授業など先生同士で授業参観するなどの機会があり、先生自身も緊張感があったと思う、青山高校でも校長が見て回るなど、実際の授業を見るべきだ、問題を解かせる時間に居眠りしている先生がいると聞いてビックリした／生徒は素晴らしい素質を持った子が多いので、とにかく先生方は授業の質を上げる(分かりやすさ、興味を持てる)努力をしてほしい／授業は先生により、かなり違いがあるようだ、例えば基本的な問題解いて解説のみのような授業よりも、手応えのある難問に挑戦する等、新たな学びを実感できる授業の方が大変でも楽しいそうで力もついていくようだ／先生の講義の質を上げてほしい／難問大を目指すなら先生の質も上げてほしい、対応できる優秀な先生もいるが、そうでない先生もいる

講習等は難易度を分けて、成績優秀者以外でも受講できる内容も用意してほしい、不出来な者に対してのフォローが少ない気がする

生徒が質問した際、怒り口調でそんな事もわからないのかというような対応の先生がいるようだ、もっと質問に快く答えてもらう方が学力向上につながると思う

テストが悪くても、学校を休んでも全部自分の責任というのは、高校生にはまだ荷が重すぎる、自習自学が望ましいが、出来ない子も引っ張りあげてくれるような学校になってくれたらいいと思う

芸術系の授業は楽しさを実感できることが大事だと思う

日頃からもっと補習などを行なって丁寧なフォローがほしい

【その他の指導】

アンケートと直接関係ないが、生徒に対して特定の塾を悪くいう先生がいて困る、そこに通わせたいと思っているが、先生に言えないからと行くのを渋ってしまった、上の子で非常に手厚くフォローしてもらったので親としては信頼している塾だ、一部の話を聞いて判断されては困る

【清掃・美化】ボランティアの方やPTA有志の皆さんのご協力も得ながら改善に努めてまいります。

階段など掃除をほとんどしていないから埃がひどいと聞いた、掃除を強化して欲しい

校舎がもう少しキレイになれば嬉しい

トイレなど校内が汚いという話を聞くが、自分たちに責任があるとは考えていないようだ、施設や設備が古くても、清掃や整理整頓を習慣づけることで、生徒自身の手で身の回りの環境を改善できることを学ぶことができるのではないかと、清潔さは健全な高校生活の礎になると思う

校舎内が汚い。落書きがひどい、入学時に教室に「みんな死のうよ」とあったことに驚いた

トイレの美化、数回しか学校に行っていないが、汚れが気になった。「今度メラミンスポンジ持って行って磨こうかな」とか「いや、生徒さんの自主性を重んじるため『あえて放置』なのかもしれない」などと考えてしまい、先生の話が入ってこなかった、子供は慣れてしまっているようだが、美化のために何かできるなら協力したい

学校へ行くと汚れが目につく、特に水回りがいつもびしょびしょ、お掃除ちゃんとした方がよい

【自習室】施設的にはさらに拡充する余裕がなく、運用面で拡充を図るよう努めてまいります。

自習が出来る場所がもっとあるといい、特に考查前は部活が終わった後行くとスペースがないよだ、学校で勉強している人が多いとやる気に繋がる

自習室の拡大を希望、3年生が優先で、1、2年生が他の空いているスペースを使うことがあるようだが、やはり平等に使用出来るように拡大すべき

自習室以外の自習エリアの拡大、席数や広さは限度があると思うが、勉強に意欲的な生徒さんが多いと思うので増えたらありがたい

夜8時まで自習室が使えるのはとても助かっている様子

3年生の自習室利用が多く、その事に対しては大変良いことだと思うが、全学年が使いやすくなるため、更に別の場所でも自習室として解放してもらえると更にありがたい

## 令和4年度学校評価【保護者】

【学校ポータルサイト等】ご指摘を踏まえ検討してまいります。

学校ポータルの通知は、1家庭に複数のアドレス登録ができると良い、母親または父親だけに情報が偏るのを防ぐため

このアンケートの内容は主に3年生向けの内容なのか、回答が難しい項目が多々あった

子どもへのアンケートを匿名にしたほうがよりリアルの声が聞け不具合の部分がある場合等早期改善に繋がるのではないか

毎回パスワードを入力しなくてもパスワードが1ヶ月有効とかで入れるようにして欲しい、手軽に入れればもっと頻繁にのぞいて放置してしまう事がなくなる

学校からの連絡をもっと簡単に閲覧できるようにして欲しい

【ICTの活用】対応をできるよう努めてまいります。

Iパッドの活用が更に進むと良いと思う

濃厚接触者で学校を休んでいた際、友達の自主的なサポートで乗り越えた、先生からの電話もありがたいが、授業をiPadに映すだけでも良いので、学校が何かしらのサポートをしてほしい

授業をiPadで受けたい人と、プリントで受けたい人、両方に対応して欲しい、子供は紙がいいそうだ

効率化と生徒の負担軽減、オンラインを更に活用し、保護者会をはじめ、始業式や補習において利用してもよいかもしれない、また、17-2の反面、プリント類のサイズがまちまちで整理に苦慮したり、印刷文字が小さすぎる事もあるので、統一してほしい

濃厚接触者になった際、オンライン授業が行われていなかったので、期末試験前なものもあり不安になっていた、折角のタブレットをもっと活用してもらいたい

コロナやインフルエンザなど長く欠席の場合、自宅にて授業を受けれる様にしてもらえるとありがたい

休校や欠席時の授業対応を、オンライン対応、オンデマンド配信など実施してもらえると、遅れをとらないと思う

【パン販売】ファミリーマートさんに要望を伝えてまいります。

パン販売におにぎりやお弁当があると本当に助かる、毎日ではなくても少しでもあると…

弁当の代替としての昼ごはんの充実のみ、何らかの手だてを希望

パンではお腹いっぱいにならないので

購買でおにぎりを販売して欲しいと常々言っている

【コロナの影響】都教育委員会の指針を踏まえ、可能な限り通常に近い形で実施するよう努めます。

コロナの感染者数が増減を繰り返しているが、それに左右されることなく、全ての学校行事、学生生活、部活動などが、コロナ以前のものに戻るよう望む

行事が通常通りやれること

感染対策を緩め、のびのびと本来の学校生活が送れるようになってほしいと願っている

コロナ禍が収束していない状況ではあるが、授業公開など子供たちの普段の学校生活を見る機会をもっと作ってほしい、そうすることで、青高の良さを具体的にもっと広く一般に知ってもらうことができると思う

コロナで学校にいく機会があまりなかったが、今までのように生徒達の主体性に任せ行事など盛り上げてほしい

コロナ禍で描いていた学校生活は送れなかったと思うが、先生方、生徒たちの努力で良い3年間を遅れたと思う、これからの学生にはもっと密な学校生活を送ってもらいたい

成長中の脳に自ら吐く二酸化炭素を吸わせ続ける事ほど悪いことはないのに、いつまでマスクをさせるのか？人口削減計画の一環で接種者を不妊にするワクチンの危険性をなぜ教えないのか？ワクチンを複数回打ち、将来の生殖能力を奪われる子供が多すぎて悲しい、真実に気づく教師が声をあげられない空気も異常、ただの風邪にここまで振り回される学校は狂気、ワクチンでこんなにも多くの人が死んでいるのに、なぜ真実に目を向けない？

コロナ禍で出来なかった子供達の活動をコロナ前の状態にまずは戻し、且つコロナ禍で得たインターネット利用の授業の活用(家でも授業の見直し等)を進めて欲しい

コロナで色々な活動が制約された、今年で卒業だが、地域と関わったイベントがあまり持たなかったのが残念、来年度からは多くのことができるようになるといい

保護者間の横のつながりが持てずに情報共有が高校になると難しいと感じている、コロナが落ち着いたら広く保護者が集まれる機会を増やしてほしい、進路のことも心配なので、よりサポートをお願いしたい

コロナ禍で制限がある中で沢山の経験をさせてもらった、学校に対しての不満はないが、コロナじゃなかったらなと、それだけが心底悔やまれる

未曾有のコロナ禍により、入学式に出席出来ないなど、保護者も先生方も手探りの中学校生活がスタートした、実際に学校に行く機会は以前より少なかったと思うが、それでも工夫して下さりリモートでの開催等で補って頂き感謝している、特に保護者向けの進路講演会は有り難かった、情報が少なく不安な保護者も多いと思うので、この様な機会の充実はとても大切だと痛感した

保護者も学校に行く機会も大変少なかった3年間だった、最後の1年でやっと少し高校生活を知ることができたような状況、必要なことが何かをご提案できるほど学校運営を理解していないが、きっとこれからもポータルサイトの活用など、オンラインを活用する場がどんどん増えてくることは間違いないと思う、そういった場合に、一方通行にならないように、こぼれてしまう生徒、保護者がいないように対策をお願いしたい

【生徒の自主性の尊重】生徒会を指導する生徒部へ周知し、検討してまいります。

外苑祭が演劇のみなのは残念、もう少し自由度があると良い

生徒の自主性を尊重してくれているので、今後も自主性を尊重していつてもらいたい

学校をよりよくしていくために、子供たちが自分達でルールを考えたり意見を言ってもいいことに気付くことが必要だと思う、素直とも言えるが、自分の意見を言うことは他人を否定することだと思って、事なかれ主義になっているのが気になる

【安全管理】管理職がいち早く情報を得て、迅速に対応できるよう改めてまいります。

校内で盗撮事件があった際の初動対応の緩さが次発を生むに至り、後味の悪い結果となった、本校に限ってという奢りはなかったか、犯罪に対しての毅然とした体制と学校に滞在する教職員、生徒、外部関係者とのより良いコミュニケーションに注力してほしい

盗撮事件があったので、外部の人間が簡単に入れないような何か対策ができたと思う

盗撮事件の際、警察が介入した事でうやむやにしまった姿勢を評価する、しかしその後の防犯面、設備面でどういった改善がなされ、どのように再発防止に努めているのか具体的に保護者に報告すべきと考える

トイレの盗撮事件のその後が気になる、入学時に言われた「子供に関わらないように」という言葉の程度をいまだに模索し続けている

授業中に後頭部を怪我した、担当の先生に状況を聞いたら自分は見ていないからわからないと言われた、怪我をしたことは知っていたが、どういう状況かわからなければ、怪我をさせた生徒や周りにいた者から確認するべきではないのか、頭部の怪我などは、学校側からきちんと保護者にも説明してもらいたかった、信頼できる先生が多い中、ショックな出来事だった、授業中はどの生徒にも平等に接してもらいたい

とにかく、安全性のリスク管理、学校でも話しましたが頭を打つ、気を失うなどの怪我、体調不良があった場合は連絡は必ずしてほしい、その対応策についても保護者への共有が必要だと思う、何か大きなことにつながってからでは遅いので、早急な対応をだいたい前をお願いしている

【定期考査問題の漏洩】

一年生英語の期末テストの件、一部の生徒に有利に働いた事よりも「期末テストに出る範囲だけ勉強しておけば良い」と考える教師がいた事が問題と思う、本当の学力は身に付かない、根本的な所がずれていると感じた

【学校の取組に満足・感謝】

保護者としても我が子の高校生活が楽しそうでうらやましいと思うほど満足、先生方には大変感謝している

学校運営については本人も保護者も大変満足しており、校長を始め、教職員の皆様には大変感謝している、全員から徴収するのは無理でも、寄付のような形で冷房設備・電気代を負担してもよいと思っている保護者もいると思う

自習室や階段下、廊下など、子どもたちが自由に勉強できるように環境を整えて下さっている事に感謝している、正々堂々と勉強するという環境が青高にはあると思う

本気で生徒たちのことを考える校長や先生方の下で高校生活を送れて、子供も保護者も恵まれているといつも感じている、何より苦楽を共にする良き友人たちに出会えたことを幸せに思っている

子供は楽しそうに通っており、授業もついていけている様なので、全体としては大変満足している

校長をはじめ、教職員の方々が熱心に教育・指導され、公立高校としては十分な対応との印象をもっている

子どもが毎日学校に通えること、勉学に部活にと励んでいる姿を見られることは、当たり前ではないと思っている、それを当たり前にくれている学校に感謝している

コロナ禍で子ども達の士気が低下しそうな事もあったが、校長をはじめ先生方が熱意を持って学校を運営してくれる事によって楽しい学生生活が送れ、結果的に学習の意欲にも繋がっていると思う、とにかく感謝

子どもが生き生きと高校生活を送っている様子を日々見ていて感謝しかない、先生方からも周りの友達からも大いに刺激をもらっているようだ

先生方には、コロナ禍にあって最大限配慮して学校運営に当たってもらっていることに感謝申し上げる

3年間大変お世話になり感謝している、コロナによって様々な制限があり、子供が期待していたような学校生活が送れなかった事は残念だったが、その中でも学校、先生方に一生懸命対応してもらい、感謝の気持ちで一杯

学校生活 友達 部活動は楽しく通学する事が楽しくてたまらない様子だった、おかげさまで大変充実した3年間を過ごす事ができた、これはひとえに教職員の方々の日々のご苦勞の賜物と思う

多様な生徒に寄り添い導く先生方の熱意にはいつも感謝している、今まで同様、生徒達が伸び伸びと諸活動や勉学に励めるようサポートしてもらいたい

先生方のご努力により、高校生活が、かけがえのない思い出に満ちていることに、大変感謝している

教育内容は十分で感謝している

本当によい学校に入学できたと思っている

子どもの話を聞く限り、授業、部活、学校行事にかなり満足しているようだ

現状、とても満足している、感謝している

とても素敵な学校で親子で満足している

今のままで充分満足している

今のままで十分に満足している、感謝している

子供は学校生活に満足している

担任の先生を始め、沢山の先生方にお世話になっており、感謝しかない

生徒主体の行事等、先生方の支援に心から感謝している

現状でも十分に素晴らしい学校だと思う

子供も楽しく通っており、先生方のご尽力にはいつも感謝している

生徒主体の行事等、先生方の支援に心から感謝している

学習面、行事等、先生方のおかげで素晴らしい高校生活を送ることができ感謝

## 令和4年度学校評価【保護者】

### 【提言・提案】

進学を大事にしながらも、なんとなくゆったりした雰囲気の校風が貴重、全力で楽しみ、全力で立ち向かう、最も大事なことを学べた、コロナ禍真っ只中の高校生活だったが、先生方が創意工夫を凝らして対応してくれたことは忘れない、そんな先生方の姿勢が生徒に浸透しているのだと感じる、マイペースな生徒にも寛大で、お陰でなんとか無事卒業できそうだ、今のこの雰囲気を保持してほしいと切に願う

色々と悩みのある年齢だと思うので、(産婦人科医の配置)心身の健康相談等の取り組みは有り難い

講演など受け身のものが多くように感じる、将来において学業以外で差が出る部分、発想力や独創力を養うための授業があるといいように思う、例えば何か独創的な課題を与え発表をさせるなど、青山高校ならではの個性的かつ独創性に富んだ授業を期待

Twitterで地域の方が掃除や花や木を植えてくださったりしている様子を拝見し、大変ありがたく思っている、子供たちはそのことをどの程度認識しているのか、当たり前のことだと思っ

てはいないかちょっと心配になることがある

青山高校に入学して、子どもはもちろん先生方職員の皆さまの持っているものの高さに驚いている、出来て当たり前ではなく一人も取り残さない学校が続くとよい、日々の業務があると思

うが、どうぞ子どものことに目を向けてほしい

子供達がいきいきと学校生活を送れば、必然と学校内に良い雰囲気が生まれると思う、今もすでに校長はじめ各教科の先生方が、温かく子供達の成長を見守ってくれていることが伺え

る、今後ともよろしくお願いしたい

学校に限らず、問題点を提起された時、大小に関わらず可能なことから解決していこうと言う姿勢が大事だと思う、幸福なようで幸福ではない今を生き抜く子どもたちのために、尽力す

ることを期待する

自由な発想で考えて自ら実践する行動力が身についていると思うので、その後の話合いや意見交換等をできる場がもっとあると、お互いにさらに高め合うことができと思う

新しく赴任した担任に、新入生がどのような期待をもって入学してきているか説明した方がいい、がっかりすることも多かった、憧れて努力して入学してくる生徒が多い高校なので

長期休み中に勉強合宿を行って欲しい(希望者のみ)短期間で勉強に集中でき、他の日は部活等メリハリができてよいと思う、他校で実施していて評判がいいと聞いた

今時はある程度の高いレベルの高校は海外への短期研修制度があるが青山高校にはない。、海外研修制度があった方がよいと思う

グローバルに活躍できる人間の育成を考えた時に、1年か2年の夏休みに海外語学研修を実施すること等が、希望で選択できると良いと思う

これまでの校風を保ちつつ、先生方間の情報共有を密にして、生徒たちの自主性と個性がさらに伸びるよう、よりオープンな環境で指導してもらいたい

実際、1年青山高校で親子ともに過ごしてきたが、学校側やPTAからの情報提供や共有に大変助けられた

今でも高校生活を満足しているが生徒同士が高校生活でしかできない体験を増やして色々な経験を積んで欲しい

掃除が行き届いてない箇所、修理の必要な箇所をボランティアで掃除をしたり、先生方の負荷軽減のサポートが出来る機会があってもよいかと思う

すでに多くの先生方が長期で勤務されているかと思うが、校長や副校長など学校の運営に携わる先生方にも長期で計画を立てられる環境は必要かと思う

夏、冬の講習は塾に通う子達にとっては物足りない様だ、レベル分けがあると更に良いのではないか

子供の自立心を成長させたいが、まだ心配

自ら挨拶する生徒がもっと増えたらよいと思う

主役の生徒が輝くよう尽力してもらうよう期待する

とても風通しのよい学校だと思っている

もう少し保護者が学校へ足を運ぶイベントがあると嬉しい

まだコロナが落ち着かないため、安心して学校生活を送れるような環境作り

部活の外部コーチ制度

生徒、先生、保護者のさらなる交流が大切だと思う

部活の種類(特に文化部)が増えたらいいと思う

【その他】ご指摘を教職員で共有し、改善の途を模索したいと思います。

選択科目のカリキュラムが選びたい教科を選べなかった、例えば、理系選択者でも社会科目で日本史Bや世界史Bを選べる、文系選択者で日本史Bと世界史Bの組み合わせを選べる

ようにしてほしい

理系科目が高3の12月に範囲を終了することに不満、理系の実績が出ているから問題ないとも言われているか、できる人は先取りしてきたからだ、中間層を上げて、さらに上を目指す

なら進度を上げた方がよい、外苑祭は青高らしさの象徴。それでいてガチンコ勉強もやる「青高生」ブランドを高めたらいいと思う。

大学受験対策

入学前の説明会では、塾に行かずとも自習室利用や先生への質問等で入試対策出来る、という印象でしたが、実際には多くの生徒が塾に通っており、学校だけでは難しいように思います。コロナ

特殊な状況(コロナ禍)だったとはいえ、入学前と後で学校のイメージは大きく変わり落胆しました。Twitter等で発信されるイメージと現実が乖離しすぎないことが必要ではないかと思

います。産婦人科の学校医の先生が来てくださったことはとても良いと思いますが、思春期の女子のからだの相談の場合、女医の先生の方が相談がしやすいのではと思いました

災害訓練(学校泊まり込み等)が復活したら良いと思う

先生方の活気

青高生の勉強ノウハウ伝授する青高生同士の異年齢交流会

生徒が提案できる公開目安箱

中学生参加型オンラインイベント

今と変わらず、子ども達との対話を大切にしてほしい

柔軟なコロナ対応(現在は緩和されており、問題なさそうだが)

楽しく学校に通えていない生徒に自信を持たせる機会をつくる